Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад № 18»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 18»
Протокол от 25.08.2023 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 18»
_____ А.В. Баранова
Приказ от 25.08.2023 г. № 116-осн

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D8DB65EE4544FF094C8A49D1D53DF992
Владелец: Баранова Анна Владимировна
Действителен: с 22.05.2023 до 14.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПОЧЕМУЧКА»

Направленность:
социально-гуманитарная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Автор-составитель:
Панкратова Ирина
Александровна,
воспитатель

Барнаул
2023

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1.	Пояснительная записка	Большое значение для всестороннего развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Данная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей. А также в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в ДОУ Нормативное правовое обеспечение Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

		- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступ. в силу с 01.01.2021) (далее – СП 2.4.3648-20); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступ. в силу с 01.03.2021) (далее - СанПин 1.2.3685-21); - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 18». Направленность программы – социально-гуманитарная Поступление ребенка в школу – переломный момент в жизни дошкольника. В первые дни первоклассника в школе меняется привычный уклад жизни ребенка, он привыкает к новым социальным условиям, знакомится со сверстниками, ему трудно осмыслить свое новое положение. Не научив детей в детском саду важнейшим приемам учебной деятельности, трудно достичь высоких результатов в начальной школе, даже

		применяя передовые технологии. Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования, является непрерывность и преемственность в обучении. Дошкольное образование – это фундамент образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка. На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для раскрытия возрастного потенциала ребенка, успешной подготовки к обучению в школе. Успехи школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы. Поэтому и возникла необходимость в альтернативных формах такой подготовки. Одним из подходов, которые помогают воспитывать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы детского сада. Это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Кружковая работа – это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня. Занятия в кружках, и студиях позволяют ребёнку раскрыться, а взрослым увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов. Новизна программы Данная программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому использованию знаний и навыков, полученных в ДОУ, стимулирует познавательную мотивацию обучающегося. А главное – в условиях реализации программы дети развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

		ДООП предполагает во время организации образовательной деятельности использование игровых развивающих упражнений. Это значительно повышает эффективность обучения дошкольников. - Обучение детей осуществляется в рамках предшкольного образования, обеспечивающего переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному обучению в начальной школе. - Учитываются возрастные особенности детей и отличия в организации дошкольного образования и начальной школы. - Специфика организации подготовки детей к школе заключается в том, что ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра — с включением игровых проблемно-практических ситуаций, совместного выполнения предлагаемых заданий, с опорой на обогащённую предметную среду. - Учитываются возможности образовательного учреждения, на базе которого будет реализована данная программа. Актуальность программы Подготовка детей к школе на сегодня приобретает все большую актуальность. Во многом это связано с тем, что с проникновением западной культуры и ее ценностей, в стране меняются условия развития ребенка — развитие часто заменяется простыми изменениями. Ребенок развивается, его внутренний мир расширяется, но к реальному физическому миру это зачастую не имеет никакого отношения. Многие родители пытаются подготовить ребенка к школе собственными усилиями. Иногда вполне удачно. Но не всегда родители имеют достаточное количество времени и достаточно сформированный педагогический подход для того, чтобы подготовить ребенка к школе на должном уровне. В школе ребенок не начинает, а продолжает развитие. Обычно подразумевается, что научить ребенка всему, подготовить его к получению

		дальнейшего образования — обязанность школы. Но на практике это работает редко. Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы для наиболее эффективного решения проблем при переходе детей из детского сада в первый класс. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Отличительные особенности программы Образовательная программа отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неоценимую роль в формировании детской личности. Данная программа готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности; инвариантна и готовит к любой системе школьного образования. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что для дошкольников создается обстановка непринуждённости, когда желание научиться чему бы то ни было возникает естественно, как бы само собой. Используя различные методы, формы и приёмы обучения воспитанников необходимо стараться, чтобы у детей желание учиться не погасло из-за первых же трудностей, а превратилось в желание к преодолению препятствий, своего неумения, в устойчивый познавательный интерес. Детям предоставляется возможность с первых же занятий быть активными, уверенными в себе, т. е. обеспечить им ситуацию успеха. Учебный материал преподноситься доступно, дети учатся с удовольствием, а значит и успешно. Адресат программы Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до

