

МАСТЕР – КЛАСС для родителей  
«ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ».

Жизнь не часто бывает сказкой,  
Всё бывает, увы, не так.  
На лицо надеваем маску,  
Закрываясь от глаз зевак.  
И никто никогда не знает,  
Что у каждого за душой:  
Дружба ненависть закрывает,  
Злость улыбкою убивает.  
А в реальности что бывает,  
Остается только с тобой.

Все люди без исключения, попадая в какие-либо жизненные ситуации, испытывают разнообразные эмоции.

- Уважаемые родители, какие эмоции знаете вы?

*(веселье, печаль, злость, удивления, брезгливость, сочувствия, восторг)*

- Если познавательной деятельности детей уделяется много внимания, то развитию эмоциональной сферы проявляют недостаточно внимания.

Учитывая то, что сама по себе эмоциональная сфера не складывается — ее необходимо развивать.

- Современные дети стали меньше контактировать со взрослыми и сверстниками, а всё большее предпочтение отдают телевизорам и компьютерам и гаджетам. А ведь далеко не секрет, что именно общение по большей части обогащает эмоциональную составляющую.

- Мой опыт работы показал, что поведение ребёнка, процесс развития его эмоционального мира является серьёзным признаком в осознании мира маленького человечка и говорит о его психическом состоянии, благополучии, возможных перспективах развития. Поэтому педагогам, воспитателям, родителям необходимо всегда налаживать близкие эмоциональные отношения с детьми.

- Давайте сейчас с вами немного поиграем, представьте, что вы сейчас дети... и вот вы в старшей группе нашего любимого детского сада...Выходите ко мне ....

- Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть, давайте, и вы поприветствуете друг друга. Вам сейчас нужно разбиться по парам и поприветствовать своего партнера различными интересными способами.

*(Показываю пример)*

*(как японцы, деловые партнеры, лучшие друзья, просто знакомые)*

- Какие вы молодцы, присаживайтесь на свои места.

- А какие эмоции испытали вы, когда проигрывали в игру « Приветствие».

*(выражают свое мнение)*

- Сразу же рождается вопрос: Что же это такое — эмоции?  
(*ответы*)

- Да, вы все верно сказали.

Эмоции — это необыкновенный спектр чувств, ощущений, переживаний и волнений, благодаря которым ребенок взаимодействует с окружающей действительностью, параллельно понимая и осознавая её. Эмоции являются важнейшей частью психической жизни человека, и прежде всего ребенка.

-Все эмоции подразделяются на два вида.

-На какие? (*положительные и отрицательные*).

- Какую мы взрослые можем оказать помочь в развитии эмоций детей?  
(*ответы родителей*)

- Самый действенный метод — это игры. Поэтому я предлагаю вам обратить внимание на игровые технологии.

- И я хочу сейчас немного поиграть с вами. (*музыкальная заставка*)

- И вот мы с вами снова ребятки старшей группы нашего любимого детского сада.

- Сегодня у меня есть помощник, вот такой интересный кубик эмоций. Ваша задача под музыку передавать кубик друг другу, у кого кубик останется в руках, нужно подкинуть кубик назвать и изобразить эмоцию, которая ему выпала. Ну что, начинаем. (*Звучит музыка, передают кубик*)

- Как вы считаете, чем нам поможет данная игра? (*ответы*)

- Так случилось, что в нашей жизни помимо положительных эмоций есть и отрицательные негативные эмоции и это нормально ведь это часть нас.

- Как вы думаете, что может произойти, если ребенок не научится контролировать свои отрицательные, негативные эмоции? (*ответы*)

- Мы взрослые можем помочь ребенку научиться выражать негативные эмоции в социально приемлемой форме.

Сегодня я хочу познакомить вас с различными средствами которые я использую в своей работе .

- Вот перед вами наш уголок уединения в нем ребенку очень уютно и комфортно. Посмотрите, сколько в нем всего интересного. А так же там есть интересные средства, которые помогут ребенку, справится со своими переживаниями.

- Вот перед вами «подушка- плакушка»

- Как вы думаете, чем она может помочь ребенку? (*ответы*).

- Труба и мешочек крика

- Как вы думаете для чего ?

- Ящик хорошего настроения ( наполнение сквиши, слаймы, шарики релакс)

- Коврики злости.

- Также в нашем уголке есть листы и мелки, если ребенка что то очень беспокоит, я прошу его нарисовать свою эмоцию разорвать ее и выкинуть в специальное «волшебное ведерка» .

- А еще дети часто сорятся, обижаются, друг на друга для этого я использую в своей работе вот такую шапочку примирения, все негативные эмоции у детей сразу пропадают и все обиды забываются.  
А сейчас я предлагаю вам расстаться своей неприятной эмоцией, нарисуйте на листе то что вас когда, то или сейчас беспокоит. Разорвите и ее и давайте устроим салют.

**РЕФЛЕКСИЯ:** Найдите своё сердце, прижмите обе руки к груди, прислушайтесь, как оно стучит. Улыбнитесь и подарите друг другу немного света и тепла своего сердца.

Затем, мысленно положите на левую руку свой багаж мыслей, знаний, опыта. А на правую руку - то, что получили сегодня нового. Одновременно хлопнем в ладоши! Для того, чтобы частицы ваших знаний разлетелись по залу и соединились в одной копилке мудрых мыслей, которые вы используете на благо общего дела - воспитание подрастающего поколения.