Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Весёлые звоночки»

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по развитию речи в первой младшей группе №1
«Солнышко»

Тема: «Овощи»

Подготовила:
Решонова А.Ю.
воспитатель

г. Барнаул
2021г.

Цель: закрепить знания детей об овощах, включать в активный словарь детей новые слова, упражнять в использовании в речи обобщающего слова «Овощи».

Задачи:

- учить детей отгадывать загадки об овощах, выделяя основные признаки;

- вырабатывать навык употребления новых слов, образованных от названий хорошо знакомых предметов (преобразование прилагательных от существительных);

- развивать восприятие, мышление, коммуникативные функции речи;

- воспитывать стремление детей к общению, выражению своих мыслей.

Словарная работа: выработка навыка употребления в речи обобщающего слова «Овощи», упражнять в образовании новых слов – капустный, морковный, свекольный.

Предварительная работа: Наблюдение за огородом в детском саду, раскрашивание картинок с овощами и фруктами, лепка овощей из пластилина.

Материалы и оборудование: Игрушка «Крот», картинки с овощами и фруктами, муляжи овощей, корзина для овощей, игра «Волшебный мешочек», фонограмма песни «Урожайная», кусочки овощей на тарелке, вилки, салфетки.

1. Игровой момент. «В гости пришёл Весёлый крот» Крот Гриша принёс какой-то мешочек. Смотрите, тяжёлый! Крот Гриша разрешил доставать из мешочка подарки по – одному, при этом не смотреть в мешочек, доставать на ощупь. Спасибо тебе, Весёлый крот!
2. Игра «Волшебный мешочек».

   Дети на ощупь определяют, что лежит в мешочке. Все овощи из мешочка дети называют и складывают в корзину.
3. Беседа с детьми.

   - Ребята, смотрите как много плодов разных в корзинке. Все вкусны, полезны, витаминами богаты.

   - Как их можно назвать одним словом? (овощи)

   - В какое время года созревает такой богатый урожай? (осенью)

   4. Динамическая минутка.

   Обыгрывание в движении детской песни «Урожайная»
4. Загадки – добавлялки. Подсказки в корзине. (Дети выбирают картинки с овощами – отгадками)

   Он, как мячик краснобокий,

   Круглолицый, толстощёкий.

   Он в почёте с давних пор

Спелый, сочный … (помидор).

В землю спряталась она,

Только чёлочка видна.

Ты за чёлку дёрни ловко,

И появится … (морковка).

Говорят, что он сердит,

Горьким вкусом знаменит.

И рыдают все вокруг,

Если чистят горький … (лук).

Это кто лежит на грядке,

И играет с нами в прятки.

В листьях спрятался хитрец…

Он зелёный … (огурец).

5. Дидактическая игра «Сложи овощи в корзину»

   Дети складывают муляжи овощей в корзины, каждая для отдельного овоща, комментируя свои действия. (Я кладу в корзинку помидор – лук – огурец - морковь).

   Воспитатель уточняет: - У тебя был один помидор, а теперь целая корзина помидоров.

   Был один огурец, а теперь целая корзина огурцов… и т.д.

6. Подвижная игра «Овощи и фрукты»

   Дети стоят врассыпную. Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если назван овощ, то дети должны присесть, если фрукт – поднять руки вверх. Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.

7. Чтение стихотворения воспитателем.

   Чтоб здоровым, сильным быть,

   Надо фрукты и овощи любить.

   Все, без исключения,

   В этом нет сомнения!

   В каждом польза есть и вкус

   И решить я не берусь:

   Кто из них вкуснее?

   Кто из них важнее?

8. Игра «Угадай-ка»

   Ребёнку предлагается закрыть глаза и скушать кусочек овоща. Назвать, что скушал и сказать, какой овощ на вкус.

Помидор – (сладкий, кислый)
Огурец – (сочный, свежий)
Лук – (горький, острый)
Морковь – (твёрдая, сладкая).

9. Дидактическая игра «Назови салат»
Из овощей получаются самые разные, вкусные и полезные салаты.
Салат из капусты называется – …. (капустный),
салат из моркови - … (морковный),
салат из свёклы - … (свекольный),
салат из овощей - … (овощной).
10. Итог занятия.