		6 лет. Объем и срок освоения программы Общее количество занятий – 66 Продолжительность реализации программы – 8 месяцев – с октября по май. Форма обучения Форма обучения – очная. Особенности организации образовательного процесса Образовательная деятельность проводится группами воспитанников одного возраста, численностью 10 детей. Режим занятий Общее количество занятий – 66. Количество занятий: в месяц – 8, в неделю – 2. Занятия проводятся во вторую половину дня. Продолжительность занятий – 25 минут.
1.2.	Цель и задачи программы	Цель: развитие интеллектуальных, познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности и мелкой моторики пальцев рук. Задачи: Обучающие: – формировать приемы умственных действий: анализ синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия; – расширять словарный запас и общий кругозор детей. Развивающие: – развивать внимание, память, воображение, речь; – развивать логическое мышление; – развивать творческие способности; – развивать потребность активно мыслить; – развивать умение исследовать; – развивать умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги; – развивать графические умения и навыки; – развивать мелкую моторику;

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">– развивать находчивость и сообразительность;
– развивать инициативность и самостоятельность.
Воспитательные:
– развивать умение взаимодействовать, работать в группе, владеть волевыми усилиями;
– воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками;
– формировать интерес к обучению, положительное отношение к школе.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1.3.</td><td rowspan="4">Содержание программы</td><td colspan="3">Учебно-тематический план</td></tr>
<tr><td>№ п/п</td><td>Дата проведения</td><td>Тема, план проведения занятия</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>03.10.2023</td><td>Тема: «Предложение, слово, звук
- Учить составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово;
учить называть слова с заданным звуком.»
План проведения:
1. приветствии
2.Игра-разминка.
3.Упражнение «Подумай и нарисуй».
1. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев.
2. Графическое задание «Запомни и нарисуй».</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>05.10.2023</td><td>Тема: «классификация предметов»
План проведения:
1. Игра-разминка.
2. Упражнение «Подумай и ответь».
3. Упражнение «обведи вещи, которые оказались лишними в группе предметов».
4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев.
5. Графическое задание «Нарисуй по точкам».</td></tr>
</table>

		3.	10.10.2023	Тема: «Растения» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Рассматривание плодов и семян». 3. Упражнение «Путаницы». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Найди и раскрась».
		4.	12.10.2023	**Тема: «**Составление рассказов по картине "Ежи"**.»** План проведения: 1. Игра-разминка. 2.Составление рассказа по мнемотаблице на тему «Дикие животные» 3.Грамматическая игра «Иголки бывают разные», «Ёж и заяц» 4.Дидактическая игра «У кого - кто», «Чей хвост», «Кому что дадим» 5.Речь с движениями «Ёжик и барабан» 6. найти и прочитать сказку про диких животных.
		5.	17.10.2023	Тема: «Навык классифкации предметов» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Найди одинаковые предметы». 3. Упражнение «Соедини и дорисуй». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Найди отличия». 6. Упражнение«Классификация животных».
		6.	19.10.2023	Тема: «Гласные и согласные звуки» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Найди заданное слово». 3. Упражнение «красный и синий». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Подумай и ответь». 6. Упражнение «Сосчитай и напиши»

		7.	24.10.2023	Тема: «классификация» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «раскрась два одинаковых предмета». 3. Упражнение «Найди лишний предмет». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Подумай и дорисуй». 6. Упражнение «посчитай ».
		8.	26.10.2023	Тема: «Составление рассказов по картине "Кошка с котятами".» План проведения: 1. Игра-разминка. 2.Грамматическая игра «Кто на кого похож», «Любимые детки». 3.Составление рассказа по мнемотаблице на тему «Домашние животные» 4.Заучивание пословиц о домашних животных. 5.Игра «Про котика и про котище» 6. Нарисовать понравившейся эпизод из мультфильма «Котёнок Гав»
		9.	31.10.2023	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Раскрась буквы». 3. Упражнение «Найди отличия». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Сосчитай фигуры 6. Упражнение «Графический рисунок».
		10.	02.11.2023	Тема: «Ориентировка в пространстве» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Право- лево». 3. Упражнение«Нахождение противоположностей». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Помоги лисичке найти своих лисят». 6. Графический диктант

