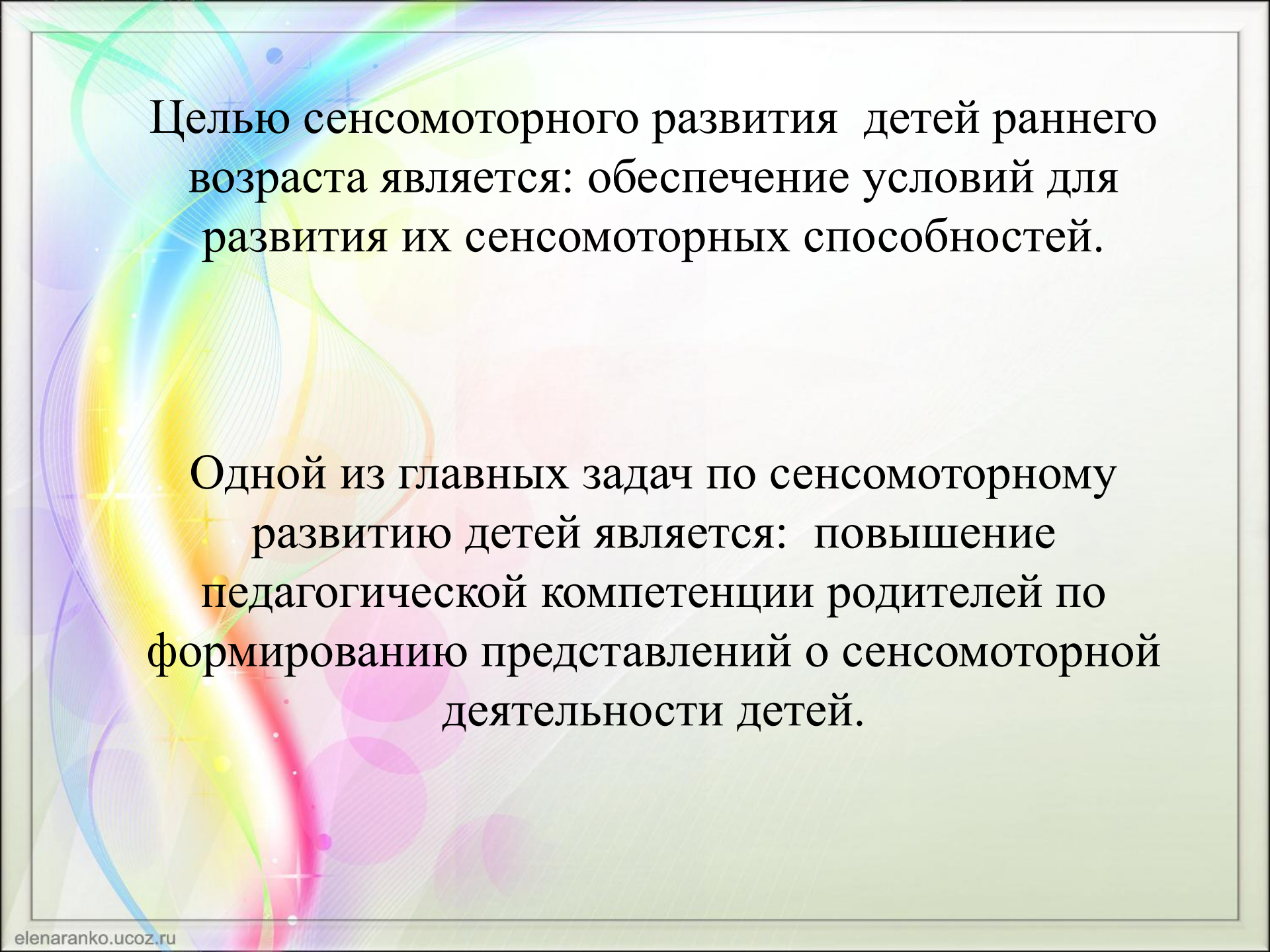


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 18» «
Веселые звоночки»

**Взаимодействие с семьями
воспитанников по
сенсомоторному развитию
детей младшего возраста**

Подготовила:
Казицына Полина Александровна
Воспитатель



Целью сенсомоторного развития детей раннего возраста является: обеспечение условий для развития их сенсомоторных способностей.

