

Конспект итогового занятия по ФЭМП в средней группе «В гостях у королевы Математики»

Цель: обобщить полученные знания, умения, которые получили дети в течение учебного года.

Задачи:

1. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством предметов; представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник); навыки ориентировки во времени и в пространстве; умение сравнивать предметы по величине.
2. Развивать мышление, память, речь, сообразительность, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы.
3. Воспитывать интерес к математическим занятиям, умение и желание отвечать на вопросы.
4. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Интеграция: коммуникация, познание, развитие речи.

Материал:

Демонстрационный - письмо от королевы «Математика»,

Раздаточный - круги красного, жёлтого, синего цвета, карточки с цифрами, счетные палочки, медали.

I. Организационный момент

Воспитатель.

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

А сейчас возьмёмся за руки, улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение.

II. Основная часть.

Воспитатель:

Сегодня к нам в группу пришло письмо, это письмо непростое, его написала нам королева всех наук «Математика», она приглашает нас к себе в гости и хочет посмотреть, чему вы научились за год, и если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет **подарок**. Ребята, вы готовы выполнить все задания королевы? (Да). Тогда отправляемся в путь.

Встаём, закрываем глазки и начинаем считать 1, 2, 3, 4, 5, поворачиваемся вокруг себя, открываем глазки, вот мы и оказались в королевстве

Математика. Будьте внимательными, старайтесь хорошо выполнять задания и отвечать на вопросы.

Задание 1

Игра с мячом «Вспомни и скажи»

Дети встают в круг. Воспитатель бросает ребенку мяч, задает вопрос, называя ребенка по имени. Ребенок отвечает на вопрос, мяч бросает обратно воспитателю и т. д.

... вспомни и скажи, какое сейчас время года (весна)

...вспомни и перечисли все весенние месяца (март, апрель, май)

Вспомни, ..., сколько времен года в году (Ответы детей).

Вспомни,, после весны будет? (лето)

Вспомни... после лето будет? (осень).

Вспомни... после осени (зима).

Молодцы ребята, с этим заданием вы справились.

Задание 2

Дидактическая игра: «Скажи наоборот».

Длинный - короткий.

Широкий - узкий.

Высокий - низкий.

Громкий – тихий.

Вверху - внизу.

Впереди - сзади.

Слева - справа.

Далеко - близко.

Большой - маленький.

Лёгкий – тяжёлый.

Физкультминутка *«Путаница»*.

Дети стоят в кругу, воспитатель говорит предложения, если предложение обозначает правильное действие, дети хлопают , если нет топают .

Утром мы ложимся спать.

Ночью мы идем гулять.

Вечером родители вас забирают из детского сада.

Днем мы завтракаем.

А ночью мы обедаем.

Утром мы идем в детский сад.

Молодцы и с этим заданием вы справились.

Задание 3

А нас ждет посложнее и интереснее задание, которое приготовила вам королева. Проходите садитесь на стульчики .

Показываю «Домик и животные»

Ребята посмотрите.

Что это? Воспитатель показывает на дом из геометрических фигур. (*Дом*)

Из каких геометрических фигур состоит этот домик? (квадрат, прямоугольник, треугольник (*крыша треугольник, сам дом прямоугольник, а окна - квадратные*)).

Кто живет в домике? (*животные*)

Назовите этих животных. (*кошка, собака, корова, коза*)

Как одним словом можно назвать этих животных? (*домашние*)

Сколько животных? (*4*)

Сколько окон в домике? (*5*)

Сравните, чего больше окон или животных? (*4 и 5 окон*)

Почему? (*потому-что 5 > 4*)

А вот к домику прискакала лошадка. Сколько животных получилось? (*5*)

А сейчас, животных больше, чем окошек? (*одинаково, поровну*)

Возле дома выросли цветы, сколько цветов растёт возле дома?

Какого цвета самый большой цветок, самый маленький, средний?

Молодцы, ребята, вы справились с этим сложным заданием, королева очень довольна и предлагает вам немного отдохнуть. Выходите на коврик, вставайте в круг.

Физкультминутка.

Как живёшь?

Вот так (*палец вверх*)

Как плывёшь?

Вот так (*волна рукой*)

Вдаль глядишь?

Вот так (*смотрим вдаль*)

Как бежишь?

Вот так (*имитация бега*)

Машешь всем?

Вот так (*машем*)

Утром спишь?

Вот так (*ручку к щечке*)

Как шалишь?

Вот так (*щёчки надуваем и хлопаем по ним*)

Задание 4

Для выполнения этого задания вам нужно сесть за столы.

Перед вами круги разных цветов, их нужно посчитать и правильно показать цифру. Покажите цифру, которая соответствует количеству кругов.

Королева довольна, вы справились с ее заданием

Задание 5

Игра «*Нарисуй картину счетными палочками*»

Используя счетные палочки, дети рисуют картинку на столе по заданию воспитателя.

