

Конспект занятия в первой младшей группе «Подарок».

Цель: развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять знания о животных; умение соотносить предметы по цвету и форме.
2. Закрепить умение различать и называть цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый, чёрный;
3. Закрепить умение выделять и объединять предметы по общим признакам – форме, цвету;
4. Закрепить знание геометрических фигур – круга, треугольника, квадрата;

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, внимание, самостоятельность, активность.
2. Закрепить понятия «большой», «маленький», «много», «мало»;
3. Закрепить представления детей о лесе и его обитателях;

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, познавательный **интерес**, доброту, эмоционально-положительное отношение к животным;
2. Формировать чувство любви к природе.

Предварительная работа:

П/игра «*Зайка серенький сидит*», П/и «*Лиса и зайцы*», чтение стихотворений: «*Зайка*», «*Мишка косолапый*»,

Методы и приёмы:

Наглядные – игрушки: заяц, лиса, волк, медведь;

Словесные – беседа, вопросы, проблемная ситуация, сюрпризный момент, игра.

Оборудование и материалы:

Игрушки: Медведь, заяц, волк, лиса.

Цветные вазы и цветы по цвету.

Домики с геометрическими фигурами.

1. Организационный момент.

Ход работы

Входят дети и здороваются с гостями, встают в полукруг

Педагог: Давайте мы пожелаем доброго утра друг другу и проверим проснулись ли мы.

С добрым утром глазки вы проснулись?

С добрым утром ушки, вы проснулись?

С добрым утром ручки, вы проснулись?

С добрым утром ножки, вы проснулись?

Глазки смотрят, ушки слушают, ручки хлопают, а ножки топают. Ура, мы проснулись (*дети садятся на стульчики*)

II. Основная часть

Воспитатель: смотрите какая красивая у нас коробка появилась, а чтоб узнать, что в ней находится нам надо отгадать загадки.

Воспитатель: А вы умеете отгадывать загадки? (*Да*) А вот я сейчас проверю. Слушайте мою загадку.

«Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку» (*заяц*) .

Молодцы правильно отгадали загадку. А вот и зайка.

Воспитатель достает зайку показывает детям.

Воспитатель: к нам пришёл в гости зайка, его зовут Зайчишка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Зайчишкой. Какой он мягкий, приятный на ощупь! Здравствуй, Зайчишка, я О. С.! (дети здороваются с зайкой, произносят своё имя «Здравствуй Зайчишка, я- Егор» и т. д.) Давайте с зайкой поиграем.

Физ-минутка игра «Зайка серенький сидит».

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Воспитатель: смотрите, зайчишка принёс вам цветы, а у меня есть разноцветные вазы. Помогите их разложить по цветам в вазы. Какие молодцы. Вот какие красивые букеты у вас получились. Посмотри зайка, как у нас красиво получилось.

Воспитатель: давайте отгадывать следующую загадку.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной -

(Лиса)

Воспитатель: Молодцы правильно отгадали. Давайте поздороваемся с лисой. А знаете ребята, Лиса мне рассказала, что в лесу где она живет, случилась беда, кто то сломал все домики – скворечники и птичкам не где высиживать птенцов. Нужна ваша помощь. Поможем? Сделаем скворечник для скворцов. Нужно выложить домики из геометрических фигур на столе (Показать на мольберте, основа –квадрат красного цвета, крыша -треугольник желтого цвета, окошечко –круг зеленого цвета)

Дети выполняют задание Воспитатель: А, сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «*Лиса и зайцы*».

Воспитатель начинает читать стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту:

На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки. *(дети прыгают, изображая зайчиков)*

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. *(сидят, делают движения руками)*

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка *(оббегает сидящих детей)*

Видит зайцев и говорит: «*Где, где же вы зайки? Ах, вот вы где!*» *(лиса догоняет зайцев, а зайчики убегают в свои домишки)*

Воспитатель: А теперь отгадайте ещё одну загадку.

Все в лесу его боятся,

Очень любит он кусаться.

Ам! И схватит за бачок.

Заезаешься

(волчок)

Правильно волк.

Воспитатель: здравствуй волчок мы очень рады тебя видеть. А волк приготовил для вас новую игру. Ребята смотрите волк принёс нам мешок с чем-то посмотрим, что внутри.

Ручку в мешочек вы опустите

И что нашли в нем, быстро скажите.

(дети называют игрушки животных домашних и как они кричат)

Молодцы справились с заданием.

Воспитатель: Молодцы, дети! Зверята так рады, что пришли к нам в гости.

Воспитатель: Кто сегодня к нам приходил в гости? *(Дети перечисляют лесных зверей)* А что они нам принесли? Понравилось вам наше занятие?

Давайте попрощаемся с лесными жителями.

Погладим себя по голове и скажем "Какой я молодец!"