

Педагогический проект «В мире животных».



Барнаул

2018

Тип проекта: познавательно-творческий.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании животного мира. В процессе наблюдений за детьми заметила устойчивый интерес к животным – дети пытались рисовать животных, делились впечатлениями от увиденных познавательных передач, обращали внимание на иллюстрации из книг. Так и появилась идея расширить кругозор детей знаниями о животном мире.

Цель проекта: - Расширить представления дошкольников об окружающем мире, развить познавательный интерес к природе. Сформировать чувства удивления и восхищения миром животных.

Задачи:

1. Формировать представления о природных зонах Земли; о приспособлении животных разных стран к среде обитания
2. Развивать умение понимать и познавать окружающий мир
3. Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получать знания из разных источников
4. Активизировать и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь
5. Побуждать ребёнка к активности в поиске связей в природе
6. Учить детей разумно строить свою деятельность, высказывать свое мнение
7. Прививать любовь к природе, бережное отношение к животным.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Сроки реализации проекта: 28.09.15 – 05.10. 17

Ожидаемые результаты:

Дети узнают:

- о том, что животные – живые организмы, существа, обладающие способностью двигаться и чувствовать;
- что местом обитания животных могут быть вода и суша.
- все животные разные по строению, размеру, окраске, способу передвижения, способности защищаться от врагов, выводить потомство, строить жилище, добывать себе пищу;
- что дикие животные нуждаются в охране и защите от истребления;
- что всё в живой природе взаимосвязано

Научатся:

- группировать животных по месту обитания, внешним признакам, способам передвижения и защите от врагов, строению жилища, размеру;

- использовать в речи названия животных, частей их тела, мест обитания, характерных признаков, действий.

Итоговое мероприятие: Мастер – класс «Рисуем животных вместе с детьми»,
викторина «В мире животных»

Этап (сроки)	Основные направления реализации проекта (мероприятия)		
	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап (подготовительный) 28.09-29.09	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка материала вместе с родителями и детьми для их самостоятельной деятельности (атлас, карта, иллюстрации, фотографии и т.д.) Подготовка детской литературы, дидактических и подвижных игр. Создание видеороликов родителями о жизни животного мира . Экран «Сегодня мы узнали ...» (представление информации). Изучение интернет – ресурсов Анализ предметной среды Фотоэкран «Этих животных я видел» 	<ul style="list-style-type: none"> разучивание песен о хлебе, стихов про хлеб и колоски, про труд хлеборобов подбор книг из домашней библиотеке по данной теме 	<ul style="list-style-type: none"> создание банка идей и предложений; сбор информации по проблеме
2 этап (основной) 30.09-04.10	<p>Беседы с элементами дискуссии по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Животные жарких стран: Африка, Австралия, Южная Америка» «Животные Северной Америки» «Животные Азии» «Животные полярных районов Земли: Арктика, Антарктика» <p>Чтение с последующим обсуждением: «Как слон спас хозяина от тигра» Б.С.Житкова, «Что случилось с крокодилом» М.Москвина, «Заяц и ёж» Бр. Гримм, «Как я был обезьянкой» Я. Сегель, С.Маршака: «Зоосад. Слон. Зебры. Лебедёнок. Жираф. Верблюд. Пингвин. Белые медведи. Совята. Тигрёнок. Страусенок. Эскимосская собака. Обезьяна. Где обедал воробей?» (из цикла «Детки в клетке»), «Как зебра потеряла полоски»</p>	<p>Рассказы детей по книжкам – малышам, изготовленных дома с родителями</p> <p>Продуктивная деятельность.</p> <p>Оформление выставки рисунков вместе с детьми: «Кто в лесу живёт», «Обитатели Азии», рисунки по мотивам рассказа «Маугли», «Животные жарких стран».</p> <p>Выставка работ из пластилина: «Львёнок и черепаха», «Обезьянки», «Пингвины».</p>	<ul style="list-style-type: none"> Изучение энциклопедий Беседы с детьми о континентах, о природных зонах Земли и о животных разных стран. Сочинение сказок на тему «Приключение лесного жителя» Изготовление книжек –малышек и составление рассказов по ним «Обитатели Европы», «Обитатели Азии», «Обитатели Южной Америки», «Обитатели Северной Америки», «Обитатели Австралии»,

	<p>Прослушивание аудиозаписи «Маугли» Кипплинга</p> <p>Заучивание стихотворений: «Дикие животные», «Верблюжья колючка», «Животные</p> <p>Сочинение сказки на тему «Как ёжик зайца выручил», «День рождения зайца»</p> <p>Чтение и заучивание поговорок, пословиц о животных.</p> <p>Придумывание и отгадывание загадок о животных.</p> <p>Беседа: «Звери в лесу», Рассматривание и изучение энциклопедий.</p> <p>Показ детям презентаций «Животные рекордсмены»,</p> <p>Мастер – класс «Рисуем животных вместе с детьми»</p>	<p>Коллективная работа «Царство диких животных».</p> <ul style="list-style-type: none"> Оригами и ручной труд: «Мордочка котёнка из ваты», «Зайчик» (из полосочек), <p>Игровая деятельность :</p> <ul style="list-style-type: none"> Сюжетно – ролевые игры: «Путешественники», «В зоопарке», «Львиная семья», «Кругосветное путешествие». Дидактические игры: «Земля и её обитатели», «Четвёртый лишний», «Кто где спрятался», «Кто как двигается», «Рога, копыта, зубы», «В чём ошибся художник» Игровые этюды «Повадки диких животных» Экологические игры: «Что перепутал художник», «Узнай животное по его части», «собери животное», «Четвёртый лишний», «На что похоже?», «Большой, маленький», «Найди пару». <p>Игровые упражнения: «Каких животных севера (пустыни) вы знаете», «Кто больше</p>	<p>«Обитатели Африки», «Обитатели Арктики», «Обитатели Антарктики»</p> <p>Мастер – класс «Рисуем животных вместе с детьми»</p>
--	--	---	--

<p>Этап (заключительный) 05.10.17</p>	<p><input type="checkbox"/> Анализ и обработка результатов по реализации проекта.</p> <p><input type="checkbox"/> Подборка материала в методическую копилку группы.</p>	<p>назовёт животных», «Кто последний назовёт животное», «Животные Красной книги».</p> <p>Мастер – класс «Рисуем животных вместе с детьми»</p>	
---	---	---	--