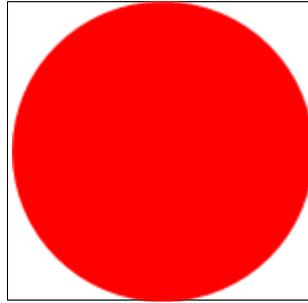
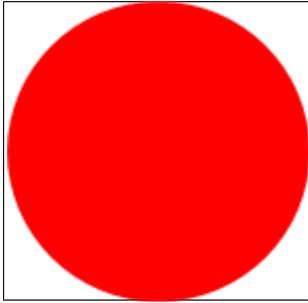
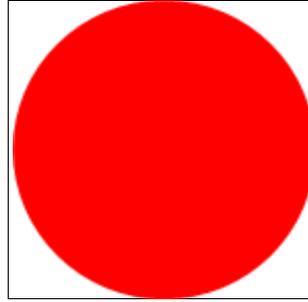
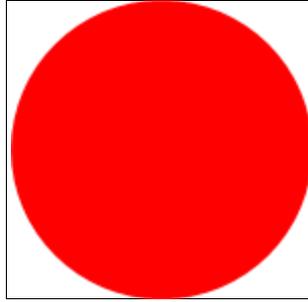
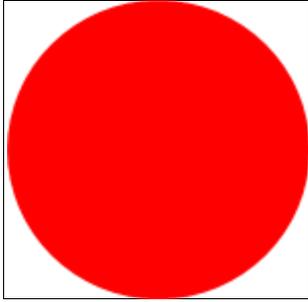
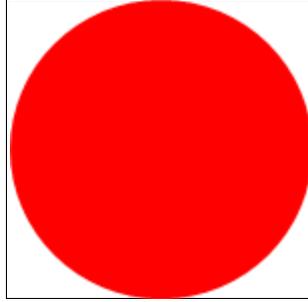
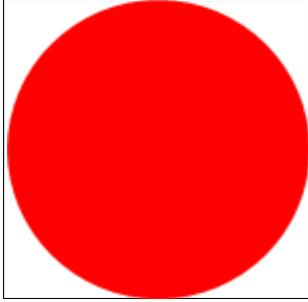
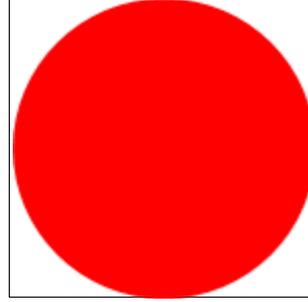
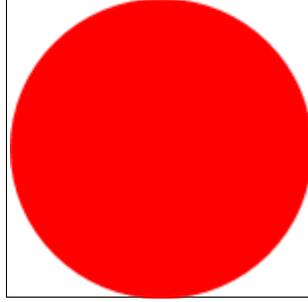
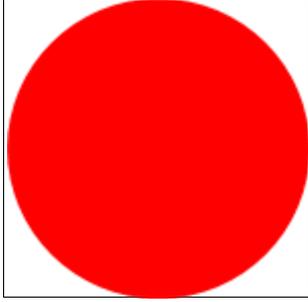
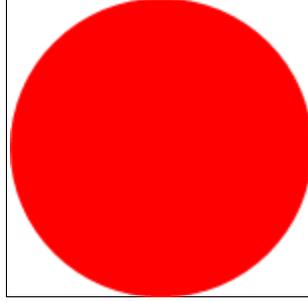
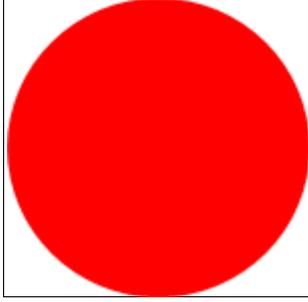
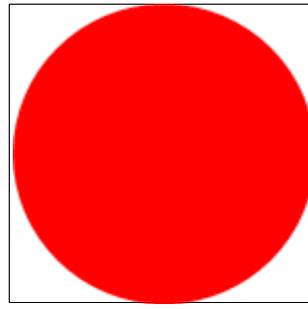
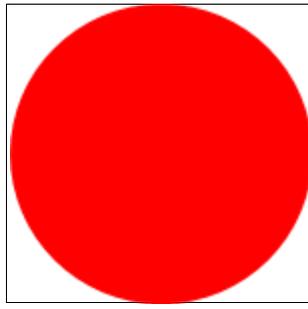
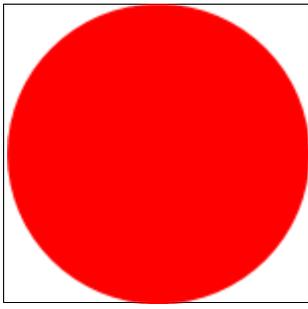
Строим домик посередине, над домиком светит солнышко, справа растёт ель, слева цветок. Какие у вас получились красивые картины.

