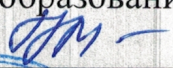


СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя комитета
по образованию г. Барнаула

 Н.А. Михальчук



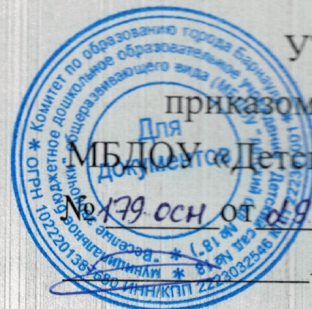
СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБДОУ «Детский сад №18»

Протокол № 13 от 12.12.2023

УТВЕРЖДЕНО



приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 18»

№ 179 от 05.12.2023

А.В. Баранова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 18»
на 2024-2028 гг.

г.Барнаул

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №18» на 2024-2028 гг.	3
Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №18»	7
Анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад №18» на 2019-2023 гг.	11
Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад №18» на 2024-2028 гг.	24
Планируемые результаты Программы развития МБДОУ «Детский сад №18» к 2028 году	26
Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №18» на 2024-2028 гг.	26
Проект «Здравствуй, малыш!»	27
Проект «Педагог и информационная открытость»	29
Проект «Успешный ребенок»	31
Проект «Город мой, мой Барнаул»	33
Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №18» на 2024-2028 гг.	35
Возможные риски и пути их преодоления	36
Лист изменений и дополнений	39

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №18» на 2024-2028 гг.

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №18» на 2024-2028г. годы (далее – Программа развития, Программа)
2.	Основания для разработки Программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Национальный проект (программа) «Образование на 2018-2028 г.г.; • Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; • 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко для развития образования Алтайского края; • Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (в ред. Постановлений Правительства Алтайского края от 13.07.2020 №301, от 27.08.2020 №368); • Муниципальная программа «Развития образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города Барнаула от 25 декабря 2020г. №2050). • Устав МБДОУ «Детский сад №18»; • Локальные акты МБДОУ «Детский сад №18»;
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №18» (далее – МБДОУ, Учреждение, ДОУ, детский сад).
4.	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ Творческая группа педагогических работников МБДОУ
5.	Цель Программы	Обеспечить качественное дошкольное образование для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, обеспечивающие равные возможности для полноценного разностороннего развития воспитанников

6	Задачи Программы	1) Повысить компетентность всех участников образовательных отношений для здоровьесбережения, воспитания и обучения детей раннего возраста посредством эффективного взаимодействия; 2) Обеспечить информационную открытость МБДОУ путем повышения компетентности педагогов в вопросе эффективного информационного взаимодействия; 3) Направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; 4) Расширить знания детей об историческом прошлом и настоящем родного города, обобщить знания детей о красоте столицы Алтай – Барнауле.
7	Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется с 2024 по 2028 гг. 1. Аналитико-проектировочный этап (январь 2024- август 2024) • Моделирование нового качественного состояния развития МБДОУ; • Разработка и утверждение проектов, реализуемых в рамках Программы. 2. Основной этап (сентябрь 2024 – май 2028) • обеспечение комплекса условий для реализации проектов развития по направлениям деятельности, • реализация образовательных и воспитательных проектов, • научно-методическое и нормативно – правовое сопровождение реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов. 3. Аналитико-обобщающий этап (2028 г.) • итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий, • обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий, • проведение анализа достигнутых результатов, • определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ

8	Перечень реализуемых проектов в рамках Программы	• Проект «Здравствуй, малыш!» • Проект «Педагог и информационная открытость» • Проект «Успешный ребенок» • Проект «Город мой, мой Барнаул»
9	Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ, родители (законные представители), воспитанники
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	• Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных процессом воспитания и обучения детей раннего возраста (по результатам анкетирования) <i>(до 100%) – 90%</i>; • Доля воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья <i>(до 100%) – 75%</i>; • Доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ<i>(до 100%)– 70%</i>; • Доля мероприятий, освещенных на официальном сайте и официальных социальных сетях и мессенджерах<i>(до 100%)– 60%</i>; • Участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ<i>(до 100%)–87%</i>; • Доля воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня <i>(до 100%)– 64%</i>; • Доля воспитанников имеют представление о родном крае, берегут его природу<i>(до 100%)– 90%</i>; • Доля родителей (законных представителей) воспитанников с желанием принимают участие в проведении мероприятий с гражданско-патриотической направленностью<i>(до 100%)– 98%</i>;

11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	• удовлетворение образовательных потребностей социума в связи с изменением контингента воспитанников; • повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников; • приобщение всех участников образовательных отношений к национальным традициям страны и родного города.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ с периодичностью 1 раз в год. Полученные данные оформляются в виде части аналитического отчета о результатах самообследования МБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте МБДОУ. Полученные результаты служат основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
13	Итоги реализации Программы развития	• Отчет о реализации Программы - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию; • Анализ исполнения Программы развития МБДОУ на заседании Управляющего совета

Информационная справка МБДОУ «Детский сад №18»