		11.	07.11.2023	Тема: «Камни» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Беседа «Камни» 3. Упражнение «Свойства камней». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Классификация камней». 6. Создай свой камень . поделка из глины.
		12.	09.11.2023	Тема: «Составление рассказов по картине "Кролики". » План проведения: 1. Игра-разминка. 2.Грамматическая игра «Кролики», «Кормушка» 3.Дидактическая игра «Большой - маленький» 4.С/р игра «Ферма» 5.Просмотр презентации «Домашние животные» 6. нарисовать кролика
		13.	14.11.2023	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Нарисуй фигурами». 3. Упражнение «Найди такой же предмет». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «дорисуй предметы». 6. Упражнение «найди и соедини».
		14.	16.11.2023	Тема: «Воздух» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «воздух есть везде». 3. Упражнение «Воздух всегда в движении». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Надуваем воздушные шары». 6. Упражнение «Не дыши»

		15.	21.11.2023	Тема: «Дикие животные» План проведения: 1. Игра-разминка. Придумай и нарисуй. 2. На что это похоже – уголки. 3. Превращения – необычные следы. 4. Кляксы. 5. Невидимки. 6.. Где мы были, мы не скажем, а что делаем покажем.
		16.	23.11.2023	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «гласные- согласные». 3. Упражнение «Допиши пропущенные цифры». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Графический диктант .
		17.	28.11.2023	Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Как Миша варежку потерял".» План проведения: 1. Игра-разминка. 2.Беседа на тему «Чужая вещь» 3.Инсценировка сказки «Теремок» 4.Грамматическая игра «Найди пару», «Уберём вещи» 5. придумать рассказ из личного опыта на тему «Зимние забавы»
		18.	30.11.2023	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Найди закономерность». 3. Упражнение «Составь слова». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Найди такие же» 6. «Нарисуем слово»

		19.	05.12.2023	Тема: «Составление рассказов по серии сюжетных картинок "Медвежонок на прогулке".» План проведения: 1. Игра-разминка. 2.Словесные игры «Не ошибись», «Стоп! Палочка остановись» 3Обыгрывание мини-инсценировки по сказке К. Чуковского «Муха-Цокотуха» 4.Составление предложений с обобщающими словами 5. сделать поделки на произведения К. Чуковского
		20.	07.12.2023	Тема: «Вода» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Вода – самое удивительное вещество на Земле». 3. Упражнение «Замершая вода». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Что такое пар?». 6. Вода – растворитель
		21.	12.12.2023	Тема: «Подводный мир» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Подумай и раскрась». 3. Упражнение «Заполни пустые фигуры». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Подумай и нарисуй». 6. Упражнение «Пройди лабиринт».
		22.	14.12.2023	Тема: «Подводный мир» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Расшифруй и напиши». 3. Упражнение «Что сначала, что потом?». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Прочти и напиши». 6. Графический диктант «Ящерица».

		23.	19.12.2023	Тема: «Обитатели джунглей» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Запомни и нарисуй». 3. Упражнение «Ответь правильно». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Подумай и ответь». 6. Упражнение «Найди предмет по образцу».
		24.	21.12.2023	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Найди звук». 3. Упражнение «Сосчитай и раскрась». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Графический диктант.
		25.	26.12.2023	Тема: «Зимушка-зима» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Подумай и нарисуй». 3. Упражнение «Нарисуй недостающие фигуры». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Найди подходящее слово». 6. Упражнение «Продолжи ряд». 7. Упражнение «Магические треугольники».
		26.	28.12.2023	Тема: «Зимушка-зима» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Найди рифму». 3. Упражнение «Отгадай шифр». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Найди начало для всех слов». 6. Графический диктант.