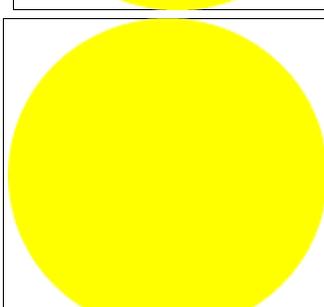
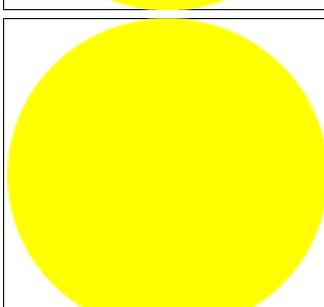
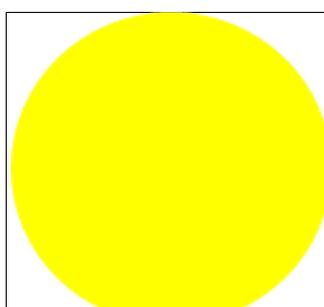
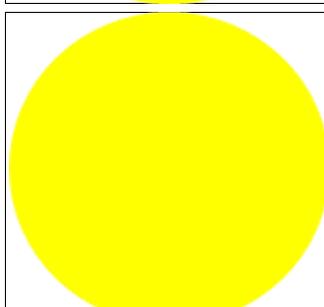
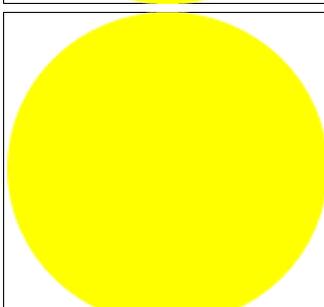
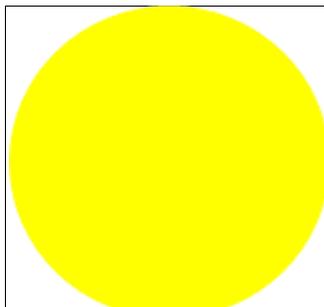
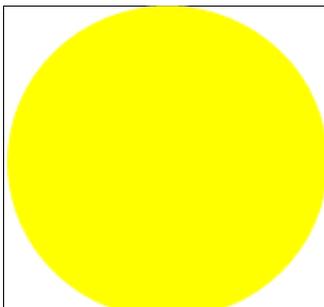
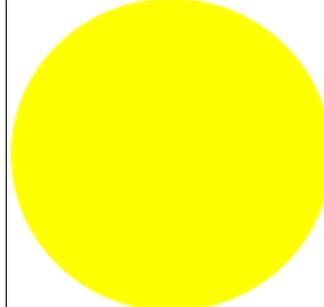
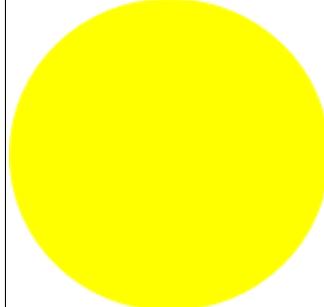
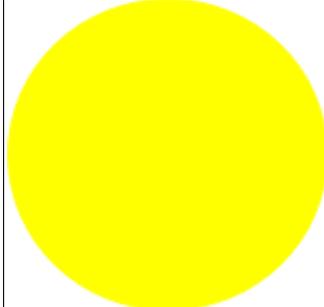
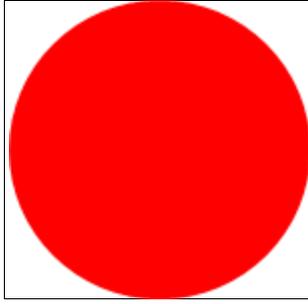
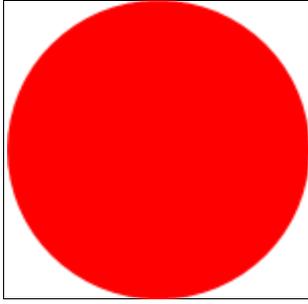
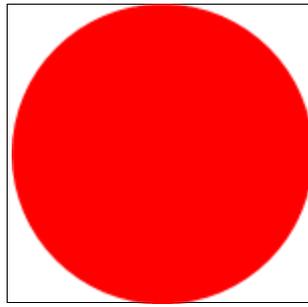
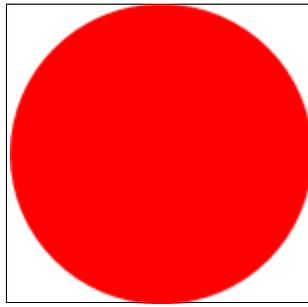
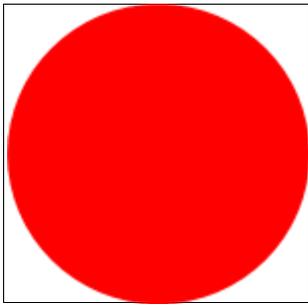
Молодцы, ребята, со всеми заданиями вы справились, нам пора возвращаться в детский сад, давайте скажем наши волшебные слова (дети считают до пяти, поворачиваются вокруг себя), вот мы с вами и в детском саду.

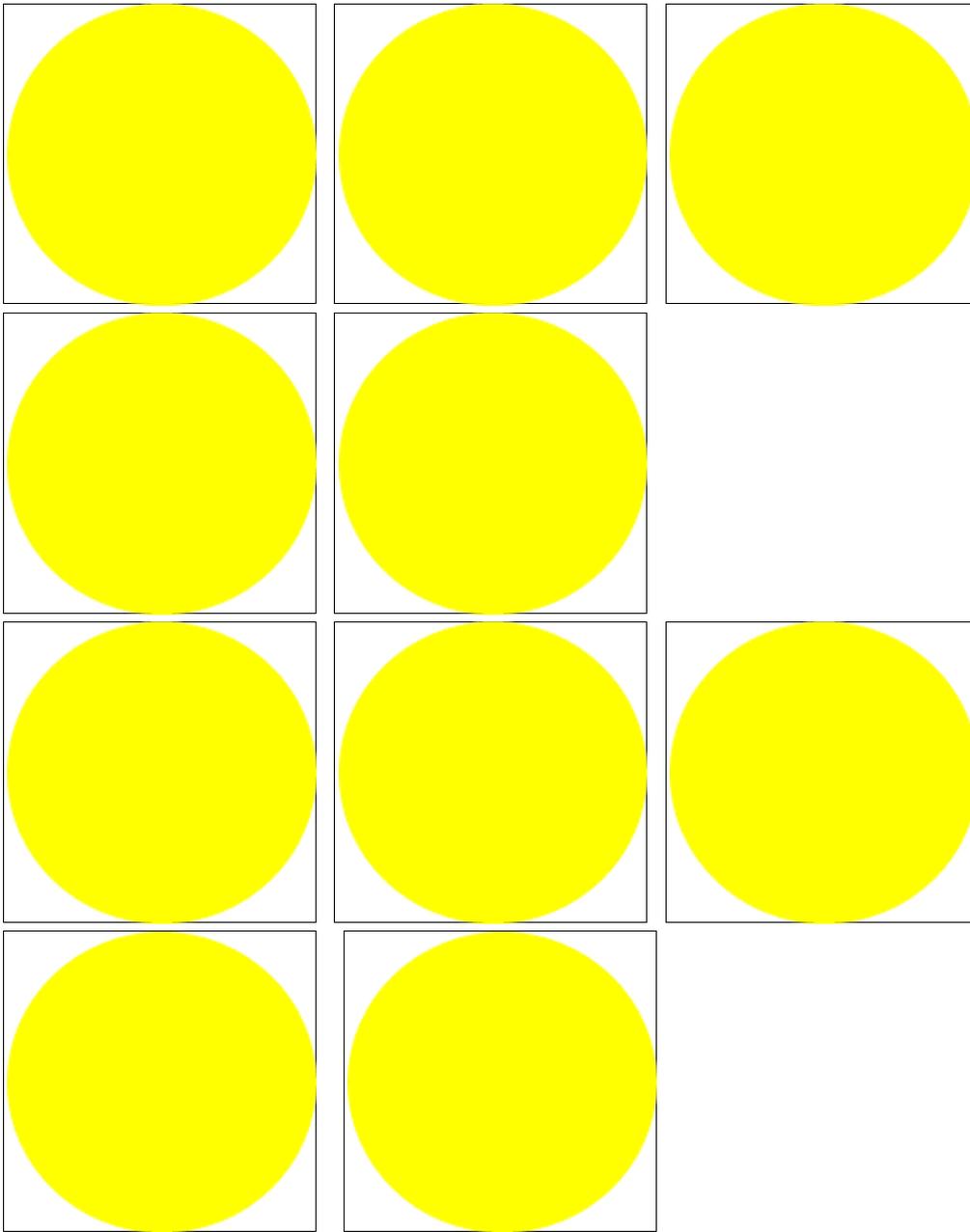
III. Заключительная часть.

