

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 60-осн от 13.04.2023 г.

И.о заведующего
МБДОУ «Детский сад № 18»
Т.Н. Федотова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18»
за 2022 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии: и.о. заведующего (старший воспитатель) Т.Н.Федотова

Члены комиссии:

зам. зав. по АХР М.Ю.Суворова

председатель первичной профсоюзной организации И.В.Рудь

делопроизводитель Ю.В.Масунова

председатель Попечительского совета Н.В. Железнякова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ
«Детский сад №18» 12 апреля 2023 г.
протокол заседания № 3

Содержание

Введение	5
Аналитическая часть	5
Общие сведения об организации	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 2. Оценка системы управления	18
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	22
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	24
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	28
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	28
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	30
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	32
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	40
Общие выводы по самообследованию	44
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	46
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	49

Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад №18» представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Нормативно-правовое обеспечение самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Дата создания образовательной организации: сентябрь 1970.

С 01.03.1993 года детский сад был передан муниципалитету г. Барнаула.

Об учредителе: Учредитель Учреждения и собственником его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула

Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А
тел. (8-3852) 667553 **e-mail:** kobra@obr.barnaul-adm.ru
сайт: <http://barnaul-obr.ru/>

Место нахождения образовательной организации: 656055, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 214 (филиалов не имеет)

Режим и график работы: 12 часов, 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 час. **Выходные дни** — Суббота, воскресенье, праздничные дни
Электронный адрес почты: detsad18@inbox.ru

mbdou.kid18@barnaul-obr.ru

Контактные телефоны: 40-55-12, тел/факс: 40-99-37

Здание муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Весёлые звоночки» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ): типовое, двухэтажное, имеет 12 групп, 12 игровых участков с теневыми навесами. МБДОУ находится рядом с МБОУ СОШ № 126, № 75. В районе МБДОУ расположен МБДОУ «Детский сад №145», развлекательный парк «Эдельвейс», Библиотека-филиал №17 (семейного чтения), магазины, аптеки, администрация Ленинского района.

Миссия МБДОУ - реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное дошкольное образование. Поддерживать воспитанника, дать возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Ценностными приоритетами МБДОУ, определяющими его миссию, являются:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников в условиях комплексного сопровождения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- создание условий для безопасности и комфорта воспитанников, использование перспективных технологий развития и оздоровления.

Воспитательно-образовательные цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Ведущими принципами развития МБДОУ, являются:

- принцип системности - целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону

ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- принцип гуманизации - это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие;

- принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен воспитанникам, доступен и подается в игровой форме;

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого воспитанника;

- принцип активности - предполагает освоение воспитанником программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 27.07.2020 №958 - осн ОГРН 1022201387680

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003642147 дата регистрации 01 ноября 2012 ОГРН 1022201387680 *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

Серия 22 № 001089501 дата регистрации 23 марта 2004

ИНН 2223032546

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА № 471805 дата регистрации 16 августа 2006

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права Дата 17.04.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000506 регистрационный № 494 дата выдачи 08 июля 2011 срок действия бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (новая редакция):

принята на заседании Педагогического совета протокол №1 от 24.08.2022 утверждена приказом заведующего МБДОУ 24.08.2022, приказ №124 - осн.

Рабочая программа воспитания МБДОУ:

принята на заседании Педагогического совета протокол №1 от 24.08.2022 утверждена приказом заведующего МБДОУ 24.08.2022, приказ №124 - осн.

Выводы:

В МБДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять

образовательную деятельность. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Программа развития МБДОУ

Программа развития образовательной организации определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательной организации на 2019/2023 г.г.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель Программы развития:

Повышение качества образования в учреждении через создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы развития:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления дошкольным образовательным учреждением на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Основные функции Программы развития:

- очерчивает стратегию развития учреждения;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат образовательного процесса.

В 2022 году учреждение находилось на втором (практическом) этапе

реализации программы развития. Основные направления деятельности этапа:

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

В 2022 году была продолжена работа по проектам Программы развития:

По проекту «Малая академия здоровья» в течение 2022 года проводились совместные мероприятия:

- Проведение ежегодной диспансеризации детей;
- Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушений осанки, плоскостопия;
- Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей;
- Улучшение качества питания, контроль за организацией питания;
- Оказание индивидуально-ориентированной медицинской помощи;

- Развитие общей и мелкой моторики:

-проведение утренних гимнастик и гимнастик после сна, динамических физкультминуток, самомассаж, дыхательных гимнастик.

-активизация двигательной самостоятельной деятельности детей.

- Пропаганда здорового образа жизни, путём издание памяток и буклетов для воспитанников и их родителей:

- «Адаптация детей к дошкольному учреждению»,

- «Закаливание ребёнка в домашних условиях»,

- «Рациональное питание и режим дня»,

- «Грязные руки - источник кишечных инфекций»,

- «Профилактика простудных заболеваний» и другие в соответствии с годовыми планами

- Проведение спортивных праздников и развлечений («Мы спортсмены», «Веселые старты», «Спорт вместо интернета» и т.д.)

- Методическая работа с педагогами:

- круглый стол «Роль семьи в физическом воспитании детей».

По проекту ««Факультет профессионального роста педагога» в течение 2022 года проводились совместные мероприятия:

- Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов; проведения анкетирования;

- Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога;

- Разработка и оформление портфолио педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО

- Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми;

- Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий,

проектов, методических пособий.

- Проведение анкетирования педагогов с целью выявления трудностей в профессиональной деятельности;
- Обеспечение педагогов консультативной поддержкой вузов и институтов повышения квалификации;
- Знакомство педагогов с формами и методиками работы по использованию инновационных педагогических технологий;
- Создание карты роста профессиональной компетентности и мастерства педагогов;
- Создания индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов.

По проекту «Институт семьи» в течение 2022 года проводились совместные мероприятия:

2. Проведение анкетирования семей воспитанников для выявления уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения; выявление трудностей и проблем в организации педагогической работы с родителями.

4. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы в соответствии с годовым планом)

5. Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с выявленными проблемами.

7. Организация наглядной агитации (информирование через официальный сайт, стенды в помещениях МБДОУ).

2022 год является завершающим годом второго этапа. В результате реализации мероприятий, были определены направления деятельности третьего этапа на 2023 год в соответствии с Программой:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма инфекциям, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечение психофизического благополучия детей и их социальной адаптации;
- совершенствование форм семейного воспитания детей;
- изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- улучшению материально-технической базы МДОУ.
- построению современной развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.

