

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» (МБДОУ «Детский сад № 18»)**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 18»
Протокол от 22.08.2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ «Детский сад № 18»
_____ А.В. Баранова
Приказ от 22.08.2024 г. № 82-ахв

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»
на 2024/2025 учебный год**

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся:
4-5 лет
Автор-составитель:
Казанцева Ольга Сергеевна,
воспитатель

Барнаул
2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Учебно-тематический план	8
1.4. Планируемые результаты	24
2. Комплекс организационно-педагогических условий	25
2.1. Календарный учебный график	26
2.2. Условия реализации программы	26
2.3. Формы аттестации	26
2.4. Перечень материально-технического обеспечения, оборудования, помещений для реализации программы	27
2.5. Методические материалы	28
Лист изменений и дополнений	29

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1	Пояснительная записка	<p>Большое значение для всестороннего развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.</p> <p>Развитие творческой, познавательной активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.</p> <p>Нормативное правовое обеспечение</p> <p>Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступ. в силу с 01.01.2021) (далее – СП 2.4.3648-20);- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека
-----	-----------------------	---

факторов среды обитания» (вступ. в силу с 01.03.2021) (далее - СанПин 1.2.3685-21);

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 18».

Направленность программы – художественная.

Обоснование необходимости разработки и внедрения данной программы

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Актуальность

Пластилинография является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия ребенка. Тема кружковой работы является актуальной, так как работа с мягким и пластичным материалом успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет себя вести естественно и непринужденно. В работе с пластилином привлекает не только доступность, разнообразие выбора, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества.

Лепка в нетрадиционной технике имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию

		<p>зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Пластилинография так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.</p> <p>Практическая значимость</p> <p>Пластилинография – малоосвоенная техника, но чрезвычайно занимательная и эффективная. Она развивает мелкую моторику, способствует развитию тактильных ощущений, развивает внимание, любознательность, расширяет представление об окружающем мире. А также совершенствует сенсомоторику – ориентировку в пространстве, согласованность в работе рук и глаз, координацию движений, их точность.</p> <p>Пластилинография – один из видов декоративно-прикладного искусства, редко практикующихся в дошкольном учреждении. А в пластилиновой живописи заложены колоссальные воспитательные резервы, огромные педагогические возможности, которые влияют на формирование и развитие художественно-эстетического и образно – пространственного восприятия окружающего мира детьми дошкольного возраста.</p> <p>Авторы исследующие проблему эффективной работы с пластилином и его влияние на творческие способности детей (Наталья Борисовна Халезова, Вера Борисовна Косминская, Нина Павловна Саккулина, Тамара Семеновна Комарова и др.) отмечают наличие тесной взаимосвязи между тонкой двигательной координацией и уровнем работоспособности, степенью овладения техническими навыками и успешностью, качеством выполнения работы.</p> <p>Организация работы по созданию продуктов детского творчества в технике пластилинография позволяет решать не только практические, но и воспитательно-образовательные задачи, способствует всестороннему развитию личности ребенка.</p>
--	--	---

Адресат программы

Данная **дополнительная общеобразовательная программа** рассчитана на детей в возрасте от 4 до 5 лет.

Возраст от 4 до 5 лет - время наиболее бурного развития ребенка. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети проявляют интерес к лепке из нетрадиционных материалов (пластической массы, глины, теста). Формируется способность применять различные приемы в лепке (прищипывание, вытягивание, сглаживание, сплюскивание, вдавливание), а так же стремление украшать вылепленные композиции узором при помощи дополнительного оборудования (стеки, палочек, декоративных украшений, природного материала). Развивается интерес к пластилинографии, как к одной из техник лепки. Посредством пластилинографии ярче всего раскрываются творческие способности детей. Занятия с детьми в данной технике способствуют разностороннему развитию ребёнка, раскрывает творческий потенциал, способность применять освоенные знания и умения для решения нестандартных задач, появляется уверенность в правильности принятия обоснованного решения и их реализации.

Новизна программы

«Пластилинография» в дошкольном учреждении – один из наиболее редко практикующихся видов изобразительной деятельности, так как не является обязательным в программах дошкольного образования. Данная Программа позволяет объединить традиционную лепку, ее приемы и нетрадиционные способы работы с пластилином, декоративным материалом, тем самым расширить творческие возможности ребенка. Необходимо отметить, что существующие программы по пластилинографии представлены в виде занятий на отдельные, разрозненные темы, тогда как данная Программа представляет собой комплекс занятий по блокам, обогащает, дополняет и расширяет знания детей, полученные в процессе образовательной деятельности.

