

Интегрированное занятие «Путешествие в старшую группу».

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение различать и называть времена года;
- закрепить умение составлять числовой ряд;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закрепить умение составлять фигуры из счетных палочек
- закреплять умение отгадывать загадки
- закреплять умение обобщать группу предметов и называть их одним словом;

Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление.
- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных;
- развивать любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Оборудование и материалы: счетные палочки, картинки времена года (листочки, снежинка, цветочек), 5 ключей (геометрические фигуры), картинки «Числовой ряд», мяч.

Методические приёмы: Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка, конструктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

Ход занятия.

Станем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»!

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

- доброе утро. Давайте друг другу улыбнемся, посмотрите, а к нам пришли гости. Давайте и им подарим наши улыбки и хорошее настроение.

Воспитатель: ребята, а давайте вспомним, какое у нас есть самое главное правило?

НАШЕ ПРАВИЛО: каждый день, всегда, везде, на занятиях, в игре – смело, четко говорим и тихонечко сидим.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в волшебную страну Знаний, где нас ждет множество испытаний.

Дети, вы любите путешествовать?

Дети: Да

А трудностей не боитесь?

Дети: нет

Воспитатель: Тогда в путь! На чем можно путешествовать? Назовите одним словом

Дети: транспорт

Мы с вами отправимся на поезде. Но сначала мы проверим, готовы ли вы.

Игра «Закончи предложение»

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их. Скажите, а когда начинается наше

путешествие, в какое время суток?

Воспитатель: Ой, ребята, пока мы с вами играли, мне на электронную почту пришло письмо от жителей страны Знаний. А вы хотите узнать что в нем написано?

Дети: Да

«Здравствуйте дорогие мальчики и девочки. У нас беда! Дело в том, что Баба Яга похитила улыбки всех жителей страны и мы перестали улыбаться. Но она не просто похитила улыбки, она еще и спрятала их в сундук под замки. Сами мы справиться с Бабой Ягой не можем, помогите нам, пожалуйста».

Воспитатель: ребята, какая страшная беда приключилась с жителями страны Знаний. Что же нам делать?

Дети: Помочь

Воспитатель: Хорошо, для того, чтобы помочь жителям страны Знаний нам нужно туда отправиться и выполнить задания Бабы Яги. Готовы?

Дети: Да

Воспитатель: Ну что ж, тогда в путь. (Музыка «Паровозик из Ромашково») А вот и первое

испытание.

Игра « Назови одним словом»

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Воспитатель: Молодцы, справились, а вот и первый ключ (треугольник).

-Какой он формы, цвета?

Воспитатель: Едем дальше, следующее задание

Игра « Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный

Воспитатель: нашелся второй ключик (овал), а вместе с ним еще одно задание.

Игра «Назови Правильно»

Воспитатель:

- Назови геометрическую фигуру с тремя углами
- Сколько ножек у стола?
- На какую геометрическую фигуру похоже яйцо?
- Из каких геометрических фигур можно построить домик?
- Какое число больше 3 или 6?
- Сколько ушей у кошки?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько солнышек на небе?
- Сколько солнышек на небе ночью?

Воспитатель: Молодцы с третим испытанием мы справились. Вот и третий ключик (круг).

Ну что ж идем дальше.

Воспитатель: Следующее задание. Ребята, посмотрите, что это за листочки, снежинка и цветочек?

Воспитатель: Как вы думаете, к чему они относятся?

Дети: К разным временам года.

Воспитатель: Как вы догадались, объясните.

Дети: Красный листик это осень, зеленый - лето, снежинка это зима, а цветочек – весна.

Воспитатель: Значит сколько у нас времен года?

Дети: Четыре

Воспитатель: И у каждого времени года есть свои признаки и приметы. Предлагаю поиграть в игру.

Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?

Воспитатель: Молодцы! Все правильно. Так сколько у нас времен года? А времен суток?

Дети: четыре.

Воспитатель: Молодцы и с этими заданиями справились и нашли четвертый ключик (квадрат), а теперь немного отдохнем.

Мы поиграем в игру «**Что без чего не бывает**» (с мячом).

- Не бывает белки без...(хвоста);
- Не бывает супа без...(картошки);
- Не бывает машины без...(колес);
- Не бывает дерева без...(веток);
- Не бывает компота без...(фруктов);
- Не бывает мамы без...(детей);
- Не бывает стола без...(ножек);
- Не бывает моря без...(воды).

Воспитатель: Молодцы! Ну что ж, отправляемся дальше.

Воспитатель: А Баба Яга приготовила нам загадки. Слушайте внимательно.

Вот вам, загадки

По дороге в лес катился,
Убежать от всех стремился.
На свою беду в лесу,
Встретил хитрую лису.
Не вернулся он домой
Был он съеден той лисой. (*колобок*) .

У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это?.

(*Буратино*)

-

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек - копытца.
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три поросенка)
Дети: «Три поросенка».
Воспитатель: Как звали поросят?
Дети: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.

У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят
Далеко они глядят. (гуси-лебеди)

Посадил ее дед в поле
Лето целое росла.
Всей семьей ее тянули
Очень крупная была. (репка)

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя её... (Красная Шапочка).

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (Айболит).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Вот и пятый ключик
(прямоугольник).

Воспитатель: Ребята, а чтобы найти сундук нам нужно будет выполнить задание.

Воспитатель: Чтобы было быстрее, мы с вами поделимся. Одни ребята будут строить домики, а другие собирать числовой ряд. Но прежде, чем приступить к работе, давайте немного отдохнем:

Пальчиковая гимнастика «ДОМИК»

Под грибом - шалашик-домик,
(соедините ладони шалашиком)
Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим,
(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)
В колокольчик позвоним.
(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены;
средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).
Двери нам откроет гномик,
Станет звать в шалашик-домик.
В домике дощатый пол,
(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)
А на нем - дубовый стол.
(левая рука сжата в кулак,
сверху на кулак опускается ладонь правой руки)
Рядом - стул с высокой спинкой.
(направить левую ладонь вертикально вверх,
к ее нижней части приставить кулачок правой руки
большим пальцем к себе)
На столе - тарелка с вилок.
(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх,
изображая тарелку, правая рука изображает вилку:
ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены
и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)
И блины горой стоят -
Угощение для ребят

Д/и «Собери домик из счетных палочек». Д/и «Собери числовой ряд».

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились, а вот и сундук. Вставляем наши ключики и открываем сундук. Давайте вернем улыбки жителям страны Знаний.

Воспитатель: Ну а нам пора возвращаться в группу. Вперед!

Воспитатель: Ребята, мне снова пришло письмо от жителей страны Знаний благодарят вас за помощь. Хвалят вас «Молодцы, ребята! Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело шагать по дороге в старшую группу!» И дарят всем вот такие красивые медали.

Итог (дети стоят в кругу):

Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

Какие задания были для вас сложными? Вам понравилось наше путешествие?