

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» «Весёлые звоночки» общеразвивающего вида

**Творческий проект «Чудо – ёлочка»
(подготовительная группа)**

Разработала воспитатель:
Гиенко Ю.В.

Срок реализации: декабрь 2019г

г. Барнаул

Групповой творческий проект «Чудо — ёлочка»

в подготовительной к школе группы

Актуальность проекта:

Проект разработан в силу актуальности патриотического воспитания подрастающего поколения. Основная идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через использование общенародных праздников, основанных на устном народном творчестве, традициях и обычаях, музыкальном фольклоре.

Давно известно, что один из самых любимых праздников детей – Новый год. Предновогодняя суета, украшение елки и подарки под ней – это не сравнится даже с днем рождения.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

Сделанная своими руками вещь дарит дому тепло и уют, радость от оригинального подхода, удовольствие от хорошо выполненной работы. Ведь цена такой вещи умение, терпение, фантазия и творчество! В этом заключается актуальность поделки, выполненной своими руками.

Также в процессе подготовительной работы в рамках проекта расширяются знания и представления детей о празднике.

Проблема:

Пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок, конкурсов внутри группы и на уровне детского сада. Непонимание родителями важности совместной деятельности с детьми в выполнении новогодних традиций.

Паспорт творческого проекта «Чудо -ёлочка»

Тип проекта:

Творческий.

По составу участников:

Групповой (*воспитатели, дети, родители*).

По срокам реализации:

Краткосрочный -3 недели.

По профилю знаний:

Моно проект.

По характеру участия ребенка:

Участник от зарождения идеи до получения результата.

Предполагаемый результат проекта:

Повышение у детей речевой культуры, обогащение словарного запаса, диалогической и монологической речи.

Повышение родителями уровня компетентности в воспитании ребенка в семье.

- Чтение с детьми литературы о празднике Новый год. (К. Чуковский «Елка», Е. Трутнева «С новым годом», Е. Михайлова «Что такое Новый год?», К. Фофанов «Нарядили елку в праздничное платье», В. Сутеев «Елка»).
- Беседа с детьми «Новый год идет по миру» и рассматривании иллюстраций.
- Продуктивная деятельность совместно с детьми. (Рисование – «Украсим елочку шарами»)
- Оповещение родителей о предстоящей выставке.

• Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок. —

• Дидактические игры: «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочек из палочек», «Бусы на елку».

• Пальчиковая гимнастика: «Наряжаем елочку», «Елка». ✓

• Оформление выставки.

• Фиксирование выставки (*фотографирование*).

Распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели:

Организуют образовательные ситуации; совместную продуктивную деятельность; консультирование родителей; оформление выставки в приёмной группы «Вишенки».

Дети:

Принимают непосредственное участие в познавательной и продуктивной деятельности.

Родители:

Совместно с детьми создают поделки; совместно с воспитателями и детьми оформляют выставку «Чудо -ёлочка».

Основные направления реализации проекта:

Непосредственная образовательная деятельность, ознакомление с социальным и окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность, физическая культура.

Формы и методы реализации проекта:

Беседы, художественная литература, музыкальные произведения, рисование, лепка, информационная ширма для родителей «Что за чудо эта елка», наглядная информация для родителей «Традиция – Новогодняя елка», образцы изготовления экспонатов (объемных елочек на картоне, снежинок).

Заключительный этап.

- Оформление выставки «Чудо -ёлочка».
- Совместная с детьми деятельность.
- Новогодний утренник «Новогодние приключения Маши и Вити».

Вывод:

Опыт, приобретенный родителями в рамках данного проекта, поможет им понять свою важность в совместной с детьми творческой деятельности. При выполнении совместной деятельности возникают партнерские отношения: детский сад- дети- родители.

Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

Приобретение возможности каждой желающей семье принять участие в выставке. Выставка в приёмной подготовительной группы детского сада «Чудо -ёлочка».

Цель проекта:

Приобщение детей к русской народной культуре, активизация творческого потенциала родителей и детей.

Задачи проекта:

1. Раскрыть творческие способности родителей.
2. Привлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность.
3. Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.
4. Изготовить новогоднюю елку вместе с родителями.
5. Способствовать развитию связной речи: желания заучивать стихотворения, песни на новогоднюю тематику, воображения.
6. Создать условия для совместного оформления выставки «Чудо -ёлочка» педагогов, детей и родителей.
7. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
8. Совместная вечерняя деятельность детей и родителей (*оформление выставки*).

Содержание проекта:

В начале декабря предложить родителям посмотреть информацию на тему «Елочка своими руками» для изготовления елочек на выставку в детский сад. В начале проекта не все родители заинтересовались этой деятельностью. Когда стали появляться первые экземпляры, остальные дети и родители заинтересовались. Семьи стали делиться между собой секретами изготовления своих поделок. В течение нескольких недель были представлены работы, разные по технике исполнения: из фантиков, бисера, мишуры, пластиковых бутылок, гофрированной бумаги, салфеток, самодельные елочки украшенные настоящими конфетами. Дети с восторгом и гордостью рассказывали о своих поделках.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап.

- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана основного этапа проектирования.
- Изучение сайтов с образцами изготовления елочек.
- Изучение литературы, содержащей образцы изготовления елочек и снежинок.

Основной этап.

- Наблюдение за елкой на участке.