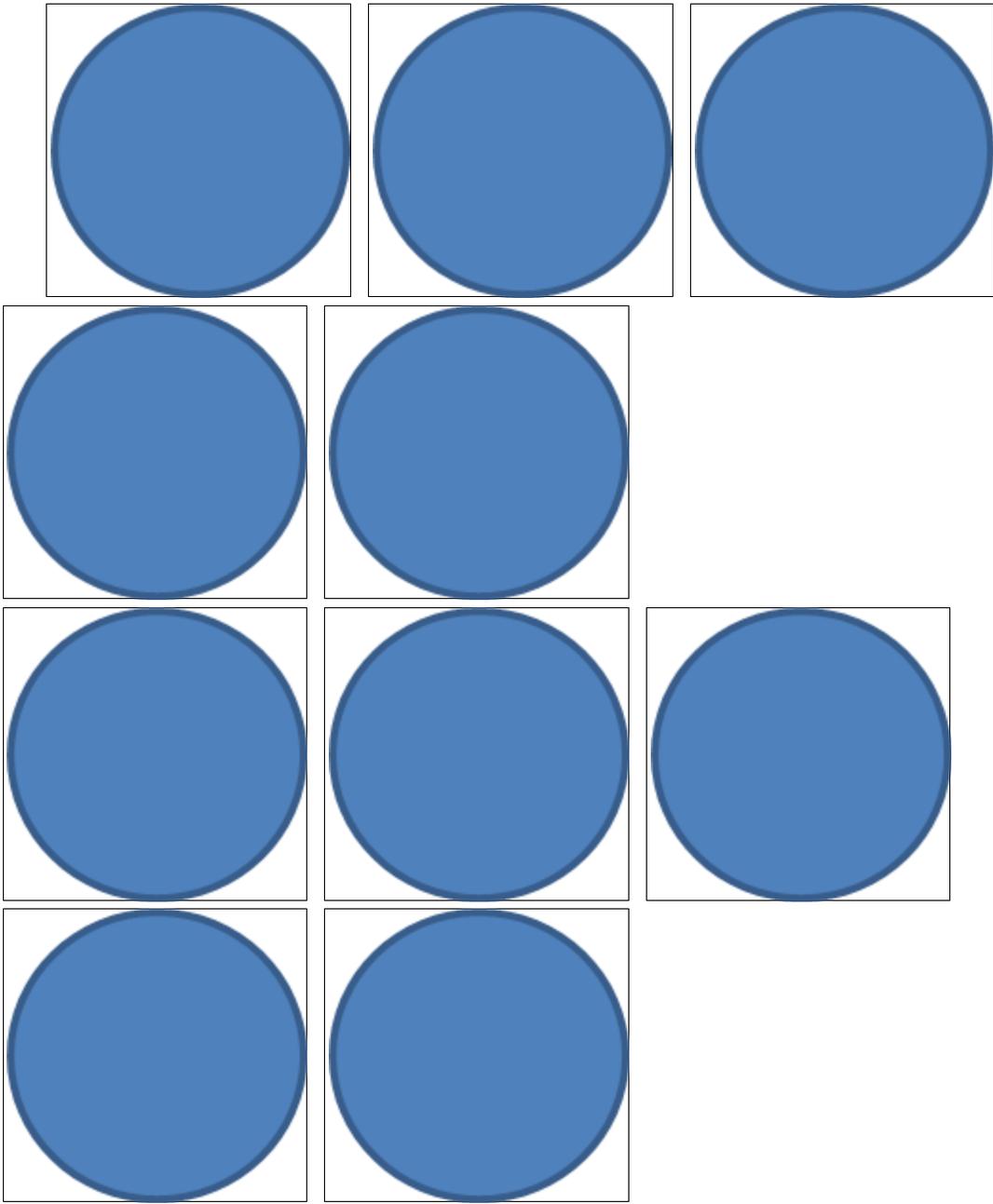
1. Ребята у кого в гостях мы сегодня были?
2. Вам понравилось в гостях у королевы?
3. Какие задания королевы вы выполняли?
4. Какое задание вам больше всего понравилось?