Название образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №18»)
Руководитель	Баранова Анна Владимировна
Год основания	1970
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула, ул.Союза Республик, 36А
Юридический адрес	656055, Российская Федерация, Алтайский край, город Барнаул, ул.Г.Исакова,214
Фактический адрес	656055, Российская Федерация, Алтайский край, город Барнаул, ул.Г.Исакова,214
Лицензия	Серия А № 0000506, регистрационный № 494, дата выдачи 08 июля 2011, срок действия бессрочно
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула 27.07.2020 №958 – осн
Телефон	Тел.40-55-12; 40-99-37
e-mail	detsad18@inbox.ru , mbdou.kid18@barnaul-obr.ru
Адрес сайта	детский сад18-барнаул.рф
Структурные подразделения	не имеет
Режим и график работы	Пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания воспитанников в группах общеразвивающего вида 12 часов, с 7.00 – 19.00. Выходные – праздничные дни, суббота и воскресенье.
Структура и количество групп	В МБДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности: 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 8 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №18»
Форма обучения	очная
Язык, на котором осуществляется образование	русский
Ресурсная база	

Тип здания	Двухэтажное типовое
Общая площадь земельного участка	11442 кв. м
Общая площадь зданий детского сада	1978,3 кв.м
Количество помещений для обеспечения образовательного процесса	Групповые помещения – 11 Музыкальный зал – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет педагога-психолога – 1
Объекты спорта	Спортзал – 1 Спортивная площадка – 1 Прогулочные участки – 12
Технологическая оснащенность	персональный компьютер – 6 шт. подключено к локальной сети интернет – 6 шт. ноутбук – 2 шт. проектор – 2 шт. экран – 2 шт. МФУ с возможностью цветной печати – 1 шт. принтер черно-белый – 1 шт. МФУ – 3 шт. музыкальный центр – 1 шт. акустическая колонка – 1 ламинатор – 1 брошюратор – 1
Кадровое обеспечение	
Всего работников	52
Административно управленческий персонал	заведующий, зам. зав. по АХЧ, главный бухгалтер
Педагогический персонал	Старший воспитатель – 1 Педагог-психолог – 1 Музыкальный руководитель – 1 Воспитатели – 22
Уровень образования	Высшее педагогическое образование – 15 педагогов – 60%; Среднее специальное педагогическое образование – 5 педагогов – 20%
Имеющиеся квалификационные категории	Высшая – 4 педагогов – 16% Первая – 16 педагогов – 64%

Количество педагогических работников, имеющих награды	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 Почетная грамота главного управления образования и молодежной политики Алтайского края – 1 Благодарственное письмо администрации Индустриального района г. Барнаула –1 Благодарственное письмо администрации Ленинского района г. Барнаула –5 Благодарность комитета по образованию г. Барнаула – 1
Контингент воспитанников на 01.09.2023	
Проектная наполняемость Учреждения	320 мест
Фактическая наполняемость	257 мест
Количество групп и распределение воспитанников в них	Группа раннего возраста - 1, детей 20 Первая младшая группа – 2, детей 44 Вторая младшая группа-1, детей 28 Средняя группа - 2, детей 49 Старшая группа – 2, детей 50 Подготовительная группа – 3, детей 66
Численность детей инвалидов	2 ребенка
Система управления	
Единоличный исполнительный орган Учреждения является, назначаемый Комитетом по образованию г. Барнаула	Заведующий
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива Учреждения Педагогический совет Учреждения Попечительский совет Учреждения Управляющий совет Учреждения Общее родительское собрание Учреждения
Социальное партнерство	
МБОУ «СОШ № 126» МБОУ «СОШ №75»	способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных образовательного маршрута, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе.

КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7. г. Барнаул»	организация профилактических осмотров и диспансеризации воспитанников
МБУДО «Детская школа искусств №5»	организация концертов для воспитанников МБДОУ
МБУ СП «Спортивная школа - хоккей» имени Алексея Черепанова	организация работы по обучению воспитанников катанию на коньках
АНО ДО «Центр развития талантов «Уникум» Детская футбольная школа «ЛИОН»	организация возможности дополнительного образования для воспитанников
НОЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания» (компания Искусство Тренинга) г. Москва.	реализация долгосрочного социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»
КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	организация прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ

Анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад №18» на 2019-2023 гг.

Территориальное местонахождение - удобное, соседство с МБОУ «СОШ №126», МБОУ «СОШ №75» МБДОУ «Детский сад №145». МБДОУ имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения города. Многие выпускники МБДОУ приводят к нам своих детей, родители (законные представители) приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в МБДОУ.

МБДОУ известно в профессиональных кругах и среди общественности. Считаем это важным условием создания конкурентоспособной организации.

Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж организации. В МБДОУ работают высококвалифицированные специалисты.

В МБДОУ сложилась система ценностей, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.

Открытость и интегрированность МБДОУ позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры и образования: МБУДО «Детская школа искусств №5», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», АНО ДО «Центр развития талантов «Уникум», Детская футбольная школа «ЛИОН», МБУ СП «Спортивная школа - хоккей» имени Алексея Черепанова и др.

В МБДОУ создана комфортная и эстетическая развивающая предметно-пространственная среда. В МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления коллективом. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно - личностного подхода к сотрудникам МБДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом МБДОУ. Ведется постоянная работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы Учреждения. Результаты деятельности Учреждения опубликованы на официальном сайте в материалах самообследования.

