

МБДОУ «Детский сад №18»

Итоговое занятие «ДООП «Обучение английскому языку» в младшей группе
«Domestic and wild animals» («Домашние и дикие животные»)

Разработал

Воспитатель

Горских Юлия Юрьевна

Барнаул, 2024

Итоговое занятие «ДООП «Обучение английскому языку» в младшей группе

«Domestic and wild animals» («Домашние и дикие животные»)

Цель: продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными.

Задачи:

1. способствовать развитию памяти, речи, внимания у детей;
 2. продолжать воспитывать чувства любви по отношению к животным;
 3. закрепить стихотворение «Ballon, ballon, fly to the moon», цвета и счет;
- тренировать разуч «I like...»
 - развивать фонематический слух.

Оборудование: мягкие и резиновые игрушки; ноутбук, проектор, запись песен; мяч.

Ход занятия.

1.Приветствие

Teacher: Hello! Hello! Good day, Children!

Children: Good day

Ребята, сегодня мы с вами на нашем волшебном ковре-самолете отправимся в сказочный зоопарк.

2. Основная часть. Закрепление конструкции “My name is...”.

- А чтобы занять свое место на волшебном ковре-самолете, ему надо сказать свое имя. Как мы на английском языке говорим свое имя?
- My name is...
- Давайте каждый по порядку будет называть свое имя. You, please. Ok. Take your seat.

Фонетическая зарядка.

- Наш ковер летит, ветер дует нам в лицо и шумит “[u–u–u]”
- А вот мы пролетаем прямо через облако, и ковер набирает силу: “[r–r–r]”
- И вот мы уже подлетаем к сказочному зоопарку, наш ковер останавливается и говорит “[t–t–t]”
- Самолет летит-гудит – [ð]
- А змея ползет-шипит – [θ]
- Пчелка на цветке жужжит – [ð]
- Чайник на плите гудит – [θ]

3.Закрепление слов по теме «Животные».

– Ну вот мы с вами и прилетели в наш сказочный зоопарк. Давайте пойдем и посмотрим, какие там животные.

- А это кто? Who is this? (Тигр - tiger)
Где увидеть, отгадай-ка,
В городе тигрёнка, **tiger**,
Или горную козу?
Только в зоопарке. **Zoo**.

- Посмотрите, кто это такой сидит. Who is this? (Лев - lion)
И про льва мы знаем стишок:
Царь зверей – мы это знаем –
На английском будет **a lion**.

- Who is this? (a fox)
Рыжий-рыжий чудо флокс!
Рыжая лисичка ... **fox**.

- Who is this? (a frog)
Прыгнула из грядки, прямо на порог
Зелёная красавица, по-английски ... **frog**.

- Who is this? (a bear)
Мишка косялапый ходит еле-еле.
Мишка, медвежонок по-английски ... **bear**.

- Who is this? (a crocodile)
Жаль, чем угостить не знал
Крокодила. **crocodile**.
Предложил ему конфету –
Он обиделся за это.

- Who is this? (a pig)
Свинья есть хочет каждый миг,
Свинью мы называем ... **pig**.

- Who is this? (a horse)
Трудный вам задам вопрос:
«Как назвали лошадь?» ... **horse**.

- Who is this? (an elephant)
Подходить не велено
Мне к слонёнку, **elephant**.
Он ужасно озорной:
Обливает всех водой.

- Who is this? (a rabbit)
Дед траву граблями грабит.
Хочет есть наш кролик ... **rabbit**.

Ребята, давайте внимательнее рассмотрим наших новых друзей. Вот например, скажите мне, пожалуйста, какого цвета у нас лягушка? А как по-английски сказать «зеленая лягушка»? А коричневый медведь? А оранжевая лиса?

Ребята, в этом сказочном зоопарке работает добрый гном по имени Боб (Bob), к сожалению, он не очень хорошо знает английский язык, и попросил вас ему помочь. Нужно накормить животных, давайте поможем ему! Но чтобы знать, хватит ли нам на всех угощений, нужно посчитать, сколько у нас животных в зоопарке, а сколько овощей и фруктов.

4. Физкультминутка (закрепление глаголов jump, run, sit down, stand up).– Мы с вами долго летели на нашем ковре-самолете, долго гуляли по зоопарку и, конечно же, устали. Давайте пойдем на полянку возле зоопарка и немного поиграем. Teddy Bear, Teddy Bear, run!

Teddy Bear, Teddy Bear, run!

Teddy Bear, Teddy Bear, sit down!

Teddy Bear, Teddy Bear, stand up!

Teddy Bear, Teddy Bear, jump!

5. Повторение фруктов, глагола like.

Ребята, всех животных мы фруктами накормили, а сами вы любите фрукты? Расскажите мне, какие фрукты вы любите? I like...

Ребята посмотрите, наш гномик Боб пришел к нам с шариком! А какой стишок мы знаем про шарик? Ballon, ballon, fly to the moon.

6. Подведение итогов.

– Друзья мои, а теперь нам пора возвращаться в группу. Волшебный ковер-самолет нас уже давно ждет, садитесь на свои места. А за то, что вы помогли Бобу и рассказали такой хороший стишок его шарик, он подарил вам целый мешок конфет!