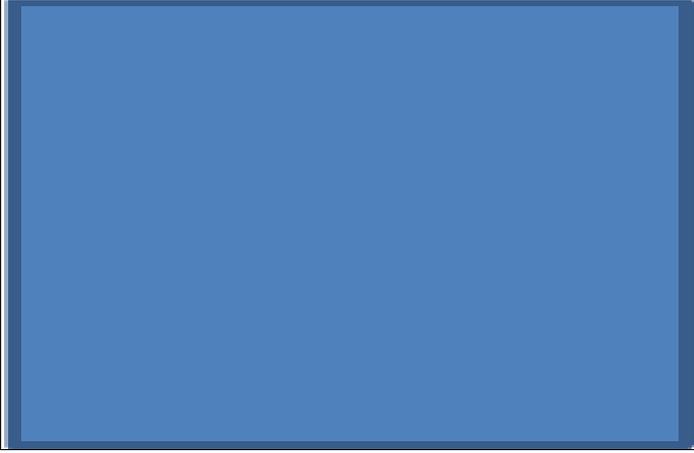
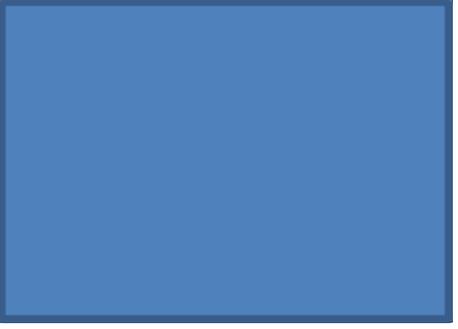
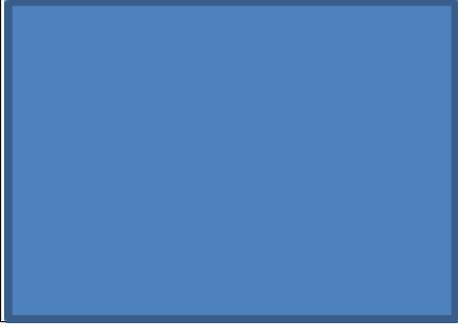
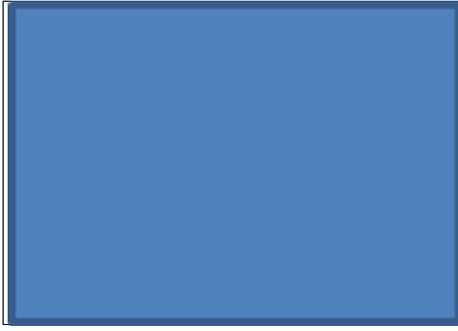
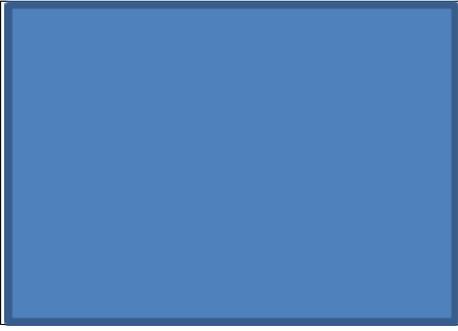
Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень хорошо работали, справились со всеми заданиями, королева математики очень вами довольна и дарит вам медали победителей.