Все это работает на имидж МБДОУ. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в МБДОУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

Анализ реализации проектов программы развития на 2019-2023 гг.:

Реализация проекта №1

Проект «Лаборатория пространства»

Цель: совершенствование предметно-образовательной среды, через оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, с учетом планируемых изменений в образовательном процессе и в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. МБДОУ находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Территория Учреждения по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, запасный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности в течение пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Территория МБДОУ разбита на 12 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимые игровые и спортивные оборудования. Для организации двигательной активности воспитанников имеется оснащенная спортивная площадка. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы из камня и дерева.

В период 2019-2023 гг. проведена большая работа по благоустройству территории детского сада: произведена санитарная обрезка деревьев и кустарников, организован огород, разбиты альпийские горки, цветники, оборудована современная спортивная площадка.

МБДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Имеется голосовое оповещение противопожарной системы, планы пожарной эвакуации нового образца, проводится ежемесячное обслуживание организацией. В МБДОУ установлена стационарная тревожная кнопка, проводится ежемесячное обслуживание. Установлены всепогодные круглосуточные камеры видеонаблюдения, монитор отображения камер видеонаблюдения в фойе детского сада.

В Учреждении ежегодно проводится косметический ремонт групп и помещений. За 2019-2023 гг. сделан ремонт в музыкальном зале и прачке, отремонтирован кухонный блок, произведена частичная замена стояков водоснабжения в подвале; приобретена игровая и детская мебель (стулья, столы, кровати, кабинки); отремонтированы кабинеты специалистов, приобретено и установлено спортивное оборудование на улице, произведен капитальный ремонт группы № 12 для детей второй группы раннего возраста.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность

имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет. Заключен договор безвозмездного пользования с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7. г. Барнаул».

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно десятидневному меню, которое составлено согласно требованиям СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально - художественной, речевой, трудовой и двигательной. В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, центры для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому оформлению помещений. Групповые помещения, залы, холлы, коридоры и лестничные пролеты оформлены на высоком эстетическом уровне, предусматривают единство, целостность дизайна. В учреждении организуются экспозиции детского творчества и совместного творчества семьи. Продукты детского творчества используются в оформлении и игровой деятельности.

В МБДОУ созданы условия для занятий по физической культуре и спорту. В связи с высвобождением помещений группа №1 в 2022 году была переоборудована в спортивный зал, оснащенный необходимым для занятий оборудованием.

В МБДОУ ежегодно проводится обновление и пополнение учебно - дидактического материала, наглядных пособий, канцелярии за счет бюджетного финансирования. Развивающая предметно-пространственная среда групп регулярно пополняется играми и игрушками.

Сильны и слабые стороны развития МБДОУ, а также возможности и угрозы

представлены в проблемном анализе текущего состояния МБДОУ (таблица № 10)

Реализация проекта №2 «Малая академия здоровья»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

В рамках реализации проекта были организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие в Спартакиаде дошкольников;
- проведение ежегодной диспансеризации детей, проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушений осанки, плоскостопия;
- проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей, улучшение качества питания, контроль за организацией питания;
- оказание индивидуально-ориентированной медицинской помощи, развитие общей и мелкой моторики (проведение утренних гимнастик и гимнастик после сна, динамических физкультурминуток, самомассаж, дыхательных гимнастик), активизация двигательной самостоятельной деятельности детей;
- пропаганда здорового образа жизни, путём издание памяток и буклетов для воспитанников и их родителей: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний» и другие в соответствии с годовыми планами;
- Проведение спортивных праздников и развлечений («Рота подъём...», «А, ну-ка, девочки! и т.д.)
- Разработка педагогами авторских проектов оздоровительной направленности;
- Методическая работа с педагогами:
- круглый стол «Роль семьи в физическом воспитании детей»;
- совместная деятельность инструкторов по физической культуре и семей «Клуб выходного дня»;
- мастер-класс «Делай как Я!» (практическое занятие по использованию современного спортивного оборудования от инструкторов по физической культуре).

Сильны и слабые стороны развития МБДОУ, а также возможности и угрозы представлены в проблемном анализе текущего состояния МБДОУ (таблица № 10)

Реализация проекта №3 «Детская мастерская»

Цель: совершенствование образовательного процесса в МБДОУ путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Образовательный процесс с 2019 г. по 2023 г. строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и образовательной программой МБДОУ. С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребенка проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года). Полученные результаты учитывались при планировании дальнейшей образовательной работы с детьми.

Таблица №1

Учебный год	Образовательная область														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Уровень сформированности представлений и интегративных качеств														
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2020-2021	35	47,3	6	34	60	6	31	62	7	33		3	40	57	3
2021-2022	37	48	6	32	63	5	33	60	7	35		3	47	49	4
2022-2023	39	56	5	35	61	4	34	60	6	37	61	2	49	48	3

Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий и средний уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития

В МБДОУ обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, оптимальные результаты качества подготовки выпускников детского сада, успешное участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Оценка степени адаптации детей, поступающих в МБДОУ

Таблица №2

год	Степень адаптации				
	легкая	средняя	усложненная	тяжелая	дезадаптация
2021	50 детей 53%	43 ребенка 46%	1 ребенок 1%	-	-
2022	71 ребенок 63%	40 детей 36%	1 ребенок 1%	-	-
2023	41 ребенок 48%	44 ребенка 51%	1 ребенок 1%	-	-

