

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» (МБДОУ «Детский сад № 18»)**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 18»
Протокол от 22.08.2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ «Детский сад № 18»
_____ А.В. Баранова
Приказ от 22.08.2024 г. № 82-ахв

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ»
на 2024/2025 учебный год**

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся:
5-7 лет
Автор-составитель:
Масловская
Светлана Михайловна,
музыкальный руководитель

Барнаул
2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	7
1.3 Содержание программы	8
-Учебно-тематический план (старшая группа)	8
-Учебно-тематический план (подготовительная группа)	21
1.4 Планируемые результаты	32
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	33
2.1 Календарный учебный график	33
2.2 Условия реализации программы и методические материалы	33
2.3 Учебный план	34
2.4 Формы аттестации	34
2.5 Список литературы	34-35
Лист внесения изменений	36

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1	Пояснительная записка	<p>Большое значение для всестороннего развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.</p> <p>Развитие творческой, познавательной активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.</p> <p>Нормативное правовое обеспечение</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой РФ по дошкольному образованию.</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».• Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступ. в силу с 01.01.2021) (далее – СП 2.4.3648-20);• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
-----	-----------------------	--

(вступ. в силу с 01.03.2021) (далее - СанПин 1.2.3685-21);

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 18»

Направленность программы

Дополнительная образовательная программа предоставляется для удовлетворения образовательных потребностей за рамками государственных образовательных стандартов.

Направленность программы соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 №1008.

Направленность программы – художественная.

Обоснование необходимости разработки и внедрения данной программы

В XX веке вопрос использования музыкальных инструментов в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста неоднократно поднимался в работах известных педагогов-музыкантов (Б.В.Асафьев, Б.Л.Яворский, Н.М.Гольденберг, Карл Орф, Пьер ван Хауве, Н.А.Ветлугина, Лаптев И.Г., Ковалив В.Я., Кунцевич В.Н., Ремизовская Е.Р., Тютюнникова Т.Э. и др.). В особенности плодотворным в музыкальном развитии детей признано использование игры на детских элементарных музыкальных инструментах (система детского музыкального воспитания Карла Орфа). Однако, несмотря на положительные теоретические и практические предпосылки, создание оркестров детских элементарных музыкальных инструментов до сих пор остается в стадии становления. Такое положение вызвано рядом объективных факторов: отсутствием системного подхода в организации оркестров детских элементарных инструментов, соответствующей программы, необходимого инструментария и репертуара, недостаточной разработкой методического материала и готовности педагога к работе в данной области.

Актуальность

Совершенствование системы музыкального образования — не только задача педагогов-практиков, но и актуальная проблема фундаментальной педагогической науки, динамично меняющейся в условиях современной

музыкальной жизни.
Речь идёт о новых тенденциях музыкальной жизни общества, позволяющих говорить о качественном уровне насыщения «звуковой среды», в которой формируется личность будущего музыканта и слушателя.
В детской психологии и методике развития речи дошкольников хорошо известна роль становления слуха и формирования ритмических способностей. Установлено, что сниженный слух и, как следствие этого, плохое восприятие ритмической структуры звуковой среды, резко тормозят формирование экспрессивной речи в раннем возрасте.
Если чувство ритма несовершенно, то замедляется становление развернутой (слитной) речи, она невыразительна и слабо интонирована; дошкольник говорит примитивно, используя короткие отрывочные высказывания. И в дальнейшем слабое развитие слуховых и моторных способностей, тормозит развитие ребенка, ограничивая не только сферу интеллектуальной деятельности, но и общение со сверстниками.

Практическая значимость

Игра на музыкальных инструментах – это один из видов детской исполнительской деятельности, которая чрезвычайно привлекает дошкольников. В процессе игры на музыкальных инструментах совершенствуются эстетическое восприятие и эстетические чувства ребенка. Она способствует становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость, развивается память и умение сконцентрировать внимание.

Когда ребенок слышит и сопоставляет звучание разных музыкальных инструментов, развиваются его мышление, аналитические способности. Игра на музыкальных инструментах развивает мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук, способствует координации музыкального мышления и двигательных функций организма, развивает фантазию, творческие способности, музыкальный вкус, учит понимать и любить музыку.

В процессе игры ярко проявляются индивидуальные черты каждого исполнителя: наличие воли, эмоциональности, сосредоточенности, развиваются и совершенствуются музыкальные способности. Обучаясь игре на ДМИ, дети открывают для себя удивительный мир музыкальных звуков, осознаннее различают красоту звучания различных инструментов. У них улучшается

качество пения, музыкально - ритмических движений, дети чётче воспроизводят ритм.

Для многих детей игра на ДМИ помогает передать чувства, внутренний духовный мир. Это прекрасное средство развития мышления, творческой инициативы, сознательных отношений между детьми.

При создании данной программы был обобщен, как опыт отечественной и зарубежной музыкальной педагогики, так и личный опыт автора.

Связь программы с существующими по данному направлению

Основой для данной программы являются программы «Этот удивительный ритм» И.Каплуновой и И.Новоскольцевой и «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнниковой, созданная по системе музыкальной педагогики К.Орфа.

Мне понравилось в этих программах то, что они дают наиболее широкий спектр возможностей использования музыкальных инструментов и как следствие проявление музыкальных и творческих возможностей детей.

Еще мне импонирует принцип подхода Т.Э.Тютюнниковой к музыкальному обучению детей. Она утверждает – “Ребенок не испытавший радости и удовольствия от простых музыкальных переживаний, полученных в активном общении с музыкой вряд ли подойдет в своем развитии к потребности слушать классическую музыку”.

Объем и срок освоения программы

Программа состоит из двух разделов (для старшей и подготовительной групп), работа над которыми продолжается параллельно в течение двух лет (66 занятий для каждой группы в год).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность проводится группами воспитанников одного возраста, численностью 5-10 детей.

Режим занятий

Общее количество занятий – 66 (для каждой группы).
Количество занятий: в месяц – 7/8/9, в неделю – 1/2.

		<p>Занятия проводятся: <i>старшая группа</i> вторник, четверг (16.10-16.35) Продолжительность занятий – 25 минут. <i>подготовительная группа</i> вторник, четверг (16.45-17.15) Продолжительность занятий – 30 минут.</p>
1.2	Цель и задачи программы	<p>Цель: формировать основы музыкальной культуры дошкольников и развивать музыкальные способности детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с приёмами игры на детских муз. инструментах; - учить детей воспроизводить равномерную ритмическую пульсацию и простейшие ритмические рисунки с помощью хлопков, притопов и других движений, а также в игре на различных детских музыкальных инструментах; - закреплять у детей навыки совместной игры, развивать чувство ансамбля; - поощрять стремление детей импровизировать на музыкальных инструментах; - поддерживать желание играть на инструментах в группе, в повседневной жизни. - расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой и музыкальными инструментами. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость; - развивать память и умение сконцентрировать внимание, мышление, аналитические способности, мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук, фантазию, творческие способности, музыкальный вкус; - способствовать координации музыкального мышления и двигательных функций организма.