качественно в соответствии с планом и этапами и направлены на

Образовательная программа МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида (далее – Программа) разработана в МБДОУ «Детский сад №18» (далее – МБДОУ, Учреждение), обеспечивает целостное гармоничное развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №37 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступ. в силу с 01.01.2021) (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступ. в силу с 01.03.2021) (далее - СанПин 1.2.3685-21)
- Уставом МДОУ

В соответствии с ФГОС ДО педагогический процесс должен быть направлен на развитие ребенка, раскрытие его индивидуальности, уникальности, способностей и внутренних возможностей. Задачи комплексного развития детей осуществляются в педагогическом процессе в разных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

Дошкольное образовательное учреждение выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников: дети – родители – педагоги – администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой его ступени. В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-личностными потребностями, возможностями и задатками.

Программа, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (далее – программа «Детство») Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. В программе «Детство» дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого: и ребенка, и взрослого. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Программа «Детство» создана авторами как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обязательная к изучению воспитанниками:

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Программа направлена на обеспечение здоровья и безопасности детей, создание социальной ситуации развития детей раннего возраста, обеспечение социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, отношения к людям и к самому себе, его личностного и познавательного развития, поддержки инициативы и становления предпосылок субъекта деятельности во взаимодействии с близкими взрослыми и другими детьми в культуросообразных и возрастосообразных видах деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ:

- И.А. Лыкова. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду (для детей 3-7 лет).
- О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников» (для детей 3-7 лет).
- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (для детей 2-7 лет).
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» (для детей 3-7 лет).

В 2022 учебном году Программа была принята в новой редакции в связи с внесением изменений в часть, формируемую участниками образовательных отношений, обязательную к исполнению. Программа была дополнена образовательная программой дошкольного образования

«Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет в связи с изменением контингента воспитанников.

Программа воспитания в МБДОУ

В МБДОУ разработана и реализуется Рабочая Программа воспитания (Утверждена 24.08.2022, приказ №124 – осн.), календарный план воспитательной работы. Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ:

патриотическое направление воспитания – в основу заложены ценности о Родине и природе;

социальное направление воспитания - в основу заложены ценности о человеке, семье, дружбе;

познавательное направление воспитания – в основу заложены ценности знания;

физическое и оздоровительное направление воспитания - включает ценности о здоровье;

этико-эстетическое направление воспитания – в основу заложены ценности культуры и красоту;

трудовое направление воспитания – в основу заложены ценности труда.

Общая цель воспитания: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

С 1 сентября 2022 по 31 декабря 2022 было проведены мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы и годовым планом работы МБДОУ. Воспитательная работа организовывалась в различных формах: беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, мастер-классы, наблюдения, экскурсии, выставки, соревнования, тематические развлечения и др.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам: погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.); разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты; организация события, которое формирует ценности.

.Воспитательная работа включает:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический

климат, творческий потенциал педагогов, творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя процесс

творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к желаемому результату совместной деятельности;

- систему управления.

Воспитательная работа включает педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников МБДОУ используются следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты);
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- круглые столы;
- детско-родительские спортивно-познавательные развлечения;
- привлечение к участию в проектах.

Воспитатели создают условия для активного участия родителей (законных представителей) в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, вовлекают их в образовательную деятельность (проектная деятельность, участие в организации и проведении праздников и спортивных развлечений, выставки совместного творчества).

Анализ совместных мероприятий показывает:

- 39% родителей (законных представителей) регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса,
- 87% семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях,
- до 73% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды.

В МБДОУ в 2022 году реализованы ежегодные совместные мероприятия:

- выставки совместного творчества: «Дары осени», «Чем опасен интернет», «Дорога в космос», «Они сражались за Родину», «Любимая елочная игрушка» и др.;
- праздники и развлечения: «Новогодний карнавал», «Бессмертный полк», «Осенний калейдоскоп», «Нам года не беда» и другие в соответствии с годовым планом работы МБДОУ;
- театральные представления «Волшебный мир театра»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ

С целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, расширении возможностей

личностного развития детей в МБДОУ разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей в возрасте от 4 до 7 лет (далее - Программа).

Целью Программы является создание условий для творческой самореализации и развития личности детей от 4 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

По каждой дисциплине руководителями платных образовательных услуг разработана рабочая программа. Руководители платных образовательных услуг имеют специальное профессиональное образование, квалификационную категорию.

Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком платной образовательной услуги, учебным планом платной образовательной услуги, режимом занятий, расписанием занятий, Программой МБДОУ принятыми на Педагогическом совете 24.08.2021 протокол №1 и утверждены приказом заведующего от 24.08.2021 № 124-осн.

Учебный план освоения Программы рассчитан на 1 год обучения, с октября по май. Занятия с детьми проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Платные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, с использованием различных форм и оборудования для деятельности детей.

В 2022 году воспитанникам в соответствии с запросом родителей (законных представителей) предоставлялись следующие образовательные услуги:

ДООП «Веселые музыканты» (художественная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу:

Масловская Светлана Михайловна (музыкальный руководитель)

Цель: формировать основы музыкальной культуры дошкольников и развивать музыкальные способности детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах.

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 5-7 лет

ДООП «В мире эмоций» (социально-гуманитарная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу:

Короткевич Анастасия Александровна (педагог-психолог)

Цель: Сохранение и укрепление положительного эмоционального фона

воспитанников посредством использования элементов «Сказкотерапии»

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 5-6 лет

ДООП «Хочу все знать» (социально-гуманитарная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу:

Якименко Наталья Сергеевна (воспитатель)

Цель: развитие интеллектуальных, познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством включения в познавательный процесс авторских дидактических игр

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 5-6 лет

ДООП «Обучение английскому языку» (социально-гуманитарная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу: Горских

Юлия Юрьевна (воспитатель)

Цель: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 4-7 лет

ДООП «Почемучка» (социально-гуманитарная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу:

Панкратова Ирина Александровна (воспитатель)

Цель: развитие приемов логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством использования в познавательном процессе не традиционных творческих техник.

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 4-5 лет

Охват воспитанников дополнительным образованием

Направление	Численность воспитанников	Из них детей с ОВЗ, дети - инвалиды
Социально-гуманитарная	110	0
Художественная	25	0
Всего	135	0

Также в 2022 году на основе заключенного договора аренды от 19.09.2022 с АНО ДО «Центр развития талантов «Уникум» на базе МБДОУ проводилась платная образовательная услуга по направлению: «Дошкольная хореография».

Ключевые характеристики контингента воспитанников

На конец 2022 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них в возрасте:

- от 1 до 3 лет – 2 группы;
- от 3 до 5 лет – 4 группы;
- от 5 лет и старше – 5 групп.