Оценка степени готовности выпускников к обучению в 1 классе

Таблица №3

год	Степень готовности		
	высокая	средняя	низкая
2021	32 ребенка	35	-

	46%		
20 22	30 детей 28%	77 детей 72%	-
20 23	22 ребенка 26%	63 ребенка 74%	-

Воспитательная работа

Проведены мероприятия в рамках программы воспитания по приоритетным направлениям работы дошкольного учреждения: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Таблица №4

Социально-значимые проекты с воспитанниками		
го д	направл ение	Охват воспитанников
20 21	Акция «Бессмертный полк» «Секреты здоровья» (агитационно-просветительский спектакль здоровьесберегающей направленности) «День Земли» (экологическая направленность) Проект «Герб семьи» и др.	12 групп 19 детей 7 групп 3 группы
20 22	Неделя психологии Неделя здоровья Декада толерантност и Акция «Бессмертный полк»	11 групп 11 групп 11 групп 11 группа
20 23	«Ориентир на здоровье» (флешмоб здоровьесберегающей направленности) «Зимняя эстафета здоровья» (проект) Акция «Для будущей весны» Конкурс чтецов «В честь тебя, солдат!» и др.	5 ребено к 3 групп 5 групп 5 групп

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией и утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

На платные образовательные услуги существует постоянный спрос со стороны родителей (законных представителей). Многие дети получают более одной платной образовательной услуги.

Сильны и слабые стороны развития МБДОУ, а также возможности и угрозы представлены в проблемном анализе текущего состояния МБДОУ (таблица № 10)

Реализация проекта №4,6
«Факультет профессионального роста педагога», «Галерея успеха»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений

Характеристика педагогического персонала

Таблица №5

ГОД	числ енн ый соста в	Распределение педагогического состава по уровню образования					
		высш ее педагог ичес кое	выше е непедагог ическ ое	среднее специаль ное педагогическое	среднее специаль ное непедагогическое	одногоди чный педагогический класс	основн ое общее образов ание
2021	27	16	2	6	1	1	1
2022	25	14	2	6	1	1	1
2023	23	13	2	5	1	1	1
динамика	-4	-3	0	16	0	0	0

Таблица №6

ГОД	числе нные соста в	Распределение педагогического состава по квалификационным категориям			
		высшая	первая	СД	без категории
2021	27	4	12	1	10
2022	25	4	13	1	7
2023	23	4	14	1	4
динамика	-4	0	+2	0	-6

Таблица №7

Виды наград	20 21	20 22	2023	К-во человек имеющие награды
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	0	0	0	1
Благодарность Комитета по образованию города Барнаула	1	0	2	1
Благодарственное письмо администрации Индустриального района г. Барнаула	0	0	0	1
Благодарственное письмо администрации Ленинского района г. Барнаула	0	0	2	5
Почетная грамота главного управления образования и	0	0	0	1

Таблица №8

Распределение педагогов по возрасту			
	20 21	20 22	20 23
до 30 лет	1	3	2
от 31 до 55	24	20	19
Свыше 55	2	2	2

78% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию. Прослеживается положительная динамика в повышении категорийности педагогических работников за последние 3 года. 17 % педагогов не имеют категории в связи с тем, что стаж работы в МБДОУ менее двух лет, имеют большой перерыв в педагогическом стаже или находились в декретном отпуске.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

55% педагогов прошли курсы повышения квалификации по психолого - педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

В период 2019-2023 гг. 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку и получили педагогическое образование.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовало внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах-практикумах по всем образовательным направлениям, а так же различные формы методической работы: заседания педагогических советов, семинары, консультации, мастер-классы, коллективные просмотры педагогического процесса, занятия – практикумы, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом.

Сильны и слабые стороны развития МБДОУ, а также возможности и угрозы представлены в проблемном анализе текущего состояния МБДОУ (таблица № 10)

Реализация проекта №5 Проект «Институт семьи»

Цель: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы Учреждения.

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

В МБДОУ ежегодно проводится социологический опрос родителей

(законных представителей) о степени их удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых МБДОУ. В течение трех лет в анкетировании приняло участие от 280 до 302 родителей, что составило 68% -73,5% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МАДОУ составляет 95,7% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таблица №9

	Крите рии	% удовлетворен ности
1.	доброжелательность и вежливость работников учреждения	96%
2.	компетентностью работников МБДОУ	95%
3.	материально-техническое обеспечение МБДОУ	96%
4.	качество предоставляемых образовательных услуг	95,1%
5.	готовность рекомендовать данное МБДОУ родственникам и знакомым	91,3%
6.	информированность родителей по вопросам дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в МБДОУ	94,4%
7.	информированность о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения	89%
8.	информированность о режиме работы детского сада	99%
9.	информированность о питании детей	98%
10.	возможность поучаствовать вместе с детьми в мероприятиях МБДОУ	93,1%
11.	информированность родителей о повседневных событиях в группе, успехах Вашего ребенка в обучении и т.п.	93,4%
12.	информированность родителей об изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.	98,7%
13.	удовлетворенность родителей уходом, оздоровлением, воспитанием и обучением ребенка в МБДОУ	97,7%

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В МБДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни МБДОУ, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения. Для родителей были проведены: тематические родительские собрания, открытые занятия, где родители могли наблюдать за детьми; индивидуальные беседы и консультации; подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Сильные и слабые стороны развития МБДОУ, а также возможности и угрозы представлены в проблемном анализе текущего состояния МБДОУ (таблица № 10)