		<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать внимание ребенка, работу его мысли, его эмоциональную и эстетическую отзывчивость; - воспитывать у детей веру в свои силы, в свои творческие способности; - воспитывать творческую инициативу; - воспитывать сознательные отношения между детьми. 		
1.3	Содержание программы	Учебно-тематический план (старшая группа)		
		№ п/п	Дата проведения	Вид деятельности, репертуар
		1.	01.10.24 (1 час)	<p>Тема: «Где живут звуки?»</p> <p>1.Беседа «Где живут звуки?»</p> <p>2.Пальчиковая игра «Сорока-сорока» р.н.п.</p> <p>3.Звучащие жесты «Игра с именами»</p> <p>4.Упражнение «Ходьба с остановками» «Марш»</p> <p>5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» муз: «Сорока»</p> <p>6.Игра в оркестре «Сиртаки» муз. М.Теодоракис</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		2.	03.10.24 (1 час)	<p>Тема: «Где живут звуки?»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Сорока-сорока» р.н.п.</p> <p>2.Звучащие жесты «Игра с именами».</p> <p>3.Упражнение «Ходьба с остановками» «Марш».</p> <p>4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт», Сенюкос- потешка.</p> <p>5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» муз: «Сорока».</p> <p>6.Игра в оркестре «Сиртаки» муз.М.Теодоракис</p>
		3.	08.10. 24 (1 час)	<p>Тема: «Где живут звуки?»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Жили-были» р.н.п.</p> <p>2.Звучащие жесты «Игра с именами».</p> <p>3.Упражнение «Бег на носках» «Полька».</p> <p>4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт», Сенюкос- потешка.</p> <p>5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» муз: «Андрей-воробей».</p> <p>6.Игра в оркестре «Сиртаки» муз.М.Теодоракис</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
4.	10.10. 24 (1 час)	<p>Тема: «Где живут звуки?»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Жили-были» р.н.п.</p> <p>2.Звучащие жесты «Игра с именами».</p> <p>3.Упражнение «Бег на носках» «Полька».</p> <p>4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт», Сенюкос- потешка.</p> <p>5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические</p>		

			кубики» муз: «Андрей-воробей». 6.Игра в оркестре «Сиртаки» муз.М.Теодоракис
		5.	15.10. 24 (1 час)
			Тема: «Звук живёт в любом предмете» 1.Беседа «Звук живёт в любом предмете» 2.Пальчиковая игра «Жили-были» р.н.п. 3.Звучащие жесты «Ласковое имя». 4.Упражнение «Ходьба» «Марш». 5.Речевое музицирование «Хлопаем в такт», Сенокос- потешка. 6.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» муз: «Смелый пилот» Е. Тиличевой 7.Игра в оркестре «Шутка» И.С.Баха Инструктаж по ТБ
		6.	17.10. 24 (1 час)
			Тема: «Звук живёт в любом предмете» 1.Пальчиковая игра «Жили-были» р.н.п. 2.Звучащие жесты «Ласковое имя». 3.Упражнение «Ходьба» «Марш». Речевое музицирование «Хлопаем в такт», 4.Сенокос- потешка. 5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» муз: «Смелый пилот» Е. Тиличевой 6.Игра в оркестре «Шутка» И.С.Баха
		7.	22.10. 24 (1 час)
			Тема: «Звук живёт в любом предмете» 1.Пальчиковая игра «Жили-были» р.н.п. 2.Звучащие жесты «Прыг-скок по дорожке». 3.Упражнение «Ходьба» «Марш». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт», Сенокос- потешка. 5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» муз: «Смелый пилот» Е. Тиличевой 6.Игра в оркестре «Шутка» И.С. Баха Инструктаж по ТБ
		8.	24.10. 24 (1 час)
			Тема: «Звук живёт в любом предмете» 1.Пальчиковая игра «Жили-были» р.н.п. 2.Звучащие жесты «Прыг-скок по дорожке». 3.Упражнение «Ходьба» «Марш». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт», Сенокос- потешка. 5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» муз: «Смелый пилот»Е.Тиличевой 6.Игра в оркестре «Шутка» И.С.Баха
		9.	29.10. 24 (1 час)
			Тема: «Звук-волшебник» 1.Беседа «Звук-волшебник» 2.Пальчиковая игра «Жили-были» р.н.п. 3.Звучащие жесты «Слово на ладошках» Е.Попляновой 4.Упражнение «Бег с остановками» 5.Речевое музицирование «Фруктовый салат», Сенокос- потешка. 6.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» муз: «Смелый пилот»Е.Тиличевой 7.Игра в оркестре «Весёлый оркестр»

				Т.Сафонова Инструктаж по ТБ
		10.	31.10. 24 (1 час)	Тема: «Звук-волшебник» 1.Пальчиковая игра «Жили-были» р.н.п. 2.Звучащие жесты «Слово на ладошках» Е.Попляновой 3.Упражнение «Бег с остановками» 4.Речевое музицирование «Фруктовый салат», Сенокос- потешка. 5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» муз: «Смелый пилот»Е.Тиличевой 6.Игра в оркестре «Весёлый оркестр» Т.Сафонова
		11.	05.11. 24 (1 час)	Тема: «Звук-волшебник» 1.Пальчиковая игра «Жили-были» р.н.п. 2.Звучащие жесты «Слово на ладошках» Е.Попляновой 3.Упражнение «Бег с остановками» 4.Речевое музицирование «Фруктовый салат», Сенокос- потешка. 5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» муз: «Смелый пилот»Е.Тиличевой 6.Игра в оркестре «Весёлый оркестр» Т.Сафонова Инструктаж по ТБ
		12.	07.11. 24 (1 час)	Тема: «Звук-волшебник» 1.Пальчиковая игра «Жили-были» р.н.п. 2.Звучащие жесты «Слово на ладошках» Е.Попляновой 3.Упражнение «Бег с остановками» 4.Речевое музицирование «Фруктовый салат», Сенокос- потешка. 5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» муз: «Смелый пилот»Е.Тиличевой 6.Игра в оркестре «Весёлый оркестр» Т.Сафонова
		13.	12.11. 24 (1 час)	Тема: «Мы весёлые игрушки – озорные погремушки» 1.Беседа «Озорные погремушки» 2.Пальчиковая игра «Прятки» р.н.п. 3.Звучащие жесты «Здравствуйте» 4.Упражнение «Бег с остановками» 5.Речевое музицирование «Хлопаем в такт»р.н.п. 6.Музыкально-ритмическая игра «Стаканчики»

			<p>муз: «Озорная полечка» 7.Игра в оркестре «Весёлый оркестр» Т.Сафонова Инструктаж по ТБ</p>
		14.	<p>14.11. 24 (1 час)</p> <p>Тема: «Мы весёлые игрушки – озорные погремушки» 1.Пальчиковая игра «Прятки» р.н.п. 2.Звучащие жесты «Здравствуйте» 3.Упражнение «Бег с остановками» 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт»р.н.п. 5.Музыкально-ритмическая игра «Стаканчики» муз: «Озорная полечка» 6.Игра в оркестре «Весёлый оркестр» Т.Сафонова</p>
		15.	<p>19.11. 24 (1 час)</p> <p>Тема: «Мы весёлые игрушки – озорные погремушки» 1.Пальчиковая игра «Прятки» р.н.п. 2.Звучащие жесты «Здравствуйте» 3.Упражнение «Бег с остановками» 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт»р.н.п. 5.Музыкально-ритмическая игра «Стаканчики» муз: «Озорная полечка» 6.Игра в оркестре «Весёлый оркестр» Т.Сафонова Инструктаж по ТБ</p>
		16.	<p>21.11. 24 (1 час)</p> <p>Тема: «Мы весёлые игрушки – озорные погремушки» 1.Пальчиковая игра «Прятки» р.н.п. 2.Звучащие жесты «Здравствуйте» 3.Упражнение «Бег с остановками» 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт»р.н.п. 5.Музыкально-ритмическая игра «Стаканчики» муз: «Озорная полечка» 6.Игра в оркестре «Весёлый оркестр» Т.Сафонова</p>
		17.	<p>26.11. 24 (1 час)</p> <p>Тема: «Барабан грохочет, будто сильный гром» 1.Беседа «Барабан» 2.Пальчиковая игра «Как у нашего кота» 3.Упражнение «Бег и марш». 4.Звучащие жесты «Здравствуйте». 5.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 6.Музыкально-ритмическая игра «Стаканчики» муз: Озорная полька» 7.Оркестр «На горе-то калина»р.н.п. Инструктаж по ТБ</p>