		<p>Объем и срок освоения программы</p> <p>Общее количество занятий – 66</p> <p>Продолжительность реализации программы – 8 месяцев с октября по май</p> <p>Форма обучения</p> <p>Форма обучения – очная.</p> <p>Особенности организации образовательного процесса</p> <p>Образовательная деятельность проводится группами воспитанников одного возраста, численностью 12 детей.</p> <p>Режим занятий</p> <p>Общее количество занятий – 66.</p> <p>Количество занятий: в месяц – 7/8/9, в неделю – 2.</p> <p>Занятия проводятся во вторую половину дня.</p> <p>Продолжительность занятий – 20 минут.</p>
1.2	Цель и задачи программы	<p>Цель: развивать художественно – творческие способности у детей среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционной работы с пластилином</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>Формировать устойчивый интерес к художественной лепке. Обучать специальным технологиям работы с пластилином, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.</p> <p>Дать теоретические знания и формировать у дошкольников практические приемы и навыки работы с пластилином.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии.</p> <p>Способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия.</p> <p>Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>

		<p>Воспитывающие:</p> <p>Содействовать воспитанию у детей интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками в работе с пластилином.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, любовь к прекрасному.</p> <p>Воспитывать у дошкольников интерес к изобразительной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу и взаимопомощь, формировать навыки сотрудничества.</p>		
1.3	Содержание программы	Учебно-тематический план		
		№ п/п	Дата проведения	Тема, план проведения занятия
		1.	01.10.2024 (1 час)	<p>Инструктаж по ТБ Тема: «Воздушные шары» Цели: Формировать умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Научить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы. Формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости.</p>
		2.	03.10.2024 (1 час)	<p>Тема: «Клиновый листочек» Цели: Формировать умение надавливать и размазывать комочки пластилина. Учить смешивать различные цвета, поддерживать желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику, воспитывать навыки аккуратности.</p>
		3.	08.10.2024 (1 час)	<p>Инструктаж по ТБ Тема: «Радуга-Дуга»</p>

			Цели: Учить правильно подбирать цвета и оттенки. Воспитывать художественный вкус, творческую инициативность, самостоятельность. Совершенствовать приемы надавливания и размазывания.
		4.	10.10.2024 (1 час) Тема: «Осеннее дерево» Цели: Формировать умение детей скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить её на мелкие равные части при помощи стеки. Упражнять в скатывании маленьких шариков круговыми движениями, преобразовании их в овальную форму прямыми движениями пальцев рук и сплющивании.
		5.	15.10.2024 (1 час) Инструктаж по ТБ Тема: «Кисть рябины» Цели: Совершенствовать умение приема скатывания и надавливания. Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Учить детей приему раскатывания колбасок.
		6.	17.10.2024 (1 час) Тема: «Морковка для зайчат» Цели: Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, совершенствовать умение скатывания и сплющивания. Формировать целостную картину мира, закрепить знания об овощах. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.
		7.	22.10.2024 (1 час) Инструктаж по ТБ Тема: «Кораблик» Цели: Формировать умение раскатывать пластилин между ладонями, придавая форму шара,

				прикладывая к фону и сплющивая. Развивать мелкую моторику, речь.
		8.	24.10.2024 (1 час)	Тема: «Грибы- грибочки выросли в лесочке» Цели: Развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание.
		9.	29.10.2024 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Цветик-семицветик» Цели: Формировать умение передавать пластическим способом изображение цветка, части растения, располагая их на плоскости. Закреплять умение использовать в работе знакомые приёмы лепки
		10.	31.10.2024 (1 час)	Тема: «Снегирь» Цели: Продолжать освоение приемов пластилинографии – закреплять техники «надавливания» и «размазывания» пластилина по поверхности. Учить использовать контурный рисунок как основу изображения. Развивать моторику руки, развивать творческую активность и самостоятельность.
		11.	05.11.2024 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Петя-Петушок» Цели: Учить детей самостоятельно выбирать цвет пластилина для раскрашивания Петушка. Закрепление приёма- надавливания и размазывания. Продолжать учить детей передавать характерные черты петушка, используя различные материалы.
		12.	07.11.2024 (1 час)	Тема: «Звездное небо»

