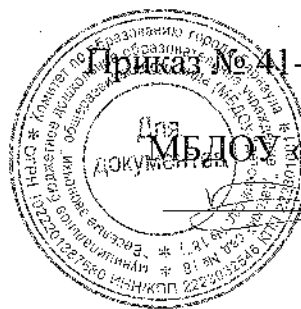


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D8DB65EE4544FF094C8A49D1D53DF992
Владелец: Баранова Анна Владимировна
Действителен: с 22.05.2023 до 14.08.2024



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 41-ахв от 17.04.2024 г.

Заведующий

«Детский сад № 18»

А.В. Баранова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии: заведующий А.В.Баранова

Члены комиссии:

зам. зав. по АХР: М.Ю.Суворова

председатель первичной профсоюзной организации: И.В.Рудь

старший воспитатель: Т.Н. Федотова

председатель Попечительского совета: Н.В. Железнякова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ
«Детский сад №18» 10 апреля 2024 г.
протокол заседания № 1

Содержание

Введение	4
Аналитическая часть	4
Общие сведения об организации	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	7
Раздел 2. Оценка системы управления	19
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	24
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	26
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	31
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	32
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	37
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	39
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	50
Общие выводы по самообследованию	54
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	57
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	60

Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад №18» представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Нормативно-правовое обеспечение самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 29, п.3 часть2: Информационная открытость образовательной организации

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Дата создания образовательной организации: сентябрь 1970.

С 01.03.1993 года детский сад был передан муниципалитету г. Барнаула.

Об учредителе: Учредитель Учреждения и собственником его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края
Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города

Барнаула

Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А

тел. (8-3852) 667553 **e-mail:** kobra@obr.barnaul-adm.ru

сайт: <http://barnaul-obr.ru/>

Место нахождения образовательной организации: 656055, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 214 (филиалов не имеет)

Режим и график работы: 12 часов, 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 час.

Выходные дни — Суббота, воскресенье, праздничные дни **Электронный адрес почты:** detsad18@inbox.ru

mbdou.kid18@barnaul-obr.ru

Контактные телефоны: 40-55-12, тел/факс: 40-99-37

Здание муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Весёлые звоночки» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ, Учреждение): типовое, двухэтажное, имеет 12 групп, 12 игровых участков с теньевыми навесами. МБДОУ находится рядом с МБОУ СОШ № 126, № 75. В районе МБДОУ расположен МБДОУ «Детский сад №145», развлекательный парк «Эдельвейс», Библиотека-филиал №17 (семейного чтения), магазины, аптеки, администрация Ленинского района.

Миссия МБДОУ – Обеспечение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей (законных представителей) в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды МБДОУ.

Основная концептуальная идея в организации работы МБДОУ заключается в создании педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система МБДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов МБДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Ведущими ценностями МБДОУ: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества.

Ценность здоровья требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического).

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей.

Ценность детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Неотъемлемой частью развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Ведущим направлениями деятельности МБДОУ становятся:

Обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом возрастных, психологических и индивидуальных возможностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.

Формирование положительного имиджа Учреждения через вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в систему педагогической деятельности МБДОУ.

Руководствуясь основными направлениями социально-экономического развития города, региона, государства в основу работы МБДОУ положена идея открытого образования, позволяющая реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрастосообразными и развивающими.

Основные принципы развития МБДОУ:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество МБДОУ с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 27.07.2020 №958 - оcn ОГРН 1022201387680

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003642147 дата регистрации 01 ноября 2012 ОГРН 1022201387680 *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

Серия 22 № 001089501 дата регистрации 23 марта 2004
ИНН 2223032546

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА № 471805 дата регистрации 16 августа 2006

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права Дата 17.04.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000506 регистрационный № 494 дата выдачи 08 июля 2011 срок действия бессрочно

Программа развития МБДОУ на 2024-2028 гг.:

принята на заседании Управляющего совета протокол от 12.12.2023 №13, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 29.12.2023 №179 - осн.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ:

принята на заседании Педагогического совета протокол от 25.08.2023 №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 25.08.2023 №116 - осн.

Рабочая программа воспитания МБДОУ (является частью образовательной программы МБДОУ)

Выводы:

В МБДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Программа развития МБДОУ

Программа развития образовательной организации определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательной организации.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

В декабре была полностью реализована Программа развития МБДОУ 2019-2023 гг. В течение пяти лет были реализованы следующие проекты:

«Лаборатория пространства», «Малая академия здоровья», «Институт семьи», «Детская мастерская», «Факультет профессионального роста педагога», «Галерея успеха». Завершающим и обобщающим стал проект «Галерея успеха». В итоге реализации были достигнуты желаемые результаты успешности:

1. Стабильный педагогический коллектив, который:

- поддерживает общую идею системного обновления образовательного процесса;
- стремится к достижению запланированных дошкольным образовательным учреждением результатов;
- обеспечивает выход дошкольного образовательного учреждения на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.

2. Рост количества педагогов, представляющих свой опыт на мастер-классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикациях в СМИ.

3. Рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия.

4. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.

5. Рост удовлетворенности педагогов, воспитанников и их родителей организацией образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

6. Создание творческой группы, которая реализует основные направления данной программы, способствует обмену передовым педагогическим опытом и его распространению.

7. Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.

8. Совершенствование образовательного процесса, посредством проектных и игровых технологий.

9. Совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

10. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

11. Создание системы оценки качества результатов деятельности.

12. Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.

13. Повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения через достижения педагогов и воспитанников.

14. Ориентация детей и педагогов на успех.

Проведенный анализ результатов реализации проектов и развития МБДОУ позволяет предположить, что в настоящее время Учреждение:

- МБДОУ востребованная и конкурентоспособная организация;
- располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом;
- способно обеспечить полноценное и целостное развитие детей, сформировать базис основ личности, обогатить физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Выявленные в ходе анализа слабые стороны и возможные риски были использованы в проектировании Программы развития МБДОУ на 2024-2028 гг. (приказ от 29.12.2023 №179 - осн.)

Цель и задачи Программы развития 2024-2028 гг.

Цель: обеспечить качественное дошкольное образование для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, обеспечивающие равные возможности для полноценного разностороннего развития

воспитанников

Задачи:

- 1) Повысить компетентность всех участников образовательных отношений для здоровьесбережения, воспитания и обучения детей раннего возраста посредством эффективного взаимодействия;
- 2) Обеспечить информационную открытость МБДОУ путем повышения компетентности педагогов в вопросе эффективного информационного взаимодействия;
- 3) Направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- 4) Расширить знания детей об историческом прошлом и настоящем родного города, обобщить знания детей о красоте столицы Алтай – Барнаул.

Поставленная цель достигается через реализацию следующих проектов в течение 2024-2028 гг.:

- 1) Проект «Здравствуй, малыш!»
- 2) Проект «Педагог и информационная открытость»
- 3) Проект «Успешный ребенок»
- 4) Проект «Город мой, мой Барнаул»

В новой Программе развития МБДОУ представлена стратегия развития организации на ближайшие пять лет, механизм реализации проектов Программы, возможные риски и пути их преодоления.

Образовательная программа МБДОУ

В связи с вступлением в силу приказ Министерства просвещения Российской от 25.11.2022 № 1028 об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в МБДОУ на начало учебного года была разработана образовательная программа на основе ФОП ДО. Программа предполагает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Нормативно-правовая база реализации Программы:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа разработана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

Программа, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях:

2.1.1. Программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич

Цель программы – воспитание у ребенка основ экологической культуры.

Задачи: развивать познавательный интерес к природе, психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность; формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней.

2.1.2. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И. Данилова.

Цель программы – формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы: создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения; развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке; вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах; воспитывать в детях грамотных

пешеходов.

Программа воспитания в МБДОУ с сентября 2023 года является частью образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления программы воспитания МБДОУ:

патриотическое направление воспитания – в основу заложены ценности о Родине и природе;

познавательное направление воспитания – в основу заложена ценность познания;

социальное направление воспитания – в основу заложены ценности о человеке, семье, дружбе, сотрудничестве;

духовно-нравственное направление воспитания – в основу заложены ценность милосердия, жизни, добра;

физическое и оздоровительное направление воспитания – включает ценности жизни и здоровья;

эстетическое направление воспитания – в основу заложены ценности культуру и красоту;

трудовое направление воспитания – в основу заложены ценности труда.

Общая цель воспитания: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа проводится в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. С 1 сентября 2023 по 31 декабря 2024 были проведены мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы и годовым планом работы МБДОУ. Воспитательная работа организовывалась в различных формах: беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, мастер-классы, наблюдения, экскурсии, выставки, соревнования, тематические развлечения и др.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам: погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.); разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты; организация события, которое формирует ценности.

Воспитательная работа включает:

- контингент детей;

- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов, творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к желаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Воспитательная работа включает педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников МБДОУ используются следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты);
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- круглые столы;
- детско-родительские спортивно-познавательные развлечения;
- привлечение к участию в проектах.