		18.	28.11. 24 (1 час)	<p>Тема: «Барабан грохочет, будто сильный гром»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Как у нашего кота» 2.Упражнение «Бег и марш». 3.Звучащие жесты «Здравствуйте». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 5. Музыкально-ритмическая игра «Стаканчики» муз: Озорная полька» 6.Оркестр «На горе-то калина»р.н.п.
		19.	03.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Барабан грохочет, будто сильный гром»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Как у нашего кота» 2.Упражнение «Бег и марш». 3.Звучащие жесты «Здравствуйте». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 5. Музыкально-ритмическая игра «Стаканчики» муз: Озорная полька» 6.Оркестр «На горе-то калина»р.н.п. <p>Инструктаж по ТБ</p>
		20.	05.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Барабан грохочет, будто сильный гром»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Как у нашего кота» 2.Упражнение «Бег и марш». 3.Звучащие жесты «Здравствуйте». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 5. Музыкально-ритмическая игра «Стаканчики» муз: Озорная полька» 6.Оркестр «На горе-то калина»р.н.п.
		21.	10.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Колокольчик звонкий – голосочек тонкий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Колокольчик» 2.Пальчиковая игра «Как у нашего кота» 3.Упражнение «Бег и марш». 4.Звучащие жесты «Здравствуйте». 5.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 6. Музыкально-ритмическая игра «Стаканчики» муз: Озорная полька» 7.Оркестр «На горе-то калина»р.н.п. <p>Инструктаж по ТБ</p>
		22.	12.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Колокольчик звонкий – голосочек тонкий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Как у нашего кота» 2.Упражнение «Бег и марш». 3.Звучащие жесты «Здравствуйте». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 5. Музыкально-ритмическая игра «Стаканчики» муз: Озорная полька» 6.Оркестр «На горе-то калина»р.н.п.

		23.	17.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Народные инструменты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Народные инструменты» 2.Пальчиковая игра «Как у нашего кота» 3.Упражнение «Бег и марш». 4.Звучащие жесты «Здравствуйте». 5.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 6. Музыкально-ритмическая игра «Стаканчики» муз: Озорная полька» 7.Оркестр «На горе-то калина»р.н.п. <p>Инструктаж по ТБ</p>
		24.	19.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Народные инструменты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Как у нашего кота» 2.Упражнение «Бег и марш». 3.Звучащие жесты «Здравствуйте». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 5. Музыкально-ритмическая игра «Стаканчики» муз: Озорная полька» 6.Оркестр «На горе-то калина»р.н.п.
		25.	24.12.24 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Инструменты народов разных стран» 2.Пальчиковая игра «Зимушка» 3.Упражнение «Ножницы». 4.Звучащие жесты «Громкие и тихие ладошки». 5.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 6. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 7.Оркестр «Песенка друзей» Г.Гладкова <p>Инструктаж по ТБ</p>
		26.	26.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Зимушка» 2.Упражнение «Ножницы». 3.Звучащие жесты «Громкие и тихие ладошки». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Песенка друзей» Г.Гладкова
		27.	28.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Зимушка» 2.Упражнение «Ножницы». 3.Звучащие жесты «Громкие и тихие ладошки». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Песенка друзей» Г.Гладкова <p>Инструктаж по ТБ</p>

		28.	09.01. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Зимушка» 2.Упражнение «Ножницы». 3.Звучащие жесты «Громкие и тихие ладошки». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Песенка друзей» Г.Гладкова
		29.	14.01. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Зимушка» 2.Упражнение «Ножницы». 3.Звучащие жесты «Громкие и тихие ладошки». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Песенка друзей» Г.Гладкова <p>Инструктаж по ТБ</p>
		30.	16.01. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Зимушка» 2.Упражнение «Ножницы». 3.Звучащие жесты «Громкие и тихие ладошки». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Песенка друзей» Г.Гладкова
		31.	21.01. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Зимушка» 2.Упражнение «Ножницы». 3.Звучащие жесты «Громкие и тихие ладошки». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Песенка друзей» Г.Гладкова <p>Инструктаж по ТБ</p>
		32.	23.01. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Зимушка» 2.Упражнение «Ножницы». 3.Звучащие жесты «Громкие и тихие ладошки». 4.Речевое музицирование «Хлопаем в такт» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Песенка друзей» Г.Гладкова
		33.	28.01. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Очки» 2.Упражнение «Цынсы-брынцы, бубенцы». 3.Звучащие жесты «Прыг скок по ладошке». 4.Речевое музицирование «Как на горке снег» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п.

			6.Оркестр «Крыжачок» б.н.т. Инструктаж по ТБ
		34.	30.01. 25 (1 час)
			Тема: «Инструменты народов разных стран» 1.Пальчиковая игра «Очки» 2.Упражнение «Цынсы-брынцы, бубенцы». 3.Звучащие жесты «Прыг скок по ладошке». 4.Речевое музицирование «Как на горке снег» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Крыжачок» б.н.т.
		35.	04.02. 25 (1 час)
			Тема: «Инструменты народов разных стран» 1.Пальчиковая игра «Очки» 2.Упражнение «Цынсы-брынцы, бубенцы». 3.Звучащие жесты «Прыг скок по ладошке». 4.Речевое музицирование «Как на горке снег» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Крыжачок» б.н.т. Инструктаж по ТБ
		36.	06.02. 25 (1 час)
			Тема: «Инструменты народов разных стран» 1.Пальчиковая игра «Очки» 2.Упражнение «Цынсы-брынцы, бубенцы». 3.Звучащие жесты «Прыг скок по ладошке». 4.Речевое музицирование «Как на горке снег» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Крыжачок» б.н.т.
		37.	11.02. 25 (1 час)
			Тема: «Инструменты народов разных стран» 1.Пальчиковая игра «Очки» 2.Упражнение «Цынсы-брынцы, бубенцы». 3.Звучащие жесты «Прыг скок по ладошке». 4.Речевое музицирование «Как на горке снег» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Крыжачок» б.н.т. Инструктаж по ТБ
		38.	13.02. 25 (1 час)
			Тема: «Инструменты народов разных стран» 1.Пальчиковая игра «Очки» 2.Упражнение «Цынсы-брынцы, бубенцы». 3.Звучащие жесты «Прыг скок по ладошке». 4.Речевое музицирование «Как на горке снег» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Крыжачок» б.н.т.

		39.	18.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Очки» 2.Упражнение «Цынсы-брынцы, бубенцы». 3.Звучащие жесты «Прыг скок по ладошке». 4.Речевое музицирование «Как на горке снег» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Крыжачок» б.н.т. <p>Инструктаж по ТБ</p>
		40.	20.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Очки» 2.Упражнение «Цынсы-брынцы, бубенцы». 3.Звучащие жесты «Прыг скок по ладошке». 4.Речевое музицирование «Как на горке снег» 5. Музыкально-ритмическая игра «Ритмические палочки» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Крыжачок» б.н.т.
		41.	25.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Дождик» 2.Упражнение «Дорожка». 3.Звучащие жесты «Полька»М.Глинка 4.Речевое музицирование «Тили-бом» 5. Музыкально-ритмическая игра «Побежали» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Неаполитанская песенка» П.И.Чайковский <p>Инструктаж по ТБ</p>
		42.	27.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Дождик» 2.Упражнение «Дорожка». 3.Звучащие жесты «Полька»М.Глинка 4.Речевое музицирование «Тили-бом» 5. Музыкально-ритмическая игра «Побежали» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Неаполитанская песенка» П.И.Чайковский
		43.	04.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Дождик» 2.Упражнение «Дорожка». 3.Звучащие жесты «Полька»М.Глинка 4.Речевое музицирование «Тили-бом» 5. Музыкально-ритмическая игра «Побежали» муз:р.н.п. 6.Оркестр «Неаполитанская песенка» П.И.Чайковский <p>Инструктаж по ТБ</p>