Общее количество воспитанников в этих группах составило 293 ребенка, из них:

- от 1 года до 2 лет – 18 детей, из них 7 девочек;
- от 2 до 3 лет – 33 ребенка, из них 20 девочек;
- от 3 до 4 лет – 54 ребенка, из них 22 девочки;
- от 4 до 5 лет – 57 детей, из них 32 девочки;
- от 5 до 6 лет – 69 детей, из них 30 девочек;
- от 6 до 7 лет – 58 детей, из них 30 девочек;
- от 7 лет и старше – 4 ребенка, из них 4 девочки.

Кроме того, в МБДОУ числится 1 ребенок-инвалид – мальчик, возрастная категория от 1 года до 2 лет, а также 1 ребенок с иностранным гражданством – девочка, возрастная категория от 4 до 5 лет.

Воспитанников, посещающих МБДОУ в условиях кратковременного пребывания, на конец отчетного периода – 2, из них возрасте от 1 года до 2 лет – 1 ребенок (мальчик), в возрасте от 2 до 3 лет – 1 ребенок (девочка).

Анализ сохранности контингента, его изменения

Сравнительный анализ сохранности контингента показал, что общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 9,56%; общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3 лет уменьшилась на 8,33 (в связи с закрытием одной группы, предназначенной для этой возрастной категории); от 3 до 8 лет – уменьшилось на 9,84%.

Воспитанников, посещающих МБДОУ в условиях режима кратковременного пребывания в 2021 году – 1 ребенок, а в 2022 году – 2 ребенка.

В 2022 в МБДОУ осуществлялся набор детей во вторую группу раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) с целью обеспечения наполняемости групп учреждения.

Выводы:

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию. Внесены изменения в образовательную

программу в связи с набором детей во вторую группу раннего возраста.

Воспитательная работа в МБДОУ производится систематически с использованием разнообразных форм работы в соответствии с Программой МБДОУ, годовым планом работы. В 2022 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков, развитию способностей.

В 2022 году наблюдалась тенденция к уменьшению числа воспитанников. В учреждении ведется работа по привлечению детей раннего возраста с целью сохранения контингента.

Мероприятия Программы развития организуются качественно в соответствии с планом и этапами и направлены на обеспечение условий для динамичного развития МБДОУ.

Раздел 2. Оценка системы управления

В МБДОУ имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений:

Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №18»;

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №18»;

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение о Комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №18»;

Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №18»;
Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №18»;
Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад №18»;
Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №18».

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 на

основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность МБДОУ.

В целях инициирования участия педагогов и наиболее активных представителей родительской общественности в самоуправлении в нашем МБДОУ созданы следующие его формы: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее родительское собрание.

Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, коллегиальности.

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет МБДОУ).

В течение 2022 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего и зимнего периода);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 2 заседания). Итоги работы Общего собрания трудового коллектива (далее - Собрание). Собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует 2/3 работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. За 2022 год было проведено 3 Собрания, где рассматривались вопросы:
 - отчёт о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
 - рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ;
 - итоги работы коллектива за прошедший учебный год;
 - обсуждение плана действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов;
 - подготовка к летней оздоровительной работе;
 - ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории МБДОУ;
 - обсуждение ремонтных работ;
 - согласование плана проведения ремонта МБДОУ и подготовки к новому учебному году;
 - итоги оздоровительной работы и др.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Итоги работы Педагогического совета за 2022 год. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в образовательной организации, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: два тематических педсовета по темам: «Развитие творческих способностей и эстетическое воспитание дошкольников путем приобщения к декоративно-прикладному искусству народов России», «Формирование представлений дошкольников о государственных символах России и своего региона посредством интеграции образовательных областей», установочный и итоговый.

Итоги работы Управляющего совета. За 2022 год было проведено 12 заседания. Управляющий совет ежемесячно участвует в оценке качества и результативности работников МБДОУ. На его заседаниях регулярно обсуждаются вопросы стимулирования и повышения качества труда работников, организация работы по выполнению стандартов качества, укрепления материально-технической базы, оснащения образовательного процесса, и оборудования помещений МБДОУ, создания в МБДОУ необходимых условий для организации питания в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и медицинского обслуживания воспитанников, осуществляемых мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, подготовки МБДОУ к новому учебному году.

В целях содействия осуществлению воспитания и обучения детей в МБДОУ, создания единого образовательного пространства созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Попечительский Совет МБДОУ. На заседаниях Попечительского совета в 2022 году решались вопросы:

- Об итогах готовности МБДОУ к учебному году. Отчёт о ремонте МБДОУ;
- об отчете по расходованию внебюджетных средств (благотворительные пожертвования);
- о заготовке овощей;
- организация оздоровительной работы в МБДОУ;
- организация и проведение отчётных мероприятий по дополнительным платным услугам;
- обеспечение безопасности детей в ДОУ;
- организация и проведение выпуска детей в школу.

Итоги работы Общего родительского собрания. За 2022 год проводилось 3 заседания на которых рассматривались вопросы:

- о пропускном режиме МБДОУ;
- отчет об организации проведения летней оздоровительной работы в МБДОУ;
- выборы Попечительского совета МБДОУ, ревизионной комиссии;
- отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств;

- итоги работы за год;
- об анализе годовой работы с родителями;
- организация работы МБДОУ в летний период;
- об организации питания в МБДОУ;
- согласование локальных актов.

Важным звеном в структуре управления МБДОУ является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы.

Профсоюзной организацией в течение 2022 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора;
- участие в заседаниях Управляющего совета, комиссий (комиссии по награждению, комиссии по охране труда, комиссии по урегулированию споров), по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в МБДОУ;
- страхование от клеща
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников («выходной с профсоюзом»).

Действующая организационно-управленческая модель позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ и строится на принципах самоуправления.

- непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.
- общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.
- управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ, в состав которого входят все педагоги.

Деятельность администрации МБДОУ в 2022 году была направлена на повышение эффективности функционирования МБДОУ, на решение задач развития образовательного процесса. Приоритетные направления работы управленческой системы МБДОУ в 2022 году:

- организация и контроль полноценного питания воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности воспитанников, в том числе информационной;
- организация эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Система взаимодействия с организациями и партнерами

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации ОП МБДОУ в течение года коллектив МБДОУ поддерживал прочные отношения с социальными институтами:

- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (в 2022 году 7 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации);
- Барнаульский государственный педагогический колледж (в 2022 году 1 педагог проходил практику на базе МБДОУ)
- КГБУЗ «Детская городская детская поликлиника №7» (осуществляется ежегодный медицинский осмотр воспитанников врачами-специалистами);
- МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа №5» (В 2022 в Учреждении состоялся онлайн-показ музыкального концерта учащихся музыкальной школы № 5);
- МБУСП «Спортивная школа-хоккей» (в 2022 году на базе МБДОУ была организована работа по обучению детей катанию на коньках).
- Учреждения, организующие обучение педагогов (КПК): НОЧУО ДПО «Аktion - МЦФЭР» (г. Москва), ООО «РЦПК» (г. Рязань), ООО «УЦ «ПрофЗнание», Республика Башкортостан, г. Баймак.