Воспитатели создают условия для активного участия родителей (законных представителей) в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, вовлекают их в образовательную деятельность (проектная деятельность, участие в организации и проведении праздников и спортивных развлечений, выставки совместного творчества).

Анализ совместных мероприятий показывает:

- 37% родителей (законных представителей) регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса,
- 89% семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях,
- до 74% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды.

В МБДОУ в 2023 году реализованы ежегодные совместные мероприятия:

- выставки совместного творчества: «Осень красавица», «Мой родной Барнаул», «Самый лучший Новый год и другие»;
- праздники и развлечения: «Прощание с новогодней елочкой», «пришла коляда, накануне Рождества», «Мы – солдаты!», «Россия, вперед!», «Мини-мисс – 2023», «Путешествие в страну Безопасности», «Осенняя сказка», «Летят года, за ними не угнаться», «Новогодняя история» и другие;

- акции: «Покормите птиц зимой», «Конверты любви», «сохраним красоту» и другие;
- театральные фестивали: «Волшебный мир театра».

Организация образовательной деятельности воспитанников во время пребывания в МБДОУ регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ

С целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в МБДОУ разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей в возрасте от 4 до 7 лет (далее - ДООП).

На начало учебного года ДООП разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», который вступил в силу с 01.03.2023. В связи с изменениями в законодательстве в Учреждении было принято новое Положение об оказании платных образовательных услуг муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида (приказ от 11.09.2023 № 128-осн), Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида (приказ от 11.09.2023 № 128-осн), а также Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительность учебных занятий в МБДОУ «Детский сад № 18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида (приказ от 25.08.2023 № 116-осн), которое подлежит ежегодному обновлению.

Целью Программы является создание условий для творческой самореализации и развития личности детей от 4 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала

воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

По каждой дисциплине руководителями платных образовательных услуг разработана рабочая программа. Руководители платных образовательных услуг имеют специальное профессиональное образование. Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком платной образовательной услуги, учебным планом платной образовательной услуги, режимом занятий, расписанием занятий, ДООП МБДОУ принятыми на Педагогическом совете 25.08.2023 протокол №1 и утверждены приказом заведующего от 26.08.2023 № 116-осн.

Учебный план освоения Программы рассчитан на 8 месяцев обучения, с октября по май. Занятия с детьми проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Платные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, с использованием различных форм, методов, пособий и оборудования для деятельности детей.

В 2023 году воспитанникам в соответствии с запросом родителей (законных представителей) предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

ДООП «Мир фантазий» (художественная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу:

Черникова Ульяна Александровна (воспитатель)

Цель: развитие творческих способностей детей путем экспериментирования с различными материалами, средствами нетрадиционных творческих техник.

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 5-6 лет

ДООП «В мире эмоций» (социально-гуманитарная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу:

Короткевич Анастасия Александровна (педагог-психолог)

Цель: Сохранение и укрепление положительного эмоционального фона воспитанников посредством использования элементов «Сказкотерапии»

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 5-6 лет

ДООП «Обучение английскому языку» (социально-гуманитарная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу: Горских

Юлия Юрьевна (воспитатель)

Цель: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 4-7 лет

ДООП «Почемучка» (социально-гуманитарная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу:

Панкратова Ирина Александровна (воспитатель)

Цель: развитие интеллектуальных, познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности и мелкой моторики пальцев рук.

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 5-6 лет

Охват воспитанников дополнительным образованием на конец 2023 года

Направленность, наименование ДООП	Численность воспитанников	Из них детей с ОВЗ, дети - инвалиды
Социально-гуманитарная, «В мире эмоций»	10	0
Социально-гуманитарная, «Почемучка»	16	0
Социально-гуманитарная, «Обучение английскому языку»	43	0
Художественная, «Мир фантазий»	21	0
Всего	90	0

Также в 2023 году на основе заключенного договора аренды от 15.09.2023 с АНО ДО «Центр развития талантов «Уникум» на базе МБДОУ воспитанникам оказывалась платные образовательные услуги: «Дошкольная хореография», «Логопед для дошкольников», на основании заключенного договора аренды от 01.11.2023 с ИП Афонин Андрей Викторович на базе МБДОУ оказывается платная услуга «Футбол для дошкольников»

Учреждение ведет учет детей, охваченных дополнительным образованием на портале ПФДО (Персонифицированное дополнительное образование). По данным портала «Навигатор дополнительного образования» в МБДОУ из числа воспитанников старших, подготовительных групп (115 детей) от доведенного показателя охвата детей дополнительным образованием - 78% от общего числа детей в возрасте от 5 лет (90 детей) охват составил 102% (117 зачислений). Из них на бесплатные программы зачислено 48 воспитанников, на платные программы зачислено 69 воспитанников.

В 2023 году Учредителем была проведена тематическая проверка по вопросу «Анализ организационной работы администрации МБ(А)ДОО при оказании платных образовательных услуг», приказ от 31.01.2023 №163-осн. В ходе проверки были выявлены нарушения: в ДООП содержаться ссылки на документы, утратившие силу; в ДООП содержится ссылки на оценочный

инструментарий для воспитанников и на ФГОС ДО; Положение требует доработки в части организации ВУК по вопросу оказания платных образовательных услуг; в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, отчет о поступлении и расходовании денежных средств от оказания платных образовательных услуг. Все выявленные нарушения устранены, деятельность по оказанию платных образовательных услуг приведена в соответствие с действующим законодательством.

Ключевые характеристики контингента воспитанников
Количество групп в МБДОУ (распределение по возрастам)

Возраст/лет	2022	2023
1-3	2	3
3-5	4	3
5 и старше	5	5
Всего групп	11	11

Количество воспитанников в группах (относительно возраста и пола)

Возраст/лет	2022	2023
	Всего/из них девочки/чел.	Всего/из них девочки/чел.
1-2	18 (7)	19 (9)
2-3	33 (20)	46 (19)
3-4	54 (22)	29 (16)
4-5	57 (32)	48 (17)
5-6	69 (30)	52 (31)
6-7	58 (30)	58 (23)
7 и старше	4 (4)	8 (4)
Всего	293 (145)	259 (122)

Количество детей-инвалидов

Конец 2022	Конец 2023
1-2 года, мальчик	1-2 года, мальчик
	2-3 года, мальчик
	5-6 лет, мальчик
	6-7 лет, мальчик

Анализ сохранности контингента, его изменения

Сравнительный анализ сохранности контингента показал, что относительно 2022 года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 11,6 %; общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3 лет увеличилась на 21,6% (за счет этого удалось сохранить функционирование всех групп МБДОУ, т.к. было

набрано 2 группы детей раннего возраста и выпущено 2 группы); при этом от количество детей от 3 до 8 лет – уменьшилось на 22%. Снижение общего количества воспитанников можно связать с естественным старением микрорайона и появлением конкурентов среди организаций дошкольного образования.

В 2023 в МБДОУ осуществлялся набор детей во вторую группу раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) и в первую группу раннего возраста (от 2 до 3 лет) с целью обеспечения наполняемости групп учреждения. В 2023 году удалось избежать закрытия групп и сохранить рабочие места для сотрудников.

Выводы:

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию. В начале учебного года учреждение реализует образовательную программу на основе ФОП ДО (приказ от 25.11.2022 №1028)

Воспитательная работа в МБДОУ производится систематически с использованием разнообразных форм работы в соответствии с Программой воспитания, которая с начала учебного года является частью образовательной программы МБДОУ, федеральным календарным планом воспитательной работы, годовым планом работы, календарными планами педагогов. В 2023 году запланированные мероприятия воспитательной работы, выполнены в полном объеме.

Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков, развитию способностей. В 2023 количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием за счет реализации ДООП, разработанных в МБДОУ, уменьшилось по сравнению с 2022 годом. Это объясняется тем, что уменьшилось количество воспитанников 5-7 лет и уменьшилось количество реализуемых платных образовательных услуг (с 5 до 4). Однако удается сохранить общий охват дополнительным образованием за счет платных услуг на основании договора аренды, а также за счет реализации бесплатных образовательных программ: «Безопасная дорога детям», «Бодрое лето», «Пой со мной» и др.

В 2023 году наблюдалась тенденция к уменьшению числа воспитанников. В учреждении ведется работа по привлечению детей раннего возраста с целью сохранения контингента.

Мероприятия Программы развития МБДОУ на 2019-2023 гг. реализованы в полном объеме. Разработана Программа развития МБДОУ на 2024-2028 гг. Программа направлена на обеспечение условий для последующего динамичного всестороннего развития Учреждения.

Раздел 2. Оценка системы управления

В МБДОУ имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений:

Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №18»;

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №18»;

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение о Комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №18»;

Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №18»;
Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №18»;
Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад №18»;
Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №18».

Кроме того, в МБДОУ разработаны должностные инструкции, инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников. Сотрудники ознакомлены с данными документами, проводятся регулярные повторные плановые (при необходимости, внеплановые) инструктажи с целью актуализации знаний сотрудников и выполнения ими должностных обязанностей.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность МБДОУ.

В целях инициирования участия педагогов и наиболее активных представителей родительской общественности в управлении МБДОУ Уставом определены следующие коллегиальные органы: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский

совет, Общее родительское собрание.

Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, коллегиальности.

Порядок выборов коллегиальных органов управления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет МБДОУ).

В течение 2023 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего и зимнего периода);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов).

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива (далее - Собрание). Собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует 2/3 работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. За 2023 год было проведено 2 собрания, где рассматривались вопросы:

- отчёт о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
- рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ;
- итоги работы коллектива за прошедший учебный год;
- обсуждение плана действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов;
- подготовка к летней оздоровительной работе;
- ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории МБДОУ;
- обсуждение ремонтных работ;
- согласование плана проведения ремонта МБДОУ и подготовки к новому учебному году;
- итоги самообследования;
- итоги оздоровительной работы и др.

Итоги работы Педагогического совета за 2023 год. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в образовательной организации, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: два тематических педсовета по темам: «Формирование представлений

дошкольников о государственных символах России и своего региона посредством интеграции образовательных областей» (протокол № 3 от 01.03.2023 г.), «Развитие речи дошкольников посредством приобщения к детским художественным произведениям русских классиков» (Протокол № 2 от 30.11.2023 г.), установочный (Протокол № 1 от 25.08.2023 г.) и итоговый Протокол № 4 от 30.05.2023 г.).

Итоги работы Управляющего совета. За 2023 год было проведено 13 заседания. Все заседания оформлены протоколами Управляющий совет ежемесячно участвует в оценке качества и результативности работников МБДОУ. На его заседаниях регулярно обсуждаются вопросы стимулирования и повышения качества труда работников, организация работы по выполнению стандартов качества, укрепления материально-технической базы, оснащения образовательного процесса, и оборудования помещений МБДОУ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, создания в МБДОУ необходимых условий для организации питания в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и медицинского обслуживания воспитанников, осуществляемых мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, подготовки МБДОУ к новому учебному году.

В целях содействия осуществлению воспитания и обучения детей в МБДОУ, создания единого образовательного пространства созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Попечительский Совет МБДОУ. Заседание проходит один раз в квартал. На заседаниях Попечительского совета в 2023 году решались вопросы:

- Об итогах готовности МБДОУ к учебному году. Отчёт о ремонте МБДОУ;
- об отчете по расходованию внебюджетных средств (благотворительные пожертвования);
- о заготовке овощей;
- организация оздоровительной работы в МБДОУ;
- организация и проведение отчётных мероприятий по дополнительным платным услугам;
- обеспечение безопасности детей в ДОУ;
- организация и проведение выпуска детей в школу.

Итоги работы Общего родительского собрания. За 2023 год проводилось 2 заседания на которых рассматривались вопросы:

- о пропускном режиме МБДОУ;
- отчет об организации проведения летней оздоровительной работы в МБДОУ;
- выборы Попечительского совета МБДОУ, ревизионной комиссии;
- отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств;
- итоги работы за год;
- об анализе годовой работы с родителями;
- организация работы МБДОУ в летний период;
- об организации питания в МБДОУ;
- согласование локальных актов.

Важным звеном в структуре управления МБДОУ является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы.

Профсоюзной организацией в течение 2023 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора;
- участие в заседаниях Управляющего совета, комиссий (комиссии по награждению, комиссии по охране труда, комиссии по урегулированию споров), по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в МБДОУ;
- страхование от клеща;
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников («выходной с профсоюзом»).

Действующая организационно-управленческая модель позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Деятельность администрации МБДОУ в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования МБДОУ, на решение задач развития образовательного процесса. Приоритетные направления работы управленческой системы МБДОУ в 2023 году:

- организация и контроль полноценного питания воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности воспитанников, в том числе информационной;
- организация эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- организация работы по развитию речи дошкольников.

Система взаимодействия с организациями и партнерами

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации ОП МБДОУ в течение года коллектив МБДОУ поддерживал прочные отношения с социальными институтами:

- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (в 2023 году 1 педагог прошел обучение на курсах повышения квалификации);
- Барнаульский государственный педагогический колледж (в 2023 году 1 педагог проходил практику на базе МБДОУ)
- КГБУЗ «Детская городская детская поликлиника №7» (осуществляется ежегодный медицинский осмотр воспитанников врачами-специалистами, организуется работа по привитию детей вакцинами в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, организована работа медицинской сестры на базе учреждения на основании договора безвозмездной аренды);
- МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа №5» (В 2023 в Учреждении состоялся онлайн-показ музыкального концерта учащихся

музыкальной школы № 5);

- МБУСП «Спортивная школа-хоккей» (в 2023 году на базе МБДОУ была организована работа по обучению детей катанию на коньках).

- Учреждения, организующие обучение педагогов (КПК): НОЧУО ДПО «Аktion - МЦФЭР» (г. Москва), ООО «РЦПК» (г. Рязань), ООО «УЦ «ПрофЗнание», Республика Башкортостан, г. Баймак, ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (в 2023 году 7 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации)

Выводы:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения и с учётом запросов участников образовательных отношений

Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование МДОУ, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и общественности. Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ налажена работа по взаимодействию с организациями и партнерами с целью оказания качественных образовательных услуг. Учреждение взаимодействует с различными социальными институтами с целью повышения уровня квалификации сотрудников, с целью обеспечения качественного образования воспитанников. Во всех направлениях взаимодействия безопасность всех участников образовательного процесса является приоритетной задачей.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и образовательной программой. С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребенка регулярно проводится педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных

данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Периодичность проведения педагогической диагностики Организации: начало и конец учебного года

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами Организации на основе малоформализованных диагностических методов. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития:

Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2-3 лет) дошкольной образовательной организации. Автор составитель: Верещагина Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.; Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3-4 лет) дошкольной образовательной организации. Автор составитель:

Верещагина Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.; Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4-5 лет) дошкольной образовательной организации. Автор составитель: Верещагина Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.; Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5-6 лет) дошкольной образовательной организации. Автор составитель: Верещагина Н.В.

Решаемые задачи: педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Результаты педагогической диагностики

Учебный год	Образовательная область														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Уровень сформированности представлений и интегративных качеств														
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Конец 2022-2023 у.г.	37	48	6	32	63	5	33	60	7	35	62	3	47	49	4
Начало 202-2024 у.г.	39	56	5	35	61	4	34	60	6	37	61	2	49	48	3

Результаты педагогической диагностики подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий и средний уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития.

Кроме того, в начале учебного года 40 воспитанников прибывали в МБДОУ в режиме адаптации. Все воспитанники адаптировались к условиям детского сада. 15 воспитанников прошли адаптацию средней степени тяжести, 3 воспитанника – тяжелой степени тяжести, 21 – легкой степени тяжести. В течении года педагогами организуются особые условия для более легкой адаптации вновь прибывших детей.

В 2023 году в МБДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворенности оказанием образовательных услуг в конце года. По итогам сводной анкеты 95 % родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг.

Стоит отметить, что о высок уровне освоения образовательной программы свидетельствует большое количество воспитанников, принявших участие в конкурсах различных уровней (см. таблица в разделе 6. Кадровое

обеспечение)

Выводы:

В МБДОУ ведется регулярная, планомерная работа, по оценке содержания и качества подготовки воспитанников. Педагогическая диагностика, анализ карт адаптации, анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов, анализ участия воспитанников в конкурсной деятельности и культурно-массовых мероприятиях МБДОУ и другие инструменты мониторинга помогают проводить объективную всестороннюю оценку достижений воспитанников. Основной вывод по итогам проведенной работы по оценке подготовки воспитанников: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В связи с вступлением в силу приказ Министерства просвещения Российской от 25.11.2022 № 1028 об утверждении ФОП ДО, в МБДОУ на начало учебного года была разработана образовательная программа на основе ФОП ДО. Программа предполагает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации содержания Программы педагогами используются различные формы планирования: перспективный план, календарно-тематический план, циклограммы планирования образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания соответствуют Программе МБДОУ. В программе учтены возрастные особенности воспитанников, возможности развивающей предметно-пространственной среды, способствующей созданию благоприятных условий социализации и индивидуализации, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из эффективных способов реализации Программы является планирование образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность детей проходит в соответствии с расписанием разработанным на начало учебного года и утвержденным заведующим. Деятельность воспитанников в течение дня определяется режимом дня (на холодный и теплый период), утвержденным заведующим на начало учебного года.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12

часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для педагогической диагностики в сентябре и мае.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с применением различных форм (групповая, по подгруппам, индивидуально)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах:

- раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) не более 10 минут;
- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут;
- в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут;
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Педагогами в течение года была организована индивидуальная работа с детьми как в рамках календарного планирования, так в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В соответствии с ФГОС ДО календарно-тематический планирование образовательного процесса организуется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». Образовательные области реализуются в организованной образовательной деятельности с воспитанниками, различных игровых образовательных ситуациях, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей.

В МБДОУ реализуется социально-образовательный проект «Безопасная дорога» по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для всей семьи в рамках соглашения о сотрудничестве с НОЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания» (компания Искусство Тренинга) г. Москва. Организатор проекта: Компания «Хендэ Мотор СНГ». Проект «Безопасная дорога» — это комплекс информационных и дидактических материалов, образовательных событий и мероприятий, направленных на обучение культуре спокойного и безопасного поведению на дорогах. В проекте продолжили участие 10 педагогов, 113 воспитанников, 109 родителей.