				Цели: Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии. Учить приему работы с пластилином: раскатывание комочка прямым движением, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета. Развивать композиционное и пространственное восприятие.
		13.	12.11.2024 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Кружевная снежинка» Цели: Закрепление приёма – раскатывание тонких колбасок, жгутиков разной длины. Развивать согласованность в работе обеих рук, развивать мелкую моторику рук. Поощрение самостоятельности, оригинальности в создании снежинок из пластилиновых жгутиков
		14.	14.11.2024 (1 час)	Тема: «Цветы для мамы» Цели: Учить создавать образ цветка из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание. Развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать. Воспитывать заботливое отношение к природе и близким людям.
		15.	19.11.2024 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Цветы для мамы» Цели: Учить создавать образ цветка из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание. Развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать. Воспитывать заботливое

				отношение к природе и близким людям.
		16.	21.11.2024 (1 час)	Тема: «Зимнее деревце» Цели: Подводить к образной передаче явлений и учить передавать образ зимнего дерева посредством пластилинографии. Формировать умение изображать падающий снег посредством пластилинографии, ритмично располагая шарики-снежинки по всему листу.
		17.	26.11.2024 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Ёжик» Цели: Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание. Формировать умение использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов.
		18.	28.11.2024 (1 час)	Тема: «Вырастала ёлка на горе» Цели: Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении веток ёлочки. Развивать умение наносить стекой штрихи (иглочки) на концах веток для более выразительной передачи образа.
		19.	03.12.2024 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Ёлочная игрушка» Цели: Продолжать учить размазывать пластилин в ограниченном пространстве; формировать прием размазывания пластилина подушечкой пальца;

				показать детям способ обведения контура рисунка пластилином (тонкой линией, либо жгутиком)
		20.	05.12.2024 (1 час)	Тема: «Звездное небо» Цели: Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии. Учить приему работы с пластилином: раскатывание комочка прямым движением, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета. Развивать композиционное и пространственное восприятие.
		21.	10.12.2024 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Клубочки для котенка» Цели: Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины. Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали.
		22.	12.12.2024 (1 час)	Тема: «Совушка, сова-большая голова» Цели: Расширить представления детей о лесной птице – сове. Формировать умение создавать композицию из отдельных частей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – скатывание, расплющивание. Развивать мелкую моторику рук при создании композиции из пластилина.
		23.	17.12.2024 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Совушка, сова-большая голова»

				Цели: Продолжать расширить представления детей о лесной птице – сове. Формировать умение создавать композицию из отдельных частей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – скатывание, расплющивание. Развивать мелкую моторику рук при создании композиции из пластилина.
		24.	19.12.2024 (1 час)	Тема: «Снеговичок – наш зимний друг» Цели: Учить ровно и гладко наносить пластилин на поверхность картона растирая его. Развивать образное восприятие, воображение и творческую активность, самостоятельность в работе.
		25.	24.12.2024 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Кружевная снежинка» Цели: Закрепление приёма – раскатывание тонких колбасок, жгутиков разной длины. Развивать согласованность в работе обеих рук, развивать мелкую моторику рук. Поощрение самостоятельности, оригинальности в создании снежинок из пластилиновых жгутиков
		26.	26.12.2024 (1 час)	Тема: «Пингвины на льдине» Цели: Продолжать знакомить детей с представителем животного мира самой холодной природной зоны, Антарктиды – пингином. Учить передавать характерное строение птицы, соблюдая относительную величину частей. Закрепить усвоенные ранее приемы лепки (скатывание,

				<i>оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.)</i>
		27.	28.12.2024 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Варежки Деда Мороза» Цели: Вызвать интерес к новогодним праздникам и изготавливать новогодние игрушки для елки с помощью лепки из соленого теста. Развивать творческие способности, фантазию у детей. Расширять кругозор детей.
		28.	09.01.2025 (1 час)	Тема: «Лес зимой» Цели: Совершенствовать технику работы с пластилином – «размазывание», создавая ровную и гладкую поверхность работы. Развивать образное мышление, творческое воображение. Поощрять старания в процессе работы.
		29.	14.01.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Узоры на окнах» Цели: Учить детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей. Добавлять к изображению характерные детали (окошками-иллюминаторами), используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание.
		30.	16.01.2025 (1 час)	Тема: Лепка «Наш веселый снеговик» Цели: Закрепить умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, эстетическое восприятие.

				Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.
		31.	21.01.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: Лепка «Сказочная птичка» Цели: Закреплять умение лепить из теста сказочную птицу, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Закреплять умение лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание). Развивать активную речь детей, мелкую моторику рук, наблюдательность, развивать фантазию, образное мышление.
		32.	23.01.2025 (1 час)	Тема: Лепка «На лесной полянке» Цели: Продолжать формировать у детей умения создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Планировать работу, задумывать образы, предоставить возможность дополнить образ различными материалами. Формировать активность и творческое воображение. Воспитывать у детей интерес, бережное отношение к окружающей природе, желание помочь другим.
		33.	28.01.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Красивая салфетка» Цели: Учить детей располагать кусочки пластилина на ограниченном пространстве; развивать композиционные умения у детей, эстетические чувства.
		34.	30.01.2025 (1 час)	Тема: «Самолет»

				Цели: Учить детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей. Добавлять к изображению характерные детали (окошками-иллюминаторами), используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание.
		35.	04.02.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Веселая улитка» Цели: Расширять и уточнять знания детей об улитке. Активизировать словарь детей. Развивать память и моторику рук. Воспитывать любознательность, экологическое мировоззрение.
		36.	06.02.2025 (1 час)	Тема: Лепка «Осьминог – восемь ног» Цели: Закрепить умение лепить предметы конструктивным способом. Продолжать формировать технические умения и навыки с разнообразными материалами для лепки: побуждать использовать дополнительные материалы для лепки (бусины, пайетки). Развивать воображение, фантазию, творческое мышление.
		37.	11.02.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: Лепка «Домашний питомец» Цели: Закрепить умение приемов лепки. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, творческое воображение. Формировать у детей интерес к окружающему миру. Учить

				бережно и внимательно относится к домашним питомцам.
		38.	13.02.2025 (1 час)	Тема: «Валентинка» Цели: Познакомить детей почему дарят открытки в виде сердечка (валентинки). Развивать творческое мышление. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции. Развивать мелкую моторику рук. Развивать цветовосприятие, умение видеть красоту в композиции.
		39.	18.02.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Открытка для папы» Цели: Поощрять инициативу и самостоятельность детей, внесение в работу тематических дополнений, обогащающих её содержание. Воспитывать эстетический вкус, навыки аккуратности при работе с пластилином. Поддерживать радостное настроение детей от предстоящего праздника.
		40.	20.02.2025 (1 час)	Тема: «Открытка для папы» Цели: Поощрять инициативу и самостоятельность детей, внесение в работу тематических дополнений, обогащающих её содержание. Воспитывать эстетический вкус, навыки аккуратности при работе с пластилином. Поддерживать радостное настроение детей от предстоящего праздника.
		41.	25.02.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Чудо-домик» Цели: Освоение приемов: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов. Развивать умение

				создавать домик в технике «пластилинография»
		42.	27.02.2025 (1 час)	Тема: «У солнышка в гостях» Цели: Учить создавать образ солнышка путём размазывания небольших шариков прямым движением в направлении вперёд к себе. Развивать пространственное мышление, восприятие, интерес к рисованию пластилином, мелкую моторику.
		43.	04.03.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Веточка мимозы» Цели: Познакомить детей с вариантами использования пластилиновых жгутиков. Учить отражать природные особенности растения: оригинальную форму и расцветку лепестков. Продолжать развивать глазомер и цветовосприятие, композицию. Вызвать желание сделать подарок любимому человеку.
		44.	06.03.2025 (1 час)	Тема: «Веточка мимозы» Цели: Продолжать знакомить детей с вариантами использования пластилиновых жгутиков. Учить отражать природные особенности растения: оригинальную форму и расцветку лепестков. Продолжать развивать глазомер и цветовосприятие, композицию. Вызвать желание сделать подарок любимому человеку.
		45.	11.03.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Весна идет – весне дорогу» Цели: Закреплять навыки работы с трафаретом. Совершенствовать приемы декорирования на готовой основе изображаемого объекта.