		44.	06.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Дождик»</p> <p>2.Упражнение «Дорожка».</p> <p>3.Звучащие жесты «Полька»М.Глинка</p> <p>4.Речевое музицирование «Тили-бом» 5.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Побежали»</p> <p>муз:р.н.п. 6.Оркестр</p> <p>«Неаполитанская песенка» П.И.Чайковский</p>
		45.	11.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Дождик»</p> <p>2.Упражнение «Дорожка».</p> <p>3.Звучащие жесты «Полька»М.Глинка</p> <p>4.Речевое музицирование «Тили-бом» 5.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Побежали»</p> <p>муз:р.н.п. 6.Оркестр</p> <p>«Тамбурин» Рамо</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		46.	13.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Дождик»</p> <p>2.Упражнение «Дорожка».</p> <p>3.Звучащие жесты «Полька»М.Глинка</p> <p>4.Речевое музицирование «Тили-бом» 5.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Побежали»</p> <p>муз:р.н.п. 6.Оркестр</p> <p>«Тамбурин» Рамо</p>
		47.	18.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Дождик»</p> <p>2.Упражнение «Дорожка».</p> <p>3.Звучащие жесты «Полька»М.Глинка</p> <p>4.Речевое музицирование «Тили-бом» 5.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Побежали»</p> <p>муз:р.н.п. 6.Оркестр</p> <p>«Тамбурин» Рамо</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		48.	20.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты народов разных стран»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Дождик»</p> <p>2.Упражнение «Дорожка».</p> <p>3.Звучащие жесты «Полька»М.Глинка</p> <p>4.Речевое музицирование «Тили-бом» 5.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Побежали»</p> <p>муз:р.н.п. 6.Оркестр</p> <p>«Тамбурин» Рамо</p>

		49.	25.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты симфонического оркестра»</p> <p>1.Беседа «Инструменты симфонического оркестра»</p> <p>2.Пальчиковая игра «Кисточка»</p> <p>3.Упражнение «Марш и полька».</p> <p>4.Звучащие жесты «Молоточки»М. Андреевой</p> <p>5.Речевое музицирование «Ай, ду-ду» 5.</p> <p>6.Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 7.Оркестр «Детская симфония И.Гайдна» И. Туманян</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		50.	27.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты симфонического оркестра»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Кисточка»</p> <p>2.Упражнение «Марш и полька».</p> <p>3.Звучащие жесты «Молоточки»М. Андреевой</p> <p>4.Речевое музицирование «Ай, ду-ду» 5.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Детская симфония И.Гайдна» И. Туманян</p>
		51.	01.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты симфонического оркестра»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Кисточка»</p> <p>2.Упражнение «Марш и полька».</p> <p>3.Звучащие жесты «Молоточки»М. Андреевой</p> <p>4.Речевое музицирование «Ай, ду-ду» 5.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Детская симфония И.Гайдна» И. Туманян</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		52.	03.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты симфонического оркестра»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Кисточка»</p> <p>2.Упражнение «Марш и полька».</p> <p>3.Звучащие жесты «Молоточки»М. Андреевой</p> <p>4.Речевое музицирование «Ай, ду-ду» 5.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Детская симфония И.Гайдна» И. Туманян</p>
		53.	08.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты симфонического оркестра»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Кисточка»</p> <p>2.Упражнение «Марш и полька».</p> <p>3.Звучащие жесты «Молоточки»М. Андреевой</p> <p>4.Речевое музицирование «Ай, ду-ду» 5.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Детская симфония И.Гайдна» И. Туманян</p>

			Инструктаж по ТБ
		54.	10.04. 25 (1 час)
		55.	15.04. 25 (1 час)
		56.	17.04. 25 (1 час)
		57.	22.04. 25 (1 час)
			<p>Тема: «Инструменты симфонического оркестра»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Кисточка»</p> <p>2.Упражнение «Марш и полька».</p> <p>3.Звучащие жесты «Молоточки»М. Андреевой</p> <p>4.Речевое музицирование «Ай, ду-ду» 5.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Детская симфония И.Гайдна» И. Туманян</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
			<p>Тема: «Инструменты симфонического оркестра»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Кисточка»</p> <p>2.Упражнение «Марш и полька».</p> <p>3.Звучащие жесты «Молоточки»М. Андреевой</p> <p>4.Речевое музицирование «Ай, ду-ду» 5.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Детская симфония И.Гайдна» И. Туманян</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
			<p>Тема: «Инструменты симфонического оркестра»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Кисточка»</p> <p>2.Упражнение «Марш и полька».</p> <p>3.Звучащие жесты «Молоточки»М. Андреевой</p> <p>4.Речевое музицирование «Ай, ду-ду» 5.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Детская симфония И.Гайдна» И. Туманян</p>
			<p>Тема: «Инструменты духового оркестра»</p> <p>1.Беседа «Инструменты духового оркестра»</p> <p>2.Пальчиковая игра «Цветы»</p> <p>3.Упражнение «Подскоки»</p> <p>4.Звучащие жесты «Ритмические кубики»</p> <p>5.Речевое музицирование «Чики, чики, чикалочка»</p> <p>6. Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 7.Оркестр «Турецкий марш» В.А.Моцарт</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>

		58.	24.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты духового оркестра»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Цветы» 2.Упражнение «Подскоки» 3.Звучащие жесты «Ритмические кубики» 4.Речевое музицирование «Чики, чики, чикалочка» 5. Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Турецкий марш» В.А.Моцарт
		59.	29.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты духового оркестра»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Цветы» 2.Упражнение «Подскоки» 3.Звучащие жесты «Ритмические кубики» 4.Речевое музицирование «Чики, чики, чикалочка» 5. Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Турецкий марш» В.А.Моцарт <p>Инструктаж по ТБ</p>
		60.	06.05. 25 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты духового оркестра»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Цветы» 2.Упражнение «Подскоки» 3.Звучащие жесты «Ритмические кубики» 4.Речевое музицирование «Чики, чики, чикалочка» 5. Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Турецкий марш» В.А.Моцарт
		61.	13.05. 25 (1 час)	<p>Тема: «Радуга звуков»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Музыкальные звуки» 2.Пальчиковая игра «Пчёлка», «Червячки» 3.Упражнение «Подскоки» 4.Звучащие жесты «Ритмические кубики» 5.Речевое музицирование «На стене часы висели» М. Михайлова 6. Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 7.Оркестр «Итальянская полька» С.Рахманинова <p>Инструктаж по ТБ</p>
		62.	15.05. 25 (1 час)	<p>Тема: «Радуга звуков»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Пчёлка», «Червячки» 2.Упражнение «Подскоки» 3.Звучащие жесты «Ритмические кубики» 4.Речевое музицирование «На стене часы висели» М. Михайлова 5. Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Итальянская полька» С.Рахманинова
		63.	20.05. 25	Тема: «Радуга звуков»