		27.	09.01.2024	Тема: «Величина» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «низкий-высокий». 3. Упражнение «Дорисуй картинки». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Представь и нарисуй».
		28.	11.01.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Дорисуй замок». 3. Упражнение «Нарисуй, используя фигуры». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Графическое задание «Соедини точки». 6. Графическое задание «Нарисуй по точкам».
		29.	16.01.2024	Тема: «Составление рассказов по серии сюжетных картинок "Как подружки котёнка спасли» План проведения: 1. Игра-разминка. 2.Дидактические игры «Подбираем рифмы», «Один - много», «Назови одним словом» 3.Составление рассказа по мнемотаблице на тему «Зима»
		30.	18.01.2024	Тема: «Зимующие птицы» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Магический квадрат». 3. Упражнение «Подумай и напиши». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Назови и подпиши». 6. Графический диктант «Олененок».
		31.	23.01.2024	Тема: «Соответсвие» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Путаница». 3. Упражнение «Выполни по образцу». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Графический диктант 6. Упражнение «Найди разные предметы».

		32.	25.01.2024	Тема: «Составление рассказов по картине "Купание медвежат".» План проведения: 1. Игра-разминка. 2.Игра «Ледоход», «Много разных есть ключей», «Угадай, где ошибка» 3.Логопедическая игра «Шумные коробочки», «Три медведя» 4. прочитать рассказ В. Зотова «Лиственница», нарисовать понравившейся эпизод.
		33.	30.01.2024	Тема: «Магниты» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Вокруг твоего магнита». 3. Упражнение «Сила притяжения». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Игры с магнитами 6. Как человек использует магниты. Беседа.
		34.	01.02.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Лабиринт». 3. Упражнение «Магические квадраты». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Расшифруй слова». 6. Графический диктант
		35.	06.02.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Раскрась по цвету». 3. Упражнение «Подумай и напиши». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «найди букву». 6. Упражнение «расставь по местам».

		36.	08.02.2024	Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Девочка и ёж".» План проведения: 1.Игры на обогащение речи синонимами и антонимами «Надо сказать по-другому», «Найди другое слово» 2.Обыгрывание мини сценки 3.Дидактические игры «Что я видел», «Вспомни разные слова» 4.Разучивание считалки «Мы делили апельсин»
		37.	13.02.2024	Тема: «ориентировка в пространстве. Величины.» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Справа-слева». 3. Упражнение «Дорисуй отличия». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Найди на плане». 6. Упражнение«Длинный-короткий. Длинее- короче».
		38.	15.02.2024	Тема: «Ориентировка в пространстве. Величины» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Выше-ниже». 3. Упражнение «Большой- маленький-средний». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Графический диктант
		39.	20.02.2024	Тема: «Ориентировка в пространстве. Величины» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Внутри-снаружи». 3. Упражнение «Отгадай и впиши номер». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «в, на». 6. Упражнение «Продолжи ряд».

		40.	22.02.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Нарисуй двумя руками». 3. Упражнение «Переставь буквы в слове». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Назови одним словом». 6. Графический диктант «Ослик».
		41.	27.02.2024	Тема: « Составление рассказов по картине "Верблюды".» План проведения: 1.Дидактические игры «Какое слово заблудилось», «Кто ушёл вперёд» 2.Показ детьми настольного театра «Волк и семеро козлят» 3.Составление рассказа по мнемосхеме на тему «Бытовые приборы» 4.Игры на обогащение речи синонимами и антонимами «Найди противоположное слово», «Я начну, а ты продолжи» 5. придумать пантомиму по стихотворению М. Боровицкой «Убежало молоко»
		42.	29.02.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Последний звук». 3. Упражнение «Дорисуй домик». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Графическое задание «Соедини точки». 6. Графическое задание «Нарисуй по точкам».
		43.	05.03.2024	Тема: «Свет и зеркало»» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Свет путешествует». 3. Упражнение ««Планета Земля. Смена времен года, дня и ночи»». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Далеко-близко». 6. Упражнение «Разноцветные огоньки».