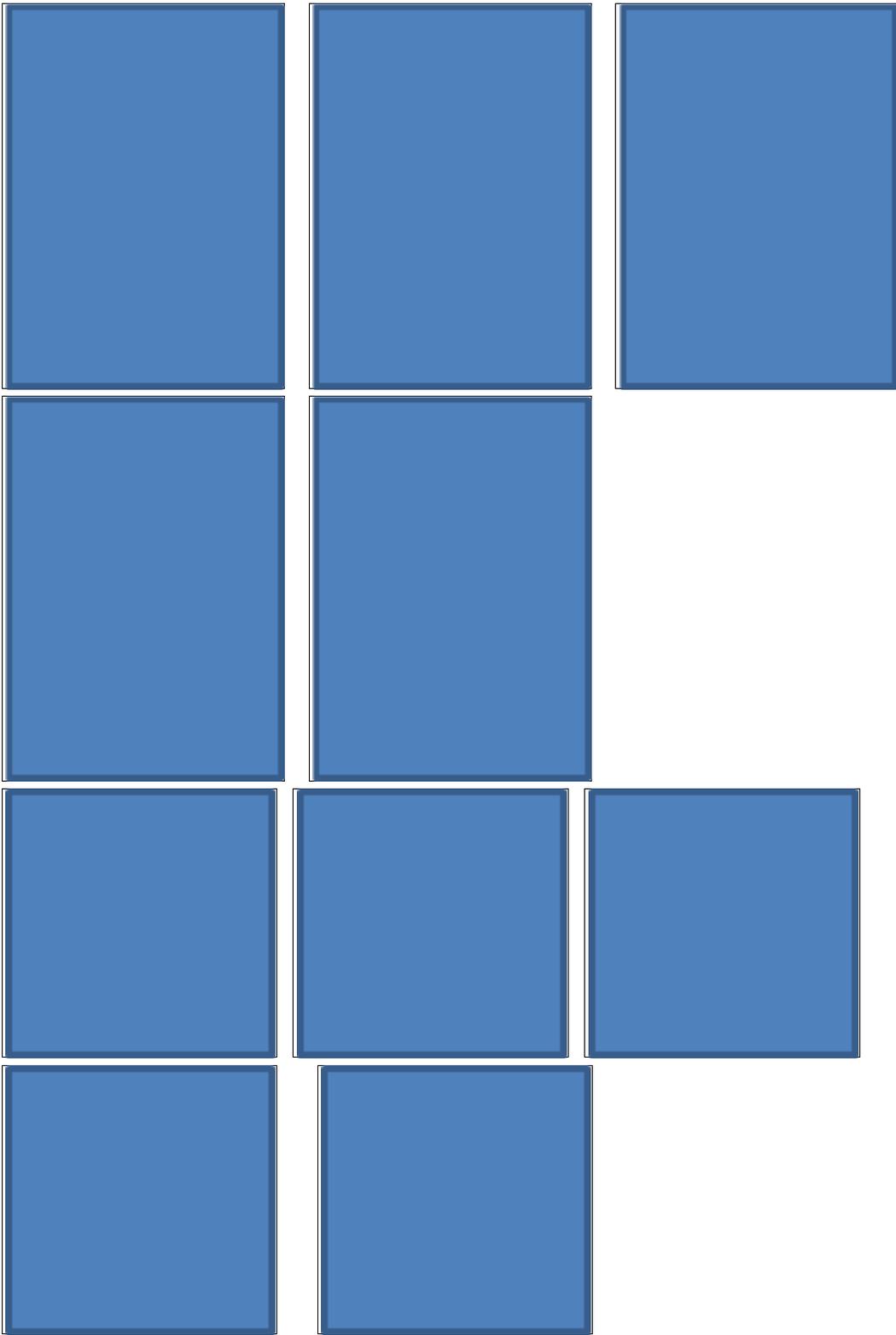


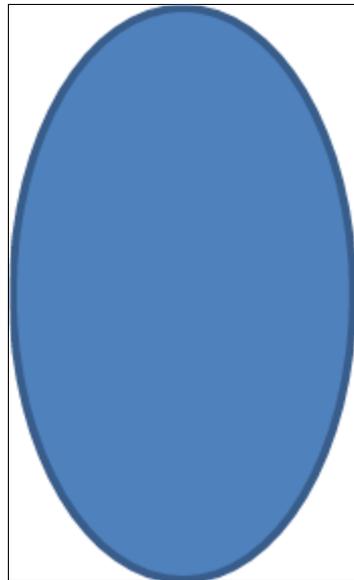
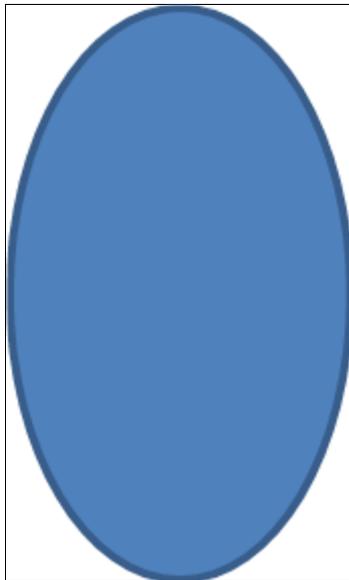
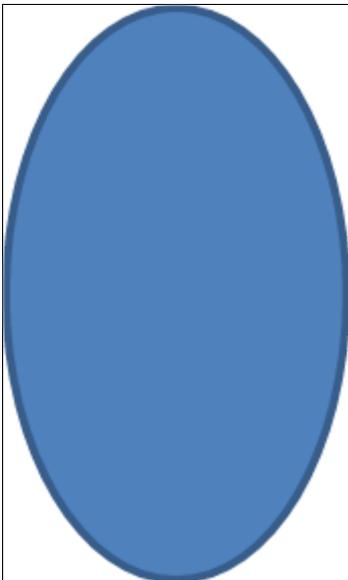
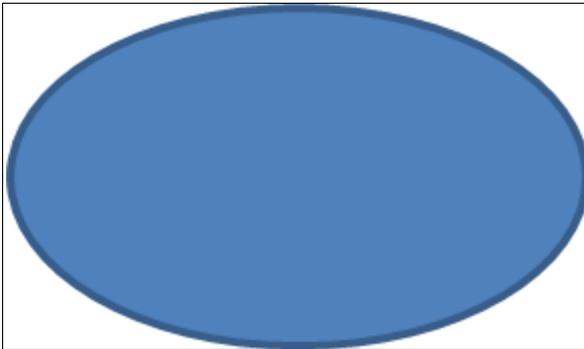
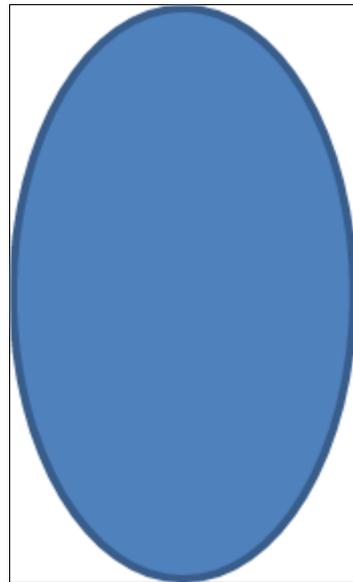
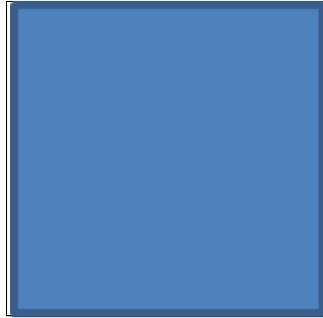
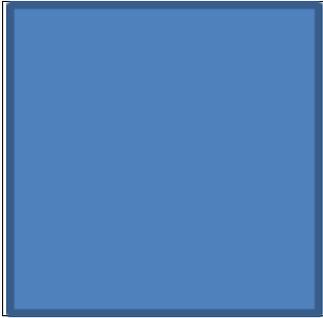
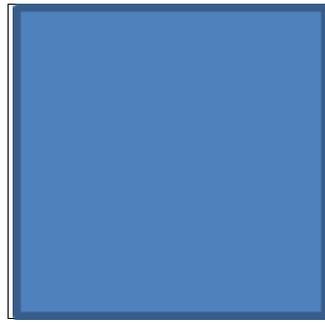
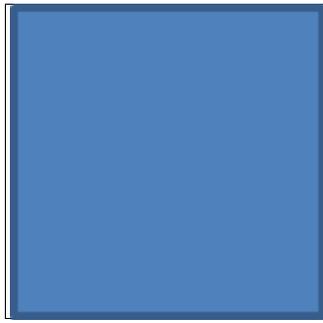
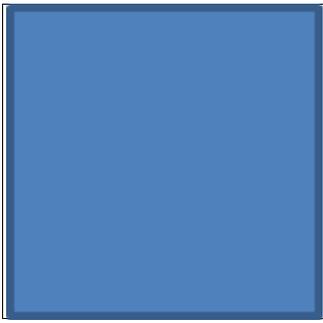


