

Мастер-класс « Секреты общения с ребенком»



Мастер-класс « Секреты общения с ребенком»

Цель : формирование представлений о новых технологиях общения родителей с ребенком.

Задачи :

1. Сформировать у родителей представления об условиях правильного общения с ребенком.
2. Познакомить с методикой «активного слушания» ребенка.
3. Познакомить с техникой «Я - сообщений».

Ход

Здравствуйтесь дорогие родители. Я рада вас видеть на нашем мастер классе. Чтобы начать работать, я предлагаю поприветствовать друг друга необычным способом.

1. Приветствие «Давайте поздороваемся»

Цель: развитие и коррекция внимательности, двигательного контроля, импульсивности.

Игроки хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути. Здороваться надо определенным способом по сигналу ведущего:

1 хлопок – за руку;

2 хлопка – соприкоснувшись плечами;

3 хлопка – спинами.

Догадайтесь, о чем мы сегодня будем с вами говорить? (Читаю разные толкования понятия «Общение»).

Общение - это форма человеческого взаимодействия, в результате которого индивиды творят друг друга.

Общение - это процесс воспитания, самовоспитания в ходе чего люди воздействуют друг на друга.

- Между кем и кем возникает общение? (между людьми, между взрослым и ребенком, между детьми)

Сегодня я постараюсь ответить на вопрос «Как общаться с ребенком?» и научить вас новым методикам.

- Для ребенка общение - это как еда. Но еда бывает разная - полезная и неполезная, вредоносная, отравляющая. Так и общение бывает здоровое, правильное, оно приносит пользу ребенку, способствует его нормальному психологическому развитию, удовлетворяет его потребности в любви, принадлежности. При таком общении родитель любит ребенка безо всяких условий, принимает его таким, какой он есть. Это явление называют Безусловным принятием ребенка.

Общение бывает и вредоносное, неправильное, которое приносит ребенку вред, а именно у ребенка возникают эмоциональные проблемы, нарушается поведение, т. к. не удовлетворяются потребности в любви, принадлежности. В результате такого общения родитель показывает ребенку либо свое неприятие (например, использует только глаголы повелительного наклонения «Убери в шкаф», разговаривает с ребенком повышенным тоном, криками «Ты, что не понимаешь? Давай быстрее!», либо условно принимает ребенка (например, «Если ты будешь хорошо себя вести, то я буду любить тебя».)

Утром, когда будите ребенка, скажите ему: «Доброе утро, сыночек (дочка! Я так тебя люблю!» и обнимите его.

Одеваясь после утреннего умывания, скажите своему ребенку : «Давай немного погреемся! Обними меня. Нам так тепло вместе!» и обнимите его.

Прощаясь с ребенком в детском саду, скажите ему: «Пока, моя хорошая! Я буду скучать по тебе! Будь умницей!» и обнимите его.

Вечером после работы во время встречи в детском саду скажите: «Здравствуй, доченька (сынок! Я так соскучилась по тебе!» и обнимите его.

После этого можно спросить: «Ну, как прошел твой день? Что нового узнал? Чему научился?» Если у ребенка есть успехи, обнимите его и скажите: «Какой ты у меня молодец!» Если у ребенка были в течение дня были неудачи, тоже обнимите его и скажите: «Давай обнимемся, тебе станет легче, я же рядом!»

Дома вечером предложите ребенку : «Давай вместе почитаем!» Сядьте рядом и обнимите своего ребенка.

Во время подготовки ко сну попросите ребенка : «Помоги мне, пожалуйста!» или «Убери, пожалуйста, свои игрушки! Как я рада, что у меня есть такой помощник (помощница!» и обнимите ребенка.

Перед сном скажите ребенку : «Спокойной ночи, моя хорошая (мой хороший!» и обнимите его.

Давайте поиграем в игру. Давайте вы сейчас побудете в роли детей, а я в роли ваших родителей. Вспомните ситуации, когда ваши дети были сильно взволнованы. Обратитесь ко мне словами ваших детей, а я буду показывать как правильно себя вести.

Рефлексия

Вот и подошло к концу наше занятие. Родители передают друг другу игрушку и делятся своими впечатлениями: - Что понравилось? Что не понравилось? Почему?

- Что нового узнали? Всем спасибо за внимание! До свидания!