			(1 час)	1.Пальчиковая игра «Пчёлка», «Червячки» 2.Упражнение «Подскоки» 3.Звучащие жесты «Ритмические кубики» 4.Речевое музицирование «На стене часы висели» М. Михайлова 5. Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Итальянская полька» С.Рахманинова Инструктаж по ТБ
		64.	22.05. 25 (1 час)	Тема: «Радуга звуков» 1.Пальчиковая игра «Пчёлка», «Червячки» 2.Упражнение «Подскоки» 3.Звучащие жесты «Ритмические кубики» 4.Речевое музицирование «На стене часы висели» М. Михайлова 5. Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Итальянская полька» С.Рахманинова
		65.	27.05. 25 (1 час)	Тема: «Радуга звуков» 1.Пальчиковая игра «Пчёлка», «Червячки» 2.Упражнение «Подскоки» 3.Звучащие жесты «Ритмические кубики» 4.Речевое музицирование «На стене часы висели» М. Михайлова 5. Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Итальянская полька» С.Рахманинова Инструктаж по ТБ
		66.	29.05. 25 (1 час)	Тема: «Радуга звуков» 1.Пальчиковая игра «Пчёлка», «Червячки» 2.Упражнение «Подскоки» 3.Звучащие жесты «Ритмические кубики» 4.Речевое музицирование «На стене часы висели» М. Михайлова 5. Музыкально-ритмическая игра «Сложи словечко» 6.Оркестр «Итальянская полька» С.Рахманинова
		Учебно-тематический план (подготовительная группа)		
		№ п/п	Дата проведения	Вид деятельности, репертуар
		1.	01.10.24 (1 час)	Тема: «Музыкальные инструменты» 1.Беседа «Разновидность музыкальных инструментов» 2.Пальчиковая игра «Большой палец» р.н.п. 3.Звучащие жесты «Туки-туки» 4.Упражнение «Ходьба с остановками» «Марш»

				<p>5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики»</p> <p>6.Игра в оркестре «Вальс-шутка» Д.Шостаковича</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		2.	03.10.24 (1 час)	<p>Тема: «Музыкальные инструменты»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Большой палец» р.н.п.</p> <p>2.Звучащие жесты «Туки-туки».</p> <p>3.Упражнение «Бег с остановками»</p> <p>4.Речевое музицирование «Маляр»</p> <p>5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики»</p> <p>6. Игра в оркестре «Вальс-шутка» Д.Шостаковича</p>
		3.	08.10. 24 (1 час)	<p>Тема: «Музыкальные инструменты»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Щи-талочка»</p> <p>2.Звучащие жесты «Туки-туки».</p> <p>3.Упражнение «Бег с остановками»</p> <p>4.Речевое музицирование «Маляр»</p> <p>5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики»</p> <p>6. Игра в оркестре «Вальс-шутка» Д.Шостаковича</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		4.	10.10. 24 (1 час)	<p>Тема: «Музыкальные инструменты»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Щи-талочка»</p> <p>2.Звучащие жесты «Туки-туки».</p> <p>3.Упражнение «Бег с остановками»</p> <p>4.Речевое музицирование «Маляр»</p> <p>5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики»</p> <p>6. Игра в оркестре «Вальс-шутка» Д.Шостаковича</p>
		5.	15.10. 24 (1 час)	<p>Тема: «Музыкальные инструменты»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Щи-талочка»</p> <p>2.Звучащие жесты «Туки-туки»</p> <p>3.Упражнение «Ходьба» «Марш» с остановками</p> <p>4.Речевое музицирование «Маляр»</p> <p>5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики»</p> <p>6.Игра «Вальс-шутка» Д.Шостаковича</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		6.	17.10. 24 (1 час)	<p>Тема: «Музыкальные инструменты»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Я считаю»</p> <p>2.Звучащие жесты «Туки-туки»</p> <p>3.Упражнение «Ходьба» «Марш» с остановками</p> <p>4.Речевое музицирование «Маляр»</p> <p>5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики»</p> <p>6.Игра «Вальс-шутка» Д.Шостаковича</p>

		7.	22.10. 24 (1 час)	<p>Тема: «Музыкальные инструменты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Я считаю» 2.Звучащие жесты «Туки-туки» 3.Упражнение «Ходьба» «Марш» с остановками 4.Речевое музицирование «Маляр» 5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» 6.Игра «Вальс-шутка» Д.Шостаковича <p>Инструктаж по ТБ</p>
		8.	24.10. 24 (1 час)	<p>Тема: «Музыкальные инструменты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Я считаю» 2.Звучащие жесты «Туки-туки» 3.Упражнение «Ходьба» «Марш» с остановками 4.Речевое музицирование «Маляр» 5.Музыкально-ритмическая игра «Ритмические кубики» 6.Игра «Вальс-шутка» Д.Шостаковича
		9.	29.10. 24 (1 час)	<p>Тема: «Шумовой оркестр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Шумовые инструменты» 2.Пальчиковая игра «Строим дом» 3.Звучащие жесты «Слово на ладошках» Е.Попляновой 4.Упражнение (графическое моделирование темпа) 5.Речевое музицирование «Едет мышка на ежах» 6.Игра в оркестре «»Полька» М.Глинка <p>Инструктаж по ТБ</p>
		10.	31.10. 24 (1 час)	<p>Тема: «Шумовой оркестр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Строим дом» 2.Звучащие жесты «Слово на ладошках» Е.Попляновой 3.Упражнение (графическое моделирование темпа) 4.Речевое музицирование «Едет мышка на ежах» 5.Игра в оркестре «»Полька» М.Глинка
		11.	05.11. 24 (1 час)	<p>Тема: «Шумовой оркестр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «В тихой речке» 2.Звучащие жесты «Слово на ладошках» Е.Попляновой 3.Упражнение (графическое моделирование темпа) 4.Речевое музицирование «Едет мышка на ежах» 5.Игра в оркестре «»Полька» М.Глинка <p>Инструктаж по ТБ</p>
		12.	07.11. 24 (1 час)	<p>Тема: «Шумовой оркестр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «В тихой речке» 2.Звучащие жесты «Слово на ладошках» Е.Попляновой

				<p>3.Упражнение (графическое моделирование темпа)</p> <p>4.Речевое музицирование «Едет мышка на ежах»</p> <p>5.Игра в оркестре «»Полька» М.Глинка</p>
		13.	12.11. 24 (1 час)	<p>Тема: «Струнные инструменты»</p> <p>1.Беседа «Струнные инструменты»</p> <p>2.Пальчиковая игра «В тихой речке»</p> <p>3.Звучащие жесты «Слово на ладошках» Е.Попляновой</p> <p>4.Упражнение (графическое моделирование темпа)</p> <p>5.Речевое музицирование «Едет мышка на ежах»</p> <p>6.Игра в оркестре «Детская симфония» И.Гайдна</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		14.	14.11. 24 (1 час)	<p>Тема: «Струнные инструменты»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Домик»</p> <p>2.Звучащие жесты «Слово на ладошках» Е.Попляновой</p> <p>3.Упражнение (графическое моделирование темпа)</p> <p>4.Речевое музицирование «Едет мышка на ежах»</p> <p>5.Игра в оркестре «Детская симфония» И.Гайдна</p>
		15.	19.11. 24 (1 час)	<p>Тема: «Струнные инструменты»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Домик»</p> <p>2.Звучащие жесты «Слово на ладошках» Е.Попляновой</p> <p>3.Упражнение (графическое моделирование темпа)</p> <p>4.Речевое музицирование «Едет мышка на ежах»</p> <p>5.Игра в оркестре «Детская симфония» И.Гайдна</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		16.	21.11. 24 (1 час)	<p>Тема: «Струнные инструменты»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Домик»</p> <p>2.Звучащие жесты «Слово на ладошках» Е.Попляновой</p> <p>3.Упражнение (графическое моделирование темпа)</p> <p>4.Речевое музицирование «Едет мышка на ежах»</p> <p>5.Игра в оркестре «Детская симфония» И.Гайдна</p>
		17.	26.11. 24 (1 час)	<p>Тема: «Ударные инструменты»</p> <p>1.Беседа «Ударные инструменты»</p> <p>2.Пальчиковая игра «Хоровод»</p> <p>3.Звучащие жесты «Хлопай-топай»</p>