В связи увеличением количества детей-инвалидов (2022 год – 1 ребенок, 2023 – 4 ребенка), в Учреждении продолжается планомерная работа с детьми, нуждающимися в особых образовательных условиях в рамках работы ППк. Для таких воспитанников разработаны индивидуальные образовательные маршруты с участием педагогов и специалистов МБДОУ (педагога-психолога, музыкального руководителя). На 31 декабря в ППк состоит 7 воспитанника,

разработано 7 ИОМ.

У воспитанников МБДОУ сформирована положительная мотивация к обучению, развитию познавательной активности, созданы максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

В МБДОУ выстроена система сотрудничества с родителями(законными представителями) по принципу «педагог-ребенок-родитель».

Представители родительской общественности принимают решения в рамках работы коллегиальных органов управления: управляющий совет (ежемесячно), попечительский совет (ежеквартально), общее родит собрание (не реже одного раза в год). Работа в комиссиях: по приемке, по закупкам товаров, работ, услуг. Все принятые решения совместно с родителями протоколируются, либо фиксируются актом.

В группах МБДОУ выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи МБДОУ, привлекают родителей (законных представителей) к решению проблем жизни коллектива.

В начале учебного года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) по подготовке детей раннего возраста к адаптации МБДОУ: индивидуальные беседы, знакомство с МБДОУ, ознакомление рекомендательным материалом по адаптации. Кроме того, осуществляется регулярное консультирование родителей по интересующим вопросам, как в рамках годового плана, так и по запросу: «Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание посредством знакомства с символикой страны и региона», «За мирное небо над головой. Как объяснить ребенку, что такое война?», «Развитие речи дошкольников в ДОУ и дома – важный этап для последующих ступеней обучения», «Как мы готовимся к школе в детском саду», «Что почитать ребенку дома?», «Обеспечение комплексной безопасности дошкольников в ДОУ и дома» и др.

Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой по разным актуальным темам, оформлялись стенгазеты и фотогазеты. Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации. Темы родительских собраний в 2023 году: «Патриотическое воспитание дошкольников», «Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах комплексной безопасности», Речевое развитие дошкольников». Информация регулярно размещалась на сайте МБДОУ.

В МБДОУ успешно реализуются требования обеспечения психолого - педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) продолжает работать Консультационный пункт (Приказ от 25.08.2023 №118-осн), а также родительский клуб «Мамина школа» (Приказ от 25.08.2023 № 119-осн). На

специально созданной странице официального сайта МБДОУ размещается информация, консультации для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей).

Родители воспитанников принимают активное участие в благоустройстве территории и помещений МБДОУ, культурно-массовых мероприятиях (утренники, спортивные развлечения, выставки, конкурсы). Все мероприятия с родителями (законными представителями) проводились в рамках годового плана МБДОУ.

В рамках оказания социальной поддержки родителям (законным представителям) в МБДОУ ведется работа по предоставлению льгот. Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня на Сайте, информационном стенде МБДОУ:

Количество льготников в 2023 году:

- дети – инвалиды – 4
- опекуны – 1
- дети воспитателей, стаж работы которых до 2-х лет – 0
- малообеспеченные (по статусу) – 9
- многодетные – 39
- дети мобилизованных для участия в СВО – 2

Основание:

Приказ от 25.12.2023 № 1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»;

Постановление администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» (в редакции от 05.07.2022 № 247).

На основании положения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В 2023 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 39 семьи;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 9 семей.

Оценка информационной открытости МБДОУ.

Информационную открытость, прозрачность образовательной организации обеспечивает официальный Сайт МБДОУ (<https://детскийсад18-барнаул.рф>)

На Сайте МБДОУ размещена вся необходимая информация, документация по разделам сайта: нормативно - правовые документы, локальные акты, информационные сведения для родителей и др.

На Сайте МБДОУ размещены разделы: наши новости, наши достижения, для вас родители, из жизни групп, безопасность, странички педагогов и др.

Информация, размещенная на Сайте актуальна и достоверна, отвечает потребностям целевых групп. Целевая аудитория сайта: педагоги ДОУ, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов); родители (законные представители); общественность; другие пользователи сети Интернет, которых заинтересованы в получении информации о МБДОУ в целом или отдельных его представителях.

Кроме того, в целях формирования единой образовательной среды коммуникации, обеспечения онлайн-взаимодействия всех участников образовательного процесса (письмо МОИО от 18.05.2023 № 23-03/399) в МБДОУ организовано применение ИКОН «Сферум» в качестве платформы профессиональной коммуникации педагогов (100% педагогического коллектива подключены к платформе и активно там взаимодействуют), привлечена родительская общественность для общения в совместных чатах на платформе «Сферум».

Также, еще одним эффективным инструментом для онлайн-взаимодействия и популяризации Учреждения стало внедрение госпаблика в группе в VK (Постановления Правительства Алтайского края №262 от 16.07.2021 «Об апробации технологических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»). Федеральное проектное «Госпаблики» представляет собой сервис, осуществляющий централизованное размещение информационных материалов (текстов, фотографий, иллюстраций, видеороликов) по социально-экономическим аспектам жизни региона на страницах органов власти и подведомственных бюджетных учреждений в социальных сетях. С помощью данного сервиса сотрудники МБДОУ знакомят подписчиков с актуальными новостями из жизни воспитанников, делятся полезными советами и опытом. На конец 2023 года у госпаблика (<https://vk.com/club217035543>) Учреждения было 112 подписчиков.

Выводы:

Созданные условия оптимально обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок,

активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Обеспечена информационная открытость МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ.

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) выполнены в полном объеме. Сотрудничество с родителями (законными) позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, повышать педагогическую культуру родителей. Также родителям (законным представителям) предоставляются все формы социальной поддержки в рамках компетенции учреждения.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

На протяжении нескольких лет МБДОУ в рамках преемственности, взаимодействует с МБОУ «СОШ № 126». В 2023 году выпустились 47 воспитанников из 2 групп. Основная часть выпускников 2023 года обучаются в МБОУ «СОШ № 126» и МБОУ «СОШ № 75». На 31 декабря 2023 учебного года в МБДОУ функционировало 3 подготовительной группы (списочный состав воспитанников – 67 детей). Основная часть будущих выпускников проживает в микрорайоне, относящемся к МБДОУ, по прогнозу, дети будут востребованы в МБОУ «СОШ № 126» и МБОУ «СОШ № 75». Кроме того, у выпускников МБДОУ есть возможность получать образование в МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа №5», расположенную в микрорайоне учреждения.

Выводы:

Выпускники МБДОУ достаточно адаптированы к социуму. В 2023 году проводились мероприятия, способствующие социализации воспитанников:

- онлайн-экскурсия в школу;
- встреча с учителем начальных классов;
- организация концерта с участием воспитанников музыкальной школы в стенах МБДОУ;
- организация различных форм работы с воспитанниками по подготовке к школьному обучению (беседы, игровые ситуации, онлайн-экскурсии)
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам адаптации детей к школьному обучению. Итогом проделанной работы является готовность всех выпускников МБДОУ к школьному обучению.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 92%.

В МБДОУ в 2023 году фактическое количество педагогических кадров составляло - 24 из них:

1. Старший воспитатель – 1;

2. Музыкальный руководитель – 1;
3. Воспитателей – 21;
4. Педагог-психолог – 1
5. Открыта вакансия инструктора по физической культуре.

В МБДОУ имеется вся необходимая нормативно - правовая документация по процедуре прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников: перспективный план аттестации и повышения квалификации (утверждается два раза в год: август и январь); локальные акты (положения и порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, приказы по МБДОУ по организации проведения процедур аттестации на первую и высшую квалификационные категории, установления категорий, оплате труда); личные дела на аттестуемых педагогов.

С 01.09.2023 г. вступил в силу приказ от 24.03.2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В связи этим было организовано консультирование по организации процедуры аттестации по новому порядку (консультирование на базе МБДОУ, семинары и вебинары на базе МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, размещены информационные материалы на сайте организаций).

В 2023 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2023 году 1 педагога впервые аттестовался на первую квалификационную категорию. Аттестация проводилась по новому порядку.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование – 14 педагогов – 58%;

Среднее специальное педагогическое образование – 5 педагогов – 21%.

11 педагогов имеют диплом о профессиональной переподготовке по профилю деятельности.

По категориям:

Высшая – 5 педагогов – 21%

Первая – 16 педагогов – 67%

Без категории – 2 педагога - 8%

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог – 4%

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 2 педагогов – 8%;

От 5 до 15 – 17 педагогов – 71 %

От 15 и более – 5 педагогов – 21 %

Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года – 100%.

В 2023 году для молодых специалистов, а также с педагогами, с опытом работы менее 3х лет, организованы мероприятия, план которых отражен в

годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ. Планируются и организуются семинары, консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы, наставничество.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец 2023 года – 92%.