Проблемный анализ текущего состояния развития МБДОУ

Таблица №10

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски)
Материально-техническое обеспечение			
Достаточно высокий уровень материально-технической оснащённости детского сада для обеспечения реализации ФГОС ДО.	Недостаточность оснащения материально-технической базы с учетом потребностей детей раннего возраста, а также с учетом активного использования в образовательной программе регионального компонента.	Возможность пополнить РППС, учебно-методическое обеспечение МБДОУ с целью удовлетворения потребностей воспитанников раннего возраста. Обеспечить учебно-программную документацию и учебно-методические пособия с целью внедрения в образовательный процесс регионального компонента. Данные мероприятия возможно осуществить как за счет различных видов финансирования, так и своими силами, используя творческий подход педагогов.	Недостаточное финансирование. Нежелание некоторых педагогов проявлять творчество и креатив в работе.
Содержание образовательной деятельности			
Достаточно высокий уровень качества образовательных услуг. Положительная	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений для достижения	Совершенствование образовательной программы дошкольной организации. Оптимизация деятельности по	Противоречие между современным обобщенным заказом системе дошкольного

репутация МБДОУ в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград педагогов; результативность участия воспитанников и сотрудников МБДОУ в мероприятиях различного уровня; востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МБДОУ.	нового качественного уровня образовательного процесса. Недостаточная подготовленность коллектива педагогов к организации адресного сопровождения детей раннего возраста в их обучении и социализации. Недостаточное освещение образовательных и воспитательных мероприятий посредством ИКТ взаимодействия.	работе с детьми раннего возраста. Совершенствовани е работы с детьми в рамках патриотического воспитания.	образования и организацией образователь ного пространства МБДОУ, уровнем взаимодействия субъектов образователь ного процесса.
Содержание оздоровительной работы			

МБДОУ используются современные образовательные технологии, профилактические и оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы. Благоприятный психологический климат в МБДОУ. Проведение занятий в спортивном зале, на спортивной площадке. Проведение совместно с родителями спортивных мероприятий	Уменьшение процента здоровых детей раннего возраста. Недостаточное использование педагогами с небольшим стажем работы здоровьесберегающих технологий. Недопонимание родителями значение прогулок в физическом развитии детей раннего возраста.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления. Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, пополнение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения. Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса, как показателе общечеловеческой культуры. Приобщение к традициям спорта. В том числе, с детьми раннего возраста.	Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в организации и семье, в том числе для детей раннего возраста.
Работа с родителями			

Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе МБДОУ. Некомпетентность некоторых родителей в вопросах воспитания и обучения детей раннего возраста. Отсутствие желания общения посредством сетевых форм взаимодействия. Отсутствие желания некоторых родителей воспитывать в детях патриотические чувства по отношению к стране и малой Родине.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) с целью эффективного взаимодействия в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста, активного взаимодействия посредством сетевых форм, патриотического воспитания дошкольников.	Возложение на МБДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени родителей.
---	---	--	--

Проведенный анализ результатов развития МБДОУ позволяет предположить, что в настоящее время Учреждение:

- МБДОУ востребованная и конкурентоспособная организация;
- располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом;
- способно обеспечить полноценное и целостное развитие детей, сформировать базис основ личности, обогатить физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.
- Выявленные в ходе анализа слабые стороны и возможные риски были использованы в проектировании программы развития МБДОУ на 2024-2028 гг.

Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад №18» на 2024-2028 гг.

Миссия МБДОУ: Обеспечение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей (законных представителей) в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды МБДОУ.

Основной концептуальной идеей реализации Программы развития заключается в создании педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система МБДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов МБДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества.

Ценность здоровья требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического).

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей.

Ценность детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Ведущим направлениями деятельности МБДОУ становятся:

1. Обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом возрастных, психологических и индивидуальных возможностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.

3. Формирование положительного имиджа Учреждения через вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в систему педагогической деятельности МБДОУ.

Руководствуясь основными направлениями социально-экономического развития города, региона, государства в основу Программы положена идея открытого образования, позволяющая реализовать индивидуальные

образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрастосообразными и развивающими.

Основные принципы реализации Программы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образ будущего МБДОУ – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Образ (модель) выпускника МБДОУ – воспитанник, физически и психически здоровый, приспособленный к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом, успешный ребенок, с активной позицией ученика, любящий свою страну и малую Родину.

Образ (модель) педагога МБДОУ – педагог, который имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку; свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения и воспитания, использует их как основу в своей педагогической деятельности; учитывает в профессиональной деятельности возрастные и психологические возможности дошкольников; проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности; умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе, активно использует сетевые формы взаимодействия; реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей; имеет активную гражданскую позицию и готов донести ее до воспитанников.

Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №18» к 2028 году

Для воспитанников

- Созданы условия для развития, обучения и воспитания для дошкольников раннего возраста;

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ.

Для родителей (законных представителей):

- Оптимизирована модель информационного взаимодействия детского сада и семьи;

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных форм взаимодействия;

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей раннего возраста;

- Созданы условия для формирования у родителей патриотических чувств и желания формировать их у своих детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций;

- Педагоги смогут ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания детей раннего возраста, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Педагоги смогут работать с техническими средствами обмена информацией;

- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих патриотическому воспитанию их детей.