				<p>4.Упражнение «Барабанщики» 5.Речевое музицирование «Котенька-коток» р.н.п. 6.Игра в оркестре «Тамбурин» Ж. Рамо</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		18.	28.11. 24 (1 час)	<p>Тема: «Ударные инструменты» 1.Пальчиковая игра «Хоровод» 2.Звучащие жесты «Хлопай-топай» 3.Упражнение «Барабанщики» 4.Речевое музицирование «Котенька-коток» р.н.п. 5.Игра в оркестре «Тамбурин» Ж. Рамо</p>
		19.	03.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Ударные инструменты» 1.Пальчиковая игра «Хоровод» 2.Звучащие жесты «Хлопай-топай» 3.Упражнение «Барабанщики» 4.Речевое музицирование «Котенька-коток» р.н.п. 5.Игра в оркестре «Тамбурин» Ж. Рамо</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		20.	05.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Ударные инструменты» 1.Пальчиковая игра «Облака» 2.Звучащие жесты «Хлопай-топай» 3.Упражнение «Барабанщики» 4.Речевое музицирование «Котенька-коток» р.н.п. 5.Игра в оркестре «Тамбурин» Ж. Рамо</p>
		21.	10.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты духового оркестра» 1.Беседа «Инструменты духового оркестра» 2.Пальчиковая игра «Облака» 3.Звучащие жесты «Хлопай-топай» 4.Упражнение «Сыграй-ка» 5.Речевое музицирование «Котенька-коток» р.н.п. 6.Игра в оркестре «Тамбурин» Ж. Рамо</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		22.	12.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты духового оркестра» 1.Пальчиковая игра «Облака» 2.Звучащие жесты «Хлопай-топай» 3.Упражнение «Сыграй-ка» 4.Речевое музицирование «Котенька-коток» р.н.п. 5.Игра в оркестре «Тамбурин» Ж. Рамо</p>
		23.	17.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Инструменты духового оркестра» 1.Пальчиковая игра «Облака» 2.Звучащие жесты «Хлопай-топай» 3.Упражнение «Сыграй-ка» 4.Речевое музицирование «Котенька-коток» р.н.п.</p>

				5.Игра в оркестре «Тамбурин» Ж. Рамо Инструктаж по ТБ
		24.	19.12. 24 (1 час)	Тема: «Инструменты духового оркестра» 1.Пальчиковая игра «Облака» 2.Звучащие жесты «Хлопай-топай» 3.Упражнение «Сыграй-ка» 4.Речевое музицирование «Котенька-коток» р.н.п. 5.Игра в оркестре «Тамбурин» Ж. Рамо
		25.	24.12.24 (1 час)	Тема: «Симфонический оркестр» 1.Беседа «Инструменты симфонического оркестра» 2.Пальчиковая игра «Братья» 3.Упражнение «Сыграй-ка». 4.Звучащие жесты «Эхо». 5.Речевое музицирование «Волк» 6. Музыкально-ритмическая игра «Сыграй-ка» 7.Оркестр «Марш» Е.Марченко Инструктаж по ТБ
		26.	26.12. 24 (1 час)	Тема: «Симфонический оркестр» 1.Пальчиковая игра «Братья» 2.Упражнение «Сыграй-ка». 3.Звучащие жесты «Эхо». 4.Речевое музицирование «Волк» 5. Музыкально-ритмическая игра «Сыграй-ка» 6.Оркестр «Марш» Е.Марченко
		27.	28.12. 24 (1 час)	Тема: «Симфонический оркестр» 1.Пальчиковая игра «Бабушка» 2.Упражнение «Сыграй-ка». 3.Звучащие жесты «Эхо». 4.Речевое музицирование «Волк» 5. Музыкально-ритмическая игра «Сыграй-ка» 6.Оркестр «Марш» Е.Марченко Инструктаж по ТБ
		28.	09.01. 25 (1 час)	Тема: «Симфонический оркестр» 1.Пальчиковая игра «Бабушка» 2.Упражнение «Сыграй-ка». 3.Звучащие жесты «Эхо». 4.Речевое музицирование «Волк» 5. Музыкально-ритмическая игра «Сыграй-ка» 6.Оркестр «Марш» Е.Марченко
		29.	14.01. 25 (1 час)	Тема: «Симфонический оркестр» 1.Пальчиковая игра «Бабушка» 2.Упражнение «Сыграй-ка». 3.Звучащие жесты «Эхо». 4.Речевое музицирование «Волк» 5. Музыкально-ритмическая игра «Сыграй-ка» 6.Оркестр «Норвежский танец» Э.Григ

				Инструктаж по ТБ
		30.	16.01. 25 (1 час)	Тема: «Симфонический оркестр» 1.Пальчиковая игра «Вышли пальцы танцевать» 2.Упражнение «Сыграй-ка». 3.Звучащие жесты «Эхо». 4.Речевое музицирование «Волк» 5. Музыкально-ритмическая игра «Сыграй-ка» 6.Оркестр «Норвежский танец» Э.Григ
		31.	21.01. 25 (1 час)	Тема: «Симфонический оркестр» 1.Пальчиковая игра «Вышли пальцы танцевать» 2.Упражнение «Сыграй-ка». 3.Звучащие жесты «Эхо». 4.Речевое музицирование «Волк» 5. Музыкально-ритмическая игра «Сыграй-ка» 6.Оркестр «Норвежский танец» Э.Григ Инструктаж по ТБ
		32.	23.01. 25 (1 час)	Тема: «Симфонический оркестр» 1.Пальчиковая игра «Вышли пальцы танцевать» 2.Упражнение «Сыграй-ка». 3.Звучащие жесты «Эхо». 4.Речевое музицирование «Волк» 5. Музыкально-ритмическая игра «Сыграй-ка» 6.Оркестр «Норвежский танец» Э.Григ
		33.	28.01. 25 (1 час)	Тема: «Оркестр народных инструментов» 1.Беседа «Оркестр народных инструментов» 2.Пальчиковая игра «Раз-два-три, ну-ка повтори» 3.Звучащие жесты «Прыг скок по ладошке». 4.Речевое музицирование «Фома и Тимошка» 5. Музыкально-дидактическая игра«Кто скорей» 6.Оркестр «Полька» И.Штраус Инструктаж по ТБ
		34.	30.01. 25 (1 час)	Тема: «Оркестр народных инструментов» 1.Пальчиковая игра «Раз-два-три, ну-ка повтори» 2.Звучащие жесты «Прыг скок по ладошке». 3.Речевое музицирование «Фома и Тимошка» 4. Музыкально-дидактическая игра«Кто скорей» 5.Оркестр «Полька» И.Штраус
		35.	04.02. 25 (1 час)	Тема: «Оркестр народных инструментов» 1.Пальчиковая игра «Три пингвина» 2.Звучащие жесты «Прыг скок по ладошке». 3.Речевое музицирование «Фома и Тимошка» 4. Музыкально-дидактическая игра«Кто скорей» 5.Оркестр «Полька» И.Штраус Инструктаж по ТБ
		36.	06.02. 25 (1 час)	Тема: «Оркестр народных инструментов» 1.Пальчиковая игра «Три пингвина»

