

МБДОУ «Детский сад №18»

**Конспект занятия**  
по развитию речи детей  
в подготовительной группе

Тема: «Сказка ложь, да в ней намек...»

Разработчик:  
Горских Юлия Юрьевна  
воспитатель

Барнаул, 2024

**Конспект занятия**  
по развитию речи детей  
в подготовительной группе  
**Тема: «Сказка ложь, да в ней намек...»**

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Учить детей давать нравственную оценку поступкам героев сказок.

*Обучающие задачи:*

- обогащение активного словаря;
- закрепить представление нравственной категории;

*Развивающие задачи:*

- способствовать развитию связной речи;

*Воспитательные задачи:*

- формировать интерес к устному народному творчеству;

**Словарь новых слов:** загадочная, мудрая, необычная, инсценировать.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок, пословиц, рассматривание иллюстраций, беседа о героях сказок.

**Технологии:** здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровая технология.

**Оборудование и материалы:** Атласный мешочек, картинки со сказками, клубок, аудиозапись; восковые мелки, трафареты кружочки.

**Ход занятия.**

**Игровая ситуация, создающая мотивацию к деятельности.**

Звучит музыка «Приходи сказка». Под музыку входит сказочница Марья.

**Сказочница Марья:** Здравствуйте ребята! Зовут меня – сказочница Марья.

Я рада, что вы пришли ко мне в гости в сказочное царство. Вы любите читать сказки?

**Сказочница Марья:** Каждая сказка имеет смысл. О сказках можно сказать коротким высказыванием: « Сказка ложь-да в ней намек, добрым молодцам урок». Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь. У меня в царстве случилась беда. Гуси- лебеди унесли Иванушку к Бабе - Яге. Поможете Алешке найти братца?

**Сказочница Марья:** Но вы должны выполнить задания: знать много сказок, пословиц. Не испугаетесь трудностей?

**Сказочница Марья:** У меня есть волшебный клубок. (Бросает клубок, он катится к чудесному мешочку.)

**Дидактическая игра «Угадай сказку».**

**Сказочница Марья:** А мешочек не простой,  
Он волшебный, вот какой!

Хотите узнать, что находится в волшебном мешочке? (Дети по очереди достают картинки и называют героев сказок. «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Морозко», «Хаврошечка», «12 месяцев» и т. д.

### **Беседа о сказках и пословицах.**

**Сказочница Марья:** Ребята, а какие это сказки?

Почему сказки называются народными?

Что такое сказка?

Как можно сказать о сказке, какая она?

Как сказки заканчиваются?

### **Игровое упражнение закончи пословицу.**

- Нет друга- ищи, а нашел.....(Береги)
- Не имей 100 рублей, а имей...(Сто друзей)
- Кто рано встает тому бог .....(Подает)
- Век живи-век ... (Учись)
- Кто много читает тот..(много знает)

### **Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».**

(*Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.*)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

### **(Инсценировка сказки «Лиса и журавль»)**

Почему лиса и журавль перестали ходить друг к другу в гости?

-Что было бы, если бы журавль не отомстил лисе, а угостил ее как лучшего друга?

-Если мы хотим сделать человеку приятно, нужно думать не о себе, а о том, как лучше будет другу.

-Как вы встречаете своих гостей?

### **Физкультурно-оздоровительная пауза.**

Слушай, сказочный народ.

Собираемся на сход.

Поскорее в строй вставайте

И зарядку начинайте. (*Потягивание.*)

Потягушка, потянись!  
Поскорей, скорей проснись!  
День настал давным — давно,  
Он стучит в твое окно.

**Сказочница Марья:** Молодцы! Какую хорошую сказку мы с вами инсценировали.  
Ребята, а давайте вспомним с какой бедой я к вам обратилась?  
Давайте вспомним сказку?  
Что случилось с Иванушкой?

Куда гуси-лебеди унесли братца?

Почему в начале сказки все отказывались помочь девочке?

Как вы считаете какие поступки помогли ей выручить Иванушку?

### **Итоговая рефлексия.**

Как думаете чему нас учат сказки ?

Почему всегда добро побеждает зло?

-Из хорошего зерна вырастает хорошее растение. В старину зернышками называли маленьких деток. Я думаю, что из вас, ребята, вырастут очень добрые, отзывчивые люди.

### **Фрагмент художественно-эстетического развития. Коллективные рисунки впечатлений.**