Одной из главных задач по сенсомоторному развитию детей является: повышение педагогической компетенции родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей.



В.А. Сухомлинский

«Задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьей и вовлекать ее в свою работу»

Формы работы с родителями для развития сенсомоторных способностей

Консультации для родителей по вопросам сенсорного развития детей (привлечение родителей к оформлению уголка для родителей)

Формы работы с родителями для развития сенсомоторных способностей

Индивидуальные беседы(для повышения педагогической грамотности родителей по вопросам сенсорного развития ребенка)

Формы работы с родителями для развития сенсомоторных способностей

Анкетирование (позволяет узнать уровень
знания родителей по сенсомоторному
развитию, интересующие вопросы по данной
теме)

Формы работы с родителями для развития сенсомоторных способностей

Круглые столы в режиме онлайн (в связи распространением короновирусной инфекции) помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить родителей и педагога. Родители становятся более активными в общении.

Формы работы с родителями для развития сенсомоторных способностей

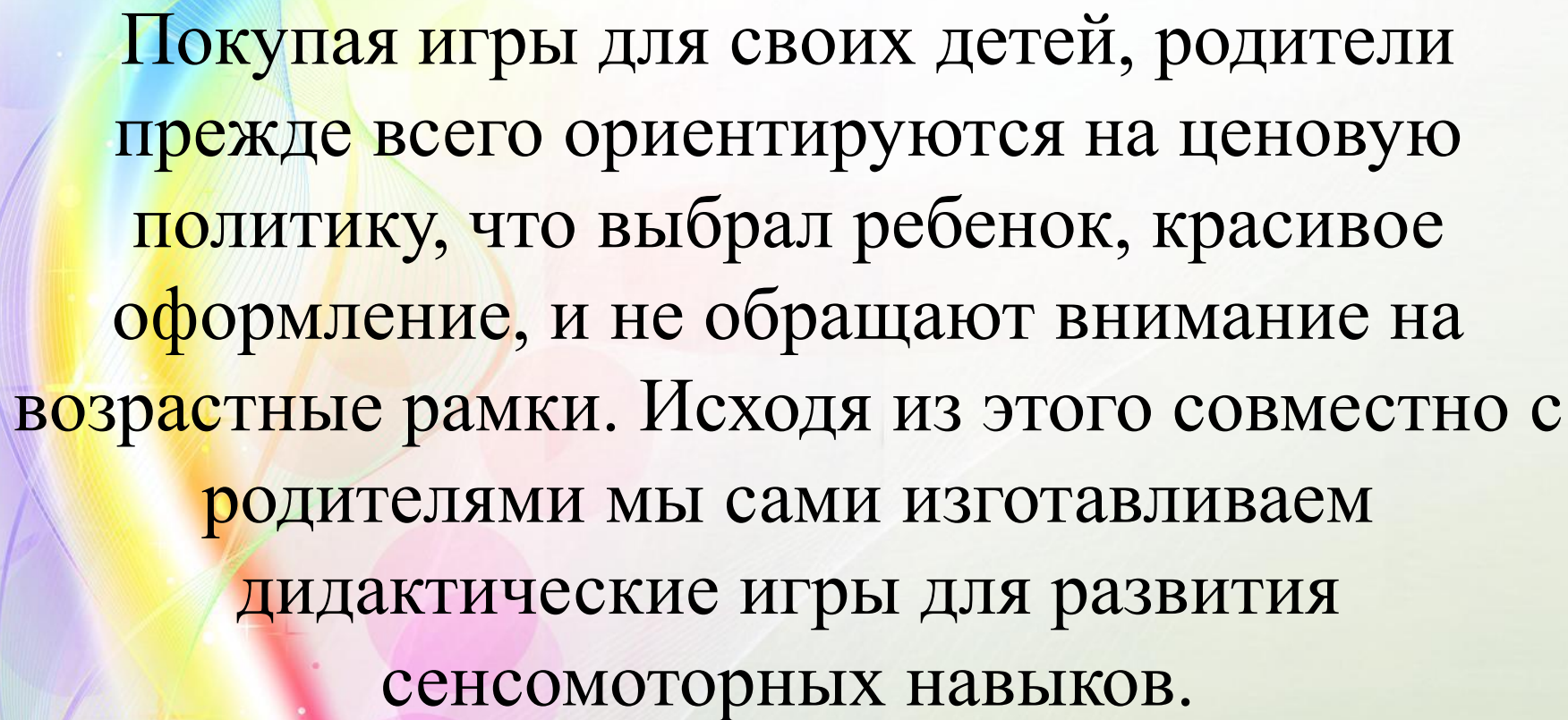
Выставка совместных работ ребенка с родителями (сближает ребенка и родителя, в момент изготовления поделки у ребенка развиваются сенсорные навыки)



