

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» «Весёлые звоночки» общеразвивающего вида

Конспект занятия по развитию
навыков общения для детей средней группы
посредством игры «Цветочек»

Составитель:

воспитатель Гиенко Юлия Владимировна

Барнаул -2021

Цель: развитие коммуникативных навыков, формирование у детей сензитивности в общении с другими людьми и социальной активности дошкольников.

Задачи:

- продолжать приобщать детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами;
- развитие эмоциональной сферы, умения дифференцировать эмоции и чувства других людей;
- поощрять поведение детей, направленное на доброжелательное, внимательное отношение друг к другу в процессе игровых ситуаций;
- развивать умение вести диалог с педагогом, со сверстником: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
- развивать произвольность поведения, внимание, мышление, речь.

Оборудование и материалы: цветок, проектор, ноутбук, картинки с изображением человечков с разным настроением, волшебная музыка

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите у нас сегодня много гостей и как вежливые люди, что мы им должны сказать? (ответы детей), правильно, давайте поздороваемся с гостями.

Вчера, дома, я нашла одно семечко, посадила его в землю, полила, а сегодня утром из семечка вырос красивый цветок. Это цветок не простой, а волшебный. Если сорвать один из лепестков, можно оказаться, где только пожелаем.

А вы хотите отправиться в путешествие? Пригласить ребёнка. С какого лепестка начнём?

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по – нашему вели.
Вели, чтобы мы оказались на Северном полюсе.

На экране появляется заставка Северного полюса.
Какие кругом снега, льдины. Да здесь холодно! Как же нам согреться?

(варианты ответов детей).

Мы можем согреться, передав друг другу доброту наших сердец, тепло наших рук и горячие улыбки. Хотите попробовать?

- Я передаю тепло моего сердца Лизоньке, улыбаюсь, крепко пожимаю ей руку. (дети выполняют упражнение по кругу).

- Ребята, почувствовали тепло доброты нашей дружбы? Улыбнитесь, возьмитесь за руки. Все согрелись? Тогда можно путешествовать дальше.

Пригласить ребенка. Какой лепесток теперь сорвём?

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по – нашему вели.
Вели, чтобы мы оказались на острове Вежливых слов.

На экране появляется заставка «Вежливые дети»

Воспитатель:

- А какие вежливые слова вы знаете?

Проводится игра «Передать лепесток и сказать вежливое словечко»

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по – нашему вели.
Вели, чтобы мы оказались в царстве эмоций.

На экране картинки «Разные эмоции»

Воспитатель: Игровое упражнение «Разные эмоции»

Посмотрите на лица детей.

- У этого ребёнка какое настроение? (спросить про каждого)

- Когда мы бываем грустными, весёлыми, сердитыми и т.д.?

Воспитатель: Замечательно. Ну, что, устали, предлагаю отдохнуть и поиграть, а потом снова отправиться в путешествие.

Физминутка «Мое настроение»

Настроение мое каждый день меняется,
Потому что каждый день,

Что – нибудь случается.

То я злюсь, (дети ставят руки на пояс, произносят слова нахмурившись).

То я улыбаюсь, (улыбаются).

То грущу, (опускают плечи и голову вниз, делают грустное выражение лица).

То удивляюсь, (разводят руки в стороны, делают удивленное выражение лица).

То, бывает, испугаюсь, (ставят ноги вместе, немного приседают, обхватывают себя руками и приподнимают плечи, делают испуганное выражение лица).

То, бывает, посижу, помечтаю, помолчу (салятся, приподнимают голову, делают мечтательное выражение лица. Кладут руки под щеку, тихо сидят в этой позе некоторое время).

Воспитатель: Хорошо, отправляемся дальше. Пригласить ребенка.

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по – нашему вели.

Вели, чтобы мы оказались в городе Поступков.

Воспитатель: А поучимся различать поступки. Посмотрим, какие дети пришли к нам сегодня в гости. Внимание на экран.

На экране слайд «Жадность»

- Какая эта девочка?

- Хорошо ли быть жадным?

- Что бы вы сделали на месте девочки?

- Что бы вы сделали на месте девочки?

На экране слайд «Ссора»

- Что случилось с девочками?

- Как вы догадались?

- Что нужно сделать, чтобы девочки перестали плакать и помирились?

- Молодцы! Вы все сказали правильно.

Выучим игру – мирилку (в парах).

- Больше ссориться не нужно (сцепились мизинцами)

- Мир и дружба, мир и дружба (обнимаются)

- Будем мы с тобой дружить (пожимают руки)

- Нашей дружбой дорожить (подносят руки к сердцу)

- Мир, мир – навсегда (сцепились мизинцами)

- Ссора, ссора – никогда (грозим пальчиком).

Самый главный секрет в дружбе – уметь прощать и мириться!

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Пригласить ребёнка.

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по – нашему вели.
Вели, чтобы мы оказались в городе сюрпризов.
На экране появляется заставка.

В городе сюрпризов, на одной из улиц спрятан один предмет, который мы никогда не видели, попробуем его отыскать. (движение по стрелочкам сюрприз – коробка с угощением для детей).

Наше путешествие заканчивается, у нас остался последний лепесток, он поможет нам вернуться в детский сад. Мы побывали сегодня в разных местах, учились дарить друг другу улыбки, согревая ими сердца своих друзей, помогали друг другу, все делали дружно.

Пригласить ребёнка.
Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по – нашему вели.
Вели, чтобы мы оказались в своем садике.

Воспитатель: Ну вот, мы и в саду.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? В каком месте вам было интереснее? Было ли вам трудно? Что новое узнали для себя?