				<p>2.Звучащие жесты «Прыг скак по ладошке».</p> <p>3.Речевое музицирование «Фома и Тимошка»</p> <p>4. Музыкально-дидактическая игра«Кто скорей»</p> <p>5.Оркестр «Полька» И.Штраус</p>
		37.	11.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Оркестр народных инструментов»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Сапоги» 2.Звучащие жесты «Прыг скак по ладошке».</p> <p>3.Речевое музицирование «Фома и Тимошка»</p> <p>4. Музыкально-дидактическая игра «Кто скорей» 5.Оркестр «Турецкое рондо» В.Моцарт</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		38.	13.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Оркестр народных инструментов»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Сапоги» 2.Звучащие жесты «Прыг скак по ладошке».</p> <p>3.Речевое музицирование «Фома и Тимошка»</p> <p>4. Музыкально-дидактическая игра «Кто скорей» 5.Оркестр «Турецкое рондо» В.Моцарт</p>
		39.	18.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Оркестр народных инструментов»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Сапоги» 2.Звучащие жесты «Прыг скак по ладошке».</p> <p>3.Речевое музицирование «Фома и Тимошка»</p> <p>4. Музыкально-дидактическая игра «Кто скорей» 5.Оркестр «Турецкое рондо» В.Моцарт</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		40.	20.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Оркестр народных инструментов»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Сапоги» 2.Звучащие жесты «Прыг скак по ладошке».</p> <p>3.Речевое музицирование «Фома и Тимошка»</p> <p>4. Музыкально-дидактическая игра «Кто скорей» 5.Оркестр «Турецкое рондо» В.Моцарт</p>
		41.	25.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Камерный оркестр»</p> <p>1.Беседа «Инструменты камерного оркестра»</p> <p>2.Пальчиковая игра «Тики-так»</p> <p>3.Муз.ритмическое упражнение «Сложи словечко»</p> <p>4.Звучащие жесты «Всяк играет и поёт»</p> <p>5.Речевое музицирование «Лиса по лесу ходила»</p> <p>6.Оркестр «Аннушка» чешская полька</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		42.	27.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Камерный оркестр»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Тики-так»</p> <p>2.Муз.ритмическое упражнение «Сложи словечко»</p>

				<p>3.Звучащие жесты «Всяк играет и поёт»</p> <p>4.Речевое музицирование «Лиса по лесу ходила»</p> <p>5.Оркестр «Аннушка» чешская полька</p>
		43.	04.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Камерный оркестр»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Пароход»</p> <p>2.Муз.ритмическое упражнение «Сложи словечко»</p> <p>3.Звучащие жесты «Всяк играет и поёт»</p> <p>4.Речевое музицирование «Лиса по лесу ходила»</p> <p>5.Оркестр «Аннушка» чешская полька</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		44.	06.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Камерный оркестр»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Пароход»</p> <p>2.Муз.ритмическое упражнение «Сложи словечко»</p> <p>3.Звучащие жесты «Всяк играет и поёт»</p> <p>4.Речевое музицирование «Лиса по лесу ходила»</p> <p>5.Оркестр «Аннушка» чешская полька</p>
		45.	11.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Камерный оркестр»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>2.Муз.дидактическая игра «Лото»</p> <p>3.Звучащие жесты «Колючие слова»</p> <p>4.Речевое музицирование «На стене часы висели»</p> <p>5.Оркестр «Итальянская полька» С.Рахманинова</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		46.	13.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Камерный оркестр»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>2.Муз.дидактическая игра «Лото»</p> <p>3.Звучащие жесты «Колючие слова»</p> <p>4.Речевое музицирование «На стене часы висели»</p> <p>5.Оркестр «Итальянская полька» С.Рахманинова</p>
		47.	18.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Камерный оркестр»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>2.Муз.дидактическая игра «Лото»</p> <p>3.Звучащие жесты «Колючие слова»</p> <p>4.Речевое музицирование «На стене часы висели»</p> <p>5.Оркестр «Итальянская полька» С.Рахманинова</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>
		48.	20.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Камерный оркестр»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>2.Муз.дидактическая игра «Лото»</p> <p>3.Звучащие жесты «Колючие слова»</p> <p>4.Речевое музицирование «На стене часы</p>

				висели» 5.Оркестр «Итальянская полька» С.Рахманинова
		49.	25.03. 25 (1 час)	Тема: «Эстрадно-симфонический оркестр» 1.Беседа « Эстрадно-симфонический оркестр» 2.Пальчиковая игра «Пчёлки» 3.Муз.дидактическая игра «Весёлые инструменты» 4.Звучащие жесты «Молоточки» 5.Речевое музицирование «Стало теплее» 6.Оркестр «Танец Анитры» Э.Григ Инструктаж по ТБ
		50.	27.03. 25 (1 час)	Тема: «Эстрадно-симфонический оркестр» 1.Пальчиковая игра «Пчёлки» 2.Муз.дидактическая игра «Весёлые инструменты» 3.Звучащие жесты «Молоточки» 4.Речевое музицирование «Стало теплее» 5.Оркестр «Танец Анитры» Э.Григ
		51.	01.04. 25 (1 час)	Тема: «Эстрадно-симфонический оркестр» 1.Пальчиковая игра «Десять птичек-стайка» 2.Муз.дидактическая игра «Весёлые инструменты» 3.Звучащие жесты «Молоточки» 4.Речевое музицирование «Стало теплее» 5.Оркестр «Танец Анитры» Э.Григ Инструктаж по ТБ
		52.	03.04. 25 (1 час)	Тема: «Эстрадно-симфонический оркестр» 1.Пальчиковая игра «Десять птичек-стайка» 2.Муз.дидактическая игра «Весёлые инструменты» 3.Звучащие жесты «Молоточки» 4.Речевое музицирование «Стало теплее» 5.Оркестр «Танец Анитры» Э.Григ
		53.	08.04. 25 (1 час)	Тема: «Эстрадно-симфонический оркестр» 1.Пальчиковая игра «Червячки» 2.Муз.дидактическая игра «Весёлые инструменты» 3.Звучащие жесты «Молоточки» 4.Речевое музицирование «Стало теплее» 5.Оркестр «Ансамбль ложкарей» р.н.п. в обр.С.Туманян Инструктаж по ТБ
		54.	10.04. 25 (1 час)	Тема: «Эстрадно-симфонический оркестр» 1.Пальчиковая игра «Червячки» 2.Муз.дидактическая игра «Весёлые инструменты» 3.Звучащие жесты «Молоточки» 4.Речевое музицирование «Стало теплее» 5.Оркестр «Ансамбль ложкарей» р.н.п. в обр.С.Туманян

		55.	15.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Эстрадно-симфонический оркестр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Червячки» 2.Муз.дидактическая игра «Весёлые инструменты» 3.Звучащие жесты «Молоточки» 4.Речевое музицирование «Стало теплее» 5.Оркестр «Ансамбль ложкарей» р.н.п. в обр.С.Туманян <p>Инструктаж по ТБ</p>
		56.	17.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Эстрадно-симфонический оркестр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Червячки» 2.Муз.дидактическая игра «Весёлые инструменты» 3.Звучащие жесты «Молоточки» 4.Речевое музицирование «Стало теплее» 5.Оркестр «Ансамбль ложкарей» р.н.п. в обр.С.Туманян
		57.	22.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Джазовый оркестр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Джазовый оркестр» 2.Пальчиковая игра «Качаем лодочку» 3.Звучащие жесты «Песенка-зарядка» 4.Речевое музицирование «Едем на тележке» 5. Музыкально-дидактическая игра «Дирижёр» 6.Оркестр «Юмореска» А Дворжак <p>Инструктаж по ТБ</p>
		58.	24.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Джазовый оркестр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Качаем лодочку» 2.Звучащие жесты «Песенка-зарядка» 3.Речевое музицирование «Едем на тележке» 4. Музыкально-дидактическая игра «Дирижёр» 5.Оркестр «Юмореска» А Дворжак
		59.	29.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Джазовый оркестр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Сонный слон» 2.Звучащие жесты «В огороде поспевают» 3.Речевое музицирование «Едем на тележке» 4. Музыкально-дидактическая игра «Дирижёр» 5.Оркестр «Юмореска» А Дворжак <p>Инструктаж по ТБ</p>
		60.	06.05. 25 (1 час)	<p>Тема: «Джазовый оркестр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Сонный слон» 2.Звучащие жесты «В огороде поспевают» 3.Речевое музицирование «Едем на тележке» 4. Музыкально-дидактическая игра «Дирижёр» 5.Оркестр «Юмореска» А Дворжак
		61.	13.05. 25 (1 час)	<p>Тема: «Джазовый оркестр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Птенцы» 2.Звучащие жесты «Маленький народ» 3.Речевое музицирование «Едем на тележке» 4. Музыкально-дидактическая игра «Бубенчики» 5.Оркестр «Юмореска» А Дворжак

