

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» «Весёлые звоночки» общеразвивающего вида

Конспект занятия по познавательному
развитию для детей подготовительной группы

Тема: «У меня растут года, будет мне 17.
Где работать мне тогда? Чем заниматься?»

Составитель:

Воспитатель: Гиенко Юлия Владимировна

Барнаул

Цель: Обобщить знания детей по теме «Профессии»

Задачи:

- Познакомить детей с профессиями машинист, лётчик, шахтёр, маляр, доярка.
- Способствовать развитию связной речи, мышления, воображения.
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Предварительная работа: чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». Наблюдение за трудом взрослых. Сюжетно-ролевые игры.

Развитие и обогащение активного словаря: профессия, лётчик, машинист, шахтёр, маляр, доярка.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением профессий.

Воспитатель приветствует детей.

Предлагает всем детям поучаствовать в викторине по теме «Профессии».

В викторине участвуют две команды «Умники» и «Умницы».

За каждый правильный ответ команда получает фишку.

1-е задание.

Словесная игра про профессии «Закончи предложения...».

Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают.

Поезд водит ... машинист.

Самолётом правит... лётчик.

Пишет красками ... художник.

В машине возит груз ... шофёр.

Доит коров только ... доярка.

В шахте трудится ... шахтёр.

Красит стены нам ... маляр.

В школе учит нас... учитель.

2-е задание.

«Найди лишний предмет...». Из нескольких изображений дети выбирают лишнее.

Образец: Грабли, лопата, тележка, половник -...? Половник лишний, потому что грабли, лопата и тележка нужны дворнику, а половник не нужен ему для работы.

3-е задание. Подвижная игра «Угадай профессию по движениям»

Каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию.

4-е задание. Дидактическая игра «Кто лучше расскажет о своей профессии?»
Воспитатель: на доске висит схема. Она поможет вам составить рассказ о профессии. Тот, кто выходит к доске, вытягивает картинку. Вам нужно рассказать о том, что делает человек этой профессии, объяснить, что нужно знать и уметь, чтобы быть хорошим профессионалом.

Что это за профессия?

Где работает?

Что делает человек данной профессии?

Что необходимо для работы?

Образец:

Это парикмахер. Он работает в парикмахерской. Парикмахер подстригает людей и делает им красивые модные прически. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен, бигуди.

В завершении викторины члены каждой команды подсчитывают фишки. Воспитатель объявляет победителя викторины, дает положительную оценку каждому участнику.