		44.	07.03.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Числовой ряд». 3. Упражнение «Расставь мячи». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Составь фигуру из палочек». 6. Графический диктант
		45.	12.03.2024	Тема: «Солнце – источник тепла и света» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Прочитай зашифрованные слова». 3. Упражнение «Путаница». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Раскрась одним цветом».
		46.	14.03.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Математические Кошки и Олени». 3. Упражнение «Угадай, который, по счету». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Подбери листочек божьей коровке». 6. Графический диктант
		47.	19.03.2024	Тема: «Планета Земля» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Выучи пословицу». 3. Упражнение «Найди отличия». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Найди и обведи слова». 6. Упражнение «Раскрась одинаковые рисунки».

		48.	21.03.2024	Тема: «Планета Земля» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Нарисуй двумя руками». 3. Упражнение «Исправь ошибки». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Цепочка картинок»
		49.	26.03.2024	Тема: «Весна пришла» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Раскрась по цвету». 3. Упражнение «Подумай и нарисуй». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Нарисуй отрезки».
		50.	28.03.2024	Тема: «Весна пришла» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Угадай буквы». 3. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 4. Упражнение «Реши задачу». 5. Графический диктант «Гусь».
		51.	02.04.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Запомни и нарисуй». 3. Упражнение «Нарисуй по памяти». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Найди сходство». 6. Упражнение «Нарисуй обеими руками».
		52.	04.04.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Расставь значки по образцу». 3. Упражнение «Собери ромашку». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Угадай, какой котенок потерялся». 6. Графический диктант

		53.	09.04.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2.Дидактические игры»Черный, серый, белый», «Волшебные краски», 3.Игра с крупой»Разбери гречку и рис» 4.Развивать мелкую моторику рук, закреплять знания об ахроматических цветах и цветах спектра.
		54.	11.04.2023	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Дорисуй кружочки». 3. Упражнение «Найди подходящую картинку». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Графический диктант
		55.	16.04.2023	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Нарисуй свое имя». 3.Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 4Упражнение «Зарисуй слово». 5.Упражнение «Найди название».
		56.	18.04.2023	: Игры – путешествие во времени. «Когда это бывает?» 1. Упражнение «Дорисуй предметы». 2. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 3. Графическое задание «Соедини точки». 4. Графическое задание «Нарисуй по точкам».
		57.	23.04.2023	План проведения: 1.«Игра: «Что сначала, что потом». (Стихи) 2.Упражнение «Реши задачи». 3.Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 4.Упражнение «Нарисуй слово». 5. «найди звук»

		58.	25.04.2023	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Распредели фигуры». 3. Упражнение «найди образец и дорисуй». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Графический диктант
		59.	02.05.2024	Тема: «Службы экстренной помощи» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Где находится звук». 3. Упражнение «Путаница». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Зашифруй слова». 6. Упражнение «Раскрась по цвету».
		60.	07.05.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Найди лишний предмет». 3. Упражнение «Соедини половинки». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Реши задачи». 6. Графический диктант
		61.	14.05.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Рассели зверей». 3. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 4. Упражнение «Закрась клеточки». 5. Упражнение «Найди и раскрась одинаковые картинки».
		62.	16.05.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Сосчитай треугольники». 3. Упражнение «Соедини предметы ». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Упражнение «Дорисуй ряд». 6. Графический диктант

		63.	21.05.2024	Тема: «Спорт» План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Раскрась по цветам». 3. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 4. Упражнение «Раскрась одинаково». 5. Упражнение «Отгадай и нарисуй».
		64.	23.05.2024	План проведения: 1. Игра-разминка. 2. Упражнение «Ответь на вопросы». 3. Упражнение «Пройди лабиринт». 4. Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5. Графический диктант
		65.	28.05.2024	План проведения: 1.Игра-разминка. 2.Игра «Объяснялки». 3.Упражнение «Люблю березу русскую!». 4.Зрительная гимнастика, разминка для пальцев. 5.Упражнение «Найди звук»
		66.	30.05.2024	План проведения: 1.Игра-разминка. 2.Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Пароход гудит». 3.Пальчиковая гимнастика «Насекомые». 4.Игра «Поймай мяч», «Поймай звук». 5.Чистоговорка.
1.4.	Планируемые результаты	По итогам освоения программы у детей будут развиты: – внимание, память, воображение, речь, логическое мышление; – интеллектуальные и познавательные способности; – творческие способности, фантазия; – мелкая моторика, графические навыки; – культура общения со сверстниками и взрослыми. К концу учебного года дети научатся: – слушать, наблюдать; – запоминать и перерабатывать полученную		