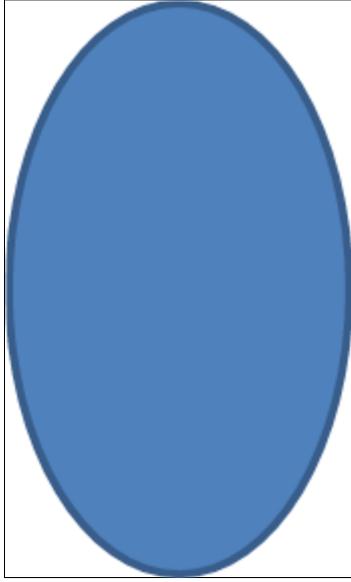
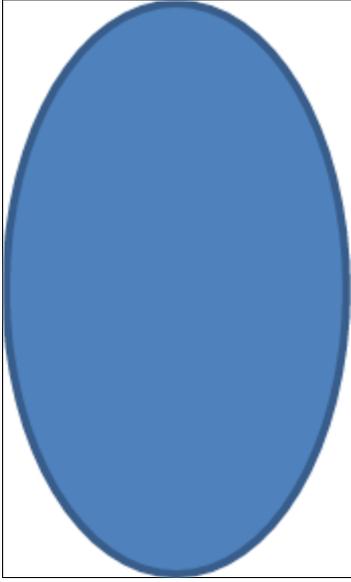
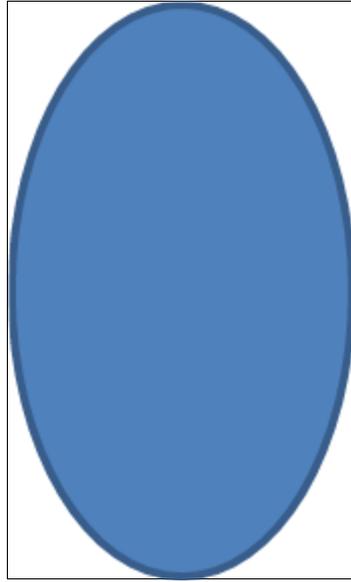
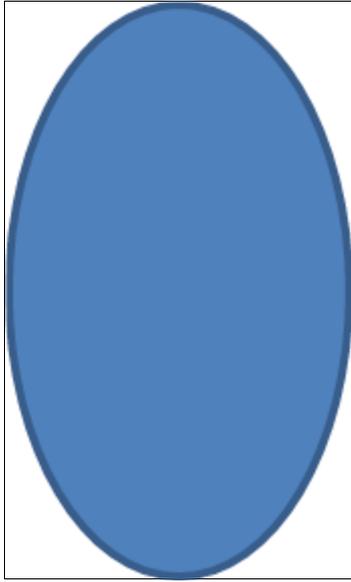
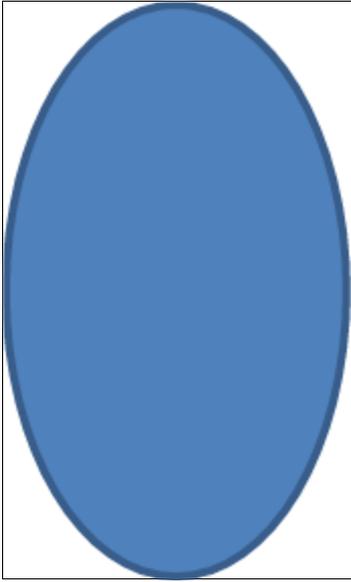