Для МБДОУ:

- Будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- Будет сформирован положительный имидж образовательного учреждения через информационную открытость систему педагогической деятельности МБДОУ;

- Будет обновлена материально-технических условий пребывания детей в учреждении.

Цель и задачи Программы развития

Цель: обеспечить качественное дошкольное образование для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, обеспечивающие равные возможности для полноценного разностороннего развития воспитанников

Задачи:

- 1) Повысить компетентность всех участников образовательных отношений для здоровьесбережения, воспитания и обучения детей раннего возраста посредством эффективного взаимодействия;
- 2) Обеспечить информационную открытость МБДОУ путем повышения компетентности педагогов в вопросе эффективного информационного взаимодействия;
- 3) Направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие

способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

4) Расширить знания детей об историческом прошлом и настоящем родного города, обобщить знания детей о красоте столицы Алтай – Барнауле.

Поставленная цель достигается через реализацию следующих проектов в течение 2024-2028 гг.:

- 1) Проект «Здравствуй, малыш!»
- 2) Проект «Педагог и информационная открытость»
- 3) Проект «Успешный ребенок»
- 4) Проект «Город мой, мой Барнаул»

Проект «Здравствуй, малыш!»

Цель проекта: создать условия для здоровьесбережения, воспитания и обучения детей раннего возраста посредством эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи проекта:

- 1) Повысить компетентность педагогов в вопросе здоровьесбережения, воспитания и обучения детей раннего возраста;
- 2) Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросе здоровьесбережения, воспитания и обучения детей раннего возраста;
- 3) Совершенствовать материально-техническую, методическую базу с учетом потребностей детей раннего возраста;
- 4) Пополнить развивающую предметно-пространственную среду с учетом потребностей детей раннего возраста;
- 5) Обеспечить эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего возраста.

План реализации проекта «Здравствуй, малыш!»

Сроки реализации проекта: 2024-2028

Таблица № 11

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Педагогический совет: «Об особенностях развития, обучения и воспитания детей раннего дошкольного возраста» Составление календарного плана мероприятий по реализации проекта, нацеленного на создание условий для здоровьесбережения, воспитания и обучения детей раннего возраста посредством эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса	Январь 2024	Заведующий, педагог-психолог, старший воспитатель, педагоги
Цикл консультаций для педагогов «Основные направления работы с детьми раннего возраста в вопросе	2024-2025	Старший воспитатель

здоровьесбережения», «Компетентный педагогический подход – залог успешной адаптации ребенка».	2025-2026	
Цикл консультаций для родителей (законных представителей) «Значимость прогулки в жизни детей раннего возраста», «Игры и дидактические пособия для детей раннего возраста на прогулке».	2024-2025 2025-2026	Старший воспитатель
Комплекс мероприятий и мастер-классы по теме: «Игры и дидактические пособия своими руками для детей раннего возраста»	2026-2028	Старший воспитатель
Участие педагогов в тематических семинарах, вебинарах на муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях	в течение реализации проекта	Педагоги
Консультирование родителей (законных представителей) ДРВ в вопросах воспитания и обучения посредством личного общения, размещения информации центрах работы с родителями, на официальном сайте, в официальных социальных сетях и мессенджерах	в течение реализации проекта	Старший воспитатель Педагоги
Совместные досуги (тематика – 1 раз в год), творческие мастерские (тематика – 1 раз в год), мастер-классы (тематика – 1 раз в год), конкурсы, проекты(тематика – 1 раз в год).	в течение реализации проекта	Педагоги
Анкетирование родителей детей раннего возраста удовлетворенностью организации процесса воспитания и обучения	в начале и в конце каждого учебного года	Старший воспитатель Педагоги

Целевые индикаторы и показатели, характеризующие ход реализации проекта «Здравствуй, малыш!»

Таблица № 12

Показатель эффективности реализации проекта	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателя по годам	Значение Итогового показателя
Доля воспитанников, прошедших адаптацию в легкой степени	%	48%	2025-50% 2026-60% 2027-60-65% 2028-80-90%	до 90%

Доля педагогов, владеющих технологиями обучения и воспитания детей раннего возраста	%	21%	2025-40% 2026-45-40% 2027-55-70% 2028-70-100%	до 100%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных процессом воспитания и обучения детей раннего возраста (по результатам анкетирования)	%	до 85%	2025-до 90% 2026-90% 2027-90% 2028- до 100%	до 100%
Оснащение РППС с учетом удовлетворения потребностей детей раннего возраста	%	25%	2025-35% 2026-40% 2027-445% 2028-50-60%	до 60%
Уровень совершенствования материально-технической базы с целью удовлетворения потребностей детей раннего возраста и их родителей (законных представителей)	%	10%	2025-20% 2026-25% 2027-30-40% 2028-50%	до 50%

Проект «Педагог и информационная открытость»

Цель проекта: обеспечение информационной открытости МБДОУ путем повышения компетентности педагогов в вопросе эффективного информационного взаимодействия.

Задачи проекта:

1) Повысить компетентность и заинтересованность педагогов в вопросе эффективного информационного взаимодействия с родителями (законными представителями) посредством активного обмена информацией на официальном сайте и в официальных социальных сетях и мессенджерах;

2) Повышать заинтересованность родителей (законных представителей) жизнью МБДОУ посредством активного обмена информацией на официальном сайте и в официальных социальных сетях и мессенджерах;

3) Совершенствовать материально-техническую базу с целью обеспечения информационной открытости МБДОУ.