				Развивать эстетическое и образное мышление, воображение. Развивать творческую активность.
		46.	13.03.2025 (1 час)	Тема: «Звездное небо» Цели: Побуждать интерес детей к созданию картины со звёздами, кометами. Развивать у детей чувство формы и композиции. Поощрять самостоятельную деятельность. Учить детей самостоятельно подбирать приёмы воплощения замысла, совершенствовать навыки лепки «колбаски» и округлых форм. Продолжать воспитывать у детей навыки аккуратной работы с пластилином.
		47.	18.02.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Клубочки для котенка» Цели: Формировать умение детей приёму сворачивания длинной колбаски по спирали. Упражнять в раскатывании пластилина пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины.
		48.	20.03.2025 (1 час)	Тема: Лепка «Мишка косолапый по лесу идет...» Цели: Дать детям представление об образе жизни медведей, о том, как они приспособлены к жизни в природных условиях. Научить лепить объемную фигуру медведя, передовая строение тела животного, пропорции и характерные детали. Научить детей делить стекой целый кусок пластилина, формировать нужную форму, соединять в единое целое.

		49.	25.03.2025 (1 час)	<p>Инструктаж по ТБ Тема: «Разноцветный светофорчик» Цели: Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.</p>
		50.	27.03.2025 (1 час)	<p>Тема: «Стрекоза» Цели: Учить детей изображать стрекозу с помощью жгутиков, выкладывать их для получения нужной формы. Продолжать воспитывать у детей навыки аккуратной работы с пластилином, Развивать у детей мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.</p>
		51.	01.04.2025 (1 час)	<p>Инструктаж по ТБ Тема: «Божья коровка» Цели: Учить создавать выразительный образ насекомых. Развивать умения и навыки детей в работе с пластилином – скатывание, сплющивание используемого материала. Развивать мелкую моторику.</p>
		52.	03.04.2025 (1 час)	<p>Тема: «Рыбки в аквариуме» Цели: Развивать умение продумывать композиционное построение изображения: располагать несколько рыбок, плывущих в разных направлениях. Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание</p>

				прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание.
		53.	08.04.2025 (1 час)	<p>Инструктаж по ТБ Тема: «Верба» Цели: Учить детей изображать объемную веточку вербы в вазе. Совершенствовать у детей приемы рисование пластилином – размазывание, катание, вдавливание, Развивать у детей творческие способности, мелкую моторику</p>
		54.	10.04.2025 (1 час)	<p>Тема: «Ракета» Цели: Формировать умение детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей; Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звездами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности, оригинальности, фантазии.</p>
		55.	15.04.2025 (1 час)	<p>Инструктаж по ТБ Тема: «Бабочка-красавица» Цели: Продолжить знакомство детей с миром природы. Развивать навыки работы в технике «пластилиновое рисование». Учить скатывать пальчиком короткие отрезки, шарики кругообразными движениями. Развивать цветовосприятие, чувства меры и гармонии.</p>

		56.	17.04.2025 (1 час)	<p>Тема: «Пасхальное яйцо»</p> <p>Цели: Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира.</p> <p>Совершенствовать умения в работе с пластилином. Учить детей самостоятельно продумывать замысел и подбирать необходимый материал.</p> <p>Развивать у детей творческие способности, воображение, мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать у детей аккуратность при работе с пластилином.</p>
		57.	22.04.2025 (1 час)	<p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Тема: Лепка «Гроздь винограда»</p> <p>Цели: Лепка поделки на плоскости. Освоение основных способов работы с соленым тестом: скатывание шарика, раскатывание, расплющивание. Способствовать развитию творческих способностей и воображения. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p>
		58.	24.04.2025 (1 час)	<p>Тема: «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»</p> <p>Цели: Формировать умение изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом.</p> <p>Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки.</p>
		59.	29.04.2025 (1 час)	<p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Тема: Лепка «Весенняя полянка»</p>

				Цели: Закреплять умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы близко друг к другу. Совершенствовать умение отщипывать от основного куска небольшие кусочки. Обучать умению формировать из кусочков комочки, скатывая тесто в шарик.
		60.	06.05.2025	Тема: «Салют победы» Цели: Формировать представления детей о дне Победы 9 мая, особенностях его празднования. Развивать творческое воображение, интерес к рисованию. Воспитывать патриотизм, гордость за свое Отечество, чувство уважения к ветеранам.
		61.	13.05.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Радуга-дуга не давай дождя» Цели: Формировать умение детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями рук. Продолжать формировать умение использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос
		62.	15.05.2025 (1 час)	Тема: «Волшебные зонтики» Цели: Закреплять умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Побуждать в самостоятельном выборе цвета, сочетании красок. Активизировать

