Проект

по формированию культурно-гигиенических навыков

«Мы все умеем сами»

Младшая группа

Подготовила:

Паспорт проекта

- **Тип проекта**: познавательный
- **Продолжительность:** долгосрочный , сентябрь г.- май г.
- **Участники**: воспитатель, дети, родители воспитанников.
- **Интеграция образовательных областей**: "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".
- **Проблема:** несоответствие между желаниями родителей в воспитании культурно – гигиенических навыков у ребенка и низкой компетентности в выборе средств и методов по данной проблеме.

Актуальность

- «Здоровье детей — богатство нации». Этот тезис не утрачивает своей актуальности во все времена. «Здоровье – более широкое понятие, под которым понимают состояние полного физического, душевного и социального благополучия» — именно такое определение выдвинула Всемирная организация здравоохранения. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку.
- В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять. Образовательная область здоровье требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте. Именно, поэтому, мы решили углубленно работать над темой «Развитие у детей самостоятельности через формирование культурно – гигиенических навыков». В этом же направлении мы решаем не менее важные задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и по сохранению и укреплению здоровья детей физического и психического.
- Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Цель проекта: развитие у детей раннего возраста самостоятельности через формирование культурно – гигиенических навыков.

Задачи для детей:

Учить детей с помощью взрослого мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем.

Учить детей с помощью взрослого есть ложкой разнообразную пищу, пользоваться салфеткой, после еды благодарить взрослых (как умеют), задвигать стул.

Формировать у детей привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться расческой, носовым платком.

Формировать у детей с помощью взрослого потребность в соблюдение опрятности в повседневной жизни, приводить в порядок одежду, прическу, аккуратно и в определенной последовательности складывать одежду, ставить на место обувь.

Закреплять навыки поведения, соответствующие нормам и правилам: садиться за стол с чистыми руками, правильно вести себя за столом; спокойно разговаривать в группе, не шуметь в спальне; слушать взрослого, выполнять его указания, откликаться на его просьбы.

Поддерживать стремление детей к самостоятельности.

Привлекать родителей к формированию у детей культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания в домашних условиях.

для педагогов:

установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков детей

создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

для родителей:

дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми, способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.

привлекать родителей к обогащению РППС группы.

Планируемый результат

- Дети умеют самостоятельно мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем.
- Дети умеют самостоятельно есть ложкой разнообразную пищу, пользоваться салфеткой, после еды благодарить взрослых (как умеют), задвигать стул.
- Дети умеют следить за своим внешним видом, умеют правильно пользоваться расческой, носовым платком.
- У детей сформирована потребность в соблюдение опрятности в повседневной жизни, приводят в порядок одежду, прическу, аккуратно и в определенной последовательности складывают одежду, ставят на место обувь.
- Дети умеют садиться за стол с чистыми руками, правильно ведут себя за столом; спокойно разговаривают в группе, не шумят в спальне; слушают взрослого, выполняют его указания, откликаются на его просьбы.
- У детей сформировано стремление к самостоятельности.
- Родители формируют у детей культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания в домашних условиях.

Продукт проектной деятельности:

- применение полученных знаний , умений и навыков в самостоятельной деятельности
- изготовление и приобретение дидактических игр по теме проекта ;
- создание фотоальбома «Наши достижения. Я умею сам»

Приложение

Работа с детьми

Работа с детьми

Взаимодействие с родителями

Продукт проекта

РПСС группы