План реализации проекта «Педагог и информационная открытость»

Сроки реализации проекта: 2024-2028

Таблица № 15

Основные мероприятия	Сроки	Ответственн ые
Педагогический совет: «Информационная открытость образовательной организации» Составление календарного плана мероприятий по реализации проекта, направленного на обеспечение информационной открытости МБДОУ путем повышения компетентности педагогов в вопросе эффективного информационного взаимодействия	март 2024	Заведующий, педагог-психолог, старший воспитатель, педагоги
Комплекс мероприятий согласно годовому плану на 2024/2025 учебный год. Цикл семинаров на тему: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством официального сайта и госпабликов – современный способ обмена информацией»	2024-2025	Старший воспитатель
Семинары-практикумы на темы: «Алгоритм работы в социальной сети с целью размещения информации», «Обработка видео и фото-материалов с помощью специальных программ-редакторов» и т.д.	2025 2026	Старший воспитатель
Цикл консультаций для педагогов «Психологические аспекты общения в социальных сетях и мессенджерах»	2026-2028	Педагог-психолог Педагоги
Цикл консультаций для родителей «Безопасный рунет для детей»	2026-2028	Старший воспитатель Педагоги
Участие педагогов в тематических семинарах, вебинарах на муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях	в течение реализации проекта	Педагоги
Информирование родителей (законных представителей) о возможных способах общения на официальном сайте, в официальных социальных сетях и мессенджерах	в течение реализации проекта	Старший воспитатель Педагоги
Активное освещение мероприятий на официальном сайте, в официальных социальных сетях и мессенджерах	в течение реализации проекта	Старший воспитатель Педагоги

Мониторинг количества подписчиков и просмотров в ВК, актуальности информации на официальном сайте и в ВК	в начале и в конце каждого учебного года	Заведующий Старший воспитатель
--	--	--------------------------------------

Целевые индикаторы и показатели, характеризующие ход реализации проекта «Педагог и информационная открытость»

Таблица № 16

Показатель эффективности реализации проекта	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателя по годам	Значение Итогового показателя
Доля педагогов, участвующих в обновлении сайта МБДОУ	%	70%	2025-80% 2026-85% 2027-90-95% 2028- до 100%	до 100%
Доля педагогов, участвующих в обновлении информации в ВК	%	10%	2025- 40-45% 2026-50-60% 2027-70-80% 2028-до 100%	до 100%
Доля родителей (законных представителей), подписанных на страницу в ВК	%	18%	2025-50% 2026-60% 2027-65-80% 2028-до 100%	до 100%
Доля мероприятий, освещенных на официальном сайте и официальных социальных сетях и мессенджерах	%	25%	2025-40% 2026-50-55% 2027-55-70% 2028-до 100%	до 100%
Уровень совершенствования материально-технической базы с целью обеспечения информационной открытости МБДОУ	%	10%	2025-25% 2026-30% 2027-40-45% 2028-50%	до 50%

Проект «Успешный ребенок»

Цель проекта: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи проекта:

- 1) развитие системы работы с одаренными воспитанниками;

- 2) включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- 3) развитие спортивных навыков воспитанников;
- 4) расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Семинар для педагогов: «Детская одаренность в ДОУ»	Февраль 2024	Заведующий, педагог-психолог, старший воспитатель, педагоги
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности	2024-2025	Старший воспитатель
Цикл консультаций для педагогов «Одаренный воспитанник ДОУ. Какой он?»	2025-2026	Старший воспитатель, педагоги
Цикл совместных мероприятий на тему: «Гармонизация и развитие ярко выраженных спортивных способностей одаренного ребенка»	2026-2027	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Педагоги, Инструктор по физической культуре
Цикл совместных мероприятий на тему: «Развитие художественных способностей ребенка в изобразительной деятельности и словесном творчестве»	2026-2028	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Педагоги, Родители
Оказание дополнительных образовательных услуг «Знай-ка» с детьми подготовительных к школе групп	2024-2028	Педагог-психолог, старший воспитатель, Педагоги
Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Старший воспитатель, педагоги
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности	Ежегодно	Старший воспитатель
Участие педагогов в тематических	в течение	Педагоги

семинарах, вебинарах на муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях	реализации проекта	
Консультирование родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения посредством личного общения	в течение реализации проекта	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги
Совместные досуги, творческие мастерские, мастер-классы, конкурсы, проекты.	в течение реализации проекта	Педагоги
Анкетирование родителей	в начале и в конце каждого учебного года	Старший воспитатель Педагоги

План реализации проекта «Успешный ребенок»

Показатель эффективности реализации проекта	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателя по годам	Значение итогового показателя
Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	20%	2025-40% 2026-45-50% 2027-55-60% 2028-65-100%	до 100%
Доля педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) участвующих в реализации проекта	%	10%	2025-40% 2026-45-50% 2027-55-60% 2028-65-100%	до 100%
Совершенствование материально-технической базы с учетом внедрения проекта	%	10%	2025-30% 2026-35% 2027-40% 2028-50-70%	до 70%
Пополнение РППС с учетом внедрения проекта	%	25%	2025-30% 2026-35% 2027-40% 2028-50-70%	до 70%

Проект «Город мой, мой Барнаул»
Сроки реализации проекта: 2024-2028

Цель проекта: создание условий для воспитания любви к малой Родине.