2023 год был объявлен президентом РФ годом «Педагога и наставника». Мероприятия, которые были организованы в рамках тематического года:

- Педагогический коллектив и его воспитанники принимали активное участие в районных, городских, всероссийских конкурсных мероприятиях;

- Педагоги регулярно публикуют методические материалы в научных изданиях;

- Педагоги принимают участие в методических объединениях («Цифровая образовательная среда, как ресурс повышения качества дошкольного образования», «организация психолого-педагогического сопровождения детей группы риска», «Внедрение ФОР ДО: учебно-методическое обеспечение программы воспитания», «Развитие связной речи через развитие мелкой моторики рук посредством организации регулярной работы в творческой мастерской», «Современные формы работы с педагогами-основа обеспечения качества образовательной деятельности и перспективы развития учреждения», «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Часть 1» и др.)

- На сайте Учредителя была размещена информация о педагогах МБДОУ в рубрике «Знакомьтесь, педагог-наставник» (2 педагога).

Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18»

№п/п	Месяц, год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кто принимал участие
1.	Сентябрь 2023	Открытый фестиваль - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства»	городской	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Педагоги (в качестве участников)
2.	Сентябрь 2023	Флешмоб «Ориентир на здоровье»	городской	Участие	Воспитанники, педагоги
3.	Ноябрь	Открытый	районный	Дипломы I II III	Воспитанники,

	2022	конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»		степени, дипломы участников	педагоги(в качестве руководителей)
4.	Январь 2023	Тематический проект «Зимняя эстафета здоровья»	районный	Диплом за участие	Педагогический коллектив
5.	Февраль 2023	Открытый методический конкурс «Современная образовательная среда»	городской	Сертификат участника	Воспитатель Рудакова Д.В.
6.	Февраль 2023	Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса»	всероссийский	Дипломы участников Благодарственное письмо от партии «Справедливая Россия»	Воспитанники, педагоги(в качестве руководителей)
7.	Февраль 2023	Конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица 2023»	городской	Дипломы участников	Воспитанники, педагоги (в качестве участников)
8.	Март 2023	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна»	районный	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Воспитанники, педагоги (в качестве руководителей)
9.	Апрель 2023	Фестиваль патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»	городской	Сертификаты участников	Группа «Маленькие патриоты» Черепанова Ульяна
10.	Апрель 2023	Конкурс детского технического творчества «Мир техники»	районный	Диплом за 1 место Диплом за 2 место	Хохлова София Фейтенгеймер Михаил
11.	Апрель 2023	Конкурс «Наши ассоциации: здоровая еда-здоровая нация!»	городской	Дипломы участников	Марков Андрей Старкова Виктория
12.					
13.	Апрель 2023	Конкурс декоративно-	городской	Диплом II степени	Трофимова Ангелина

		прикладного и изобразительного творчества «Весеннее откровение»			
14.	Апрель 2023	Музыкальный конкурс «Дорогою добра»	городской	Диплом лауреата II степени	Детский коллектив «Веселые музыканты», муз. руководитель С.М. Масловская
15.	В течение года	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	всероссийский		Воспитанники, педагоги
<p>Май 2023</p> <p>Открытое занятие в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» с участием сотрудников отделения пропаганды безопасности дорожного движения Отдела Госавтоинспекции УМВД РОССИИ ПО ГОРОДУ БАРНАУЛУ</p> <p>На уровне МБДОУ</p> <p>Участники: воспитанники, педагоги подготовительной группы, сотрудники отделения пропаганды безопасности дорожного движения Отдела Госавтоинспекции УМВД РОССИИ ПО ГОРОДУ БАРНАУЛУ</p>					
Конкурсы на уровне МБДОУ					
16.	Октябрь 2023	Конкурс «Я и мой питомец» отборочный этап городского конкурса на уровне МБДОУ	На уровне МБДОУ	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Воспитанники, педагоги (в качестве руководителей)
17.	Ноябрь 2023	Конкурс «Лучший речевой центр»	На уровне МБДОУ	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Педагоги (в качестве участников)
18.	Февраль 2023	Конкурс чтецов «В честь тебя, солдат!»	На уровне МБДОУ	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Воспитанники, педагоги (в качестве руководителей)
19.	Февраль 2023	Смотр-конкурс «Лучший патриотический центр в группах МБДОУ»	На уровне МБДОУ	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Педагоги (в качестве участников)
20.	Апрель 2023	Смотр-конкурс «Лучший огород на подоконнике»	На уровне МБДОУ	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Педагоги (в качестве участников)

21.	Июль 2023	Смотр-конкурс «Лучший участок МБДОУ»	На уровне МБДОУ	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Педагоги (в качестве участников)
-----	--------------	--	--------------------	---	--

Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В МБДОУ ведется работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. Изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектива. Применяются теории и методы предупреждения и предотвращения «профессионального выгорания» педагогов.

В 2023 году с сотрудниками проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений в коллективе: Общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, совместные праздники, психологические тренинги, смотры, конкурсы. Педагог-психолог организовал ряд тренингов и деловых игр в соответствии с годовым планом работы: «Развитие коммуникативных умений и навыков» (февраль), «Давайте научимся слушать друг друга» (ноябрь) и др.

В МБДОУ созданы все условия для психологического комфорта всех участников образовательных отношений, обеспечивающие комфортное пребывание воспитанников в МБДОУ.

Выводы:

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программу МБДОУ в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфорта для всех участников образовательного процесса. Определены перспективы, направленные на повышение профессионального уровня, улучшение взаимоотношений между сотрудниками.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ выстроена на основе анализа реализации образовательной программы, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

В 2023 году в Учреждении был осуществлен переход на новую образовательную программу, основанную на ФОП ДО (приказ от 25.11.2022 №1028)

Целью методической работы на этапе перехода на новую ОП является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. В МБДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса организовано в

соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2023 году был проведен мониторинг УМК на соответствие ФОП ДО, определены первоочередные потребности в учебно-методических пособиях. На протяжении 2023 года учебно-методический фонд Учреждения был пополнен новой литературой, в большей степени учебно – методической: закуплены методические пособия, наглядные пособия для реализации Программы на основе ФОП ДО:

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Пособие для педагогов.

-Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты работы с детьми.

-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Конспекты работы с детьми

-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Конспекты занятий для работы с детьми.

-Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.

-Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

Конспекты занятий с детьми. И др.

-Наглядные материалы и пособия по комплексной безопасности дошкольников, в том числе информационной.

Кроме того, после проведения тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (приказ от 13.02.2023 № 27-осн) и тематического контроля «Организация работы по развитию речи дошкольников» (приказ от 12.10.2023 № 138/1-осн), центры групп МБДОУ были пополнены наглядными пособиями по патриотическому воспитанию и развитию речи.

Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические и аппаратные средства: 1 персональный компьютер, 2 ноутбука, 3 принтера; мультимедийная система (ноутбук, 2 проектора, 2 экрана). На компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

МБДОУ обеспечено современной связью. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников. МБДОУ имеет свой сайт <https://детскийсад18-барнаул.рф>, электронную почту, обеспечен выходом в Интернет.

На сайте МБДОУ имеется вся необходимая информация, размещенная в соответствующих разделах.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие

защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Посетители сайта МБДОУ имеют возможность оставлять комментарии на Сайте.

В МБДОУ имеются информационные стенды: «Минуточку внимания», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Профсоюзный уголок», «Дорожная безопасность», «Дополнительные образовательные услуги», «Мир красок» (творчества, детских работ) «Попечительский совет», «Права ребенка», «Правильное питание», «Визитная карточка МБДОУ» и др.

Во всех группах имеются в приемных информационные центры для родителей, в которых размещается актуальная информация о режимных моментах, расписании занятий, консультационный и методический материал: буклеты, папки - передвижки, ширмы, а также творческий уголок, где организуются выставки детского творчества.

Кроме того, в целях формирования единой образовательной среды коммуникации, обеспечения онлайн-взаимодействия всех участников образовательного процесса (письмо МОНАК от 18.05.2023 № 23-03/399) в МБДОУ организовано применение ИКОН «Сферум» в качестве платформы профессиональной коммуникации педагогов (100% педагогического коллектива подключены к платформе и активно там взаимодействуют), привлечена родительская общественность для общения в совместных чатах на платформе «Сферум».

Также, еще одним эффективным инструментом для онлайн-взаимодействия и популяризации Учреждения стало внедрение госпаблика в группе в VK (Постановления Правительства Алтайского края №262 от 16.07.2021 «Об апробации технологических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»). Федеральное проект «Госпаблики» представляет собой сервис, осуществляющий централизованное размещение информационных материалов (текстов, фотографий, иллюстраций, видеороликов) по социально-экономическим аспектам жизни региона на страницах органов власти и подведомственных бюджетных учреждений в социальных сетях. С помощью данного сервиса сотрудники МБДОУ знакомят подписчиков с актуальными новостями из жизни воспитанников, делятся полезными советами и опытом. На конец 2023 года у госпаблика (<https://vk.com/club217035543>) Учреждения было 112 подписчиков.

