

Конспект занятия по английскому языку в старшей группе на тему «Разноцветное настроение».

Цели:

- Познакомить детей с новой лексикой по теме «Цвета».
- Познакомить с речевым образцом «I like ...» и первично его закрепить;
- Воспитывать положительное отношение к изучению английского языка, и к друг другу;
- Научить детей правилам дорожного движения – знакомство со светофором.

Лексика:, blue, brown, white, pink orange

Фонетика:, n, u, k.

Оборудование: ноутбук, шарики, разноцветные кружочки из картона, игрушка тигренок Томи, мягкая игрушка зайка, светофор из картона.

1. Организационный момент.

Учитель: Good morning, my friends.

Дети: Good morning, good morning,

Учитель: Вы помните, ребята, нашего английского друга тигренка Томи?

Он к нам в гости придет, и мы с ним вместе будем учить цвета на английском языке. А какие цвета вы знаете на английском?

Дети: Красный, зеленый, желтый, голубой, розовый.

Учитель: Молодцы! Сегодня мы узнаем несколько новых цветов по-английски, только сначала разбудим наши язычки.

2. Фонетическая разминка

Где-то собаки ворчали: r – r – r ...

В стойле коровы мычали: mu: - mu: - mu;

В комнате мухи жужжали: dz – dz - dz

Мимо машины бежали: bi: - bi: - bi:

Гудели от ветра все провода: ? – ? - ?

Капала в кухне из крана вода: t – t – t ...

Перекликались в ночи поезда: tu: - tu: - tu:

Листья под ветром шумели: s – s – s ...

Змеи в лесу шипели: ? - ? - ?

А комары все пели: z – z – z ...

Непоседа мяч и ночью успокоиться не может: d – d – d ...

Куклы кашляют в постели,

Днем мороженое ели: k – k – k ...

3. Основная часть.

Учитель: Ребята а вы знаете как будет цвета на английском?

Дети: нет.

Учитель: Цвета на английском будет – Colors. Repeat after me. *(Повторяем за мной)*

Дети: Colors

Учитель. Well done. Давайте теперь посмотрим сюда – показываем светофор. какие цвета тут есть?

Дети: Красный, желтый, зеленый.

«Для людей прохода нет,

Красный свет зажегся – red!»

Ребята, это какой свет зажётся?

Дети: Красный!

Надо ждать, хоть надоело,

Видишь желтый – значит yellow!»

Путь свободен, господин,

Посмотри зеленый – green!

Повторяем: red(красный,yellow(желтый,green(зеленый). Молодцы!

Физкультминутка.

Stand up, please!

Let' s do exercises.

Hands up! Clap! Clap! Clap!

Hands down! Shake! Shake! Shake!

Hands on hips! Jump! Jump! Jump!

Hop! Hop! Hop!

Standstill !

Учитель: Дети сегодня к нам Томи пришел с сюрпризом. Хотите узнать какой он?

Дети: Yes

Тому принес Мешок с игрушками. Дети тут какие цвета?

Дети: Розовый, желтый, красный, зеленый, коричневый,, синий, белый orange,.

Учитель: Молодцы. А какие из этих цветов мы не знаем английское название?

(Ответ детей)

(Продолжаем читать договорки)

Очень этот цвет люблю,

Он как небо синий – blue!» *(Показываем синий шарик.)*

Зонт коричневый у фрау,

Этот цвет зовётся – brown!
Для стирки я купила «Тайд».

Костюм стал чистым, белым – white

Розовые розы падают на ринг.

Цвет красивый розовый,
По-английски – pink.

Апельсин наш толстокожий

Носит шкурку цвета -orange;
Повторяем: blue, brown, white, pink orange(*показываем названные цвета*)

Учитель: Давайте скажем Спасибо Томи на английском языке.

Дети: Thank you!

Учитель: Хотите поиграть с игрушками? Мы с ними поиграем, но сначала разомнем наши ручки и ножки.

Дидактическая игра “Colors” (*red, green, blue, yellow, orange*)

Учитель: А теперь поиграем.

(Педагог раздаёт детям по одному кружку из картона синего, зелёного, жёлтого, коричневого и красного цветов и берёт себе кружок любимого цвета.)

Это мой любимый цвет (красный, я говорю об этом так:

«I like red!»)

Теперь Томи с вами поиграет, она будет называть свои любимые цвета: «I like (*red*)». У кого этот цвет, поднимает руку с кружочком.

Учитель: Very good. Молодцы, ребята.

Подведение итогов.

ребята, вспомним с вами, что нового узнали сегодня, чем занимались:

- названия пяти цветов (повторение новой лексики,

- цвета светофора (*какой цвет что означает*).

Учитель: Молодцы! Вы хорошо поработали! Very good children!

Now, the lesson is over! Good bye!

Дети: Good bye!