Задачи проекта:

- 1) расширить знания детей об историческом прошлом и настоящем родного города;
- 2) обобщить знания детей о красоте столицы Алтая – Барнауле;
- 3) воспитывать чувство гордости за свою малую Родину;
- 4) создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.
- 5) способствует развитию интереса учащихся к истории своего края.

План реализации проекта «Город мой, мой Барнаул»

Таблица № 17

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Педагогический совет: «Значение регионального компонента в Образовательной деятельности ДООУ»	март 2024	Старший воспитатель, Педагоги
Внедрение программы «Город мой, мой Барнаул!» в образовательный процесс	2024-2025	Старший воспитатель Педагоги
Цикл консультаций для воспитанников и родителей «Город Барнаул – что мы можем о нем рассказать детям дошкольного возраста», а также мероприятия запланированные на 2025/2026 учебный год согласно годовому плану работы (Научно-практическая конференция, праздники, выставки, защита проектов и т.д.)	2025-2026	Старший воспитатель Педагоги
Мастер-классы, семинары-практикумы для педагогов на тему «Художественно-эстетическое развитие посредством приобщения к культуре родного города»	2026-2027	Музыкальный руководитель
Цикл консультаций для педагогов «Малая Родина – большое значение для будущего ребенка»	2027-2028	Педагог-психолог
Участие педагогов в тематических семинарах, вебинарах на муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях	в течение реализации проекта	Педагоги
Обновление центра краеведения в холле МБДОУ с учетом требований программы «Город мой, мой Барнаул!»	в течение реализации проекта	Старший воспитатель Педагоги

Консультирование родителей (законных представителей) о внедрении в образовательный процесс программы «город мой, мой Барнаул!», посредством личного общения, размещения информации центрах работы с родителями, на официальном сайте, в официальных социальных сетях и мессенджерах	в течение реализации проекта	Старший воспитатель Педагоги
Мониторинг качества реализации Программы	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель

Целевые индикаторы и показатели, характеризующие ход реализации проекта «Город мой, мой Барнаул!»

Таблица № 18

Показатель эффективности реализации проекта	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателя по годам	Значение итогового показателя
Доля родителей (законных представителей) владеющих информацией о реализации проекта	%	20%	2025-40% 2026-45-50% 2027-55-60% 2028-65-100%	до 100%
Доля педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) участвующих в реализации проекта	%	10%	2025-40% 2026-45-50% 2027-55-60% 2028-65-100%	до 100%
Совершенствование материально-технической базы с учетом внедрения проекта «Город мой, мой Барнаул!»	%	10%	2025-30% 2026-35% 2027-40% 2028-50-70%	до 70%
Пополнение РППС с учетом внедрения проекта «Город мой, мой Барнаул!»	%	25%	2025-30% 2026-35% 2027-40% 2028-50-70%	до 70%

Проекты позволяют обновить направления деятельности МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые), содержание образовательной программы и другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

Возможные риски при реализации программы развития и пути их устранения

Управление реализацией Программы развития

Программа развития ставит реальные, на взгляд участников образовательных отношений МБДОУ, цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Риски в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Система мер по устранению рисков реализации Программы

Таблица № 19

Возможные риски	Пути устранения рисков
Нормативно-правовые риски:	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

Неоднозначность толкования участниками отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в рамках реализации программы развития	Систематический анализ и регулярное взаимодействие администрации МБДОУ с коллективом, общим собранием родителей и партнерами образовательных отношений по разъяснению содержания конкретных нормативно-правовых актов.
Организационные риски:	
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках программы развития.	Своевременная координация согласованных действий участников программы развития.
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников во взаимодействии по направлениям реализации программы развития, неприятие со стороны родителей внедрения инновационных технологий в образовательный процесс МБДОУ.	Регулярная работа по информированию, разъяснению направлений развития в рамках реализации программы развития среди родителей (законных представителей).
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность в рамках реализации новых программ, технологий, методов и форм.	Постоянное обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов
Социально - психологические риски:	
Недостаточность владения современными инновационными, педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования в рамках деятельности наставничества.
Движение педагогических кадров в МБДОУ.	Разработка и использование системы профессиональной мотивации и стимулирования педагогов МБДОУ.

Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ.
Финансово-экономические риски:	
Потеря внебюджетных инвестиций в связи с внесением изменений в финансово-экономическое положение партнеров	Систематическая деятельность руководителя по привлечению дополнительных источников финансирования.
Ресурсно-технологические риски:	
Вероятность недостаточной подготовки материально-технической базы для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.	Своевременный анализ достаточности материально-технической базы и возможностей МБДОУ для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы развития МБДОУ осуществляется под руководством заведующего МБДОУ и реализуется через: координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ; разработку и внесение дополнений и изменений в программу развития МБДОУ; мониторинг реализации составляющих планирования реализации Программы по направлениям развития МБДОУ; конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ; тактический и оперативный контроль реализации Программы; анализ промежуточных результатов реализации Программы на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на интересы всех участников образовательных отношений.

Лист изменений и дополнений

[illegible]

Пронумеровано,
прошнуровано
и скреплено печатью

10 (Сорок) листов



Заведующий

МБДОУ «Детский сад №18»

А.В. Баранова