Выводы:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений

Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование МДОУ, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и общественности.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ налажена работа по взаимодействию с организациями и партнерами с целью оказания качественных образовательных услуг.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из эффективных способов реализации Программы является планирование образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность детей проходит в соответствии с расписанием разработанным на начало учебного года и утвержденного заведующим. Деятельность воспитанников в течение дня

определяется режимом дня (на холодный и теплый период), утвержденным заведующим на начало учебного года. Для реализации образовательного содержания Программы педагогами используются различные формы планирования: перспективный план, календарно-тематический план, циклограммы планирования образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания соответствуют Программе МБДОУ. На основе Программы педагогами разработаны и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы (Протокол № 1, приказ № 124-осн от 24.08.2022). В рабочих программах учтены возрастные особенности воспитанников, возможности развивающей предметно-пространственной среды, способствующей созданию благоприятных условий социализации и индивидуализации, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников. В 2022 году педагогами была разработана рабочая программа для детей раннего возраста на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под редакцией научного руководителя И.А. Лыковой. Также в МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы: воспитателей, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

В соответствии с ФГОС ДО календарно-тематический планирование образовательного процесса организуется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». Образовательные области реализуются в организованной образовательной деятельности с воспитанниками, различных игровых образовательных ситуациях, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей.

В 2022 году педагоги с воспитанниками и родителями приступили к реализации федеральный проект «Безопасные дороги». В проекте приняли участие 10 педагогов, 133 воспитанника, 210 родителей. Цель проекта:

В учреждении организована работа с детьми, нуждающимися в особых образовательных условиях в рамках работы ППк. Для таких воспитанников разработаны индивидуальные образовательные маршруты с участием педагогов и специалистов МБДОУ (педагога-психолога, музыкального руководителя). На 31 декабря в ППк состоит 4 воспитанника, разработано 4 ИОМ.

В конце учебного года был проведен мониторинга освоения ОП МБДОУ. Данные мониторинга использовались педагогами для корректировки календарно-тематических планов с целью проработки западающих направлений и планирования индивидуальной работы.

В начале учебного года 50 воспитанников прибывали в МБДОУ в режиме адаптации. Все воспитанники адаптировались к условиям детского сада. 20 воспитанников прошли адаптацию средней степени тяжести, 10 воспитанников – тяжелой степени тяжести, 20 – легкой степени тяжести. В

течении года педагогами организуются особые условия для более легкой адаптации вновь прибывших детей.

В 2022 году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.08.0222 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году» и приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 05.09.2022 года «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Алтайском крае в 2022 году» в период с 09.09.2022 по 17.11.2022 в МБДОУ успешно прошли мероприятия по мониторингу качества дошкольного:

- создана рабочая группа по внутреннему мониторингу;
- проведена подготовка педагогического коллектива МБДОУ к проведению мероприятий по мониторингу;
- организовано и проведено профессиональное наблюдение за фактически реализуемой образовательной деятельностью в МБДОУ;
- организовано своевременное заполнение отчетности в Единой информационной платформе МКДО.

В 2022 году в МБДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворенности оказанием образовательных услуг в конце года и потребностей в дополнительных образовательных услугах в начале года.

Выводы:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам реализации образовательной программы. В МБДОУ создана современная развивающая предметно - пространственная среда в групповых помещениях, кабинетах специалистов и функциональных помещениях, на территории учреждения.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития МБДОУ.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП МБДОУ - 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой МБДОУ, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При планировании и проведении организованной образовательной деятельности

учитывается образовательная нагрузка и соблюдается баланс свободного времени и времени организованной образовательной деятельности (проведение физкультурных минуток, различных видов гимнастик, упражнений для снятия утомляемости), соблюдение перерыва не менее 10 мин между занятиями).

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для педагогической диагностики в сентябре и мае.

Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 1,6 до 2 лет планируется по подгруппам.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах:

- раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) не более 10 минут;
- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут;
- в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут;
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность детей проходит в соответствии с расписанием разработанным на начало учебного года и утвержденного заведующим. Деятельность воспитанников в течение дня определяется режимом дня (на холодный и теплый период), утвержденным заведующим на начало учебного года. Анализ годового календарного учебного графика показал, что в целом за истекший учебный год расписание непосредственно образовательной деятельности соблюдалось в каждой возрастной группе.

Педагогами в течение года была организована индивидуальная работа с детьми как в рамках календарного планирования, так в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

У воспитанников МБДОУ сформирована положительная мотивация к обучению, развитию познавательной активности, созданы максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

В МБДОУ выстроена система сотрудничества с родителями (законными представителями) по принципу «педагог-ребенок-родитель».

Представители родительской общественности входят в состав

Управляющего совета МБДОУ, Попечительский совет МБДОУ, комиссию по закупкам товаров и услуг.

В группах МБДОУ выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи МБДОУ, привлекают родителей (законных представителей) к решению проблем жизни коллектива.

В начале учебного года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) по подготовке детей раннего возраста к адаптации МБДОУ: индивидуальные беседы, знакомство с МБДОУ, ознакомление рекомендательным материалом по адаптации.

Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой по разным актуальным темам, оформлялись стенгазеты и фотогазеты. Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации. Информация регулярно размещалась на сайте МБДОУ.

В МБДОУ успешно реализуются требования обеспечения психолого - педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) продолжает работать Консультационный пункт. На специально созданной странице официального сайта МБДОУ размещается информация, консультации для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей).

Все мероприятия с родителями (законными представителями) проводились в рамках годового плана МБДОУ.

В МБДОУ организована работа по предоставлению льгот. Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня на Сайте, информационном стенде МБДОУ:

Количество льготников в 2022 году:

- дети – инвалиды – 1
- опекуны – 0
- дети воспитателей, стаж работы которых до 2-х лет – 1
- малообеспеченные (по статусу) – 20
- многодетные – 33
- дети мобилизованных для участия в СВО – 2

Основание:

Приказ от 28.12.2022 № 2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»;

Постановление администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425

«Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» (в редакции от 05.07.2022 № 247).

На основании положения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями от 28.11.2022 №73-п), в 2021 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались 53 ребенка:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 33 семьи;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 20 семей.

Оценка информационной открытости МБДОУ.

Информационную открытость, прозрачность образовательной организации обеспечивает официальный Сайт МБДОУ (<https://детскийсад18-барнаул.рф>)

На Сайте МБДОУ размещена вся необходимая информация, документация по разделам сайта: нормативно - правовые документы, локальные акты, информационные сведения для родителей и др.