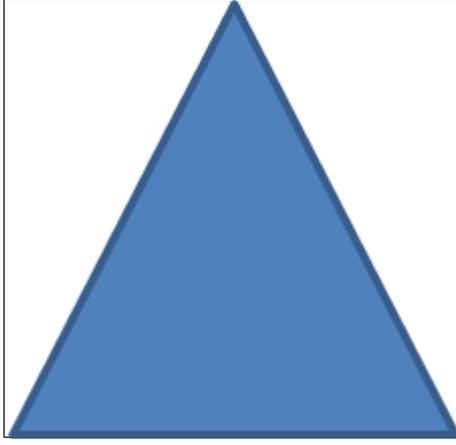
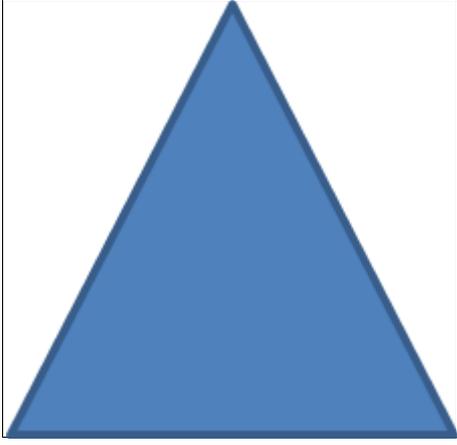
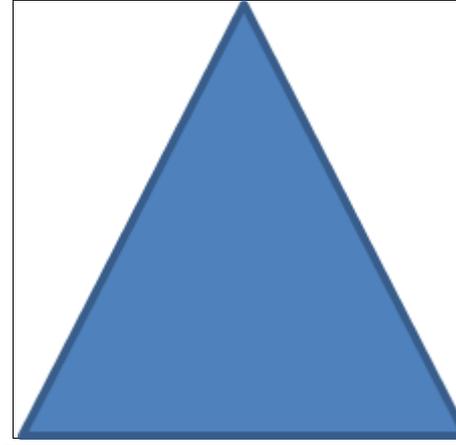
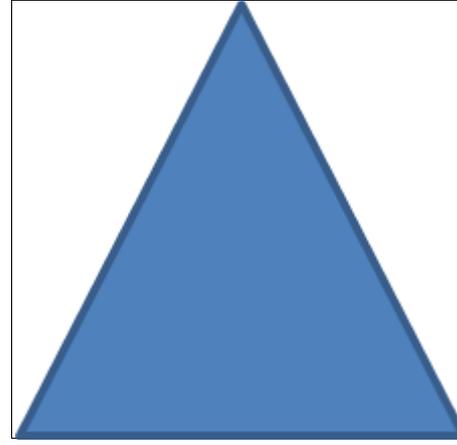
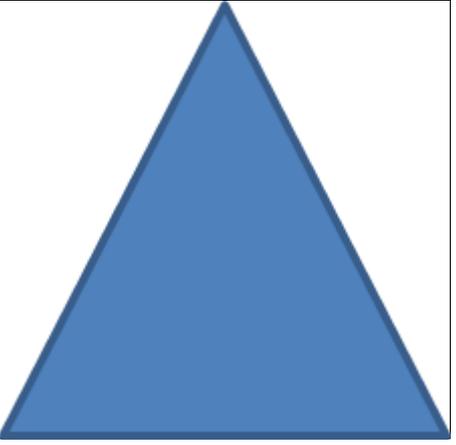
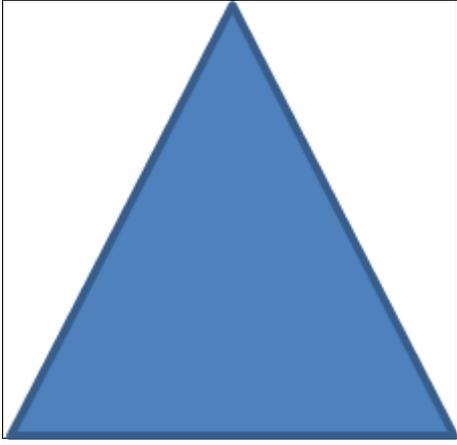
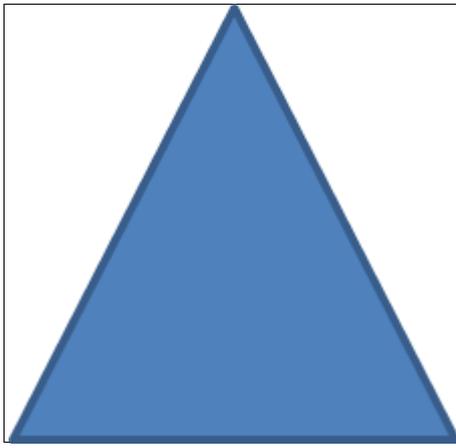
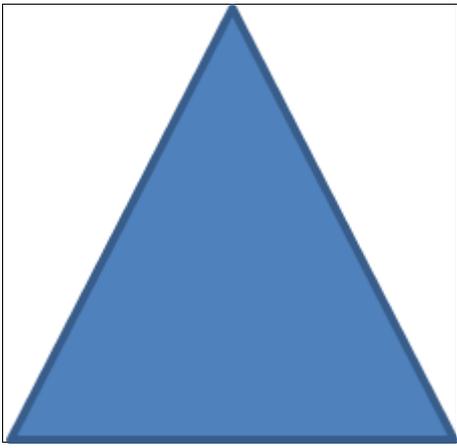


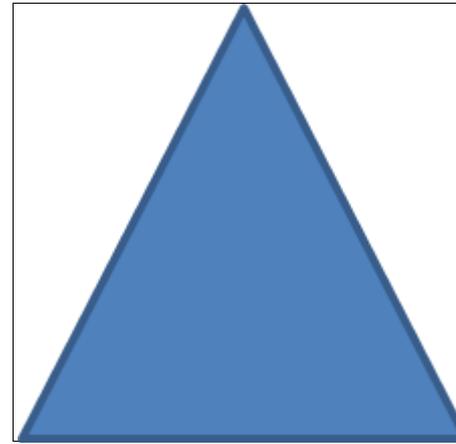
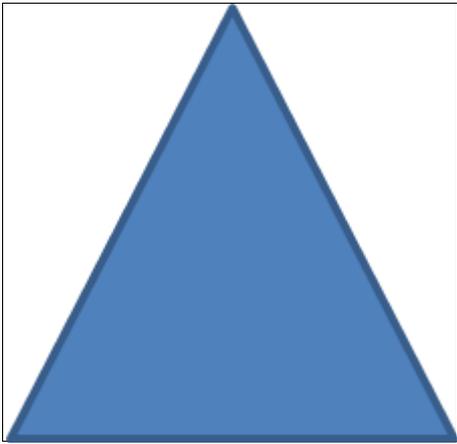
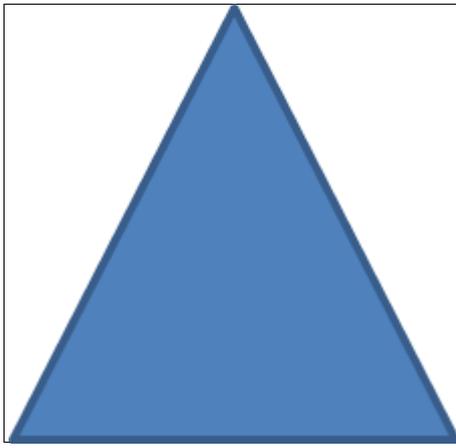
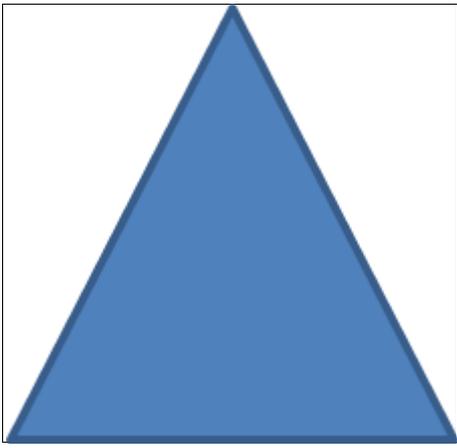


















МОЛОДЕЦ!