				Инструктаж по ТБ
		62.	15.05. 25 (1 час)	Тема: «Джазовый оркестр» 1.Пальчиковая игра «Птенцы» 2.Звучащие жесты «Маленький народ» 3.Речевое музицирование «Едем на тележке» 4. Музыкально-дидактическая игра «Бубенчики» 5.Оркестр «Юмореска» А Дворжак
		63.	20.05. 25 (1 час)	Тема: «Джазовый оркестр» 1.Пальчиковая игра «Птенцы» 2.Звучащие жесты «Маленький народ» 3.Речевое музицирование «Едем на тележке» 4. Музыкально-дидактическая игра «Бубенчики» 5.Оркестр «Юмореска» А Дворжак Инструктаж по ТБ
		64.	22.05. 25 (1 час)	Тема: «Джазовый оркестр» 1.Пальчиковая игра «Птенцы» 2.Звучащие жесты «Маленький народ» 3.Речевое музицирование «Едем на тележке» 4. Музыкально-дидактическая игра «Бубенчики» 5.Оркестр «Юмореска» А Дворжак
		65.	27.05. 25 (1 час)	Тема: «Джазовый оркестр» 1.Пальчиковая игра «Птенцы» 2.Звучащие жесты «Маленький народ» 3.Речевое музицирование «Едем на тележке» 4. Музыкально-дидактическая игра «Бубенчики» 5.Оркестр «Юмореска» А Дворжак Инструктаж по ТБ
		66.	29.05. 25 (1 час)	Тема: «Джазовый оркестр» 1.Пальчиковая игра «Птенцы» 2.Звучащие жесты «Маленький народ» 3.Речевое музицирование «Едем на тележке» 4. Музыкально-дидактическая игра «Бубенчики» 5.Оркестр «Юмореска» А Дворжак
1.4	Планируемые результаты	Старшая группа: В процессе совместной образовательной деятельности дошкольники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками: - познакомиться с народными музыкальными инструментами, с инструментами симфонического и духового оркестров и с инструментами народов разных стран; - овладеть приемами игры на различных ДМИ, элементами музыкальной грамоты; - придумывать несложные музыкальные ритмические рисунки, попевки;		

		<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками ансамблевого исполнения; - понимать дирижерский жест руководителя, выразительные особенности звукоизвлечения и звуковедения. <p>Подготовительная группа:</p> <p>В процессе совместной образовательной деятельности дошкольники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с инструментами эстрадно-симфонического, джазового оркестров и оркестра народных инструментов; - знать классификацию музыкальных инструментов; - овладеть приемами игры на различных ДМИ, элементами музыкальной грамоты; - различать произведения разных жанров и подбирать для них определенные инструменты; - придумывать несложные музыкальные ритмические рисунки, попевки; - сочинять музыкальное сопровождение на ДМИ; - овладеть навыками ансамблевого исполнения; - понимать дирижерский жест руководителя, выразительные особенности звукоизвлечения и звуковедения.
--	--	--

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1	Календарный учебный график	<p>Количество учебных недель – 34 (для каждой группы).</p> <p>Количество учебных дней – 66 (для каждой группы).</p> <p>Занятия проводятся с 1 октября 2024 года по 29 мая 2025 года (в каждой группе).</p>
2.2	Условия реализации программы и методические материалы	<p>Помещение для проведения занятий и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.</p> <p>В музыкальном зале имеются инструменты : фортепиано, баян.</p> <p>Музыкальная система «LG», 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор.</p> <p>В кабинете музыкального руководителя оформлен мини-музей «Волшебный мир звуков», в котором имеются:</p> <p><u>Звуковысотные детские инструменты</u> – металлофоны, ксилофоны, диатонические колокольчики.</p> <p><u>Детские шумовые инструменты:</u> бубны, ложки, погремушки, румбы, маракасы, колокольчики, трещотки, треугольники,</p>

		<p>агого, шейкер и др.</p> <p><u>Шумовые инструменты-самоделки.</u></p> <p><u>Фонотека</u> с записью лучших образцов классической, народной и современной детской музыки.</p> <p><u>Альбомы</u> для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Духовой оркестр», «Оркестр народных инструментов».</p> <p><u>Картотека</u> пальчиковых игр, музыкально-дидактических игр для развития чувства ритма у детей.</p> <p><u>Музыкально-дидактические игры:</u> «Ритмический кубик», «Четвертый лишний», «Покажи жестом ритм».</p> <p>Видеопартитуры оркестра.</p> <p><u>Видеоигры.</u></p> <p><u>Раздаточный материал</u> для музыкально-дидактических игр: стаканчики, кубики, палочки.</p> <p><u>Портреты</u> русских и зарубежных композиторов.</p> <p><u>Картотека</u> тематических бесед.</p>												
2.3	Учебный план	<p style="text-align: center;">Объём образовательной услуги (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">в недел ю</th> <th style="padding: 5px;">в меся ц</th> <th style="padding: 5px;">за весь период обучени я</th> <th style="padding: 5px;">теори я</th> <th style="padding: 5px;">практик а</th> <th style="padding: 5px;">срок освоения программ ы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1/2</td> <td style="padding: 5px;">7/8/9</td> <td style="padding: 5px;">66</td> <td style="padding: 5px;">16 час</td> <td style="padding: 5px;">50час</td> <td style="padding: 5px;">8 месяцев (01.10.2024 - 29.05.2025)</td> </tr> </tbody> </table>	в недел ю	в меся ц	за весь период обучени я	теори я	практик а	срок освоения программ ы	1/2	7/8/9	66	16 час	50час	8 месяцев (01.10.2024 - 29.05.2025)
в недел ю	в меся ц	за весь период обучени я	теори я	практик а	срок освоения программ ы									
1/2	7/8/9	66	16 час	50час	8 месяцев (01.10.2024 - 29.05.2025)									
2.4	Формы аттестации	<p>Формы подведения итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выступление на утренниках и развлечениях; — концерт для детей других групп; — участие в конкурсах разного уровня; — проведение отчетного концерта в конце учебного года. 												
2.5	Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боровик Т. “Звуки, ритмы и слова” - Минск, 1991г. 2. Девятова Т. А. Образовательная программа по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Звук – волшебник»-Линка – Пресс, 2006. 3. Дыбина О.В., Рахманова Н. П, Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. –М., 2001. 4. Зимина А.Н. “Мы играем, сочиняем!” - Москва, ЮВЕНТА, 2002г. 5. Кононова Н.Г. Обучение игре на детских музыкальных инструментах в детском саду. – М.,1990.Кононова Н.Г.Музыкально-дидактические игры для дошкольников М., 1982. 												

		<p>6. Кононова Н.Г. “Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах” - Москва, Просвещение, 1990г.</p> <p>7. Радынова О. П. Музыкальные шедевры.- Сфера, 2010.</p> <p>8. Симукова В. “А вы ноктюрн сыграть смогли бы?” - “Музыкальный руководитель” №3, 2005г.</p> <p>9. Трубникова М. Учим детей играть по слуху Дошкольное воспитание. - 1993.- № 9</p> <p>10. Трубникова М. “Играем в оркестре по слуху” - Москва, 2000г</p> <p>11. Тютюнникова Т. “Уроки музыки. Система Карла Орфа” - Москва, АСТ, 2000г.</p> <p>12. Тютюнникова Т. “Шумовой оркестр снаружи и изнутри” - “Музыкальная палитра” №6, 2006г.</p>
--	--	---

Лист внесения изменений

Дата внесения	Основание, описание	Ответственный