Выводы:

Методические условия, созданные в МБДОУ, в достаточной мере соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, программе развития МДОУ, годовому плану работы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации МБДОУ, ее доступность, возможность

получения обратной связи. Кроме того, в Учреждении ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию учебно-методического и информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект учебно-методических пособий, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП. В 2023 году начата работа во исполнение письма ТВ-413/03 от 13.02.2023. «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание») по организации детского библиотечно-информационный центра в методическом кабинете МБДОУ.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка и реализацию образовательных программ.

МБДОУ находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Территория МБДОУ по периметру ограждена металлическим забором. МБДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, запасный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, домики, малые архитектурные формы. На территории разбит детский огород для исследовательской деятельности. Оборудованы мини-композиции по мотивам детских сказок.

На первом этаже расположены 5 групп, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная; на втором этаже - 7 групп, методический кабинет, кабинет бухгалтерии.

С целью профилактики распространения вирусных инфекций в МБДОУ

в каждой групповой ячейке, музыкальном зал, медицинском кабинете, пищеблоке установлены рециркуляторы – всего 12 шт. В 2023 году проведен косметический ремонт всех помещений МБДОУ.

Игровое и спортивное оборудование надежно закреплено, повреждения и смещения не обнаружены, крепежи надежно закреплены, гимнастические снаряды не имеют в узлах и сочленениях люфтов, качаний, прогибов, детали крепления (гайки, винты) надежно завинчены. Деформации спортивного оборудования и сооружений нет (акт испытаний спортивного оборудования на прогулочных площадках от 10.06.2023, акт осмотра малых форм на игровых площадках от 10.06.2023).

В 2023 году проведен мониторинг РППС в соответствии с письмом ТВ-413/03 от 13.02.2023. «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»)

Информация

о внедрении современных игровых технологий и улучшения материально-технической для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка МБДОУ «Детский сад № 18»

Оснащены современными игровыми технологиями, %			Доля игрового оборудования/оборудования для познавательных и творческих способностей, %
до 50 % перечня оборудования (удовлетворительно)	от 51 % до 80 % перечня оборудования) (хорошо)	от 81 % – 100 % перечня оборудования) (отлично)	
	61		25

В МБДОУ «Детский сад № 18» проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, определены наиболее проблемные зоны, изучены запросы родителей и особенности реализации образовательной программы, изучены интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей в группах. Составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей. Продумана последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

С целью организации методической работы по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов в части создания инфраструктуры ДОУ, были организованы следующие мероприятия: анализ тематического контроля по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МБДОУ, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку; организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических

материалов в рамках посещения педагогами методических объединений, семинаров; организованы мастер-классы по оформлению и пополнению РППС групп МДОУ; методический кабинет пополнен методическими материалами по оформлению и пополнению инфраструктуры ДОУ; совместно с педагогами разработана концепция компонентов инфраструктуры; организована деятельность по инициированию и обеспечению участия педагогов МБДОУ в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации.

МБДОУ не обеспечено цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей, однако в рамках мероприятий по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ ведется активная работа по привлечению денежных средств с целью обеспечения потребностей воспитанников цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей.

В Учреждении ведется активная работа по созданию инфраструктуры в соответствии с 413/03 от 13.02.2023. «О направлении рекомендаций»

Для образовательной деятельности используются:

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал (переоборудован из группы, которая освободилась в результате недокомплектования)

Методический кабинет оснащен необходимым демонстрационным и раздаточным материалом для реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: дидактические, настольно-печатные игры, игрушки народных промыслов, картины, справочная и научная литература и др.

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым игровым и дидактическим материалом, картотеками, инструментами и оборудованием для организации экспериментальной деятельности детей, интерактивной доской, пособиями для занятий с детьми.

Музыкальный зал оснащен музыкальными центрами, пианино, детские музыкальными инструментами, развивающими играми по музыке, библиотека книг по музыке, портреты композиторов, дидактические игры, наглядные пособия, демонстрационные материалы, сборники нот, методическая литература, журналы и др.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, спортивный инвентарь упражнений, дидактические игры, наглядные пособия, демонстрационные материалы и др.

Групповые помещения

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений в МБДОУ строится с учетом особенностей детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы - магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для мальчиков имеются игрушечные инструменты для работы с деревом, девочкам - для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в играх у девочек подобраны предметы.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для игр и занятий подгруппами в 3-5 человек. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может побыть один. В группах создаются различные центры активности:

1. «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты):

|| Дидактический материал по сенсорному воспитанию

Дидактические игры

Настольно-печатные игры

Познавательный материал

Материал для детского экспериментирования

2. «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность):

Бумага разного формата, разной формы, разного тона

Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)

Наличие цветной бумаги и картона

|| Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации

Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)

Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей

Место для сменных выставок произведений изоискусства

Альбомы - раскраски

|| Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки

Предметы народно - прикладного искусства

3. «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр:

Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)

Предметы - заместители

Напольный строительный материал;

Настольный строительный материал

Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями)

Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст

Схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст

Мягкие строительно - игровые модули - младший возраст

Транспортные игрушки

Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

4. «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников:

Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей

Наличие художественной литературы

Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой

Материалы о художниках - иллюстраторах

Портрет поэтов, писателей

Тематические выставки

5. «Центр двигательной активности», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей:

Оборудование для ходьбы, бега, равновесия

Для прыжков

Для катания, бросания, ловли

Для ползания и лазания

Атрибуты к подвижным и спортивным играм

Нетрадиционное физкультурное оборудование

6. «Центр нравственно-патриотического воспитания»

Государственная символика Алтайского края

Образцы игрушек - куваток, кукол в национальных костюмах

Наглядного материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.

Предметы народно - прикладного искусства

Предметы русского быта

Детская художественной литературы

7. «Центр театрализации и музицирования»:

Детские музыкальные инструменты

Портрет композитора (старший возраст)

Магнитофон

Набор аудиозаписей

Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)

Игрушки - самоделки

Музыкально - дидактические игры

- Музыкально - дидактические пособия
- Ширмы
- Элементы костюмов
- || Различные виды театров (в соответствии с возрастом)
- Предметы декорации

8. «Центр уединения»

Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

9. «Центр безопасности»:

- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
- || Макеты перекрестков, районов города,
- Дорожные знаки
- Литература о правилах дорожного движения

10. «Центр экспериментирования»:

- игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия для поисково-экспериментальной и трудовой деятельности
- || Календарь природы
- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
- Сезонный материал
- Паспорта растений
- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
- || Макеты
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
- Материал для проведения элементарных опытов
- Обучающие и дидактические игры по экологии
- Инвентарь для трудовой деятельности
- Природный и бросовый материал.
- Материал по астрономии

11. «Центр конструирования»

Разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности). Эстетичность среды

обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, единым стилем оформления группы.

Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ соблюдены все нормы противопожарной, антитеррористической безопасности, безопасности в случае возникновения ЧС.

Автоматическая пожарная сигнализация ППКoП «Сигнал-20М», ИПР (сигнал о пожаре напрямую поступает в службу «01» МЧС России и ООО «Пожарная безопасность»).

Огнетушители углекислотные – 7 шт., порошковые – 14 шт.

Тревожная кнопка ББП-20.

Видеонаблюдение охватывает весь периметр здания и территории ДОУ.

Договоры с обслуживанием организациями:

- ООО «Пожарная безопасность», контракт № 5/Л от 13.01.2023 (№ 5/Л от 14.01.2022 ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю»);

- Договор № 160/3/556-ТО5 от 13.01.2023 (14.01.2022)

13.04.2023 последняя учебно-тренировочная эвакуация.

Акт обследования состояния пожарной безопасности от 11.04.2023.

Территория закрыта (обнесена) забором из профлиста, освещение по всей территории (7 прожекторов). Вход на территорию учреждения возможен с двух калиток, которые оснащены системой домофонных замков. Оборудование хозяйственной площадки соответствует требованиям.

В организации регулярно проводятся плановые тренировки по пожарной безопасности и антитеррору, что подтверждается соответствующими документами (Приказ № 167-осн от 19.12.2023, приказ №140-осн от 19.10.2023, приказ № 98-осн от 12.07.2023 и т.д.). В 2023 году было дополнительно разработано и принято положение приказ №61/1-осн от 13.04.2023 по пожарной безопасности о добровольной пожарной дружинке. Данное положение обозначает основные понятия, определяет задачи и принципы создания и деятельности добровольной пожарной дружины. Для родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения в разделах «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая защищённость», а также в социальных сетях и в родительских группах размещаются консультации, памятки и буклеты по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

Ежегодно проводятся проверки и профилактические визиты надзорными органами. По итогу данных проверок выдано предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № момент отделением принято решение о снятии с контроля предписания, что подтверждается письмом ГУ МЧС России по Алтайскому краю № 82-4-6-4-28 от 04.04.2024.