На Сайте МБДОУ размещены разделы: наши новости, наши достижения, для вас родители, из жизни групп, безопасность, странички педагогов и др.

Информация, размещенная на Сайте актуальна и достоверна, отвечает потребностям целевых групп. Целевая аудитория сайта: педагоги ДОУ, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов); родители (законные представители); общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересованы в получении информации о МБДОУ в целом или отдельных его представителях.

Выводы:

Созданные условия оптимально обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Обеспечена информационная открытость МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ.

Организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) выполнены в полном объеме. Сотрудничество с родителями (законными) позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, повышать педагогическую культуру родителей.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

На протяжении нескольких лет МБДОУ в рамках преемственности, взаимодействует с МБОУ «СОШ № 126». В 2022 году выпустился 51 воспитанник из 2 групп. Основная часть выпускников 2022 года обучаются в МБОУ «СОШ № 126» и МБОУ «СОШ № 124». На 31 декабря 2022 учебного года в МБДОУ функционировало 2 подготовительной группы (списочный состав воспитанников – 50 детей). Основная часть будущих выпускников проживает в микрорайоне, относящемся к МБДОУ, по прогнозу, дети будут востребованы в МБОУ «СОШ № 126» и МБОУ «СОШ № 124». Кроме того, у выпускников МБДОУ есть возможность поступить в Барнаульскую детскую музыкальную школу №5, расположенную в микрорайоне учреждения.

Выпускники МБДОУ достаточно адаптированы к социуму. В 2022 году проводились мероприятия, способствующие социализации воспитанников:

- онлайн-экскурсия в школу;
- встреча с учителем начальных классов;
- организация концерта с участием воспитанников музыкальной школы в стенах МБДОУ;
- организация различных форм работы с воспитанниками по подготовке к школьному обучению (беседы, игровые ситуации, онлайн-экскурсии)
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам адаптации детей к школьному обучению. Итогом проделанной работы является готовность всех выпускников МБДОУ к школьному обучению

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 92%.

В МБДОУ в 2022 году фактическое количество педагогических кадров составляло - 25 из них:

1. Старший воспитатель – 1;
2. Музыкальный руководитель – 2 (1 внештатный сотрудник, совместитель);
3. Воспитателей - 22;
4. Педагог-психолог – 1
5. На конец 2022 года была открыта вакансия инструктора по физической культуре.

В ДОУ разработан и реализуется план повышения квалификации и

переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2022 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2022 году 3 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование – 15 педагогов – 60%;

Среднее специальное педагогическое образование – 5 педагогов – 20%;

10 педагогов имеют диплом о профессиональной переподготовке по профилю деятельности.

По категориям:

Высшая – 4 педагогов – 16%

Первая – 16 педагогов – 64%

Без категории -4 педагога - 16%

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог – 4%

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 5 педагогов – 20%;

От 5 до 15 – 16 педагогов – 64 %

От 15 и более – 4 педагогов – 16 %

Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года — 100%.

В 2022 году для молодых специалистов, а также с педагогами, с опытом работы менее 3х лет, организованы мероприятия, план которых отражен в годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ. Планируются и организуются семинары, консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы, наставничество.

В МБДОУ имеется вся необходимая нормативно - правовая документация по процедуре прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников: перспективный план аттестации и повышения квалификации (утверждается два раза в год: август и январь); локальные акты (положения и порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, приказы по МБДОУ по организации проведения процедур аттестации на первую и высшую квалификационные категории, установления категорий, оплате труда); личные дела на аттестуемых педагогов.

Укомплектованность педагогическими кадрами можно на конец 2022 года считать 100%, так как одна группа не функционирует.

В 2022 году педагогический коллектив принимал активное участие в районных, городских, всероссийских конкурсных мероприятиях. Педагоги регулярно публикуют методические материалы в научных изданиях.

Общее количество участников (педагогов/ воспитанников) в конкурсах, соревнованиях

Уровень			
Районный	Городской	Всероссийский	Международный
6/10	9/12	22/53	12/7

Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В МБДОУ ведется работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. Изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектива. Применяются теории и методы предупреждения и предотвращения «профессионального выгорания» педагогов.

В 2022 году с сотрудниками проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений в коллективе: Общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, совместные праздники, психологические тренинги, смотры, конкурсы. Педагог-психолог организовал ряд тренингов и деловых игр в соответствии с годовым планом работы: «Профилактика эмоционального выгорания», «Развитие коммуникативных умений и навыков» и др.

В МБДОУ созданы все условия для психологического комфорта всех участников образовательных отношений, обеспечивающие комфортное пребывание воспитанников в МБДОУ.

Выводы:

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программу МБДОУ в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности для всех участников образовательного процесса. Определены перспективы, направленные на улучшение взаимоотношений между сотрудниками.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ выстроена на основе анализа реализации образовательных программ, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. В МБДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса организовано в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой. Учебно-методическая база регулярно пополняется.

Содержание методической работы планируется с опорой на задачи годового плана, результаты анализа воспитательно-образовательной работы, анализом анкетирования профессиональных затруднений педагогов.

В 2022 году решались следующие задачи:

- Обеспечение безопасной информационной среды воспитанников посредством активного взаимодействия педагогов и родителей.
- Формирование представлений дошкольников о государственных символах России и своего региона посредством интеграции образовательных областей.
- Развитие творческих способностей и эстетическое воспитание дошкольников путем приобщения к декоративно-прикладному искусству народов России.

На протяжении текущего года учебно-методический фонд Учреждения был пополнен новой литературой, в большей степени учебно – методической: закуплены методические пособия, наглядные пособия для реализации Программы для детей раннего возраста на основе программы «Теремок»; закуплены наглядные и дидактические пособия по патриотическому воспитанию, декоративно-прикладному творчеству и др; наглядные материалы и пособия по комплексной безопасности дошкольников, в том числе информационной.

Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические и аппаратные средства: 1 персональный компьютер, 2 ноутбука, 3 принтера; мультимедийная система (ноутбук, 2 проектора, 2 экрана). На компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

МБДОУ обеспечено современной связью. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников. МБДОУ имеет свой сайт <https://детскийсад18-барнаул.рф>, электронную почту, обеспечен выходом в Интернет.

На сайте МБДОУ имеется вся необходимая информация, размещенная в соответствующих разделах.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Посетители сайта МБДОУ имеют возможность оставлять комментарии на Сайте.

В МБДОУ имеются информационные стенды: «Минуточку внимания», «Охрана труда». «Пожарная безопасность», «Профсоюзный уголок», «Дорожная безопасность», «Дополнительные образовательные

услуги», «Мир красок» (творчества, детских работ) «Попечительский совет», «Права ребенка», «Правильное питание», «Визитная карточка МБДОУ» и др.