Формы работы с родителями для развития сенсомоторных способностей

Привлечение родителей к созданию
дидактических игр по сенсомоторному
развитию

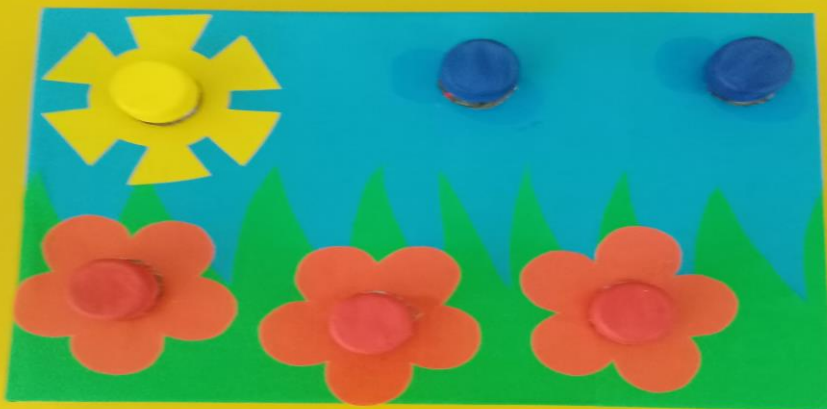
Работая с детьми младшего возраста и наблюдая за ними я выявила такую закономерность: у большинства современных детей мышцы пальцев рук слабые, большинство детей затрудняются в овладении таких навыков, как застегивание-растегивания пуговиц, молний. Многие родители не знают какие виды игрушек представляют ценность в плане сенсорного развития.



Покупая игры для своих детей, родители прежде всего ориентируются на ценовую политику, что выбрал ребенок, красивое оформление, и не обращают внимание на возрастные рамки. Исходя из этого совместно с родителями мы сами изготавливаем дидактические игры для развития сенсомоторных навыков.

Дидактическая игра по сенсомоторному развитию детей младшего возраста

«Веселая полянка»



Дидактическая игра по сенсомоторному развитию детей младшего возраста «Веселая полянка»



Дидактическая игра по сенсомоторному развитию детей младшего возраста «Веселая полянка»



Дидактическая игра по сенсомоторному развитию детей младшего возраста «Веселая полянка»



Дидактическая игра по сенсомоторному развитию детей младшего возраста «Веселая полянка»



«Похвала полезна хотя бы потому что,
укрепляет в нас доброжелательные намерения»

Ф. Ларофруко

Поэтому я хвалю своих родителей и они нам
платят тем же.

Совместное творчество воспитателя и
родителей благоприятно влияет на сенсорное
развитие детей и объединяет коллектив группы.

The background features a vibrant, abstract design. On the left side, there are thick, flowing lines in shades of blue, green, yellow, and orange, resembling a stylized flame or a dynamic energy flow. These lines are composed of many thin, overlapping strands. To the right of these lines, there are several semi-transparent, overlapping circles in various colors, including yellow, pink, and purple, creating a bokeh effect. The overall color palette is bright and multi-colored, set against a light, almost white background that transitions into a soft greenish-yellow at the bottom right. The text is centered in the middle of the image.

Спасибо за внимание