Для профилактики детского дорожного-транспортного травматизма (ДДТТ) был разработан совместный план работы МБДОУ «Детский сад №18»

с ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу и утвержден Паспорт дорожной безопасности от 21.07.2023. В МБДОУ 24.05.2023 было организовано совместное мероприятие и открытое занятие на тему: «Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах - норма жизни» с сотрудниками отдела пропаганды с ОГИБДД УМВД России по г. Барнаула, на котором были показаны знания детей на практике. В МБДОУ ведется просветительская работа профилактике ДТГ среди родителей и детей в форме консультаций, бесед, игровых ситуаций, совместных досугов. В Учреждении имеется стенд «Дорожная безопасность», на котором содержится информация для связи с ГИБДД, схема организации дорожного движения в районе МБДОУ, консультационный материал.

Медицинское обеспечение в МБДОУ

Сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр. В июне 2022 года МО прошли 57 сотрудников в ООО «Центр профессиональной медицины» (договор № 25-05/23 от 25.05. 2023)

Сотрудники проходят психиатрическое освидетельствование в КГБУЗ (АККПД им. Эрдмана Ю.К) (договор № 326 от 05.06.2023). 41 сотрудник.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется медперсоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул». В МБДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет (№ ЛО-22-01-1004 216 от 01. 07. 2016); заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул» на пользование медицинским кабинетом (договор № 1 от 01. 01. 2023). В МДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование: весы, ростомер, холодильник 1 шт., шкафы - 2 шт., компьютер, столы, стулья, кушетка, лавка.

Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному медицинскому плану. Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялся воспитателями и медицинскими работниками. В учреждении проводятся регулярные профилактические осмотры воспитанников по графику. Комплексное сопровождение ребенка направлено на оздоровление и пропаганду здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МБДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии. В учреждении организованы мероприятия по профилактике заболеваемости воспитанников:

- 1) назначен ответственный по профилактике заболеваемости;
- 2) проводится ежедневный утренний фильтр при приеме детей (термометрия, внешний осмотр, ведение журнала утреннего приема), а также организован контроль организации утреннего фильтра;
- 3) воспитанники с признаками заболевания своевременно отстраняются;
- 4) воспитанники, отсутствующие по болезни, принимаются в МБДОУ со справкой от педиатра;
- 5) проводятся профилактические мероприятия (витаминизация блюд, уборка помещений с применением дезинфицирующих средств,

обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов, соблюдение режима проветривания, прогулок, а также всех остальных режимных моментов);

6) ежедневный мониторинг посещаемости воспитанников по группам проводится педагогами с отметками в таблице учета посещаемости детей.

7) своевременно проводятся карантинные мероприятия: закрытие группы на карантин в случае превышения порога заболеваемости, ограничительные мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний, ограничение допуска не контактировавших детей в карантинные группы.

В МБДОУ постоянно ведется работа по профилактике детского травматизма. В 2022 году случаев травматизма не было.

Организация питания в МБДОУ

В МБДОУ имеется собственный пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электрические кухонные ЭП-2ЖШ-2шт., весы электронные ВЭТ-2шт., измельчитель овощей ГАММА-5А-1шт., так же имеются водонагреватель-1шт., холодильники - 3 шт., жарочный шкаф - 2 шт., морозильная камера - 2шт., электрическая мясорубка - 2 шт., овощечистка - 1 шт., протирочная машина - 2 шт., тестомес-1шт., весы - 4 шт. качественной системой вентиляции. На пищеблоке соблюдены все условия техники безопасности. Работа пищеблока регулярно подлежит административному контролю. В 2023 закуплен комплект новой посуды для пищеблока.

Питание в учреждении организовано в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания МДОУ работает согласно основного (10-ти дневного) меню, которое составлено согласно требованиям и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В МБДОУ работает комиссия по закупкам товаров, работ, услуг, которая контролирует деятельность учреждения по закупке продуктов; действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований; работает комиссия низового контроля, которая контролирует закладку продуктов в котел. Деятельность комиссий регламентируют соответствующие локальные акты (положения, приказы). Поставка продуктов осуществляется следующими организациями: ООО «База мясопрома» (молоко), ООО «Алтай молоко» (мясо, печень), ООО «Раздолье» (вафли, вермишель, крупы, мука, сахар и др.), ООО «Калина» (мясо кур, горбуша, повидло и др.), ИП «Чесноков» (свежие овощи). Со всеми поставщиками заключены договоры, оформлена товарно-сопроводительная документация.

В 2023 году Учредителем была проведена тематическая проверка по вопросу «Исполнение приказа Комитета по образованию г. Барнаула от 07.10.2022г. №1775-осн «Об усилении персональной ответственности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций за качество питания», приказ от 16.02.2023 №296-осн. В ходе проверки были выявлены нарушения: допущено хранение печени, рыбы, овощей без маркировки, овощи в овощехранилище не подвергались переборке, журнал бракеражной комиссии не соответствует форме приложения № 4, журнал санитарного состояния помещений ведется формально, численный состав бракеражной комиссии не соответствует заявленному в Положении. Все выявленные нарушения устранены, деятельность по организации питания в МБДОУ приведена в соответствие с действующим законодательством.

В группах педагогами и младшими воспитателями организуется работа среди воспитанников по привитию культурно-гигиенических навыков во время приема пищи, прием пищи осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня по графику. Сотрудники групп уделяют большое внимание сервировки столов, организуют детские дежурства по столовой в течении дня. Кроме того, в МБДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

Пополнение материально-технической базы в 2023 году

Поставщик	Договор	Наименование товара
ООО "ОРК "Хелми"	Договор от 13.02.2023 № 209	Утюг 2 шт
ООО "Торговое оборудование"	Договор от 16.02.2023 № 1767	Весы электронные фасовочные
ООО "Торговое оборудование"	Договор от 04.04.2023 № 1992	Посуда для пищеблока
	Договор от 02.06.2023 № БРН023	
ООО "Авеста - Парус"	Договор от 24.07.2023 № 18/23	Жесткий диск
ООО "Старатель"	Договор от 26.07.2023 № 349	Газонокосилка
ООО "ТПП "Игрокомплекс"	Договор от 19.06.2023 № 687	Песочница (3 шт.), скамья-гусеница (1 шт.)
	Договор от 04.10.2023 № 706	
ООО "МОЗАИКА22"	Договор от 02.10.2023 № 415	Стенд «Дорожной безопасность»
ООО "Авеста - Парус"	Договор от 31.10.2023 № 28/23	Ламинатор
ИП Иевлев Дмитрий Вячеславович	Договор от 06.12.2023 № 199.2023	Костюмы новогодние
ООО "Бореал"	Договор от 12.12.2023 № Б.152-23	Кнопка вызова помощи(кнопка, табло, стойка)Тактильная табличка
ООО	Договор от 08.02.2023 № 52	Пилотки, флажки

"МОЗАИКА22"		
	Договор от 02.06.2023 № 207	Метод. пособия, наглядные пособия
	Договор от 10.11.2023 № 380	Метод. пособия, наглядные пособия
	Договор от 20.12.2023 № 618	Метод. пособия, наглядные пособия
	Договор от 21.12.2023 № 621	Метод. пособия, наглядные пособия
ООО "Алтай скрепка"	Договор от 10.02.2023 № 100223-1	Канцелярия
	Договор от 02.03.2023 № 020323-1	Канцелярия
	Договор от 29.08.2023 № 290823-2	Канцелярия
	Договор от 28.06.2023 № 280623-1	Канцелярия
	Договор от 02.03.2023 № 020323-2	Канцелярия
ООО "АТК- ГРУПП"	Договор от 24.03.2023 № АГ023-039	Игрушки
	Договор от 24.11.2023 № АГ023-647	Канцелярия
	Договор от 05.06.2023 № АГ023-229Р	Канцелярия
	Договор от 07.12.2023 № АГ023-694	Канцелярия
	Договор от 05.06.2023 № АГ023-225Р	Метод. пособия, шары
ООО "АлтайКанцОпт"	Договор от 17.10.2023 № 17	шары

Выводы:

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований всех законодательных актов в условиях реализации дошкольного образования, проводится постоянная работа по обновлению и пополнению материально-технической базы, привлекаются внебюджетные средства.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в годовой план работы.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с Положением об внутриучрежденческом контроле в МБДОУ и планом контроля в рамках годового планирования (приказ от 25.08.2023 № 116-осн), позволяющими строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, бухгалтерия, специально созданная комиссия, а также педагоги, работающие на взаимоконтроле, привлекаются органы коллегиального управления. Порядок внутреннего

контроля определяется Уставом МБДОУ, Положением о внутриучрежденческом контроле, годовым планом МБДОУ, должностными инструкциями и приказами заведующего.

Для своевременного предупреждения нарушений в работе педагогического коллектива по вопросам организации воспитательного процесса, а также определения круга причин возникновения нарушений контрольная деятельность в МБДОУ проводится по плану, рассматриваемому на заседании Педагогического совета и утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический / 2 раза в год (к педсоветам);
- итоговый

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, Административном совещании, заслушиваются на Общих родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте МБДОУ. Предметом контроля заведующего является деятельность работников МБДОУ по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами. Заведующий осуществляет внутриучрежденческий контроль финансово- хозяйственной деятельности, организации воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников, условий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в части выполнения санитарных норм и правил.

Предметом контроля старшего воспитателя является деятельность педагогических работников МБДОУ. Старший воспитатель осуществляет контроль за воспитательно-образовательной работой в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией.

