

МБДОУ «Детский сад №18»

Конспект занятия

по развитию речи детей

в подготовительной группе

Тема: «Сказка ложь, да в ней намек...»

Разработчик:
Горских Юлия Юрьевна
воспитатель

Барнаул, 2024

Конспект занятия

по развитию речи детей

в подготовительной группе

Тема: «Сказка ложь, да в ней намек...»

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Учить детей давать нравственную оценку поступкам героев сказок.

Обучающие задачи:

- обогащение активного словаря;
- закрепить представление нравственной категории;

Развивающие задачи:

- способствовать развитию связной речи;

Воспитательные задачи:

- формировать интерес к устному народному творчеству;

Словарь новых слов: загадочная, мудрая, необычная, инсценировать.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, пословиц, рассматривание иллюстраций, беседа о героях сказок.

Технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровая технология.

Оборудование и материалы: Атласный мешочек, картинки со сказками, клубок, аудиозапись; восковые мелки, трафареты кружочки.

Ход занятия.

Игровая ситуация, создающая мотивацию к деятельности.

Звучит музыка «Приходи сказка». Под музыку входит сказочница Марья.

Сказочница Марья: Здравствуйте ребята! Зовут меня – сказочница Марья.

Я рада, что вы пришли ко мне в гости в сказочное царство. Вы любите читать сказки?

Сказочница Марья: Каждая сказка имеет смысл. О сказках можно сказать коротким высказыванием: « Сказка ложь-да в ней намек, добрым молодцам урок». Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь. У меня в царстве случилась беда. Гуси- лебеди унесли Иванушку к Бабе - Яге. Поможете Аленушке найти братца?

Сказочница Марья: Но вы должны выполнить задания: знать много сказок, пословиц. Не испугаетесь трудностей?

Сказочница Марья: У меня есть волшебный клубок. (Бросает клубок, он катится к чудесному мешочку.)

Дидактическая игра «Угадай сказку».

Сказочница Марья: А мешочек не простой,
Он волшебный, вот какой!

Хотите узнать, что находится в волшебном мешочке? (Дети по очереди достают картинки и называют героев сказок. «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Морозко», «Хаврошечка», «12 месяцев» и т. д.)

Беседа о сказках и пословицах.

Сказочница Марья: Ребята, а какие это сказки?

Почему сказки называются народными?

Что такое сказка?

Как можно сказать о сказке, какая она?

Как сказки заканчиваются?

Игровое упражнение закончи пословицу.

- Нет друга- ищи, а нашел.....(Береги)
- Не имей 100 рублей, а имей...(Сто друзей)
- Кто рано встает тому бог(Подает)
- Век живи-век ...(Учись)
- Кто много читает тот..(много знает)

Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя, Волк – Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

(Инсценировка сказки «Лиса и журавль»)

Почему лиса и журавль перестали ходить друг к другу в гости?

-Что было бы, если бы журавль не отомстил лисе, а угостил б ее как лучшего друга?

-Если мы хотим сделать человеку приятно, нужно думать не о себе, а о том, как лучше будет другу.

-Как вы встречаете своих гостей?

Физкультурно-оздоровительная пауза.

Слушай, сказочный народ.

Собираемся на сход.

Поскорее в строй вставайте

И зарядку начинайте. *(Потягивание.)*

Потягушка, потянись!
Поскорей, скорей проснись!
День настал давным — давно,
Он стучит в твоё окно.

Сказочница Марья: Молодцы! Какую хорошую сказку мы с вами инсценировали.
Ребята, а давайте вспомним с какой бедой я к вам обратилась?

Давайте вспомним сказку?

Что случилось с Иванушкой?

Куда гуси-лебеди унесли братца?

Почему в начале сказки все отказывались помочь девочке?

Как вы считаете какие поступки помогли ей выручить Иванушку?

Итоговая рефлексия.

Как думаете чему нас учат сказки ?

Почему всегда добро побеждает зло?

-Из хорошего зерна вырастает хорошее растение. В старину зернышками называли маленьких деток. Я думаю, что из вас, ребята, вырастут очень добрые, отзывчивые люди.

Фрагмент художественно-эстетического развития. Коллективные рисунки впечатлений.