

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18» (МБДОУ «Детский сад №18»)

«Путешествие на музыкальную ярмарку»

(Конспект НОД по музыкальному воспитанию
для детей средней группы)

«Путешествие на музыкальную ярмарку»



Составила :
Музыкальный руководитель
Масловская С.М.

Цель: Развитие музыкальных способностей детей и навыков актерского мастерства через музыкально-дидактические игры.

Задачи

Образовательные:

- Совершенствовать танцевальные движения: пружинка, прыжки, прямой галоп, ходьба. Самостоятельно начинать и заканчивать движение;
- Закреплять умение различать и передавать через движения характер музыки;
- Побуждать детей самостоятельно сочинять мелодии на заданный текст;
- Упражнять в чистом интонировании скачков мелодии;
- Совершенствовать певческие навыки: одновременно начинать пение и заканчивать с окончанием музыки.

Развивающие:

- Развивать способность различать звуки по высоте;
- Развивать ловкость в играх, умение двигаться в соответствии с характером музыки;
- Развивать умение импровизировать, индивидуальность и самостоятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение слушать и слышать друг друга, любовь к музыке;
- пробудить чувства радости, эмоционального комфорта.

Оборудование: фортепиано, магнитофон, диск, фланелеграф, мольберт, ширма, 3 короба.

Демонстрационный материал: фигурки на фланелеграфе (*мальчик Шажок, мальчик Прыжок, девочка Пружинка*), красочный замок и скрипичный ключ, дидактическая игра «Кукушка на дереве», телефон, сундучок, три пенечка по высоте.

Раздаточный материал: «Цветные ладошки» (*вырезанные из картона ладошки с изображением забавных мордочек*), маски лисы, зайца, детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубны.

Методы работы: словесный, практический, наглядный.

Активизация словаря: скрипичный ключ, ярмарка, прилавок, короб, музыкальная справочная.

Ход занятия

Музыкальный руководитель встречает детей и проводит с ними музыкальное упражнение.

Музыкальный руководитель: Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.

Музыкальное упражнение «Поздоровайтесь со мной».

Музыкальный руководитель (поет): Как я рада видеть Вас, в этот музыкальный час.

Дети (поют): Как мы рады видеть Вас, в этот музыкальный час.

Музыкальный руководитель:

Давайте подарим друг другу свои улыбки и хорошее настроение! Но сделаем это не словами, а движениями. Повторяйте за мной:

Психогимнастика «Лучик» (движения по тексту)

К солнцу потянулись -

Лучик взяли.

К сердцу прижали -

Людям отдали.

И улыбнулись!

(Дети приветствуют гостей, используя мимику и жесты).

Молодцы! Мы подарили другу и нашим гостям улыбку и хорошее настроение, а это - первый знак дружбы и общения, потому что дружба начинается с чего?

Дети: С улыбки!

Музыкальный руководитель:

Ребята! Смотрите, нам пришло письмо. А в нем приглашение.

Нас приглашают на ярмарку музыкальных загадок. Вы рады приглашению?

А что такое ярмарка? *(Ответы детей: ярмарка — это место, где продают и покупают различные товары)* Давайте собираться в путь.

Становитесь в круг скорей,

Ну, смелее же, смелей.

И друг к другу повернулись,

Подмигнули, улыбнулись.

Но чтобы попасть туда, нам нужно пройти по заколдованному кругу, а помогут нам в этом наши друзья. Как их зовут? *(На фланелеграфе изображение: мальчик Прыжок, мальчик Шажок и девочка Пружинка).* Покажите, как шагает Шажок, танцует Пружинка, веселиться Прыжок. У каждого из них своя музыка. Вы внимательно слушайте музыку и выполняйте движения, которые она подсказывает. Счастливого пути по заколдованному кругу.

Музыкальный руководитель:

Смотрите, кто спрятался? *(Пружинка)* А кто остался? И решили Шажок с Прыжком новое движение придумать. Стали они играть вот так: Шаг – Прыжок и получился Галоп. *(Показ движения)*

Музыкальный руководитель: Мы у цели. Вот ворота *(показывает на импровизированные ворота, на которых «висит» замок).* Да.... Пригласили в гости, а ворота заперты. Что делать? *(ответы детей)*

Музыкальный руководитель:

Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную.

(звонит по телефону).

Алло! Справочная? Алло! Помогите!

Ребята помогите мне спойте в трубку « Алло! Помогите!» 2 раза *(Песенное*

творчество детей).

Музыкальный руководитель: «Замок можно открыть, если соберете ключ, его сломал злой волшебник на три части. Если вы отгадаете его загадки и соберете ключ, то откроете замок».

Музыкальный руководитель:

Загадка первая.

Что за птичка на суку

Нам поёт ку-ку, ку-ку?

Всем в лесу она подружка,

А зовут её - *(кукушка)*

Ребята! Смотрите, на елочке сидит кукушка, на самой низкой ветке. Надо ей помочь подняться вверх.

Музыкальный руководитель: Мы с вами будем петь как кукушка. Как она поет? Попевка начинается с высокого, тоненького звука, поэтому давайте на высокие звуки немного приподнимем голову, а на низкие – немного опустим. Вот так *(показ)*. Будьте внимательны, начинаем петь все вместе, дружно, не выкрикивая.