Предметом контроля заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе является деятельность работников (обслуживающий персонал) МБДОУ. Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе осуществляет контроль в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией:

- за соблюдением требований по охране труда и пожарной безопасности;
- за создание условий по охране здоровья и жизни воспитанников;
- за рациональным расходованием материалов и финансовых средств ДОУ;
- за исполнением документов, поручений и заданий заведующего;
- систематически докладывает руководителю о состоянии их исполнения.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период продолжительности и формы контроля отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы МБДОУ. Результаты контроля отражаются

в картах контроля, актах контроля, справках.

Четко организованная система контроля позволяет выявить проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ

В 2023 году был проведен контроль по направлениям:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- организация и реализация воспитательно-образовательного процесса;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через Сайт посредством отчета по самообследованию за учебный год.

В связи с переходом на единую ФОП ДО (приказ от 25.11.2022 №1028) в Учреждении был проведен мониторинг соответствия образовательной программы федеральной образовательной программе. В результате мониторинга на начало года была разработана образовательная программа на основе ФОП ДО. Планируется продолжать анализ действующей образовательной программы с целью своевременного выявления и исправления несоответствий. Также, в МБДОУ проводится ежегодный мониторинг ДООП с целью определения соответствия законодательству в области оказания дополнительных образовательных услуг.

Реализуемые ДООП 2023 года соответствуют законодательству.

В 2023 году проведен мониторинг РППС в соответствии с письмом ТВ-413/03 от 13.02.2023. «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»). В результате мониторинга было выявлено, что оснащение МБДОУ соответствует требованиям на 61%. В связи с этим принято решение активизировать работу по оснащению помещений и территории МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и обновленными нормативными актами.

В 2023 году в соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлен тематический контроль:

1. «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (приказ от 13.02.2023 № 27-осн)

Проведенная тематическая проверка показала, что в МБДОУ созданы условия для патриотического воспитания детей.

Вместе с тем, необходимо:

- пополнить картотеку дидактическими играми, альбомами о патриотическому воспитанию учетом комплексно-тематического планирования и возрастной группой;
- формы работы по патриотическому воспитанию прописывать в календарных планах;
- пополнить и обновить дидактический, раздаточный материал. Рекомендации контроля обсуждались на Педагогическом совете. Рекомендации выполнены. Вопрос снят с контроля.

2. «Организация работы по развитию речи дошкольников» (приказ от 12.10.2023 № 138/1-осн)

Проведенная тематическая проверка показала, что в МБДОУ созданы условия для развития речи дошкольников. Вместе с тем необходимо:

- пополнять речевые центры дидактическими играми и пособиями;
- отражать в конспектах НОД: оборудование и материалы, предварительную работу в процессе подготовки к НОД.
- подробно описывать деятельность детей и педагога при проведении НОД с целью более качественной подготовки к занятию;
- четко и подробно отражать все этапы занятия в конспекте, в частности этап рефлексии.
- использовать музыкальное сопровождение в процессе занятия с целью включения воспитанников в творческий процесс;
- использовать проектор в процессе занятия с целью обеспечения наглядности материала;
- использовать в речи профессиональную педагогическую терминологию;
- в течение дня чаще организовывать с детьми игры на развитие речи.

Рекомендации контроля обсуждались на Педагогическом совете. Рекомендации выполнены. Вопрос снят с контроля.

В 2023 году было проведено:

- самообследование;
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (сентябрь, май);
- проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана(май);
- мониторинг педагогического состава (образование, КПК, аттестация, стаж). По результатам мониторинга определены перспективы и задачи на новый учебный год, внесены изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- оперативный контроль;

В ходе оперативного контроля, грубых нарушений не выявлено. С целью предупреждения и недопущения последующих нарушений, сотрудникам даны рекомендации. Все замечания (при наличии) устранены в ходе повторного контроля. На постоянном контроле администрации МБДОУ следующие

вопросы: организация питания, комплексная безопасность воспитанников, профилактика заболеваемости, организация и проведение занятий, организация прогулок.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт контроля

Выводы:

Реализуемая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования (содержание-условия-результат), ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности организации образовательного процесса; способствует выработке управленческих решений, действий по устранению нарушений на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей; помогает определить, как продвинуться в отношении себя.

Общие выводы по самообследованию

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию. Внесены изменения в образовательную программу в связи с набором детей во вторую группу раннего возраста.

Воспитательная работа в МБДОУ производится систематически с использованием разнообразных форм работы в соответствии с Программой МБДОУ, годовым планом работы. В 2023 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков, развитию способностей.

В 2023 году наблюдалась тенденция к уменьшению числа воспитанников. В учреждении ведется работа по привлечению детей раннего возраста с целью сохранения контингента.

Мероприятия Программы развития реализованы качественно в соответствии с планом и этапами и направлены на обеспечение условий для динамичного развития МБДОУ, Программа развития на 2024-2028 гг. разработана в соответствии с законодательством, утверждена руководителем,

запущена в работу.

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 17.02.2023) № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений

Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование МДОУ, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и общественности.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ налажена работа по взаимодействию с организациями и партнерами с целью оказания качественных образовательных услуг.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам реализации образовательной программы. В МБДОУ создана современная развивающая предметно - пространственная среда в групповых помещениях, кабинетах специалистов и функциональных помещениях, на территории учреждения.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и программы развития МБДОУ.

Созданные условия оптимально обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Обеспечена информационная открытость МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ.

Организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) выполнены в полном объеме. Сотрудничество с родителями (законными) позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, повышать педагогическую культуру родителей. В

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программу МБДОУ в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических

работников. В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности для всех участников образовательного процесса. Определены перспективы, направленные на улучшение взаимоотношений между сотрудниками.

Методические условия, созданные в МБДОУ, в достаточной мере соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, программе развития МДОУ, годовому плану работы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации МБДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований всех законодательных актов в условиях реализации дошкольного образования.

Учреждению ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию учебно-методического и информационного обеспечения.

Реализуемая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования (содержание-условия-результат), ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности организации образовательного процесса; способствует выработке управленческих решений, действий по устранению нарушений на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей; помогает определить, как продвинуться в отношении себя.

Прогноз развития МБДОУ на 2024 год:

Начать активную работу по реализации Программы развития на 2024-2028 гг.

Продолжить формирование материально-технической и дидактической базы в соответствии с современными требованиями актуальными нормативными актами. Обеспечить дидактическое и материально-техническое оснащение территории и помещений учреждения. Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.

Продолжить сотрудничество с родителями, путем широкого использования различных форм и возможностей взаимодействия повышения степени заинтересованности и вовлеченности в образовательный процесс;

Осуществлять постоянный контроль всех направлений образовательного процесса с целью определения содержания, необходимых условий для изменения проблемных ситуаций и получения, в конечном итоге, стабильно положительного результата.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №18»,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022 год	2023 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 человека	259 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291 человека	259 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек	194 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293 человека/ 100%	259 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293 человека/100%	259человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/(0,34 %)	4 человек/(1,55 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/(0,34 %)	4 человек/(1,55 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/(0,34 %)	4 человек/(1,55 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3 дня	6,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 68%	16 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60%	14 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек/ 24%	6 человек/ 25%

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20%	5 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%	21 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 20%	5 человек/ 21%
1.8.2	Первая	16 человек/ 80%	16 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человека/100%	24 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%	2 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%	2 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%	3 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8%	4 человек/ 17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/ 100%	27 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	24 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 челове к/ 293чел овек	24 челове к/ 259чел овек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	26,5 кв.м	26,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114,5 кв.м	114,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности по сравнению с 2022 годом

Сравнительный анализ сохранности контингента:

Сравнительный анализ сохранности контингента показал, что относительно 2022 года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 11,6 %; общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3 лет увеличилась на 21,6% (за счет этого удалось сохранить функционирование всех групп МБДОУ, т.к было набрано 2 группы детей раннего возраста и выпущено 2 группы); при этом от количество детей от 3 до 8 лет – уменьшилось на 22%.

Воспитанников, посещающих МБДОУ в условиях режима кратковременного пребывания в 2022 году – 1 ребенок, а в 2023 году – нет.

Кроме того, в МБДОУ числится 4 ребенка-инвалида – мальчики.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился с 2022 на 7,3 детодня (45%).

Численность педагогических работников:

Численность педагогических работников с высшим образованием увеличилась на 1%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников увеличилась на 1%

Численность педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 1%, с первой квалификационной категорией осталась неизменной. По результатам анализа педагогический стаж до 5 лет – показатель уменьшился на 2%; свыше 30 лет – показатель увеличился на 1%. Численности педагогических работников в общей численности

педагогических работников в возрасте до 30 лет – уменьшилась на 1%; от 55 лет увеличилась на 11%. В соотношении педагогический работник /воспитанник в 2022 году – 12 детей на одного педагога, в 2023 году – 11 детей на одного педагога.

Инфраструктура: соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам, постоянно пополняется и трансформируется.

Анализ показателей деятельности говорит о том, что Учреждение работает в стабильном режиме, сохраняя и укрепляя ресурсы.