

МБДОУ «Детский сад №18»

Конспект итогового занятия «ДООП «Обучение английскому языку» в
старшей группе

«ZOO» (Зоопарк)

Разработал

Воспитатель

Горских Юлия Юрьевна

Барнаул, 2025

Конспект итогового занятия в старшей группе «ZOO»

Цель: организовать познавательную деятельность детей, направленную на закрепление знаний по темам: животные зоопарка, продукты, счет, алфавит на английском языке.

Задачи:

- формировать умение активно включать освоенную лексику и речевые образцы в устную речь;
- развивать умение слушать и понимать иностранную речь, развивать внимание, логическое мышление и творческие способности детей;
- воспитывать интерес к животным и культуре другой страны.

Ход занятия:

1. Приветствие учителя, гостей.

Воспитатель: Good morning children! I am glad to see you. Доброе утро ребята! Я рада видеть вас! Let's sing a song Hello. Дети вместе с воспитателем поют песню «Hello».

Игра с мячом Учитель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел тигренок Тора. Он очень хочет познакомиться с нами. Расскажите, ему, кто мальчик, а кто девочка? Who are you? I'm a boy.

2. Фонетическая разминка.

Сейчас лето, мы идем по парку. Ветерок шумит! [ch]. Комарики пищат! [z]. Идём, а впереди забор и дверца с секретом. Стучим! [t,d,t.d] Звоним! [di -do , di -do]
Открылась дверца и заскрипела! [s,z,s,z] В первой клетке мы увидели тигра, он зарычал! [r r r r] Мы дали ему вкусняшку! [m, m]

3. Лексический материал «Продукты»

Наш тигр очень голоден. Давайте накормим его

Пищу называют ...**food** .

Так и лезет ко мне в рот

Этот вкусный бутерброд.

Сверху ...**butter**

Снизу ...**bread**

Приходите на обед

Это вовсе не каприз

Сыр мы называем — ...**cheese**.

Молоко я пить привык

Молоко иначе — ...**milk**.

Рыбу ловишь – не шумишь,

Рыба по-английски — ...**fish**.

Свинину заготовлю впрок,

Свинина по-английски ... **pork**.

Чай таким бы вкусным не был,

Если бы не кислый **lemon**.

В джунглях всяка обезьяна
Обожает есть **banana**.
Не сравнить обычный овощ,
С сочным апельсином, **orange**.

4. Теперь отправимся дальше. Здесь живут озорные обезьянки. Они все перепутали.
(Называю предметы другим названием)

А здесь живут красивые попугаи. Они очень любят стихи. Давайте расскажем стих
про попугаев.

У меня не по одному зверю в зоопарке, их много. Повторение счета от 1 до 10 и
от 10 до 1 хором и по одному. Let's count. (примеры написаны на доске).

Звери в зоопарке устали сидеть в клетках. Давайте покажем им, что мы умеем
делать? I can....

И вот мы пришли к аквариуму с рыбками. Посмотрите, мама рыбка и рыбка малыш
потерялись.

Давайте найдем пару. А теперь расскажите мне, здесь есть гласные и согласные.
Чем они отличаются. Покажите карточками.

5. Итоги. Рефлексия.

Вот и наступил вечер и двери нашего зоопарка закрываются.

Ребята, вам понравилось в нашем зоопарке?

Какое задание было самым сложным? Интересным? Легким?

Давайте прощаемся!