Распевка «Кукушка»

(При правильном пропевании кукушка пересаживается с ветки на ветку, пока не поднимется на верхушку). Посмотрите на верхушке ели фрагмент ключа. Давай те его заберем.

(После каждой отгадки укрепляет одну из частей картинки с изображением скрипичного ключа на замок).

Музыкальный руководитель:

Загадка вторая

Кукушка поднялась на самую верхушку и что – то увидела за пеньком.

Давайте попробуем угадать за каким. Для этого вспомним, что звуки бывают: *(дети называют и показывают)* высокие, низкие. А еще бывают - средние.

(Дети прослушивают звуки, которые означают высоту пеньков, затем по одному звуку определяют, за каким пеньком что – то лежит, одному из детей предлагается проверить, правильно мы угадали или нет.

Вот мы нашли второй фрагмент ключика.)

Музыкальный руководитель:

Загадка третья.

Вот кто-то важный.

На беленькой ножке.

Он с красной шляпкой,

На шляпке горошки.

Да, это мухоморчик. Давайте про него песенку споем.

Инсценировка песни «Мухоморчик»

Смотрите под шляпкой еще один фрагмент ключика. Давайте его сложим. Музыкальный руководитель (*обращает внимание на изображение скрипичного ключа*).

Посмотрите! Вот ключ Соль –

Нотной азбуки король.

Музыкальный слух отличный.

Ключ такой зовут скрипичный! (*Повторите: Скрипичный ключ!*)

Педагог: Молодцы! Все загадки злого волшебника отгадали. Все части ключа собраны – путь свободен!

Музыкальный руководитель: Солнце яркое встает.

Спешит на ярмарку народ.

(*Дети вместе с педагогом и музыкальным руководителем проходят в «ворота» в ту часть зала, где расставлены столики с дидактическим материалом и атрибутами*)

Музыкальный руководитель. Вот мы и пришли с вами на ярмарку.

Петрушка (воспитатель): Здравствуйте ребята! Проходите, проходите, на загадки посмотрите! На нашей ярмарке на каждого товару всякого.

Подходите к этому столику – прилавок.

Смотрите, здесь веселые ладошки. Они очень любят слушать музыку. А вы любите? (*Да*)

Музыкальный руководитель: Давайте возьмем волшебные ладошки и послушаем сказку.

Музыкально – дидактическая игра «Цветные ладошки»

Жили – были веселые ладошки. Однажды встали они рано утром, и пошли гулять. Каждому встречному веселые ладошки кивали головой и говорили: «Привет!» (*под музыку дети шагают по залу и ладошками приветствуют друг друга.*) Ладошки были рады друзьям и от радости пускались в пляс (*Звучит плясовая музыка, ладошки пляшут.*) Танцевали, танцевали веселые ладошки и устали, легли отдохнуть и уснули. (*Звучит колыбельная мелодия, дети плавно качают перед собой.*) А теперь внимательно слушайте музыку и выполняйте те движения ладошками, которые подскажет музыка. Музыкальный руководитель исполняет фрагменты песни, марша, танца. Дети должны показать соответствующие движения

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы знаете, что ваши ладошки сейчас очень похожи на веселые лучики.

Давайте из наших волшебных ладошек сделаем сказочное солнышко и подарим его петрушке.

(*Дети к солнышку приставляют ладошки*)

Яркое доброе получилось солнце. Оно получилось таким, благодаря вашей доброте, которая живет внутри вас и вашим стараниям.

Петрушка. Пора и на другой товар взглянуть.
Хотите посмотреть, что спрятано в этом коробе?
Да здесь музыкальные инструменты!
А какие угадайте!

Музыкальная дидактическая игра «Угадай на слух»

Разбирайте музыкальные инструменты и становитесь в круг, поиграем в игру «Оркестр».

Музыкальный руководитель: Слушайте внимательно задание: на первую часть музыки будут играть дети на бубнах, а на вторую дети у кого самые нежные музыкальные инструменты – колокольчики. А потом все вместе.

Проводится игра "Оркестр", русская народная мелодия.

Петрушка. Пора и на другой товар взглянуть.
Хотите посмотреть, что спрятано в этом коробе?

Петрушка: Смотрите, здесь музыкальный диск.

Музыкальный руководитель: Давайте мы его послушаем.

Да это же музыка к нашему танцу «Разноцветная игра»

Петрушка. Какая ярмарка без танцев. Становитесь! Будем вместе танцевать.

Танец «Разноцветная игра»

Петрушка:

Вам спасибо за уменье,
за улыбки, за веселье!

На прощанье в этот час
угостить хочу я вас.

Бублики, коврижки!

Кушайте, детишки!

Музыкальный руководитель: На этом наше путешествие закончилось. А теперь давайте вспомним, где мы с вами побывали? Понравилось ли вам наше путешествие? А сейчас покажите мне правую руку..., левую руку... и дружно поаплодируйте друг другу. Дети, вы все сегодня хорошо работали, молодцы! Давайте попрощаемся с гостями, до свидания уважаемые гости!