

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» «Весёлые звоночки» общеразвивающего вида

Дидактические игры по развитию речи
для детей старшего дошкольного возраста

Автор:

воспитатель Гиенко Юлия Владимировна

Барнаул -2021

Дидактическая игра «Угадай, кто я?»

Цель: учить угадывать названия животных, птиц по признакам, подбирать существительное к прилагательным, активизировать словарь по данной теме.

Оборудование: картинки с изображением животных, птиц.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришли герои – Зайчик и Попугай. Зайчик решил поиграть с Попугаем. Зайчик называет слово и показывает картинку, а Попугай должен догадаться, какое животное загадано. Помогите Попугаю справиться с этой задачей.

Образец. Огромный (кто?) кит

Задиристый (кто?) петух

Полосатая (кто?) зебра

Верный (кто?) пёс

Воспитатель:

Далее игра усложнилась, и Попугаю пришлось угадывать животное только по одному слову.

Толстый	бегемот
Медлительная	черепаха
Упрямый	осёл
Пучеглазый	лемур
Рогатый	лось
Длинношей	жираф
Неуклюжий	медведь
Проворная	кошка
Стремительный	гепард

Дидактическая игра «Лето»

Цель: учить заканчивать предложения, подбирать прилагательные к существительным

Оборудование: картинки с изображением времени года «Лето»

Ход игры:

Воспитатель: Наш герой Зайчик лежал на лужайке и думал о том, как прекрасно лето. Все вокруг цветёт, птицы поют. Он решил сочинить небольшой рассказ о лете.

Ребята, помогите Зайчику подобрать для рассказа нужные слова. Закончите предложения.

Пришло лето (какое?) ...

По небу плывут облака (какие?) ...

Светит солнце (какое?) ...

На поляне цветут цветы (какие?)..., ..., ... и ...

В лесу стоит ёлочка (какая?) ...

Поспели ягоды (какие?) ...и ...

На деревьях сидят птицы (какие?) ...

В листве шелестит ветерок (какой?) ...

Дидактическая игра «Зайчик делает сок»

Цель: учить детей правильно подбирать однокоренные слова, закреплять умение образовывать прилагательные.

Оборудование: картинки с изображением ягод, фруктов и овощей.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, Зайчик угощал своих друзей соком из яблок, из груш, из томатов и из слив. Помогите Зайчику назвать, какие соки у него получились.

Образец: сок из яблок – яблочный

Сок из черники

Сок из смородины

Сок из брусники

Сок из морошки

Сок из слив

Сок из крыжовника

Сок из черешни

Сок из клюквы

Сок из огурцов

Сок из моркови

Сок из капусты

Сок из томатов

Сок из свёклы

Сок из арбуза

Слова – подсказки:

Брусничный, свёкольный, арбузный, клюквенный, огуречный, капустный, морошковый, крыжовенный, томатный, черешневый, черничный, смородиновый, морковный, сливовый.

Дидактическая игра «Слова – близнецы»

Цель: учить составлять предложения, используя многозначные слова.

Оборудование: картинки с изображением слов – омонимов

Ход игры:

Воспитатель:

Зайчик и Зайчиха не могли понять друг друга. Послушайте внимательно.

- Где КЛЮЧ? – спросила Зайчиха.

- В лесу, - ответил Зайчик.

- Как в лесу? Он же на гвоздике рядом с дверью висел!

- Как родник может висеть на гвоздике?

- Да не родник, а дверной ключ. Где он?

- Я его в ключе потерял, то есть утопил.

Почему они не могли понять друг друга? Потому что слова одинаковые, а обозначают разные предметы.

Придумайте свои интересные предложения.

ОВСЯНКА

У меня в тарелке вкусная овсянка.

А в саду на яблоне вновь поёт овсянка.

КОСА

У нашей девочки русая коса.

Траву косит острая железная коса.

РУЧКА

По бумаге пишет ручка.

У моей сестрёнки пухленькая ручка.

Дидактическая игра «Два брата ИК и ИЩ»

Цель: учить составлять и называть слова, используя суффиксы ИК и ИЩ, активизировать словарный запас.

Оборудование: картинки с изображением маленького и большого дома, кота, рыбы

Ход игры:

Воспитатель:

На холме стоял дом. В доме жил кот. У кота был рот, нос, лоб, живот, хвост. Левый глаз у него был зелёный и правый глаз тоже зелёный. На шее кот носил бант. Вешал его на гвоздь.

Однажды к дому кота пришли два брата **ИК** и **ИЩ**.

ИК был маленький и ласковый. Он превратил холм в холмик. На нём построил домик. В домике стал жить котик. У котика был лобик, ротик, носик, животик, хвостик. Один глазик был зелёный, другой – зеленоватый. Котик носил бантик и вешал его на гвоздик.

Брат **ИЩ** был очень большой и серьёзный. Он превратил холм в холмище. На нём построил домище. В нём стал жить котище. У котища был ротище, носище, лбище, животище, хвостище. Были у него зелёные глазища.

Вот какой был котище. На шее котище носил... что? Помогите, пожалуйста. Правильно, бантище. Вешал его на гвоздище.

Однажды кот, котик и котище отправились ловить рыбу. Коту попались карась и лещ. Скажи, кто попался на крючок котика? А кто попался на обед котища?