Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Весёлые звоночки»

Консультация для родителей детей раннего возраста «Развитие речи детей раннего возраста»

Подготовила:
Решонова
А.Ю.

г. Барнаул
2021

Безусловно, **ранний возраст** является значимым для речевого **развития ребенка**, потому как он обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности. Именно в **раннем** детстве темпы речевого **развития значительно выше**, чем в последующие годы. Проблема **развития активной речи детей** на сегодняшний день является актуальной по ряду причин:

1) сенситивность **детей от 1 года 3 лет к развитию речи**; **ранний возраст** — это период более быстрого, интенсивного **развития** всех психических функций. Основным новообразованием этого периода, является овладение речью, которая становится основой для дальнейшего **развития ребенка**;

2) речь постепенно становится важнейшим средством передачи ребенку общественного опыта, управления его деятельностью со стороны взрослых;

3) значительное ухудшение здоровья **детей** может способствовать появлению речевых нарушений;

4) постоянно растет число **детей**, имеющих нарушения **речи**, связанные с отсутствием внимания к **развитию устной речи со стороны**, как **родителей**, так и педагогов;

5) существенное сужение объема *«живого»* общения **родителей и детей**;

6) глобальное снижение уровня речевой и познавательной культуры в обществе.

Речь играет важную роль в умственном **развитии и поведении детей**.

Под её влиянием изменяется характер восприятия ребёнка.

Ребёнок, который овладел речью, осознаёт, прежде всего, значение предметов.

Не маловажно знать, что делать нельзя:

1. Не требуйте от ребёнка невозможного. Не приставайте с постоянной просьбой: «Скажи, *«повтори»*, *«назови»*.

2. Не упрекайте его за то, что он всё ещё не говорит. Ни в коем случае не наказывайте малыша за это.

3. Не ставьте ему в пример других, уже хорошо говорящих **детей**. У каждого свой темп **развития**.

4. Не прибегайте к шантажу и не запугивайте ребёнка ужасными последствиями его временных неудач.

Предлагаем вашему вниманию несколько простых правил, следуя которым **родители** смогут помочь малышу в его речевом **развитии**.

1.С ребенком нужно: разговаривать каждый день, рассказывать, что происходит вокруг, читать книжки.

2.Обязательно нужно называть вещи своими именами: не би-би, а машина, не ням-ням, а кушать и т. д.

3. Говорить следует короткими предложениями, выдерживая между ними паузу.

4. Нельзя говорить с ребенком скороговоркой.

5. Называя предметы, обязательно нужно их показывать хотя бы на картинке. Не стоит учить ребенка говорить слово, значение которого он не понимает, и не поймет, пока не увидит.

6. Важно повторять одни и те же слова много раз до тех пор, пока малыш их не запомнит и не воспроизведет.

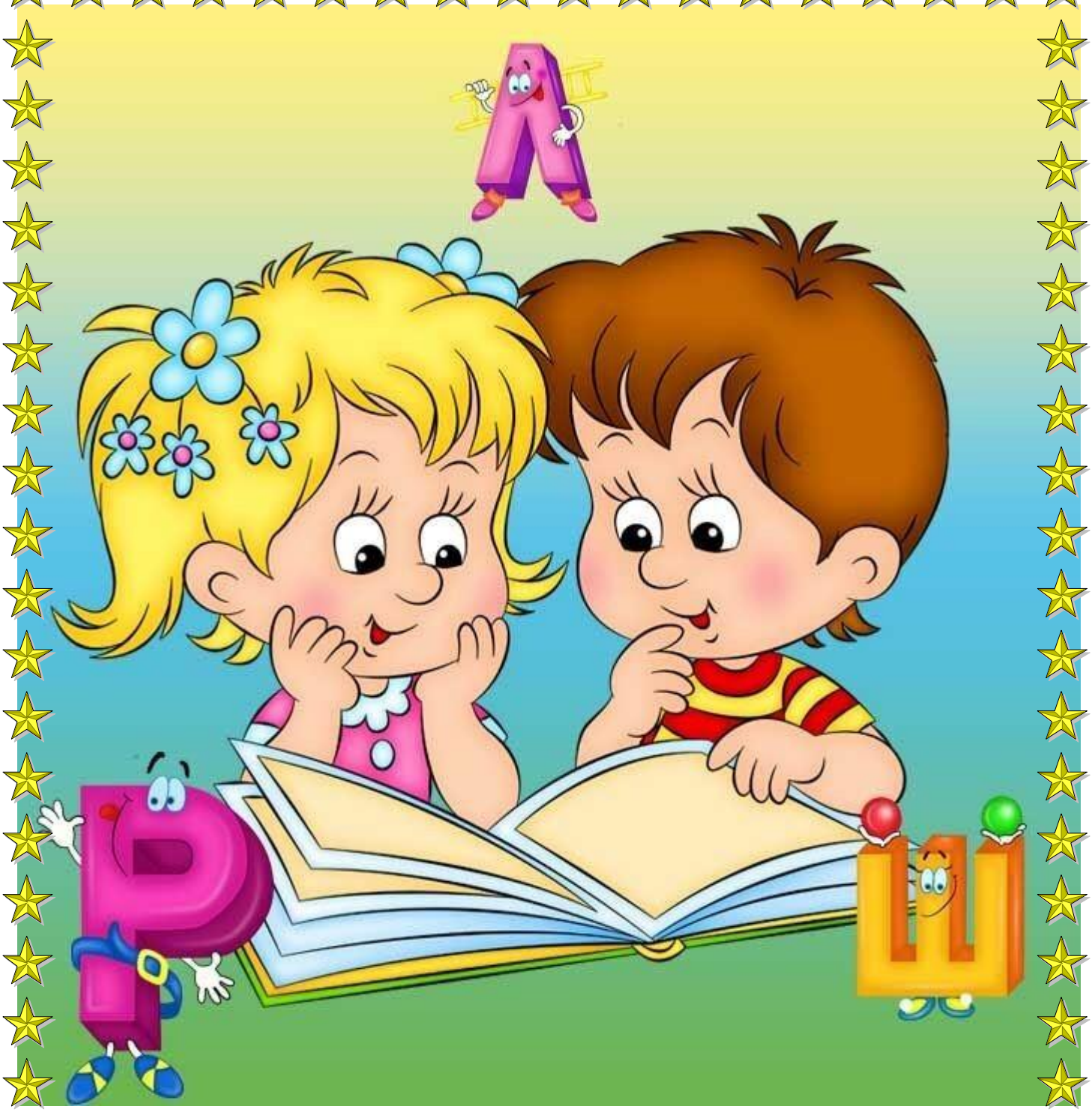
7. Не нужно говорить с ребенком, когда он этого не хочет или устал.

8. Нельзя игнорировать вопрос малыша, на него нужно отвечать **развернуто и медленно**, чтобы ребенок понимал каждое слово.

9. Если ребенок делает ошибки в словах, подсказывать ему следует ненавязчиво, чтобы у него не пропало желание говорить. Ведь маленькие дети не терпят неудач.

10. Не следует угадывать желание малыша и давать ему все, на что он молча укажет пальцем. Заставлять его назвать предмет не нужно, но иногда следует сделать вид, что ничего не видите, и тогда ребенок будет пытаться сказать, назвать то, что ему нужно.

Придёт тот момент когда, каждый здоровый ребенок обязательно научится говорить. А тем детям, которые имеют некоторые проблемы, мешающие нормальному речевому **развитию**, всегда помогут специалисты – невропатологи, психологи, логопеды.



Ни в коем случае не стоит отчаиваться, только любовь и доброе отношение к ребёнку будут эффективными средствами в его **развитии**.