

## Конспект занятия для подготовительной группы

### «Эти волшебные счетные палочки»

#### Задачи:

- закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек , умение ориентироваться на листе бумаги;
- развивать память, логическое мышление, внимание.
- воспитывать любознательность, усидчивость, мелкую моторику рук.

*Воспитатель показывает письмо.*

Сегодня нам пришла необычное письмо. Написано, что оно от Волшебника страны математики. Он поздравляет вас ребята с тем, что скоро вы пойдете в школу и хочет подарить подарок. Но хочет, чтобы и вы ненадолго превратились в волшебников. И поэтому прислал вам вот что... Что это за палочки?(показывает счетные палочки). В письме он пишет, что приготовил задания для маленьких волшебников . Если мы выполним их, то получим сюрприз, а вот какой - он зашифровал. После выполнения каждого задания мы получим одну звездочку, а на ней букву подсказки, а когда соберем все слово – появится и сам сюрприз.

Воспитатель: Первое задание... Написано «Разминка для ума»

Сколько ушей у 2 кошек? *(ответы детей)*

Сколько дней в неделе? *(ответы детей)*

Сколько глаз у светофора? *(ответы детей)*

Сколько пальцев на двух руках? *(ответы детей)*

Сколько в неделе выходных дней? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Смотрите, ребята, вот и звездочка, а на ней буква .

**А вот и второе задание.**

Загадка:

Не овал я и не круг

Треугольнику я друг

Прямоугольнику я брат

Ведь зовут меня... *(квадрат)*

Воспитатель: Хорошо, ребята! А вы знаете, что фигуры можно не только нарисовать и начертить в тетради, но еще их можно выложить из **счетных палочек**.

Давайте попробуем?

• Игровое задание со **счетными палочками**

«Составь треугольник»

Воспитатель: Постройте 3 маленьких треугольника из **9 палочек** (*дети выполняют задание*)

Воспитатель: Теперь заберите **2 палочки** и попробуйте построить три треугольника из **7 палочек** (*начинать с одной фигуры и к ней пристроить другую*)

Воспитатель: Фигуру можно построить по-разному, она может занимать различные положения.

Воспитатель: Попробуйте теперь забрать ещё **2 палочки**, сколько **палочек осталось?**

Дети: 5

Воспитатель: У вас только **5 палочек**, но из них надо составить тоже 2 равных треугольника. Подумайте, как это можно сделать и составляйте. Способы построения можно зарисовать. (*дети выполняют задание*)

Воспитатель: Как вы сделали?

Дети: Пристроили к одному треугольнику другой, используя лишь **2 палочки**)

Воспитатель: - Молодцы! Вы были **внимательны!** И Еще одна звездочка!

Воспитатель: **Третье задание** – загадка

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длинны

Вам его представить рад

А зовут его (*квадрат*)

Воспитатель: Правильно разгадали, загадку получаете следующую звездочку.

Воспитатель: **Четвертое задание** Из скольких **палочек** можно составить квадрат, каждая из сторон, которой равна одной **палочке**.

Дети: из 4-х **палочек**

Воспитатель: А 2 квадрата?

Дети: из 8 **палочек**

Воспитатель: Как составить 2 квадрата из **7 палочек?**

Воспитатель: Можно зарисовать на листочек способ построения

Вывод: у квадратов общая сторона

Воспитатель: Молодцы! Вот еще одно задание позади, вот и звездочка

Физминутка

Воспитатель: **Поиграем немножко** «Ты давай-ка не ленись»

Дружно встали свои косточки размяли

Раз кулак сожмем

На **счет два в локтях сожмем**

На **счет три** – прижмем к плечам

На четыре к небесам

Хорошо прогнулись и друг другу улыбнулись

и на место снова сели

Воспитатель: Давайте разомнем наши пальчики

Дружат в нашей **группе**

Девочки и мальчики мы с тобой подружим

Маленькие пальчики 1,2,3,4,5

Начинаем **счет опять** :5,4, 3,2,1

### **Задание №5**

Воспитатель: Постройте 2 квадрата из 7 **палочек**.

Воспитатель: Добавьте 4 **палочки сверху так**, чтобы получился треугольник и квадрат.

Воспитатель: Что получилось?

Воспитатель: Переложите 1 **палочку так**, чтобы домик был перевернут в другую сторону

*(дети выполняют задание)*

Воспитатель: Молодцы! Получаете еще одну звездочку

Воспитатель: Ребята, **следующее (шестое) задание** будет не простое. Вам придется составить из **палочек цифры** (*Номер квартиры, дома*)

*(самостоятельная работа детей)*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, у вас получилось! Вот и звездочки!

Воспитатель: Давайте вместе составим слово из букв на звездочках?

*(дети составляют слово)*

Слово-: КОНФЕТЫ

Поколдуем нашими волшебными математическими счетными палочками?

Появляются угощения

Воспитатель - Чему мы научились?

Воспитатель: А теперь оцените свою работу. Что вам было интересно? Было ли что-то сложно?