Во всех группах имеются в приемных информационные уголки для родителей, в которых размещается актуальная информация о режимных моментах, расписании занятий, консультационный и методический материал: буклеты, папки - передвижки, ширмы, а также творческий уголок, где организуются выставки детского творчества.

Выводы:

Методические условия, созданные в МБДОУ, в достаточной мере соответствуют ФГОС ДО, программе развития МДОУ, годовому плану работы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации МБДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка и реализацию образовательных программ.

МБДОУ находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Территория МБДОУ по периметру ограждена металлическим забором. МБДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, запасный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости в течение пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Игровые площадки имеют теневые навесы,

песочницы, домики, малые архитектурные формы. На территории разбит детский огород для исследовательской деятельности. Оборудованы мини-композиции по мотивам детских сказок.

На первом этаже расположены 5 групп, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная; на втором этаже - 7 групп, методический кабинет, кабинет бухгалтерии.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям.

Для образовательной деятельности используются:

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкально/спортивный зал;

Методический кабинет оснащен необходимым демонстрационным и раздаточным материалом для реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: дидактические, настольно-печатные игры, игрушки народных промыслов, картины, справочная и научная литература, глобус и пр.

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым игровым и дидактическим материалом, картотеками, инструментами и оборудованием для организации экспериментальной деятельности детей, интерактивной доской, пособиями для занятий с детьми.

Помещения МБДОУ оснащены развивающей предметно - пространственной средой.

п/п	Вид помещения, его использование	Оснащение
	Групповые комнаты (12групп): - сюжетно – ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой, труд в природе	- Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель для кукол - Атрибуты для сюжетно – ролевых игр - Конструкторы различных видов - Настольно – печатные игры, лото, мозаики, паззлы, -Вкладыши, головоломки, шнуровки - Развивающие игры Различные виды театров - Оборудованы центры и уголки: - Центр Книги - Центр художественного творчества - Музыки - Физкультурно – спортивный -Безопасности - Ряженья
		- Уголок уединения - Центр природы.

Спальное помещение (12 спален): - дневной сон - гимнастика после сна	- Кровати, постельные принадлежности
Приемная комната (12 комнат): - информационно-просветительская работа родителями - одевание, раздевание детей - совместная деятельность на время занятий по подгруппам	- Информационный уголок для родителей - Выставки детского рисунка, поделок - Детские шкафчики для раздевания
Музыкально/спортивный зал: - занятия по музыкально-ритмической деятельности - занятия физической культурой - индивидуальные занятия - тематические досуги - развлечения - театрализованные представления - праздники, утренники - производственные собрания и родительские собрания	- 2 музыкальных центра - 2 магнитофона - пианино - детские музыкальные инструменты - развивающие игры по музыке - спортивное оборудование - библиотека книг по музыке, портреты композиторов - игрушки для занятий - сборники нот, методическая литература, журналы
Площадки для прогулок (12 площадок) - прогулки и игры детей - подвижные игры - двигательная активность - спортивные упражнения - наблюдения - экспериментирование	- спортивное и игровое оборудование - игрушки
Спортивная площадка: - физкультурные занятия на улице - подвижные игры - двигательная активность - спортивные упражнения	- спортивное оборудование

Игровое и спортивное оборудование надежно закреплено, повреждения и смещения не обнаружены, крепежи надежно закреплены, гимнастические снаряды не имеют в узлах и сочленениях люфтов, качаний, прогибов, детали крепления (гайки, винты) надежно завинчены. Деформации спортивного оборудования и сооружений нет.

С целью профилактики распространения вирусной инфекции COVID-19 в МБДОУ в каждой групповой ячейке, музыкальном зал, медицинском кабинете, пищеблоке установлены рециркуляторы – всего 12 шт. В 2021 году проведен косметический ремонт всех помещений МБДОУ. За счет бюджетных средств проведен капитальный ремонт музыкального зала.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы - магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для мальчиков имеются игрушечные инструменты для работы с деревом, девочкам - для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в играх у девочек подобраны предметы.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для игр и занятий подгруппами в 3-5 человек. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может побыть один. В группах создаются различные центры активности:

1. «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты):

- ☐ Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- ☐ Дидактические игры
- ☐ Настольно-печатные игры
- ☐ Познавательный материал
- ☐ Материал для детского экспериментирования

2. «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность):

- ☐ Бумага разного формата, разной формы, разного тона
- ☐ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
- ☐ Наличие цветной бумаги и картона
- ☐ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
- ☐ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- ☐ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- ☐ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства
- ☐ Альбомы - раскраски
- ☐ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями,

предметные картинки

- ☐ Предметы народно – прикладного искусства

3. «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр:

- ☐ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)

- ☐ Предметы - заместители

- ☐ Напольный строительный материал;

- ☐ Настольный строительный материал

- ☐ Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями)

- ☐ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст

- ☐ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст

- ☐ Мягкие строительно – игровые модули - младший возраст

- ☐ Транспортные игрушки

- ☐ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

4. «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников:

- ☐ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей

- ☐ Наличие художественной литературы

- ☐ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой

- ☐ Материалы о художниках – иллюстраторах

- ☐ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)

- ☐ Тематические выставки

5. «Центр двигательной активности», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей:

- ☐ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия

- ☐ Для прыжков

- ☐ Для катания, бросания, ловли

- ☐ Для ползания и лазания

- ☐ Атрибуты к подвижным и спортивным играм

- ☐ Нетрадиционное физкультурное оборудование

6. Центр нравственно-патриотического воспитания:

- ☐ Государственная символика Алтайского края

Образцы игрушек - куваток, кукол в национальных костюмах

Наглядного материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.

- ☐ Предметы народно - прикладного искусства

- ☐ Предметы русского быта

- ☐ Детская художественной литературы

7. «Центр музыки»:

- ☐ Детские музыкальные инструменты

- ☐ Портрет композитора (старший возраст)
- ☐ Магнитофон
- ☐ Набор аудиозаписей
- ☐ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
- ☐ Игрушки - самоделки
- ☐ Музыкально - дидактические игры
- ☐ Музыкально - дидактические пособия

8. «Центр театра»:

- ☐ Ширмы
- ☐ Элементы костюмов
- ☐ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)
- ☐ Предметы декорации

9. «Центр безопасности»:

- ☐ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
- ☐ Макеты перекрестков, районов города,
- ☐ Дорожные знаки
- ☐ Литература о правилах дорожного движения

10. «Центр природы»:

- ☐ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)
- ☐ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
- ☐ Сезонный материал
- ☐ Паспорта растений
- ☐ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
- ☐ Макеты
- ☐ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
- ☐ Материал для проведения элементарных опытов
- ☐ Обучающие и дидактические игры по экологии
- ☐ Инвентарь для трудовой деятельности
- ☐ Природный и бросовый материал.
- ☐ Материал по астрономии (ст., подг. гр)

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности). Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, единым стилем оформления группы.

Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Автоматическая пожарная сигнализация ППКoП «Сигнал-20М», ИПР (сигнал о пожаре напрямую поступает в службу «01» МЧС России и ООО «Пожарная безопасность»).

Огнетушители углекислотные – 7 шт., порошковые – 14 шт.

Тревожная кнопка ББП-20.

Видеонаблюдение охватывает весь периметр здания и территории ДООУ.

Договоры с обслуживанием организациями:

- ООО «Пожарная безопасность», контракт № 5/Л от 13.01.2023 (№ 5/Л от 14.01.2022 ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю»);

- Договор № 160/3/556-ТО5 от 13.01.2023 (14.01.2022)

13.04.2023 последняя учебно-тренировочная эвакуация.

Акт обследования состояния пожарной безопасности от 11.04.2023.

Территория закрыта (обнесена) забором из профлиста, освещение по всей территории (7 прожекторов). Вход на территорию учреждения возможен с двух калиток, которые оснащены системой домофонных замков. Оборудование хозяйственной площадки соответствует требованиям.

Медицинское обеспечение в МБДОУ

Сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр. В июне 2022 года МО прошли 59 сотрудников в ООО «МедПроф» (договоры № 104.2022 от 18 мая 2022 года).

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется медперсоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул». В МБДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет (№ ЛО-22-01-1004 216 от 01. 07. 2016); заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул» на пользование медицинским кабинетом (№ 1 от 01. 01. 2023). В МДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование: весы, ростомер, холодильник 1 шт., шкафы - 2 шт., компьютер, столы, стулья, кушетка, лавка.

Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному медицинскому плану. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинскими работниками. В учреждении проводятся регулярные профилактические осмотры воспитанников по графику. Комплексное сопровождение ребенка направлено на оздоровление и пропаганду здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МБДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии. В учреждении организованы мероприятия по профилактике заболеваемости воспитанников:

- 1) назначен ответственный по профилактике заболеваемости;
- 2) проводится ежедневный утренний фильтр при приеме детей (термометрия, внешний осмотр, ведение журнала утреннего приема), а также организован контроль организации утреннего фильтра;

3) воспитанники с признаками заболевания своевременно отстраняются;

4) воспитанники, отсутствующие по болезни, принимаются в МБДОУ со справкой от педиатра;

5) проводятся профилактические мероприятия (витаминизация блюд, уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов, соблюдение режима проветривания, прогулок, а также всех остальных режимных моментов);

6) ежедневный мониторинг посещаемости воспитанников по группам проводится педагогами с отметками в таблице учета посещаемости детей.

7) своевременно проводятся карантинные мероприятия: закрытие группы на карантин в случае превышения порога заболеваемости, ограничительные мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний, ограничение допуска не контактировавших детей в карантинные группы.

В МБДОУ постоянно ведется работа по профилактике детского травматизма. В 2022 году случаев травматизма не было.

Организация питания в МБДОУ

В МБДОУ имеется собственный пищеблок. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: водонагреватель, электроплиты - 2 шт., холодильники - 3 шт., жарочный шкаф 2 шт., морозильная камера - 1 шт., электро-мясорубка - 2 шт., овощечистка – 1 шт., протирачная машина – 2 шт., весы - 4 шт., качественной системой вентиляции. На пищеблоке соблюдены все условия техники безопасности. Работа пищеблока регулярно подлежит административному контролю.

Питание в учреждении организовано в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания МДОУ работает согласно основного (10-ти дневного) меню, которое составлено согласно требованиям и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В МБДОУ работает закупочная комиссия, которая контролирует деятельность учреждения по закупке продуктов; действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований; работает комиссия низового контроля, которая контролирует закладку продуктов в котел. Деятельность комиссий регламентируют соответствующие локальные акты (положения, приказы). Поставка продуктов осуществляется следующими организациями: ООО «База мясопрома» (молоко), ООО «Алтай молоко» (мясо, печень), ООО «Раздолье» (вафли, вермишель, крупы, мука, сахар и др.), ООО «Калина» (мясо кур,

горбуша, повидло и др.), ИП «Чесноков» (свежие овощи). Со всеми поставщиками заключены договоры, оформлена товарно-сопроводительная документация.

В группах педагогами и младшими воспитателями организуется работа среди воспитанников по привитию культурно-гигиенических навыков во время приема пищи, прием пищи осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня по графику. Кроме того, в МБДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

Выводы:

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований всех законодательных актов в условиях реализации дошкольного образования.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в годовой план работы.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением об внутриучрежденческом контроле в МБДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, бухгалтерия, специально созданная комиссия, а также педагоги, работающие на взаимоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллегиального управления. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, Положением о внутриучрежденческом контроле, годовым планом МБДОУ, должностными инструкциями и приказами заведующего.

Контроль в МБДОУ проводится по плану, рассматриваемому на заседании Педагогического совета и утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический / 2 раза в год (к педсоветам);
- итоговый

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, Административном совещании, заслушиваются на Общих родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте МБДОУ. Предметом контроля заведующего является деятельность работников МБДОУ по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными

правовыми актами. Заведующий осуществляет внутриучрежденческий контроль финансово- хозяйственной деятельности, организации воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников, условий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в части выполнения санитарных норм и правил.

Предметом контроля старшего воспитателя является деятельность педагогических работников МБДОУ. Старший воспитатель осуществляет контроль за воспитательно-образовательной работой в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией.

Предметом контроля заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе является деятельность работников (обслуживающий персонал) МБДОУ. Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе осуществляет контроль в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией:

- за соблюдением требований по охране труда и пожарной безопасности;
- за создание условий по охране здоровья и жизни воспитанников;
- за рациональным расходованием материалов и финансовых средств ДОУ;
- за исполнением документов, поручений и заданий заведующего;
- систематически докладывает руководителю о состоянии их исполнения.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период продолжительности и формы контроля отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы МБДОУ. Результаты контроля отражаются в картах контроля, актах контроля, справках.

Для своевременного предупреждения нарушений в работе педагогического коллектива по вопросам организации воспитательного процесса, а также определения круга причин возникновения нарушений контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Четко организованная система контроля позволяет выявить проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МБДОУ.

В 2022 году был проведен контроль по направлениям:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная

компетентность педагогов;

- организация и реализация воспитательно-образовательного процесса;

- охрана труда и соблюдение техники безопасности;

- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через Сайт посредством отчета по самообследованию за учебный год.