				речь, развивать фантазию, мышление, мелкую моторику пальцев рук.
		63.	20.05.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Золотая рыбка» Цели: Закреплять умение изображать фигуры способом пластилинографии на плоскости, создавая изображение в полу объёме. Создавать условия для необычного исполнения сказочного образа посредством включения в его оформление бросового материала. Развивать аккуратность в работе с пластилином.
		64.	22.05.2025 (1 час)	Тема: «Ромашки» Цели: Учить детей посредством пластилинографии передавать изображение цветка. Расширить представление о цветах (особенностях внешнего вида, строения). Совершенствовать основные приемы лепки.
		65.	27.05.2025 (1 час)	Инструктаж по ТБ Тема: «Гусеница» Цели: Учить детей изображать гусеницу с помощью жгутиков (колбасок, выкладывать из них округлые формы, совершенствовать умение катать шарики, дополнять ими композицию. Продолжать воспитывать у детей навыки аккуратной работы с пластилином. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
		66.	29.05.2025 (1 час)	Тема: «На лугу» Цели: Учить детей продумывать рисунок на заданную тему,

				используя технику – «рисование жгутами», для выразительности работы использовать стеку. Воспитывать у детей навыки аккуратной работы с пластилином. Развивать у детей творческие способности, внимание, воображение, мелкую моторику. Продолжать учить детей работать на заданном пространстве. Учить детей создавать коллективную композицию.
1.4	Планируемые результаты	<p>Предполагаемый результат обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети освоят основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание), создавая при помощи взрослого выразительные образы хорошо знакомых предметов окружающего мира; • будет создан положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, • дети научатся радоваться полученному результату; • повысится уровень развития мелкой моторики рук детей. 		
2.1	Календарный учебный график	<p>Количество учебных недель – 35. Количество учебных дней – 66. Занятия проводятся с 01 октября 2024 года по 30 мая 2025 года. Продолжительность занятий 20 минут. Расписание занятий: Вторник: 15.45-16.05 Четверг: 15.45-16.05 Форма организации занятий: групповая.</p>		
2.2	Условия реализации программы	<p>Помещение для проведения занятий и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. (1 час)</p>		
2.3	Форма аттестации	<p>Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не предусмотрена.</p>		

		<p>Формы проведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: выставки, фестивали, конкурсы.</p>
2.4	<p>Перечень материально-технического обеспечения, оборудования, помещений для реализации программы</p>	<p>Методика работы по программе Форма организации образовательного процесса – очная, групповая. Методы обучения: словесный, наглядный, поисковый, исследовательский, игровой. Методы воспитания: убеждение, стимулирование, мотивация, поощрение. Структура образовательной деятельности Образовательная деятельность составлена с учетом возрастных особенностей детей, содержит теоретическую и практическую часть, что дает возможность избежать переутомления детей, повысить их интерес к учебной деятельности, облегчить усвоение полученных знаний. Содержание образовательной деятельности: Беседа по теме (5 мин.). Пальчиковая гимнастика (2 мин.). Выполнение творческой работы (13 мин.). Занятия проводятся в учебном кабинете; оборудование учебного помещения (магнитная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов); - технические средства обучения: ноутбук, колонки; - аудиоматериалы, видеоматериалы, мультимедийные презентации - магнитная доска с набором дидактического, наглядного материала; - оборудование для развития моторики; - наборы для творчества и др.</p>
2.5	<p>Методические материалы</p>	<p>1.Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. М; 2010 2.Грибовская А.А. Занятия по изобразительной деятельности: коллективное творчество. М; 2009 3. Величко Н. В. «Поделки из пластилина». 4. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006. 5. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство «Скриптория- 2003» 2011, 72 стр.. 6. Иванова М. Лепим из пластилина. Издательство АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2007</p>

	<p>7. Кард В., Петров С. «Сказки из пластилина» - ЗАО «Валери СПб», 1997 – 160 с.») (Серия «Учить и воспитывать, развлекая»)</p> <p>8. Лебедева Е. Г. «Простые поделки из бумаги и пластилина». Издательство: Айрис- пресс. 2008</p> <p>9. Орен Р. Лепка из пластилина: развиваем моторику рук. Издательство Махаон. 2010</p> <p>10. Паньшина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.</p> <p>11. Е.А.Румянцева. Простые поделки из пластилина. Серия: "Внимание: дети!" 2009</p> <p>12. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003</p>
--	--

