

МБДОУ «Детский сад №18»

Конспект открытого занятия «ДООП» Обучение английскому языку» в старшей группе

«A Magic Flower» («Цветик - семицветик»)

Разработал

Воспитатель

Горских Юлия Юрьевна

Барнаул, 2025

## Конспект открытого занятия в старшей группе

### "A Magic Flower"

**Цель:** Повторение и закрепление изученной лексики (цвета, желания, простые глаголы) в игровой форме, развитие связной речи и воспитание доброты.

#### **Задачи:**

- актуализация изученных букв английского алфавита;
- активизация изученной лексики;
- тренировка произносительных и фонетических навыков;
- развитие умения выделять запрашиваемую информацию из прочитанного текста;
- развитие аудирования;
- воспитание умения работать в команде.

#### **Ход занятия.**

##### **1.Приветствие.**

Good evening,

Good evening, good evening to you

Good evening, dear teacher

We're glad to see you

##### **2.Фонетическая зарядка.**

Bears like honey

Girls like cats

Cats like rats

Boys like dogs

Storks like frogs

Mice like cheese

Sparrows like peas

Owls like mice.

I like rice.

Birds like grain

Say it all again!

##### **3. Основная часть.**

## **Приветствие гостя.**

Ребята, сегодня к нам в гости пришел Кот Боб. Он очень хочет познакомиться с нами. Расскажите, ему, кто мальчик, а кто девочка? (Who are you? I'm a boy). Он принес нам удивительный цветок. Его лепестки разного цвета. Давайте назовем цвета лепестков и сосчитаем их.

Молодцы. А теперь посмотрим, какие задания есть на каждом лепестке.

**Оранжевый лепесток.** В какой стране мы живем, а в какой живет Боб и разговаривает на английском языке. Расскажите, в каком городе вы живете (I live in the city of Barnaul). На какой улице (I live on Malakhov street).

**Желтый лепесток.** Найди ошибку. Goodbye – привет, Hello – до свиданья, показываю несколько известных предметов и называю неправильно.

**Зеленый лепесток.** Заколдованный лес. Назвать животных. Мы видим диких и домашних животных. Let's play. If the animal wild – clap your hands, if the animal domestic – tap your legs.

**Красный лепесток.** Мы попади в озеро букв. Чтоб пройти, нам надо составить мостик из букв. Для этого у вас есть карточки. Если вы видите гласную букву – поднимите круглую карточку. Если согласную – квадратную.

**Розовый лепесток.** Физминутка из картотеки.

Hands up! Hands down!  
Hands on hips!  
Hands out!  
Clap your hands! Clap! Clap!  
Stamp your feet! Stamp! Stamp!  
Hop! Hop! Stop!

**Синий лепесток .** Части тела. Вспомним название частей тела на английском. Show me your head, Shoulders, Eyes, nose, fingers, hands, ears.

## **4. Подведение итогов. Рефлексия.**

Ребята, вот мы и выполнили все задания волшебного ветка. Кот Боб говорит нам большое спасибо. А что вам больше всего понравилось сегодня? Что было трудно, а что слишком легко?