

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18»

**Конспект итогового комплексного занятия в средней группе №8  
«Вишенки»  
"Мы уже большие!"**

Воспитатели: Горских Ю. Ю.

Барнаул 2024

## **Конспект итогового комплексного занятия в средней группе "Мы уже большие!"**

### **Цели и задачи:**

#### **Образовательные:**

- закреплять умение различать и называть времена года;
- закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов;
- закреплять знания о цифрах от 1 до 10, умение соотносить количество предметов с цифрой;
- закреплять знание о геометрических фигурах ;

#### **Развивающие:**

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление.

#### **Речевые:**

- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных;
- закреплять умение правильно пользоваться понятием «противоположности»;
- продолжать учить детей согласовывать слова в предложении, определять мягкие и твердые звуки в словах;
- упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь;
- воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

### **Ход занятия:**

**0.** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся. А теперь сядем на стулья ровно, подберем ноги, выровняем спинки. Молодцы.

**1.** Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Мы покажем, чему мы научились... ОЙ! (сообщение на телефон). Извините, пожалуйста, мне пришло какое-то сообщение.

Голосовое — запись 1. (АГА! Детишечки-коротышечки! Говорите, большие вы стали? А я вам не верю! Меня зовут Ябеда-корябеда! Я весь год за вами наблюдала и не верю, что вы готовы идти в старшую группу!)

Ой, ребята! Что же делать? Какая-то Ябеда-корябеда помешает нам вырасти? Не бывать этому! Докажем ей, что мы большие?

Играет музыка и появляется лягушка – игрушка.

-Дети, кто это? (Лягушка)

Лягушка: « Я слышала, что вы собираетесь доказать вредной Ябеде, что вы большие. Я вам помогу! У меня есть задания, которые Корябеда ни за что не смогла бы сделать! Но вы с ними конечно же, справитесь!»

1. Лягушка: « А умеете ли вы считать?» (Да)

На столе игрушки. У меня в руках цифры. Вы должны отсчитать столько игрушек, сколько обозначает эта цифра ( 3, 5, 7, 10). (На столах: машины, куклы, шарики, кубики)

- Молодцы, правильно выполнили все и справились с первым препятствием.

## 2. «Чудесный мешочек»

Цель игры: Упражнять детей определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.

Ход игры: Для игры понадобится 2 тканевых мешочка из плотной непрозрачной ткани, в которых находятся плоские и объемные фигуры. Сначала вытаскивают все фигуры плоские.

(Голосовое запись 2. Ух, какие они умненькие! Ну такие фигуры и я знаю! А вот знаете ли вы, что во втором мешке?)

Во втором мешке аналогичные фигуры объемные. Дети их называют и соотносят с плоской.

3. ох, ребят, я устала. Давайте немного разомнемся?

К сказке в гости мы пришли  
Сундучок с замком нашли  
Справа заглянули  
Слева заглянули  
и присели, и привстали  
И зайчонком поскакали  
Ручки наши разомнем  
и замочки отопрем!

4. – А сейчас, мы проверим как вы знаете сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

А) Тыква, карета, туфелька, принц, бал («Золушка»);

Б) Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк («Три поросенка»);

Г) Болото, стрела, царевич («Царевна-лягушка»);

Д) Избушка, коза, козлятки, волк («Волк и семеро козлят»);

Ж) волк, бабушка, дровосеки («Красная шапочка»)

- Молодцы, хорошо знаете сказки.

5. Лягушка просит вас назвать всех героев сказки ласково.

Заяц - зайчик;

Волк - волчок;

Медведь - мишка;  
Петух - петушок;  
Собака – собачка

Запись 3 — Ой, да их ласково мама всегда называет, вот они все и знают! А смогут они назвать противоположности?  
Давайте, ребята, попробуем!

Дом большой – сарай маленький  
дуб высокий — куст низкий  
нитка тонкая - канат толстый  
Буратино добрый — Карабас-Барабас злой  
Незнайка глупый — Знайка умный  
Пух легкий — камень тяжелый  
Поросёнок грязный — Зайчик чистый

6. А теперь давайте немного продышимся для следующего задания.

#### Дыхательная гимнастика «Лягушонок»

Цель: формировать правильное речевое дыхание.

Расположите ноги вместе. Представьте, как лягушонок быстро и резко прыгает, и повторите его прыжки: слегка приседая, вдохнув, прыгните вперед. Приземлившись, "квакните". Повторите три-четыре раза.

7. Лягушка: «А умеете ли вы определять звуки в словах?» Игровое упражнение «Не ошибись». Дети хлопают в ладоши, если слышат в словах звук Л, ЛЬ

Лук, чеснок, лимон, лиса, краса, ландыш, белый, лес, летчик, лягушка, квакушка.

7. Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать.

Солнце печет,  
Липа цветет,  
Рожь поспевает,  
Когда это бывает? (*летом*)  
Пустые поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает,  
Когда это бывает? (*осенью*)  
Снег на полях,  
Лед на реках,  
Вьюга гуляет,  
Когда это бывает? (*зимой*)  
Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,  
Когда это бывает? (*весной*)

А какое сейчас время года? А какое будет за ним? Какие весенние месяца вы знаете? А сейчас какой месяц?

Ребята, а весной мы что сажаем? - Огород.

Игра «Найди по описанию». На столе фрукты и овощи. Дети по очереди находят предмет по заданным параметрам и называют его.

8. Лягушка: Молодцы, ребята! Вы очень многое знаете, вы убедили меня сегодня в этом. Все препятствия преодолели и можете смело шагать по дороге в старшую группу! Я думаю, Ябеда-корябеда не сможет вам помешать.

(Запись 4 — Ну и ладно! Раз они такие умные, то и пусть растут и идут в старшую группу! А я себе других детей найду! Вредных и глупых!)

9. Лягушка — Ребята! Как вы считаете, вы сегодня молодцы? А какое задание вам понравилось больше всего? Думаю, каждого из вас можно наградить медалью за успешное окончание средней группы!