		информацию; – определять различные и одинаковые свойства предметов; – узнавать предметы по заданным признакам, описывать предметы; – сравнивать предметы между собой; – определять последовательность событий; – обобщать, классифицировать; – ориентироваться в пространстве, на листе бумаги; – работать по образцу; – понимать задания и выполнять их самостоятельно; – действовать в соответствие с принятым решением, отстаивать свое мнение; – анализировать, давать оценку, проводить самоконтроль выполненной работы.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.	Календарный учебный график	Количество учебных недель – 34. Количество учебных дней – 66. Занятия проводятся с 03 октября 2023 года по 30 мая 2024 года. Продолжительность занятий 25 минут. Расписание занятий: **Вторник**: 16.10-16.35 **Четверг:** 16.10-16.35 Форма организации занятий: **групповая.**
2.2.	Условия реализации программы	Помещение для проведения занятий и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.
2.3.	Формы аттестации	Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не предусмотрена. Формы подведения итогов реализации Программы: устный опрос, решение ситуативных задач, наблюдение, беседы с родителями, выставки, конкурсы.
2.4.	Перечень материально-технического обеспечения, оборудования,	Методика работы по программе Форма организации образовательного процесса – очная, групповая. Методы обучения: словесный, наглядный, поисковый, исследовательский, игровой, упражнения,

	помещений для реализации программы	эксперимент. Методы воспитания: убеждение, стимулирование, мотивация, поощрение. Структура образовательной деятельности Образовательная деятельность составлена с учетом возрастных особенностей детей, содержит теоретическую и практическую часть, что дает возможность избежать переутомления детей, повысить их интерес к учебной деятельности, облегчить усвоение полученных знаний. Содержание образовательной деятельности: 1. Беседа по теме, выполнение логических заданий (12 мин.). 2. Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика (2-3 мин.). 3. Выполнение графических заданий (10 мин.). Материально-техническое оснащение программы: занятия проводятся в учебном кабинете; - оборудование учебного помещения (магнитная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов); - технические средства обучения: ноутбук, колонки; - аудиоматериалы, видеоматериалы, мультимедийные презентации - магнитная доска с набором дидактического материала; - оборудование для развития моторики; - учебно-наглядные пособия (картотеки, дидактические игры, наборы игрушек для инсценировки сказок и др.)
	Список литературы	З.А. Михайлова. Математика – это интересно. Методическое пособие. Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс» 2002 г. З.А. Михайлова. Математика от трёх до семи. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, изд. «Акцидент» 1997 г. В. Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. Лань. Санкт-Петербург, 1997 г. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Москва. «Мозаика Синтез» 2000 г. В.П. Новикова. Математика в детском саду старший дошкольный возраст. Москва. «Мозаика-Синтез» 2009 г. Л.В. Минкевич. Математика в детском саду, старшая

		группа. Москва, изд. «Скрипторий 2003» 2010 г. Е. Черенкова. Лучшие задачки. Москва. Рипол Классик дом, 21 век 2007 г. Интернет - ресурсы 1000 лучших упражнений для подготовке к школе-М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС»,2008.-208с Иванова А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Пособие для работников ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2003. .Иванова А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду (человек).- М.: Сфера, 2005. Козлова С. А., Князева О. А., Шукшина С. Е. Мой организм. Методические рекомендации и программы: Я – человек. Для подготовки детей к школе. - Издательство ВЛАДОС, 2000. Комплексное занятие по экологии для старшего дошкольников. Методическое пособие под ред. С. Н. Николаевой. – М. Педагогическое общество России, 2005. Куликовская И. Э.,Совгир Н Н. Детское экспериментирование. - Педагогическое общество России. Москва. 2005.

Лист изменений и дополнений

Дата внесения	Основание, описание	Ответственный