В 2022 году в соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлен тематический контроль:

1. «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», где была проанализирована работа по планированию, по созданию условий в ДОУ для проведения работы, по оценке профессиональных умений воспитателя, по оценке сформированности социальной компетентности у дошкольников, по оценке форм взаимодействия с родителями по данной проблеме

Проведенная тематическая проверка показала, что в МБДОУ созданы условия для социально-коммуникативного развития детей.

Вместе с тем, необходимо:

- пополнить картотеку дидактическими играми, альбомами о профессиях, о труде взрослых на развитие социально – коммуникативных качеств, изготовить дидактические игры на развитие эмоциональной сферы и навыков общения с учетом комплексно-тематического планирования и возрастной группой;

- формы работы по воспитанию трудовых навыков прописывать в календарных планах;

- пополнить и обновить дидактический, раздаточный материал.

Рекомендации контроля обсуждались на Педагогическом совете. Рекомендации выполнены. Вопрос снят с контроля.

2 Тематический контроль «Развитие творческих способностей дошкольников»

Проведенная тематическая проверка показала, что в МБДОУ созданы условия для развития творческих способностей дошкольников. Вместе с тем необходимо:

- пополнять центры творчества образцами декоративно-прикладного искусства;

- пополнять центры творчества произведениями с иллюстрациями для рассматривания в соответствии с программой;

- продумать возможность организации специальной рабочей зоны для творчества в группах.

- отражать в конспектах НОД: оборудование и материалы, предварительную работу в процессе подготовки к НОД, инструктаж по

технике безопасности при обращении с материалами и оборудованием;

- подробно описывать деятельность детей и педагога при проведении НОД с целью более качественной подготовки к занятию;

- четко и подробно отражать все этапы занятия в конспекте, в частности этап рефлексии.

- использовать музыкальное сопровождение в процессе занятия с целью включения воспитанников в творческий процесс;

- использовать проектор в процессе занятия с целью обеспечения наглядности материала;

- использовать в речи профессиональную педагогическую терминологию;

- в течение всего занятия, а особенно в процессе продуктивной деятельности, проводить контроль осанки воспитанников. Рекомендации контроля обсуждались на Педагогическом совете. Рекомендации выполнены. Вопрос снят с контроля.

В 2022 году было проведено:

- самообследование;

- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (сентябрь, май);

- проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана(май);

- мониторинг педагогического состава (образование, КПК, аттестация, стаж). По результатам мониторинга определены перспективы и задачи на новый учебный год, внесены изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

- оперативный контроль;

В ходе оперативного контроля, грубых нарушений не выявлено. С целью предупреждения и недопущения последующих нарушений, сотрудникам даны рекомендации. Все замечания (при наличии) устранены в ходе повторного контроля. На постоянном контроле администрации МБДОУ следующие вопросы: организация питания, комплексная безопасность воспитанников, профилактика заболеваемости.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт контроля

Выводы:

Реализуемая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования, ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности организации образовательного процесса; способствует выработке управленческих решений действий по устранению нарушений на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Общие выводы по самообследованию

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию. Внесены изменения в образовательную программу в связи с набором детей во вторую группу раннего возраста.

Воспитательная работа в МБДОУ производится систематически с использованием разнообразных форм работы в соответствии с Программой МБДОУ, годовым планом работы. В 2022 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков, развитию способностей.

В 2022 году наблюдалась тенденция к уменьшению числа воспитанников. В учреждении ведется работа по привлечению детей раннего возраста с целью сохранения контингента.

Мероприятия Программы развития организуются качественно в соответствии с планом и этапами и направлены на обеспечение условий для динамичного развития МБДОУ.

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений

Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование МДОУ, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и общественности.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ налажена работа по взаимодействию с организациями и партнерами с целью оказания качественных образовательных услуг.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам реализации

образовательной программы. В МБДОУ создана современная развивающая предметно - пространственная среда в групповых помещениях, кабинетах специалистов и функциональных помещениях, на территории учреждения.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития МБДОУ.

Созданные условия оптимально обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Обеспечена информационная открытость МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ.

Организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) выполнены в полном объеме. Сотрудничество с родителями (законными) позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, повышать педагогическую культуру родителей.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программу МБДОУ в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности для всех участников образовательного процесса. Определены перспективы, направленные на улучшение взаимоотношений между сотрудниками.

Методические условия, созданные в МБДОУ, в достаточной мере соответствуют ФГОС ДО, программе развития МДОУ, годовому плану работы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации МБДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований всех законодательных актов в условиях реализации дошкольного образования.

Реализуемая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования, ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности организации образовательного процесса; способствует выработке управленческих решений действий по устранению нарушений на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Прогноз развития МБДОУ на 2023 год:

Продолжить формирование материально-технической и дидактической базы в соответствии с современными требованиями. Обеспечить дидактическое и материально-техническое оснащение территории и помещений учреждения. Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами;

Продолжить сотрудничество с родителями, путем широкого использования различных форм и возможностей взаимодействия повышения степени заинтересованности и вовлеченности в образовательный процесс;

Пополнение материально-технической базы по направлениям этико-эстетического и патриотического воспитания;

Вести работу и регулярный контроль организации питания, обеспечения комплексной безопасности воспитанников.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №18», подлежащей самообследованию.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/(0,34%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/(0,34%)
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/(0,34%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 20%
1.8.2	Первая	16 человек/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек / 295 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	26,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности по сравнению с 2021 годом

Сравнительный анализ сохранности контингента:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 9,56%; общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3 лет уменьшилась на 8,33 (в связи с закрытием одной группы, предназначенной для этой возрастной категории); от 3 до 8 лет – уменьшилось на 9,84%.

Воспитанников, посещающих МБДОУ в условиях режима кратковременного пребывания в 2021 году – 1 ребенок, а в 2022 году – 2 ребенка.

Кроме того, в МБДОУ числится 1 ребенок-инвалид – мальчик, возрастная категория от 1 года до 2 лет, а также 1 ребенок с иностранным гражданством – девочка, возрастная категория от 4 до 5 лет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 8,4 детодня (63,16%).

Численность педагогических работников:

Численность педагогических работников с высшим образованием уменьшилась на 8%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников увеличилась на 24%

Численность педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 4%, с первой квалификационной категорией увеличилось на 16,67%. По результатам анализа педагогический стаж до 5 лет - показатель уменьшился на 12%; свыше 30 лет – показатель увеличился на 4%. Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – уменьшилась на 8%; от 30 до 55 лет не изменилась. В соотношении педагогический работник /воспитанник в 2021 году – 13 детей на одного педагога, в 2022 году – 12 детей на одного педагога.

Инфраструктура: соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам.