

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» (МБДОУ «Детский сад № 18»)**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 18»
Протокол от 22.08.2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ «Детский сад № 18»
_____ А.В. Баранова
Приказ от 22.08.2024 г. № 82-ахв

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»
на 2024/2025 учебный год**

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся:
4-7 лет
Автор-составитель:
Горских Юлия Юрьевна,
воспитатель

Барнаул
2024

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
2. Комплекс организационно-педагогических условий	7
2.1. Учебно-тематический план	7
2.2. Планируемые результаты	44
2.3. Формы аттестации	48
2.4. Перечень материально-технического обеспечения, оборудования, помещений для реализации программы	49
2.5. Методические материалы	50
Лист изменений и дополнений	51

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1	Пояснительная записка	<p>Большое значение для всестороннего развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.</p> <p>Развитие творческой, познавательной активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.</p> <p>Нормативно - правовое обеспечение:</p> <p>Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступ. в силу с 01.01.2021) (далее – СП 2.4.3648-20);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступ. в силу с 01.03.2021) (далее – СанПин1.2.3685-21)</p>
-----	-----------------------	---

		<p>Устав МБДОУ «Детский сад №18»</p> <p>Направленность программы</p> <p>Дополнительная образовательная программа предоставляется для удовлетворения образовательных потребностей за рамками государственных образовательных стандартов.</p> <p>Направленность программы – социально-гуманитарная.</p> <p>Актуальность Программы</p> <p>Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного имиджа Россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.</p> <p>Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном
--	--	--

		<p>филологическом образовании,</p> <p>- формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.</p> <p>Основные положения, обеспечивающие более эффективное усвоение иностранного языка:</p> <p>- обращать внимание на повторение материала и его осознанное восприятие, дети должны понимать, о чем они говорят;</p> <p>Объем и срок освоения программы Программа состоит из трех разделов по 64 занятия для каждой группы в год.</p> <p>Форма обучения – очная, групповая.</p> <p>Особенности организации образовательного процесса Образовательная деятельность проводится группами воспитанников одного возраста, численностью 5-20 детей.</p> <p>Режим занятий Общее количество занятий – 64 (для каждой группы). Количество занятий: в неделю – 1/2. Занятия проводятся во вторую половину дня. Расписание занятий: средняя группа – понедельник/среда 15.45-16.05; старшая группа – понедельник/среда 16.15-16.40; подготовительная группа – понедельник/среда 16.50-17.20</p>
1.2	Цель и задачи программы	<p>Цель: цель данной работы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> - развивать психологические функции ребенка: память, внимание, мышление (наглядно-

		<p>образное, логическое); воображение (репродуктивное и творческое). - развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку: фонематический слух; способность к догадке; способность к различению; имитационные способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающие: <ul style="list-style-type: none"> - создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц; - способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка; - способствовать приобретению перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях. • Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать понимание и уважение к другой культуре; - воспитывать уважительное отношение к людям; - воспитывать чувства товарищества, дружбы; - воспитывать чувство прекрасного; - воспитывать культуру умственного труда; - воспитывать навыки самостоятельности. <p>Материально-техническое обеспечение образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия проводятся в учебном кабинете, - оборудование учебного помещения (магнитная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов), - технические средства обучения: ноутбук, колонки, - аудиоматериалы, видеоматериалы, слайд-шоу. <p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические карточки, - объемные предметы разной величины и цвета (машинки, мячики, животные, кубики, куклы), - сказочные герои, игрушки на руку, - маски на голову сказочных персонажей,
--	--	--

		- магнитный алфавит, алфавит-кубики, алфавит-пазлы.		
		Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»		
2.1	Учебно-тематический план	№ п/п	Дата проведения	Вид деятельности
2.1.1	(4-5 лет)	1.	02.10.24 (1 час)	Тема: «Знакомство» Инструктаж по ТБ 1. Песня: “Clap your hands!” 2. Освоение лексического материала «Hello/goodbye» 3. Физкультминутка: “Hands up...” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в ролевой игре «Встреча»
		2.	07. 10.24 (1 час)	Тема: «Знакомтво» 1. Песня: “Clap your hands!” 2. Освоение лексического материала «Thank you/ Hi/ Bye» 3. Физкультминутка: “Hands up...” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в ролевой игре «Передай мяч»
		3.	09.10. 24 (1 час)	Тема: «Моя Семья» Инструктаж по ТБ 1. Стихотворение: “This is my mother” 2. Пальчиковая гимнастика: “Family” 3. Освоение лексического материала «family, Mommy, daddy» 4. Физкультминутка: “Hands up...” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в ролевой игре «Передай мяч»
		4.	14.10. 24 (1 час)	Тема: «Моя семья» Инструктаж по ТБ 1. Стихотворение: “This is my mother” 2. Пальчиковая гимнастика: “Family” 3. Освоение лексического материала «granny, granddad» 4. Физкультминутка: “Hands up...” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного и введение

			нового лексического материала в диалоге.
5.	16.10. 24 (1 час)		<p>Тема: «Моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение: “Father, mother”. 2. Пальчиковая гимнастика: “Family” 3. Освоение лексического материала «sister, brother, baby» 4. Физкультминутка: “Hands up...” 5. Фонетическая зарядка. 6. Драматизация сказки «Репка».
6.	21.10. 24 (1 час)		<p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение: “Father, mother”. 2. Пальчиковая гимнастика: “Family” 3. Повторение пройденного лексического материала 4. Физкультминутка: “Hands up...” 5. Фонетическая зарядка. 6. Драматизация сказки «Репка».
7.	23.10. 24 (1 час)		<p>Тема: «Что я знаю о себе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “Hockey-Pokey”. 2. Освоение лексического материала «What is your name? My name is...» 3. Игра с мячом «отгадай имя» 4. Фонетическая зарядка. 5. Драматизация сказки «Репка» с введением нового лексического материала.
8.	28.10. 24 (1 час)		<p>Тема: «Что я знаю о себе»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “Hockey-Pokey”. 2. Освоение лексического материала «I’m... , a boy, a girl» 3. Физкультминутка: “Hands up...” 4. Фонетическая зарядка. 5. Драматизация сказки «Репка» с введением нового лексического материала.
9.	30.10. 24 (1 час)		<p>Тема: «Части тела»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение: “Ten little fingers” 2. Освоение лексического материала «Head, body, arm, hand» 3. Физкультминутка: “I have...” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Please, show me»
10.	06.11. 24 (1 час)		<p>Тема: «Части тела»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение: “Ten little fingers”

			<p>2. Освоение лексического материала «shoulders, leg, knees, hair»</p> <p>3. Физкультминутка: “I have...”</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Please, show me»</p>
		11.	<p>11.11. 24 (1 час)</p> <p>Тема: «Части тела»</p> <p>1. Стихотворение: “Ten little fingers”</p> <p>2. Освоение лексического материала «toes, eyes, ears, mouth, nose»</p> <p>3. Физкультминутка: “I have...”</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Please, show me»</p>
		12.	<p>13.11. 24 (1 час)</p> <p>Тема: «Части тела»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Стихотворение: “Ten little fingers”</p> <p>2. Освоение лексического материала «Where is...?»</p> <p>3. Физкультминутка: “I have...”</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Where is...?»</p>
		13.	<p>18.11. 24 (1 час)</p> <p>Тема: «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>1. Песня: “Old Mc Donald”</p> <p>2. Освоение лексического материала «Dog, cat, parrot, tortoise»</p> <p>3. Физкультминутка: “ Cat has... “</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Найди «лишнее» животное».</p>
		14.	<p>20.11. 24 (1 час)</p> <p>Тема: «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня: “Old Mc Donald”</p> <p>2. Освоение лексического материала «fish, hamster, horse, pig»</p> <p>3. Физкультминутка: “ Cat has... “</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Найди «лишнее» животное».</p>
		15.	<p>25.11. 24 (1 час)</p> <p>Тема: «Домашние животные и их детеныши»</p>

				<p>1. Песня: “Old Mc Donald”</p> <p>2. Освоение лексического материала «cock, hen, cow, rabbit»</p> <p>3. Физкультминутка: “ Cat has... “</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Кого не хватает?».</p>
		16.	27.11. 24 (1 час)	<p>Тема: «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня: “Old Mc Donald”</p> <p>2. Освоение лексического материала «goose, duck. What is this?»</p> <p>3. Физкультминутка: “ Cat has... “</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Кого не хватает?».</p>
		17.	02.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>1. Песня: “Old Mc Donald”</p> <p>2. Освоение лексического материала «This is a... Do you like...?»</p> <p>3. Физкультминутка: “ Cat has... “</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Кого не хватает?».</p>
		18.	04.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня: “Old Mc Donald”</p> <p>2. Повторение пройденного лексического материала.</p> <p>3. Физкультминутка: “ Cat has... “</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Кого не хватает?», «Do you like...?»»</p>
		19.	09.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Дикие животные. Зоопарк.»</p> <p>1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”,</p> <p>2. Освоение лексического материала «Bear, hare, frog, mouse»</p> <p>3. Физкультминутка: “ Cat has... “</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p>

			5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Кого не хватает?», «Do you like...?»»
20.	11.12. 24 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» Инструктаж по ТБ 1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”, 2. Освоение лексического материала «fox, bird, tiger, lion» 3. Физкультминутка: “ Cat has... “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Кого не хватает?», «Do you like...?»»	
21.	16.12. 24 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”, 2. Освоение лексического материала «zebra, giraffe, crocodile, kangaroo» 3. Физкультминутка: “ Cat has... “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Четвертый лишний»	
22.	18.12. 24 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» Инструктаж по ТБ 1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari” 2. Освоение лексического материала « What is this? This is a... Do you like...? I like the...» 3. Эмпатия «Я - медведь» 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Четвертый лишний»	
23.	23.12. 24 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Baa, baa, black sheep” 2. Освоение лексического материала «I don’t like the... What do you like?» 3. Эмпатия «Я - лев» 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Четвертый лишний»	

		24.	25.12.24 (1 час)	<p>Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “Ваа, баа, black sheep” 2. Повторение пройденного лексического материала. 3. Эмпатия «Я - крокодил» 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Где живут звери»
		25.	13.01.25 (1 час)	<p>Тема: «Природа.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Rain-rain» 2. Стих: «Tomorrow on Sunday» 3. Освоение лексического материала «Bush, tree, flower» 4. Физкультминутка «Rain, rain go away» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Red caps»
		26.	15.01.25 (1 час)	<p>Тема: «Природа.» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Rain-rain» 2. Стих: «Tomorrow on Sunday» 3. Освоение лексического материала «What is this? Do you like...? What do you like?» 4. Физкультминутка «Rain, rain go away» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Red caps»
		27.	20.01.25 (1 час)	<p>Тема: «Игрушки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Стихотворение “My toy” 3. Освоение лексического материала «Doll, box, car, house» 4. Физкультминутка «I have...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает»
		28.	22.01.25 (1 час)	<p>Тема: «Игрушки» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Стихотворение “My toy” 3. Освоение лексического материала «ball, book, puzzle, teddy bear» 4. Физкультминутка «I have...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает»

		29.	27.01.25 (1 час)	<p>Тема: «Игрушки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Стихотворение “My toy” 3. Освоение лексического материала «What is this? Where is the...? This is...It is here.» 4.Физкультминутка «I have... » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like», «I have», «Внутри или снаружи».
		30.	29.01.25 (1 час)	<p>Тема: «Игрушки»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Стихотворение “My toy” 3. Освоение лексического материала «Do you like...? Yes, I do/No, I don’t.» 4.Физкультминутка «I have... » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like», «I have», «Внутри или снаружи».
		31.	03.02.25 (1 час)	<p>Тема: «Действия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Песня “If you are happy” 3. Освоение лексического материала «Jump, fly, swim» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре “Догадайся”.
		32.	05.02.25 (1 час)	<p>Тема: «Действия»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Песня “If you are happy” 3. Освоение лексического материала «run, stop, dance, smile» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре “Догадайся”.
		33.	10.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Действия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Песня “If you are happy” 3. Освоение лексического материала «see, I can...» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре “ I can...”.

		34.	12.02.25 (1 час)	<p>Тема: «Цвета» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Family finger» 2. Песня: “Green is go” 3. Освоение лексического материала «Red, yellow, green, blue» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Назовите такое же».
		35.	17.02.25 (1 час)	<p>Тема: «Цвета»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Family finger» 2. Песня: “Green is go” 3. Освоение лексического материала «white, black, brown, orange» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Назовите такое же».
		36.	19.02.25 (1 час)	<p>Тема: «Цвета» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Family finger» 2. Песня: “Green is go” 3. Освоение лексического материала « What colour is...? It is...» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в развлечении «Праздник воздушных шаров».
		37.	24.02.25 (1 час)	<p>Тема: «Одежда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Don't forget yours» 2. Освоение лексического материала «Dress, coat, T-shirt» 3.Физкультминутка «I have... » 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает?»
		38.	26.02.25 (1 час)	<p>Тема: «Одежда» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Don't forget yours» 2. Освоение лексического материала «tracksuit, shoes, jeans» 3.Физкультминутка «I have... » 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает?»

		39.	03.03.25 (1 час)	<p>Тема: «Одежда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Don't forget yours» 2. Освоение лексического материала «jumper. What is this? Where is the...?» 3. Физкультминутка «I have...» 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Опиши, во что одеты дети»
		40.	05.03.25 (1 час)	<p>Тема: «Числа»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня “Five little monkeys.” 2. Изучение алфавита Aa 3. Освоение лексического материала «one, two, three» 4. Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Что за чем»
		41.	10.03.25 (1 час)	<p>Тема: «Числа»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня “Five little monkeys.” 2. Изучение алфавита Bb 3. Освоение лексического материала «four, five, six» 4. Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Что за чем»
		42.	12.03.25 (1 час)	<p>Тема: «Числа»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня “Five little monkeys.” 2. Изучение алфавита Cc 3. Освоение лексического материала «seven, eight, nine» 4. Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Какой цифры не стало?»
		43.	17.03.25 (1 час)	<p>Тема: «Числа»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня “Ten green bottles...” 2. Изучение алфавита Dd 3. Освоение лексического материала «ten, o'clock» 4. Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Какой цифры не стало?»

		44.	19.03.25 (1 час)	<p>Тема: « В городе » Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Ee 3. Освоение лексического материала «House, supermarket, café» 4. Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Toyshop»
		45.	24.03.25 (1 час)	<p>Тема: « В городе »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Ff 3. Освоение лексического материала «Zoo, Sport Centre, playground» 4. Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Toyshop»
		46.	26.03.25 (1 час)	<p>Тема: « В городе » Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Gg 3. Освоение лексического материала «market, car, plane, bus» 4. Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Toyshop»
		47.	31.03.25 (1 час)	<p>Тема: « В городе »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Hh 3. Освоение лексического материала «train. What do you like? Where is the...?» 4. Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди пару»
		48.	02.04.25 (1 час)	<p>Тема: « В городе » Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Ii, Jj 3. Освоение лексического материала «It is here. I like the... What do you like...?» 4. Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди пару»

		49.	07.04.25 (1 час)	<p>Тема: «В доме»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Kk 3. Освоение лексического материала «Chair, table, bed, wardrobe» 4. Физкультминутка «Hands up...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Please, show me»
		50.	09.04.25 (1 час)	<p>Тема: «В доме»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Ll 3. Освоение лексического материала «shelf, bedside table, television» 4. Физкультминутка «Hands up...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Please, show me»
		51.	14.04.25 (1 час)	<p>Тема: «В доме»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Mm 3. Освоение лексического материала «toilet, bathroom, kitchen» 4. Физкультминутка «Hands up...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Please, show me»
		52.	16.04.25 (1 час)	<p>Тема: «В доме»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Nn 3. Освоение лексического материала «bedroom, living room» 4. Физкультминутка «Hands up...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди два одинаковых предмета»
		53.	21.04.25 (1 час)	<p>Тема: «В доме»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Oo, Pp 3. Повторение пройденного лексического материала. 4. Физкультминутка «Hands up...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди два одинаковых

				предмета»
		54.	23.04.25 (1 час)	Тема: «Моя любимая еда» Инструктаж по ТБ 1. Песня: “We like apples” 2. Изучение алфавита Qq 3. Освоение лексического материала «Soup, meat and salad» 4. Физкультминутка «Hands up...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Найди отличия»
		55.	28.04.25 (1 час)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “We like apples” 2. Изучение алфавита Rr 3. Освоение лексического материала «cake, juice, milk» 4. Физкультминутка «Hands up...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Найди отличия»
		56.	30.04. 45 (1 час)	Тема: «Моя любимая еда» Инструктаж по ТБ 1. Песня: “We like apples” 2. Изучение алфавита Ss, Tt 3. Освоение лексического материала «yoghurt, cheese, bread, fish, bananas, apples» 4. Физкультминутка «Hands up...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди отличия»
		57.	05.05.25 (1 час)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “Pat-a-cake...” 2. Изучение алфавита Uu, Vv 3. Освоение лексического материала «peaches, cucumber, tomatoes, peppers» 4. Физкультминутка «Hands up...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»

		58.	07.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Моя любимая еда» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “Pat-a-cake...” 2. Изучение алфавита Ww 3. Освоение лексического материала «water, tea, ice cream» 4. Физкультминутка «Hands up...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»
		59.	12.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Моя любимая еда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “Pat-a-cake...” 2. Изучение алфавита Хх, Yy 3. Освоение лексического материала «Do you like...? Yes, I do/No, I don't.» 4. Физкультминутка «Hands up...» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»
		60.	14.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Посуда» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “I have an ice-cream” 2. Закрепление алфавита 3. Освоение лексического материала «knife, spoon, tea-pot» 4. Физкультминутка «Hi, how are you?» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I have»
		61.	19.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Посуда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “I have an ice-cream” 2. Закрепление алфавита 3. Освоение лексического материала « fork, bowl, cup» 4. Физкультминутка «Hi, how are you?» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Roll the ball»
		62.	21.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Посуда» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “I have an ice-cream” 2. Закрепление алфавита 3. Освоение лексического материала «plate, jug, pot» 4. Физкультминутка «Hi, how are you?» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Roll the ball»

		63.	26.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Посуда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “I have an ice-cream” 2. Закрепление алфавита 3. Освоение лексического материала «mug, glass, bottle» 4. Физкультминутка «Hi, how are you?» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Show me/Bring me»
		64	28.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Посуда»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “I have an ice-cream” 2. Закрепление алфавита 3. Закрепление лексического материала. 4. Физкультминутка «Hi, how are you?» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Show me/Bring me»
2.1.2		Учебно-тематический план (5-6 лет)		
		№ п/п	Дата проведения	Вид деятельности, репертуар
		1.	02.10.24 (1 час)	<p>Тема: «Знакомство»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “Clap your hands!” 2. Освоение лексического материала «Hello/goodbye, Yes/no, Good morning!» 3. Физкультминутка: “Hands up...” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в ролевой игре «Встреча»
		2.	07.10.24 (1 час)	<p>Тема: «Знакомство»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “Clap your hands!” 2. Освоение лексического материала «Thank you/ Hi/ Bye, Who is this?/ This is...» 3. Физкультминутка: “Hands up...” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в ролевой игре «Передай мяч»
		3.	09.10.24 (1 час)	<p>Тема: «Моя Семья»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение: “This is my mother” 2. Пальчиковая гимнастика: “Family” 3. Освоение лексического материала «family, Mommy, daddy/ mother, father/ son, daughter»

				<p>4. Физкультминутка: “Hands up...”</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в ролевой игре «Передай мяч»</p>
		4.	14.10.24 (1 час)	<p>Тема: «Моя семья»</p> <p>1. Стихотворение: “This is my mother”</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика: “Family”</p> <p>3. Освоение лексического материала «granny, granddad/grandmother, grandfather»</p> <p>4. Физкультминутка: “Hands up...”</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в диалоге.</p>
		5.	16.10.24 (1 час)	<p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Стихотворение: “Father, mother”.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика: “Family”</p> <p>3. Освоение лексического материала «sister, brother, baby, uncle, aunt»</p> <p>4. Физкультминутка: “Hands up...”</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Драматизация сказки «Репка».</p>
		6.	21.10.24 (1 час)	<p>Тема: «Моя семья»</p> <p>1. Стихотворение: “Father, mother”.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика: “Family”</p> <p>3. Повторение пройденного лексического материала</p> <p>4. Физкультминутка: “Hands up...”</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Драматизация сказки «Репка».</p>
		7.	23.10.24 (1 час)	<p>Тема: «Что я знаю о себе»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня: “Hockey-Pokey”.</p> <p>2. Освоение лексического материала «What is your name? My name is.../ How are you? I’m...»</p> <p>3. Игра с мячом «отгадай имя»</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5. Драматизация сказки «Репка» с введением нового лексического материала.</p>
		8.	28.10.24 (1 час)	<p>Тема: «Что я знаю о себе»</p> <p>1. Песня: “Hockey-Pokey”.</p> <p>2. Освоение лексического материала «I’m... , a boy, a girl/ What is the girl/boy doing? The girl/boy is...»</p> <p>3. Физкультминутка: “Hands up...”</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p>

				5. Драматизация сказки «Репка» с введением нового лексического материала.
		9.	30.10.24 (1 час)	Тема: «Части тела» Инструктаж по ТБ 1. Стихотворение: “Ten little fingers” 2. Освоение лексического материала «Head, body, arm, hand, fingers, shoulder» 3. Физкультминутка: “I have...” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Please, show me»
		10.	06.11.24 (1 час)	Тема: «Части тела» 1. Стихотворение: “Ten little fingers” 2. Освоение лексического материала «leg, knee, feet, hair, toes, stomach» 3. Физкультминутка: “I have...” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Please, show me»
		11.	11.11.24 (1 час)	Тема: «Части тела» Инструктаж по ТБ 1. Стихотворение: “Ten little fingers” 2. Освоение лексического материала «eye, ear, mouth, nose. Where is the ...? It is here.» 3. Физкультминутка: “I have...” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Please, show me»
		12.	13.11.24 (1 час)	Тема: «Части тела» 1. Стихотворение: “Ten little fingers” 2. Повторение пройденного лексического материала. 3. Физкультминутка: “I have...” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Where is...?»
		13.	18.11.24 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» Инструктаж по ТБ 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «Dog, cat, parrot, tortoise, fish, hamster» 3. Физкультминутка: “ Cat has... “ 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение

				нового лексического материала в игре «Найди «лишнее» животное».
		14.	20.11. 24 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «horse, pig, sock, hen, cow, rabbit» 3. Физкультминутка: “ Cat has... “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Найди «лишнее» животное».
		15.	25.11. 24 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» Инструктаж по ТБ 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «goose, duck, pet, animal» 3. Физкультминутка: “ Cat has... “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Кого не хватает?».
		16.	27.11. 24 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «What is this? This is a... Do you like...?» 3. Физкультминутка: “ Cat has... “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Кого не хватает?».
		17.	02.12.24 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» Инструктаж по ТБ 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «farm,home, field, pasture» 3. Физкультминутка: “ Cat has... “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Кого не хватает?».
		18.	04.12. 24 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Повторение пройденного лексического материала.

				<p>3. Физкультминутка: “ Cat has... “</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Кого не хватает?», «Do you like...?»»</p>
		19.	09.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Дикие животные. Зоопарк.»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”, 2. Освоение лексического материала «Tiger, lion, zebra, giraffe, crocodile»</p> <p>3. Физкультминутка: “ Cat has... “</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Кого не хватает?», «Do you like...?»»</p>
		20.	11.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Дикие животные. Зоопарк.»</p> <p>1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”, 2. Освоение лексического материала «kangaroo, rabbit, fox, wolf, bear»</p> <p>3. Физкультминутка: “ Cat has... “</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Кого не хватает?», «Do you like...?»»</p>
		21.	16.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Дикие животные. Зоопарк.»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”, 2. Освоение лексического материала «squirrel, hedgehog, hare, frog, mouse, bird »</p> <p>3. Физкультминутка: “ Cat has... “</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Четвертый лишний»</p>
		22.	18.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Дикие животные. Зоопарк.»</p> <p>1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”</p> <p>2. Освоение лексического материала « What is this? This is a... Do you like...? I like the...»</p> <p>3. Эмпатия «Я - медведь»</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Четвертый лишний»</p>

		23.	23.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “Ваа, baa, black sheep” 2. Освоение лексического материала «I don't like the... What do you like?» 3. Эмпатия «Я - лев» 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Четвертый лишний»
		24.	25.12. 24 (1 час)	<p>Тема: «Дикие животные. Зоопарк.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня: “Ваа, baa, black sheep” 2. Повторение пройденного лексического материала. 3. Эмпатия «Я - крокодил» 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Где живут звери»
		25.	13.01.25 (1 час)	<p>Тема: «Природа.» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Rain-rain» 2. Стих: «Tomorrow on Sunday» 3. Освоение лексического материала «Bush, tree, flower, cold, warm, hot » 4. Физкультминутка «Rain, rain go away» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Red caps»
		26.	15.01. 25 (1 час)	<p>Тема: «Природа.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Rain-rain» 2. Стих: «Tomorrow on Sunday» 3. Освоение лексического материала «Winter, spring, autumn, summer, What is the favourite season? My favourite season is... » 4. Физкультминутка «Rain, rain go away» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Red caps»
		27.	20.01. 25 (1 час)	<p>Тема: «Игрушки» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Let's play» 2. Стихотворение “My toy” 3. Освоение лексического материала «Doll, box, car, house, ball, book» 4. Физкультминутка «I have... » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает»

		28.	22.01.25 (1 час)	<p>Тема: «Игрушки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Стихотворение “My toy” 3. Освоение лексического материала «ball, book, puzzle, teddy bear, pencil, pen, picture» 4.Физкультминутка «I have... » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает»
		29.	27.01.25 (1 час)	<p>Тема: «Игрушки»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Стихотворение “My toy” 3. Освоение лексического материала «What is this? Where is the...? This is...It is here.» 4.Физкультминутка «I have... » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like», «I have», «Внутри или снаружи».
		30.	29.01.25 (1 час)	<p>Тема: «Игрушки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Стихотворение “My toy” 3. Освоение лексического материала «Do you like...? Yes, I do/No, I don’t. This is...It is here.» 4.Физкультминутка «I have... » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like», «I have», «Внутри или снаружи».
		31.	03.02.25 (1 час)	<p>Тема: «Действия»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Песня “If you are happy” 3. Освоение лексического материала «Jump, fly, swim, hop, run, stop» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре “Догадайся”.
		32.	05.02.25 (1 час)	<p>Тема: «Действия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Песня “If you are happy” 3. Освоение лексического материала «dance, smile, see, I can... eating, sleeping» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре “Догадайся”.

		33.	10.02.25 (1 час)	<p>Тема: «Действия» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Песня “If you are happy” 3. Освоение лексического материала «Washing herself, drinking, cooking» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре “ I can...”.
		34.	12.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Цвета»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Family finger» 2. Песня: “Green is go” 3. Освоение лексического материала «Red, yellow, green, blue» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Назовите такое же».
		35.	17.02.25 (1 час)	<p>Тема: «Цвета» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Family finger» 2. Песня: “Green is go” 3. Освоение лексического материала «white, black, brown, orange, What colour is...? It is...» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Назовите такое же».
		36.	19.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Противоположности.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая игра «Family finger» 2. Песня: “Green is go” 3. Освоение лексического материала «Big-small, new – old, happy – sad, hot – cold.» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в развлечении «Назови признак».
		37.	24.02. 25 (1 час)	<p>Тема: «Одежда» Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Don't forget yours» 2. Освоение лексического материала «Dress, coat, T-shirt, tracksuit, shoes, jeans, jumper» 3.Физкультминутка «I have... » 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает?»
		38.	25.02. 25	Тема: «Одежда»

			(1 час)	<p>1. Песня «Don't forget yours»</p> <p>2. Освоение лексического материала «What is this? Where is the...? This is a ...»</p> <p>3. Физкультминутка «I have... »</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает?»</p>
		39.	03.03.25 (1 час)	<p>Тема: «Одежда»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня «Don't forget yours»</p> <p>2. Освоение лексического материала «What are these? - These are... What is the boy/girl wearing? The boy/girl is wearing...»</p> <p>3. Физкультминутка «I have... »</p> <p>4. Фонетическая зарядка.</p> <p>5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Опиши, во что одеты дети»</p>
		40.	05.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Числа»</p> <p>1. Песня “Five little monkeys.”</p> <p>2. Изучение алфавита Aa</p> <p>3. Освоение лексического материала «one, two, three, four, five, six»</p> <p>4. Физкультминутка «Stand up»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Что за чем»</p>
		41.	10.03.25 (1 час)	<p>Тема: «Числа»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня “Five little monkeys.”</p> <p>2. Изучение алфавита Bb</p> <p>3. Освоение лексического материала «seven, eight, nine, ten»</p> <p>4. Физкультминутка «Stand up»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Что за чем»</p>
		42.	12.03.25 (1 час)	<p>Тема: «Числа»</p> <p>1. Песня “Five little monkeys.”</p> <p>2. Изучение алфавита Cc</p> <p>3. Освоение лексического материала «eleven, twelve, o'clock»</p> <p>4. Физкультминутка «Stand up»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Какой цифры не стало?»</p>
		43.	17.03. 25 (1 час)	<p>Тема: «Числа»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня “Ten green bottles...”</p> <p>2. Изучение алфавита Dd</p>

				<p>3. Освоение лексического материала «Big, little, small»</p> <p>4. Физкультминутка «Stand up»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Какой цифры не стало?»</p>
		44.	19.03. 25 (1 час)	<p>Тема: « В городе »</p> <p>1. Песня “Train”</p> <p>2. Изучение алфавита Ee</p> <p>3. Освоение лексического материала «House, supermarket, café, Zoo, Sport Centre»</p> <p>4. Физкультминутка «Stand up»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Toyshop»</p>
		45.	24.03. 25 (1 час)	<p>Тема: « В городе »</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня “Train”</p> <p>2. Изучение алфавита Ff</p> <p>3. Освоение лексического материала «playground, market, pre-school, road, bicycle»</p> <p>4. Физкультминутка «Stand up»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Toyshop»</p>
		46.	26.03. 25 (1 час)	<p>Тема: « В городе »</p> <p>1. Песня “Train”</p> <p>2. Изучение алфавита Gg</p> <p>3. Освоение лексического материала «Tractor, car, plane, bus, train»</p> <p>4. Физкультминутка «Stand up»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Toyshop»</p>
		47.	31.03. 25 (1 час)	<p>Тема: « В городе »</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня “Train”</p> <p>2. Изучение алфавита Hh</p> <p>3. Освоение лексического материала «What do you like in the village/town? In the village/town I like the...»</p> <p>4. Физкультминутка «Stand up»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди пару»</p>
		48.	02.04.25 (1 час)	<p>Тема: « Спорт »</p> <p>1. Песня “I like sport ”</p> <p>2. Изучение алфавита Ii, Jj</p> <p>3. Освоение лексического материала</p>

				<p>«Badminton, tennis, gymnastics, football, swimming, ice skating.»</p> <p>4. Физкультминутка «Stand up»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди пару»</p>
		49.	07.04.25 (1 час)	<p>Тема: «В доме»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Стихотворение «My house»</p> <p>2. Изучение алфавита Kk</p> <p>3. Освоение лексического материала «Chair, table, bed, wardrobe, shelf, bedside table»</p> <p>4. Физкультминутка «Hands up...»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Please, show me»</p>
		50.	09.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «В доме»</p> <p>1. Стихотворение «My house»</p> <p>2. Изучение алфавита Ll</p> <p>3. Освоение лексического материала «television, toilet, bath. Bathroom, kitchen»</p> <p>4. Физкультминутка «Hands up...»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Please, show me»</p>
		51.	14.04.25 (1 час)	<p>Тема: «В доме»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Стихотворение «My house»</p> <p>2. Изучение алфавита Mm</p> <p>3. Освоение лексического материала «bedroom, living room. Vacuum cleaner, computer»</p> <p>4. Физкультминутка «Hands up...»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Please, show me»</p>
		52.	16.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «В доме»</p> <p>1. Стихотворение «My house»</p> <p>2. Изучение алфавита Nn</p> <p>3. Освоение лексического материала «tablet, mobile phone»</p> <p>4. Физкультминутка «Hands up...»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди два одинаковых предмета»</p>
		53.	21.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «В доме»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Стихотворение «My house»</p> <p>2. Изучение алфавита Oo, Pp</p>

				<p>3. Освоение лексического материала «What is this? Where is the...? This is a... It is here»</p> <p>4. Физкультминутка «Hands up...»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди два одинаковых предмета»</p>
		54.	23.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Моя любимая еда»</p> <p>1. Песня: “We like apples”</p> <p>2. Изучение алфавита Qq</p> <p>3. Освоение лексического материала «Soup, meat and salad, cake, juice, milk»</p> <p>4. Физкультминутка «Hands up...»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Найди отличия»</p>
		55.	28.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Моя любимая еда»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня: “We like apples”</p> <p>2. Изучение алфавита Rr</p> <p>3. Освоение лексического материала «yoghurt, cheese, bread, fish bananas, apples»</p> <p>4. Физкультминутка «Hands up...»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Найди отличия»</p>
		56.	30.04. 25 (1 час)	<p>Тема: «Моя любимая еда»</p> <p>1. Песня: “We like apples”</p> <p>2. Изучение алфавита Ss, Tt</p> <p>3. Освоение лексического материала «peaches, cucumber, tomatoes, peppers, water, tea, ice cream, eggs»</p> <p>4. Физкультминутка «Hands up...»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди отличия»</p>
		57.	05.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Моя любимая еда»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня: “Pat-a-cake...”</p> <p>2. Изучение алфавита Uu, Vv</p> <p>3. Освоение лексического материала «butter, grapes, salad, rice, pasta»</p> <p>4. Физкультминутка «Hands up...»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»</p>
		58.	07.05. 25 (1 час)	<p>Тема: «Моя любимая еда»</p> <p>1. Песня: “Pat-a-cake...”</p> <p>2. Изучение алфавита Ww</p>

				<p>3. Освоение лексического материала «Do you like...? Yes, I do/No, I don't. What do you like?»</p> <p>4. Физкультминутка «Hands up...»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»</p>
		59.	12.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Моя любимая еда»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня: “Pat-a-cake...”</p> <p>2. Изучение алфавита Хх, Уу</p> <p>3. Освоение лексического материала «Where is the...? I like... What is the favourite food? My favourite food is...»</p> <p>4. Физкультминутка «Hands up...»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»</p>
		60.	14.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Моя любимая еда»</p> <p>1. Песня: “Pat-a-cake...”</p> <p>2. Изучение алфавита Хх, Уу</p> <p>3. Освоение лексического материала «Where is the...? I like... What is the favourite food? My favourite food is...»</p> <p>4. Физкультминутка «Hands up...»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»</p>
		61.	19.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Посуда»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня: “I have an ice-cream”</p> <p>2. Закрепление алфавита</p> <p>3. Освоение лексического материала «mug, glass, bottle, pan, dish»</p> <p>4. Физкультминутка «Hi, how are you?»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Show me/Bring me»</p>
		62.	21.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Посуда»</p> <p>1. Песня: “I have an ice-cream”</p> <p>2. Закрепление алфавита</p> <p>3. Освоение лексического материала «cup, bowl, knife, spoon, fork»</p> <p>4. Физкультминутка «Hi, how are you?»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Show me/Bring me»</p>
		63.	26.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Посуда»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня: “I have an ice-cream”</p>

				<p>2. Закрепление алфавита</p> <p>3. Освоение лексического материала «glass, bottle, teapot, coffe pot»</p> <p>4.Физкультминутка «Hi, how are you?»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Roll the ball»</p>
		64.	28.05.25 (1 час)	<p>Тема: «Посуда»</p> <p>1. Песня: “I have an ice-cream”</p> <p>2. Закрепление алфавита</p> <p>3. Закрепление лексического материала.</p> <p>4.Физкультминутка «Hi, how are you?»</p> <p>5. Фонетическая зарядка.</p> <p>6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Roll the ball»</p>
2.1.3		<p>Учебно-тематический план (6-7 лет)</p>		
		1.	02.10.24 (1 час)	<p>Тема «Знакомство»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1.Пальчиковая игра «Good morning»</p> <p>2. Изучение пассивной лексики «what’s your name?/ Come here!/ Take your seats, please.»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Hello! Good morning/evening! Goodbye!”</p> <p>4.Физкультминутка «Hands up!»</p> <p>5. Активизация пройденного лексического материала в игре « Roll the ball»</p>
		2.	07.10.24 (1 час)	<p>Тема «Знакомство»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Good morning»</p> <p>2. Изучение пассивной лексики « Make a circle/ listen to me/.»</p> <p>3. Изучение активной лексики “My name is... I’m fine, Thank you/ I’m 6-7”</p> <p>4.Физкультминутка «Hands up!»</p> <p>5. Активизация пройденного лексического материала в игре « Roll the ball»</p>
		3.	09.10.24 (1 час)	<p>Тема «Погода»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1.Пальчиковая игра «Two parrots»</p> <p>2. Изучение пассивной лексики «what’s the weather now? Is it rainy or sunny?»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Rain, sun, autumn, tree, It’s autumn now”</p> <p>4.Физкультминутка «Hands up!»</p> <p>5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Pass the ball»</p>
		4.	14.10.24	Тема «Погода»

			(1 час)	<p>1.Пальчиковая игра «Two parrots»</p> <p>2.Изучение пассивной лексики « What can you see? Let’s play/count»</p> <p>3. Изучение активной лексики “ I can see/ It’s cold sun/ It’s hot”</p> <p>4.Физкультминутка «Hands up!»</p> <p>5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Pass the ball»</p>
		5.	16.10.24 (1 час)	<p>Тема «Погода»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1.Пальчиковая игра «Two parrots»</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «What can you see? Let’s play/count, Let me see »</p> <p>3. Изучение активной лексики “ numbers 1-10, red, pink, yellow, purple”</p> <p>4.Физкультминутка «Hands up!»</p> <p>5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Hot/cold»</p>
		6.	21. 10.24 (1 час)	<p>Тема «Погода»</p> <p>1.Лексическая рифмовка «A bat in the hat»</p> <p>2.Изучение пассивной лексики « Colour the picture»</p> <p>3. Изучение активной лексики “What colour is this?”</p> <p>4.Физкультминутка «Hands up!»</p> <p>5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Hot/cold»</p>
		7.	23.10.24 (1 час)	<p>Тема «Погода»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1.Лексическая рифмовка «A bat in the hat»</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «It’s autumn now/ What season is it now?»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Leaf (leaves) tree”</p> <p>4.Физкультминутка «Hands up!»</p> <p>5. Песенка «Colour song»</p>
		8.	28.10.24 (1 час)	<p>Тема «Погода»</p> <p>1.Лексическая рифмовка «A bat in the hat»</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «Look, what can you see?»</p> <p>3. Изучение активной лексики “ Rain/ It’s cold/ Sun/ It’s hot”</p> <p>4.Физкультминутка «Hands up!»</p> <p>5. Песенка «Colour song»</p>
		9.	30.10.24 (1 час)	<p>Тема «Погода»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1.Лексическая рифмовка «A bat in the hat»</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «It’s autumn now. What season is it now?»</p> <p>3. Изучение активной лексики “ Rain/ It’s</p>

				<p>cold/ Sun/ It's hot”</p> <p>4.Физкультминутка «Hands up!»</p> <p>5. Песенка «Colour song»</p>
		10.	06.11.24 (1 час)	<p>Тема «Игрушки»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Tummy Thumb, where are you? »</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «Colour the toys/ What cfn you see»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Ball, car, Teddy bear, Dolly, Scooter”</p> <p>4.Физкультминутка «Tall shops»</p> <p>5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Where is the toys?»</p>
		11.	11.11.24 (1 час)	<p>Тема «Игрушки»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1.Пальчиковая игра «Tummy Thumb, where are you? »</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «Is this your toy? What is this? »</p> <p>3. Изучение активной лексики “Doll – dolly/ It's...”</p> <p>4.Физкультминутка «Tall shops»</p> <p>5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Where is the toys?»</p>
		12.	13.11.24 (1 час)	<p>Тема «Игрушки»</p> <p>1.Пальчиковая игра «Tummy Thumb, where are you? »</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «Tell me please about your toy?»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Big/little; my”</p> <p>4.Физкультминутка «Tall shops»</p> <p>5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Pass the ball»</p>
		13.	18.11.24 (1 час)	<p>Тема «Игрушки»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1.Пальчиковая игра «Tummy Thumb, where are you? »</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «It is a Teddy bear or a car?»</p> <p>3. Изучение активной лексики “ I love my toy/ My toy is big”</p> <p>4.Физкультминутка «Tall shops»</p> <p>5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Pass the ball»</p>
		14.	20.11.24 (1 час)	<p>Тема «Игрушки»</p> <p>1.Ритмика «Teddy bear»</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «Find, Point to, Bring me please»</p> <p>3. Изучение активной лексики “My toy is</p>

				yellow” 4.Физкультминутка «Tall shops» 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «What’s missing?»
		15.	25.11.24 (1 час)	Тема «Игрушки» Инструктаж по ТБ 1.Ритмика «Teddy bear» 2.Изучение пассивной лексики «Find Cookie’s toys / Where are they?» 3. Изучение активной лексики “ Left, Right ” 4.Физкультминутка «Tall shops» 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «What’s missing?»
		16.	27.11.24 (1 час)	Тема «Игрушки» 1.Ритмика «Teddy bear» 2.Изучение пассивной лексики «Is this your toy? What colour is your toy?» 3. Изучение активной лексики “ On the left/ on the right ” 4.Физкультминутка «Tall shops» 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Find cookie’s toys»
		17.	02.12.24 (1 час)	Тема «Игрушки» Инструктаж по ТБ 1.Ритмика «Teddy bear» 2.Изучение пассивной лексики «Come up to me and take this toy» 3. Изучение активной лексики “ On, in - предлоги места” 4.Физкультминутка «Tall shops» 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Find cookie’s toys»
		18.	04.12.24 (1 час)	Тема «Человек» 1. Рифмовка-приветствие «I say Hello» 2.Изучение пассивной лексики «Shake your hand/leg; wave your arms; stamp your feet » 3. Изучение активной лексики “Head, hands, arms, legs” 4.Ритмика «Hokey-Cokey» 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «What’s missing?»
		19.	09.12.24 (1 час)	Тема «Человек» Инструктаж по ТБ 1. Рифмовка-приветствие «I say Hello» 2.Изучение пассивной лексики «Clap your hands/ sho me your tummy » 3. Изучение активной лексики “ Feet, tummy, fingers” 4.Ритмика «Hokey-Cokey»

				5.Активизация пройденного лексического материала в игре «What’s missing?»
		20.	11.12.24 (1 час)	Тема «Человек» 1. Рифмовка-приветствие «I say Hello» 2.Изучение пассивной лексики « What’s wrong? Let me see » 3. Изучение активной лексики “Body, boy, girl, numbers 11-12” 4.Ритмика «Hokey-Cokey» 5.Песня «Head and shoulders»
		21.	16.12.24 (1 час)	Тема «Человек» Инструктаж по ТБ 1. Рифмовка-приветствие «I say Hello» 2.Изучение пассивной лексики « What’s have you got? » 3. Изучение активной лексики “ Doctor, numbers 13-19” 4.Ритмика «Hokey-Cokey» 5.Песня «Head and shoulders»
		22.	18.12.24 (1 час)	Тема «Человек» 1. Рифмовка-приветствие «I say Hello» 2.Изучение пассивной лексики « What’s have you got? » 3. Изучение активной лексики “ I’ve got, numbers 13-19” 4.Ритмика «Hokey-Cokey» 5.Песня «Head and shoulders»
		23.	23.12.24 (1 час)	Тема «Человек» Инструктаж по ТБ 1. Рифмовка-приветствие «I say Hello» 2.Изучение пассивной лексики « Look at a Teddy bear, where is his tummy?» 3. Изучение активной лексики “ Doctor, Where is it?” 4.Ритмика «Hokey-Cokey» 5.Песня «Head and shoulders»
		24.	25.12.24 (1 час)	Тема «Человек» 1. Рифмовка-приветствие «I say Hello» 2.Изучение пассивной лексики «Can I have? What’s number is it?» 3. Изучение активной лексики “ Numbers 1-20, nose, eye, ears ” 4.Ритмика «Hokey-Cokey» 5.Песня «Head and shoulders»
		25.	13.01.25 (1 час)	Тема «Человек» Инструктаж по ТБ 1. Рифмовка-приветствие «I say Hello» 2.Изучение пассивной лексики «What’s have you got? » 3. Изучение активной лексики “ fingers,

				women, man” 4.Ритмика «Hokey-Cokey» 5.Песня «Head and shoulders»
		26.	15.01.25 (1 час)	Тема «Одежда» 1.Лексическая рифмовка «A frog on the log» 2.Изучение пассивной лексики «What are you wearing today? What colour is this?» 3. Изучение активной лексики “ T-shirt, trousers, Jacket, shoes, socks” 4.Ритмика «Left hand, right hand» 5.Подвижная игра «Cookie says...»
		27.	20.01.25 (1 час)	Тема «Одежда» Инструктаж по ТБ 1.Лексическая рифмовка «A frog on the log» 2.Изучение пассивной лексики «Take off your jacket/ put on your hat» 3. Изучение активной лексики “ I put on...Hat, dress, coat, jeans, shorts” 4.Ритмика «Left hand, right hand» 5.Подвижная игра «Cookie says...»
		28.	22.01.25 (1 час)	Тема «Одежда» 1.Лексическая рифмовка «A frog on the log» 2.Изучение пассивной лексики «You don't put your shoes on your ears» 3. Изучение активной лексики “ Funny, jumper, boots, scarf” 4.Ритмика «Left hand, right hand» 5.Подвижная игра «Catch me»
		29.	27.01.25 (1 час)	Тема «Одежда» Инструктаж по ТБ 1.Лексическая рифмовка «A dog in the fog» 2.Изучение пассивной лексики « How many hats can you see? » 3. Изучение активной лексики “How many? Skirt, gloves” 4.Ритмика «Left hand, right hand» 5.Подвижная игра «Catch me»
		30.	29.01.25 (1 час)	Тема «Одежда» 1.Лексическая рифмовка «A dog in the fog» 2.Изучение пассивной лексики «Are they the same or different?» 3. Изучение активной лексики “These are my shoes/ they are” 4.Ритмика «Left hand, right hand» 5.Подвижная игра «Catch me»
		31.	03.02.25 (1 час)	Тема «Животные» Инструктаж по ТБ 1.Лексическая рифмовка «A star on the car» 2.Изучение пассивной лексики «Move your arms/ Do you like?»

				<p>3. Изучение активной лексики “Bird, Spider, Fish, Turtle, Rabbit, Elefant”</p> <p>4. Ритмика «Easter Banny»</p> <p>5. Песня «Pets song»</p>
		32.	05.02.25 (1 час)	<p>Тема «Животные»</p> <p>1. Лексическая рифмовка «A star on the car»</p> <p>2. Изучение пассивной лексики «I want a big pet / Does Cookie want a big pet?»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Big, little, tiger, hippo, snake, monkey, parrot”</p> <p>4. Ритмика «Easter Banny»</p> <p>5. Песня «Pets song»</p>
		33.	10.02.25 (1 час)	<p>Тема «Животные»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Лексическая рифмовка «A star on the car»</p> <p>2. Изучение пассивной лексики «We are in the pet-shop. What can you see?»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Cage, crocodile, lion, numbers 1-20”</p> <p>4. Ритмика «Easter Banny»</p> <p>5. Песня «Pets song»</p>
		34.	12.02.25 (1 час)	<p>Тема «Животные»</p> <p>1. Лексическая рифмовка «A star on the car»</p> <p>2. Изучение пассивной лексики «We are in the pet-shop. What can you see?»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Cage, crocodile, lion, numbers 1-20”</p> <p>4. Ритмика «Easter Banny»</p> <p>5. Песня «Pets song»</p>
		35.	17.02.25 (1 час)	<p>Тема «Животные»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня «Humpty-Dumpty»</p> <p>2. Изучение пассивной лексики «How are you? Fine, thank you. Please»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Thank you, please, sad, good, nice”</p> <p>4. Ритмика «Easter Banny»</p> <p>5. Закрепление материала в игре «Classify»</p>
		36.	19.02.25 (1 час)	<p>Тема «Животные»</p> <p>1. Песня «Humpty-Dumpty»</p> <p>2. Изучение пассивной лексики «Do you like this animals? Point to...»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Yes, I do/No, I don’t”</p> <p>4. Ритмика «Easter Banny»</p> <p>5. Закрепление материала в игре «Classify»</p>
		37.	24.02.25 (1 час)	<p>Тема «Пикник»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1. Песня «Humpty-Dumpty»</p> <p>2. Изучение пассивной лексики «Come and</p>

				circle, I like/I don't like» 3. Изучение активной лексики "Banana, chocolate, apples, It's yummy" 4. Ритмика «Banana and cherries» 5. Закрепление материала в игре «Classify»
		38.	26.02.25 (1 час)	Тема «Пикник» 1. Песня «Hello song» 2. Изучение пассивной лексики «Match the food, Bring me, Give me» 3. Изучение активной лексики "Ice-cream, cake, plate, spoon, fork, knife" 4. Ритмика «Banana and cherries» 5. Закрепление материала в игре «Shop»
		39.	03.03.25 (1 час)	Тема «Пикник» Инструктаж по ТБ 1. Песня «Hello song» 2. Изучение пассивной лексики «Do you like this cake? Let's look the cake» 3. Изучение активной лексики "melon, cherries, sandich, yogurt, milkshake" 4. Ритмика «Banana and cherries» 5. Закрепление материала в игре «Shop»
		40.	05.03.25 (1 час)	Тема «Пикник» 1. Песня «Hello song» 2. Изучение пассивной лексики «Will you pass me a bag? Where will you go tomorrow?» 3. Изучение активной лексики "Friend, bag, tomorrow, summer" 4. Ритмика «Banana and cherries» 5. Закрепление материала в игре «Shop»
		41.	10.03.25 (1 час)	Тема «Пикник» Инструктаж по ТБ 1. Песня «Hello song» 2. Изучение пассивной лексики «What do you like to eat? What is your favorite dish?» 3. Изучение активной лексики "Sweets, porridge, fruits, vegetables" 4. Ритмика «Banana and cherries» 5. Закрепление материала в игре «Shop»
		42.	12.03.25 (1 час)	Тема «Семья» 1. Песня «Family song» 2. Изучение пассивной лексики «Count the members of your family, Is this your father?» 3. Изучение активной лексики "Baby, Mummy, Daddy, sister, brother, mother, father" 4. Физкультминутка «I say hello » 5. Закрепление материала в игре «What's missing?»
		43.	17.03.25	Тема «Семья»

			(1 час)	<p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Family song» 2. Изучение пассивной лексики «Where is he/she?» 3. Изучение активной лексики “Grandma, grandpa, He/she is...” 4. Физкультминутка «I say hello » 5. Закрепление материала в игре «What’s missing?»
		44.	19.03.25 (1 час)	<p>Тема «Семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Family song» 2. Изучение пассивной лексики «Have you got a family? What’s your mother’s/father’s name?» 3. Изучение активной лексики “I’ve got.../ My mother’s name is...” 4. Физкультминутка «I say hello » 5. Пальчиковая игра «This is my family»
		45.	24.03.25 (1 час)	<p>Тема «Семья»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Family song» 2. Изучение пассивной лексики «Look, what can you see? Let’s play» 3. Изучение активной лексики “Family tree, I can see...” 4. Физкультминутка «I say hello » 5. Пальчиковая игра «This is my family»
		46.	26.03.25 (1 час)	<p>Тема «Семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «My family» 2. Изучение пассивной лексики «Where do you live?» 3. Изучение активной лексики “Home, I’m at home” 4. Физкультминутка «I say hello » 5. Пальчиковая игра «This is my family»
		47.	31.03.25 (1 час)	<p>Тема «Семья»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Family song» 2. Изучение пассивной лексики «Tell me about your family» 3. Изучение активной лексики “Parents, children, aunt, uncle, daughter, son” 4. Физкультминутка «I say hello » 5. Пальчиковая игра «This is my family»
		48.	02.04.25 (1 час)	<p>Тема «Алфавит»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня « ABC song» 2. Изучение пассивной лексики «Bye-bye, my kids! See you later» 3. Изучение активной лексики “Буквы А, В -особенности произношения”

				4.Физкультминутка «I like to skip » 5. Пальчиковая игра «Friends»
		49.	07.04.25 (1 час)	Тема «Алфавит» Инструктаж по ТБ 1.Песня « ABC song» 2.Изучение пассивной лексики «Good boy/girl, Well done, Good work!» 3. Изучение активной лексики “Буквы С, D -особенности произношения, сочетание СК, СН” 4.Физкультминутка «I like to skip » 5. Пальчиковая игра «Friends»
		50.	09.04.25 (1 час)	Тема «Алфавит» 1.Песня « ABC song» 2.Изучение пассивной лексики «Let’s look what we’ve done/ I like it very much. And you?» 3. Изучение активной лексики “Буквы Е, F-особенности произношения,сочетание ЕА ” 4.Физкультминутка «I like to skip » 5. Пальчиковая игра «Friends»
		51.	14.04.25 (1 час)	Тема «Алфавит» Инструктаж по ТБ 1.Песня « ABC song» 2.Изучение пассивной лексики «Thank you very much indeed, I’m very glad!» 3. Изучение активной лексики “Буквы G, H -особенности произношения” 4.Физкультминутка «I like to skip » 5. Пальчиковая игра «Friends»
		52.	16.04.25 (1 час)	Тема «Алфавит» 1.Песня «What do you have?» 2.Изучение пассивной лексики «Do like this/ Please, do your best» 3. Изучение активной лексики “Буквы I, J -особенности произношения” 4.Физкультминутка «It’s fun to be this» 5. Лексическая рифмовка «A mouse in the house»
		53.	21.04.25 (1 час)	Тема «Алфавит» Инструктаж по ТБ 1.Песня «What do you have?» 2.Изучение пассивной лексики «Now you try it/ Let’s think what’s wrong» 3. Изучение активной лексики “Буквы K, L, M -особенности произношения” 4.Физкультминутка «It’s fun to be this» 5. Лексическая рифмовка «A mouse in the house»
		54.	23.04.25	Тема «Алфавит»

			(1 час)	<p>1.Песня «What do you have?»</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «Look here/ Come up to me/ Listen to me!»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Буквы N, O, -особенности произношения, сочетания NG, NK, KN, OO”</p> <p>4.Физкультминутка «It’s fun to be this»</p> <p>5. Лексическая рифмовка «A mouse in the house»</p>
		55.	28.04.25 (1 час)	<p>Тема «Алфавит»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1.Песня «What do you have?»</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «Will I help you? Can I help you? Do you need my help?»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Буквы P, Q -особенности произношения, PH”</p> <p>4.Физкультминутка «It’s fun to be this»</p> <p>5. Лексическая рифмовка «A mouse in the house»</p>
		56.	30.04.25 (1 час)	<p>Тема «Алфавит»</p> <p>1.Песня «What do you have?»</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «Please, close the door/ Collect these blocks in the bag»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Буквы R, S -особенности произношения, SH”</p> <p>4.Физкультминутка «It’s fun to be this»</p> <p>5. Лексическая рифмовка «A mouse in the house»</p>
		57.	05.05.25 (1 час)	<p>Тема «Алфавит»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>1.Песня «What do you have?»</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «Everything’s all right/ Did you fall/? What’s rong?»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Буквы T, U -особенности произношения, TH”</p> <p>4.Физкультминутка «It’s fun to be this»</p> <p>5. Лексическая рифмовка «A bear on the chair»</p>
		58.	07.05.25 (1 час)	<p>Тема «Алфавит»</p> <p>1.Песня «What do you have?»</p> <p>2.Изучение пассивной лексики «Tell me about this/ Are you tired?»</p> <p>3. Изучение активной лексики “Буквы V, W -особенности произношения, AW, EW, OW”</p> <p>4.Физкультминутка «It’s fun to be this»</p> <p>5. Игра «Spot the difference»</p>
		59.	12.05.25 (1 час)	<p>Тема «Алфавит»</p> <p>Инструктаж по ТБ</p>

				<p>1. Песня «Hello to everyone» 2. Изучение пассивной лексики «Let's do it together/ Let's finish» 3. Изучение активной лексики «Буквы X, Y, Z -особенности произношения» 4. Физкультминутка «Hands up, hands down» 5. Игра «Spot the difference»</p>
		60.	14.05.25 (1 час)	<p>Тема «Школа» 1. Песня «It's time to wake up» 2. Изучение пассивной лексики «Do you like school? Open/close» 3. Изучение активной лексики «School, school bag, pencil-case, pencil, pen, book» 4. Физкультминутка « Tall shops» 5. Игра «Mouse-bear-man»</p>
		61.	19.05.25 (1 час)	<p>Тема «Школа» Инструктаж по ТБ 1. Песня «It's time to wake up» 2. Изучение пассивной лексики «Come to the blackboard/ skip to the...» 3. Изучение активной лексики «Ruler, glue, eraser, paper, picture» 4. Физкультминутка « Tall shops» 5. Игра «Mouse-bear-man»</p>
		62.	21.05.25 (1 час)	<p>Тема «Школа» 1. Песня «It's time to wake up» 2. Изучение пассивной лексики «Don't cry please, we'll comfort you» 3. Изучение активной лексики «Teacher, students, scissors, computer, classroom» 4. Физкультминутка « Tall shops» 5. Игра «Mouse-bear-man»</p>
		63.	26.05.25 (1 час)	<p>Тема «Школа» Инструктаж по ТБ 1. Песня «It's time to wake up» 2. Изучение пассивной лексики «You're feeling better already. We can play and work again» 3. Изучение активной лексики «Bookcase, calendar, globe, desk» 4. Физкультминутка « Tall shops» 5. Игра «Mouse-bear-man»</p>
		64.	28.05.25 (1 час)	<p>Тема «Школа» 1. Песня «It's time to wake up» 2. Изучение пассивной лексики «What can you see in the classroom?» 3. Изучение активной лексики «Study, start, want, lesson, table» 4. Физкультминутка « Tall shops» 5. Игра «Mouse-bear-man»</p>

2.2	Планируемые результаты	<p>На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап при обучении дошкольников иностранному языку является наиболее ответственным.</p> <p>Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначается для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно.</p> <p>Дети знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому языку, знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка. На данном уровне обучения дети знакомятся с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.</p> <p>К концу обучения на начальном этапе дети 4-5 лет должны уметь:</p> <p><i>1. Умение слушать и понимать устную речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Удерживает в памяти звуковые цепочки средней длины (отдельные слова, словосочетания); Понимает установки по организации игры и занятия; Узнает в новом контексте знакомые слова; • Удерживает в памяти короткие звуковые цепочки (отдельные слова); Понимает установки по организации игры и занятия; Может узнавать в новом контексте знакомые слова; • Понимает установки по организации игры и
-----	------------------------	---

		<p>занятия; Может узнавать в новом контексте знакомые слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Может узнавать в новом контексте знакомые слова; • Отличает иностранную речь от родной; <p><i>2. Владение устной речью</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Может приветствовать кого-либо и отвечать на приветствие, прощаться, поблагодарить, выразить согласие/несогласие; ответить на вопросы (имя, возраст); сказать о любимом цвете, животном, еде. Назвать предмет и описать его (цвет, размер). • Может приветствовать кого-либо и отвечать на приветствие, прощаться, поблагодарить, выразить согласие/несогласие; ответить на вопросы (имя, возраст); ответить на вопросы о названии предмета, его цвете, размере; • Может приветствовать кого-либо и отвечать на приветствие, прощаться, поблагодарить, выразить согласие/несогласие; ответить на вопросы (имя, возраст). • Может приветствовать кого-либо и отвечать на приветствие, прощаться, поблагодарить, выразить согласие/несогласие; • Может приветствовать кого-либо и отвечать на приветствие, прощаться, повторить за взрослым фразу. <p>Прогнозируемые результаты к 5-6 годам:</p> <p><i>1. Умение слушать понимать устную речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Удерживает в памяти звуковые цепочки средней длины (отдельные строки из песен, короткие рифмовки, стишки); Знает установки по организации игры и занятия; Узнает в новом контексте знакомые слова;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Удерживает в памяти короткие звуковые цепочки (отдельные слова и словосочетания, короткие рифмовки); Понимает установки по организации игры и занятия; Узнает в новом контексте знакомые слова; • Удерживает в памяти отдельные слова. Понимает установки по организации игры и занятия; Может узнавать в новом контексте знакомые слова; • Понимает установки по организации игры и занятия; Может узнавать в новом контексте знакомые слова; • Отличает иностранную речь от родной; Может узнавать в новом контексте знакомые слова; <p><i>2. Владение устной речью</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Может приветствовать кого-либо и отвечать на приветствие, прощаться, поблагодарить, выразить согласие/несогласие; ответить на вопросы (имя, возраст, что умеет делать, сделать выбор); Спросить о Вас, вашей семье. Сделать элементарное сообщение о своей семье, рассказать о любимом животном, какую еду любит есть. • Может приветствовать кого-либо и отвечать на приветствие, прощаться, поблагодарить, выразить согласие/несогласие; ответить на вопросы (имя, возраст, что умеет делать, сделать выбор); Описать предмет, его цвет, размер; • Может приветствовать кого-либо и отвечать на приветствие, прощаться, поблагодарить, выразить согласие/несогласие; ответить на вопросы (имя, возраст, что умеет делать, сделать выбор); Может отвечать на вопросы о семье, предмете, цвете, размере.
--	--	---

- Может приветствовать кого-либо и отвечать на приветствие, прощаться, поблагодарить, выразить согласие/несогласие; ответить на вопросы (имя, возраст, что умеет делать, сделать выбор).
- Может приветствовать кого-либо и отвечать на приветствие, прощаться, повторить за взрослым фразу.

Прогнозируемые результаты к 6-7 годам:

Специальные умения:

Диалогическая речь - отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения, а также в зависимости от содержания увиденного или услышанного, использовать стандартные выражения этикетного характера.

Монологическая речь - делать связное сообщение по предложенной теме, (3-4 предложения) в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения.

Аудирование - понимать речь учителя по ходу ведения урока, адекватно реагируя (вербально или невербально) на его высказывания и просьбы; понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале.

Специальные навыки:

Фонетические – дифференцировать звуки иностранного языка, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией.

Лексические - освоить предложенный лексический минимум по темам. Кроме того, учащиеся должны знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п.

		К концу обучения дети будут знать лексическое содержание таких тем, как: «Знакомство», «Глаголы движения», «АВС's», «Я-внешность-лицо», «Цвета», «Предметы для творчества/Школьные принадлежности», «Счет (1—20)», «Животные», «Мои игрушки», «Еда/Вкус», «Эмоции», «Моя семья», «Мой Дом/Квартира», «Времена года/Природа», «Погода и одежда».
1.5	Формы аттестации	Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не предусмотрена. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: выставки, фестивали, конкурсы, постановки, открытые занятия.

Перечень материально-технического обеспечения, оборудования помещений для реализации программы

- занятия проводятся в учебном кабинете;
- оборудование учебного помещения (магнитная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов);
- технические средства обучения: ноутбук, колонки;
- аудиоматериалы, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Наглядные и дидактические пособия:

- тематические карточки;
- объемные предметы разной величины и цвета (машинки, мячики, животные, кубики, куклы);
- сказочные герои, игрушки на руку;
- маски на голову сказочных персонажей;
- магнитный алфавит, алфавит-кубики, алфавит-пазлы и др.

Список литературы

1. Негневицкая Е.И. “Книга для учителя” – М.: Просвещение, 1994
2. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. “Книга для учителя” – М.: Просвещение, 2003
3. Английский язык для маленьких, Под ред. Н.А. Бонк – М., 2000
4. Шишкова И.А., Вербовская И.Е. “Английский для малышей” – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 2000
5. Андреева Н.Ш. “Программа английского языка” – Оренбург, 1994
6. Английский язык в картинках. Серия “Готовимся к школе” — М, 2003
7. Ленская Е.А., Негневицкая Е.И. “Учимся английскому языку” — М, 1997
8. Скульте В. “Английский для детей”– М., 1997
9. Кириллова Ю.В. “Английский для дошкольников” — Ростов н/Д Феникс, 2006
10. Агальцова М., Гивенталь И. “Как научить ребенка говорить по английски” — Спб.: Питер, 2018
11. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л. Филина. — Волгоград, 2017
12. Матвеев С. А. “Английский язык. Тренажер по письму и чтению” — Москва, 2021
13. Матвеев С. А. “Все правила английского языка в схемах и таблицах” — Москва, 2021 Ресурсы

ИНТЕРНЕТ:

1. <http://www.dreamenglish.com/family>
2. <http://www.englishhobby.ru>
3. http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/
4. <http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>
5. <http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
6. <http://www.freeabcsongs.com/>
7. <http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

