

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 18 «ВЕСЕЛЫЕ ЗВОНОЧКИ»
Г. БАРНАУЛ

Конспект открытого занятия в первой младшей группе № 10
«Прогулка в зоопарк»

Подготовили:
Казанцева О.С

г. Барнаул

«Прогулка в зоопарк»

Цель: расширить представление детей по теме зоопарк.

Задачи:

1. Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, поведенческих.
2. Закреплять понятия: один-много, большой-маленький; знание основных цветов.
3. Развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.
4. Развивать музыкальный слух.
5. Воспитывать доброе отношение к животным.

Образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Предварительная работа:

1. Чтение произведения С. Маршака «Где обедал воробей».
2. Беседа «Мы с семьёй в зоопарке».

Ход занятия:

В: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Дети приветствуют гостей).

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты-мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

В: Послушайте ребята, кажется, кто-то к нам спешит. Наверно это ещё один гость. (Звучит музыка).

Ф: Здравствуйте ребята, вы меня узнали? (Да)

В: Нолик, а ты чего такой грустный?

Ф: Да, я никогда не был в Зоопарке даже не знаю, что это такое, хотел бы посмотреть кто там находится.

В: Ребята, а вы знаете, что такое зоопарк ? (Помочь детям наводящими вопросами дать определение, к слову, зоопарк)

Зоопарк – это место, где живёт очень много разных животных, где гости могут за ними наблюдать, покормить, узнать о них много интересного.

В: Ребята, а вы хотите побывать в зоопарке?

Я предлагаю полететь в зоопарк на воздушном шарике! (Сюрпризный момент: внести в группу большой воздушный шар).

В: Какого цвета шар?

(Под музыку Петряшевой «Шарики воздушные» дети идут в Зоопарк)

Мы летим сегодня в парк

В наш веселый зоопарк!

(Дети подходят к мольберту, на них изображены муляжи клеток с животными)

1 клетка

В: Ребята, кто живет в этой клетке? (Жираф)

В: Чего же не хватает у жирафа? (Пятнышек) -Растерял все пятнышки и грустит. Давайте поможем ему найти свои пятнышки. (Дети из пластилина прикрепляют шарики на жирафа)

Дети отправляются ко 2 клетке

В: Кто живет в этой клетке? (Обезьянка)

В: Что любит кушать обезьянка? (Бананы)

В: Какого цвета бананы? (Желтые)

Бананы растут высоко на дереве. Давайте достанем их и угостим обезьяну.

(Воспитатель поднимает над головами детей обруч, за который привязаны на ниточке муляжи бананов. Дети под веселую музыку прыгают и стараются достать банан. После того, как будут сорваны все бананы, дети угощают обезьяну).

Дети отправляются к 3 клетке

В: Что же так заволновался нолик? Ребята, кого он увидел? (крокодила!)

В: А какого цвета крокодил? (зеленого)

В: Крокодил – большой, а детки – маленькие.

Ф-Ребята, а давайте покажем какой крокодил (Высоко поднимаем руки-Большой, а дети - маленькие (садимся на корточки))

В: Чтобы крокодил больше никого не пугал, давайте посадим его в клетку и закроем на замок (С детьми проводится пальчиковая игра «Замок»)

В: Ну что, ребята, зоопарк уже закрывается и животным пора отдыхать. Давайте попрощаемся с ними! (Дети прощаются с животными)

В: А нам пора возвращаться домой (Воспитатель впереди держит воздушный шарик, а сзади ребята взявшись за руки, под музыку возвращаются в группу).

Ф: Ребята, спасибо вам за прекрасное путешествие, я для вас приготовил небольшие подарочки медальки, за то, что вы провели со мной время в зоопарке.

Рефлексия

В: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Где мы с вами побывали? Каких зверей мы видели в зоопарке?

В: Зоопарк большой, но мы увидели с вами только маленькую его часть животных. У нас ещё будет время посетить зоопарк и познакомиться с другими его жителями.