

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
с детьми второй младшей группы  
«В гостях у сказки»

Составил:  
Якименко Н.С.  
воспитатель

Барнаул, 2021 год

### Программное содержание:

- обобщение знаний и расширение представлений о **сказках**;
- развитие коммуникативных навыков, творческих способностей;
- создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе;
- побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство;
- развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки;
- развивать актерские способности.

### Задачи:

Образовательная: Учить отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения; закреплять знания **сказок и персонажей**; формировать умения детей оценивать действия персонажей **сказок**

Развивающая: Развивать речевую активность; умение вступать в общение при помощи речи и игровых действий; продолжить обогащение словаря детей новыми словами.

Воспитательная: формировать необходимые навыки и умения, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

### Предварительная работа:

- Чтение русских народных, **авторских сказок, сказок других народов**; просмотр DVD; рассматривание иллюстраций к **сказкам**, показ **сказок на фланелеграфе**, би-ба-бо и плоскостного театра.

- Создание в **группе** условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных **сказок**, их драматизации;

- рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания **сказок**, подвижные игры, **занятия** по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных **сказок** на видео и аудиозаписях.

Атрибуты: Фиолетовый лес (Воскобович, картинки **сказочных персонажей** (волк, заяц, лягушка, медведь, лиса, петух, собака, мышка, Айболит, домики Лисы и Зайца, муляж овощей и фруктов, детский набор врача, картинки «*смайлики*» (добрый и злой, игрушка «*Заяц*»).

### Используемая литература:

- Хрестоматия "Читаем в 3 года";

- «Играем в сказку» О. А. Шорохова.  
Музыка: Песня "Приходи, сказка!" Ю. Ким.  
Песенка-игра «У оленя дом большой»

Ход занятия.

Дети заходят в группу и становятся в круг.

Воспитатель:

Здравствуйте, мои родные,

Ребятишки озорные.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну сказок. А вы сказки-то любите?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, тогда в путь.

Воспитатель:

*(таинственным голосом)*:

Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!

Вот мы и попали в волшебную страну. Давайте погуляем по ней.

Звучит музыка «Приходи, сказка!»

(воспитатель ведет за собой детей по кругу, змейкой, закручивает и раскручивает спираль).

- Ребята, посмотрите, мы очутились с вами на волшебной поляне, как здесь красиво!

-Посмотрите, кто это сидит на полянке и плачет? (*Зайчик*)

-Давайте позовём зайку и спросим, что случилось?

Пальчиковая игра:

Тук-тук молотком,

Мы построим дружно дом.

Будет дом широкий,

Будет дом высокий.

Зайку в гости позовём,

Приходи- ка заяка в дом.

Полубуйся заяка-крошка,

В доме светлые окошки.

В доме крепкая есть дверь,

И не страшен волк теперь.

Зайчик: - Я потерялся... Гулял по **сказочному** лесу и забыл в какую **сказку мне нужно вернуться**.

- Ребята, давайте поможем зайчику и найдём его **сказку**.

- Ой, смотрите, какой красивый мешочек лежит на полянке.

– Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте присядем и посмотрим!

Это загадки, послушайте и отгадайте их. *(дети отгадывают загадки)*

Загадки:

Серенький шарик под полом шарит. *(Мышь)*

Маленький, беленький по лесочку

прыг-прыг,

по снежочку тык-тык.

*(Заяц)*

По земле скачет, по воде плывет. *(Лягушка)*

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. *(Волк)*

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. *(Лиса)*

Зимой спит, летом улья ворошит. *(Медведь)*

- Ребята, а кто догадался из какой **сказки эти животные?**

Правильно, «Теремок»!

Попросить детей расположить на ковровографе всех персонажей из **сказки «Теремок»**.

-Ребята расскажите, что это за теремок такой в котором все звери поместились? Какими были звери? Добрые? Почему теремок развалился?

-Дети посмотрите, а в волшебном мешочке есть ещё одна загадка.

Очень добрый доктор этот.

Звери шлют ему приветы.

Вдаль любую он идёт,

если кто-то позовёт.

Он без дела не сидит -

наш любимый (*Айболит*).

- Ребята, а вы знаете как доктор Айболит помог зайке?

И прибежала зайчиха

И закричала: «Ай,ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой!»

И **сказал Айболит**: «Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке».

И принесли ему зайку,

Такого больного, хромого,

И доктор пришил ему ножки,

И зайнышка прыгает снова.

Игра «*Подбери правильно*». Детям нужно найти из предложенных инструментов и медицинского набора, посуды, то чем пользуется врач.

Он пришил ему лапки. А ещё что делает доктор? Прививки. А вы знаете, что прививки нужны нам, чтобы не болеть и быть здоровыми.

Воспитатель:

- Что мы засиделись на полянке, давайте поиграем

Физкультминутка «*У оленя дом большой*».

На каждую фразу стиха выполняется своё движение:

У оленя (*руки вверх к голове, как рога оленя*)

Дом большой (*руки над головой «домиком»*)

Он смотрит (*правую руку над глазами*)

В своё окошко (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно)

Заяц (*ладони к голове, как уши зайца*)

по лесу бежит (*руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег*)

В дверь к нему стучится: (кулаком «*посутчаться*»)

«Стук-стук

Дверь открой (*изобразить, как открывается дверь*)

Там в лесу (*показать большим пальцем назад через плечо*)

Охотник злой!» (*сердитое лицо*)

«Заяц, заяц, забегай (*опять изобразить зайца*)

Лапу мне давай!» (*подать руку*)

После того, как движения разучены, можно устроить соревнование, постепенно ускоряя темп песенки. Побеждает тот, кто дольше всех не собьётся.

Воспитатель: Ребята последняя загадка осталась в волшебном мешочке.

Жили рядышком зверушки

Зайка в лубяной избушке,

И лиса краса, в ледяной избе жила.

Вот пришла весна в лесок,

Растаял лисий теремок

Постучала она к зайке в дом,

Да и выгнала потом. (**Сказка** «*Заяюшкина избушка*»)

Детям нужно выложить на коврографе героев **сказки**, правильно поселить в домики лису и зайца.

- А что можно **сказать про петуха**? Какой он? (*Сильный, смелый, бесстрашный*).

- Зайка ты наверное хочешь кушать... Сейчас ребята помогут найти твои любимые лакомства

Игра «*Покорми зайку*». Детям необходимо найти из предложенных овощей, фруктов, продуктов, то чем питается заяц. (*Морковка, яблоко, капуста*)

- Ну, вот зайчик видишь сколько дети знают **сказок в которых ты живёшь**. Выбирай себе любую и если опять забудешь, приходи к нам и ребята тебе помогут.

Воспитатель.

Ходят **сказочки по свету**,

Чтобы их читали дети,

**В сказках чтоб добру учились,**

**И как в доброй сказке жили.**

**Сказочки кончаются,**

С детками прощаются.

Воспитатель.

- Пора нам возвращаться из страны **сказок**.