

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

Познавательно- творческий проект
«Такие разные куклы»



Направление: Социальное

Вид: краткосрочный (январь - март)

Участники: дети, родители старшей группы № 3 «Колокольчик»

Руководители: Горских Юлия Юрьевна

Гиенко Юлия Владимировна

Актуальность:

Игровая кукла – это часть культурного наследия России, которое незаслуженно забыто. Наблюдения за играми детей и тем, какие игрушки и куклы приносят дети из дома, можно сделать вывод о том, что современный ребенок предпочитает игрушки западных стран.

Какими вырастут нынешние дошкольники, не зная традиционной народной куклы?

Учитывая значимость куклы для развития и воспитания ребенка, необходимо знакомить дошкольников с народной куклой, что поможет приобщать их в дальнейшем к национальной культуре России.

С помощью кукол, ребенок познает себя и мир.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, привитие ребёнку нравственных ценностей не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Одним из самых загадочных символов России является народная кукла.

Тип проекта: Краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-творческий, групповой.

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: январь - март 2025 г.

Цели проекта: Пробудить у детей интерес к миру народной куклы.

Задачи: приобщать детей к миру искусства.

Формировать познавательный интерес к куклам; представления о разнообразии и назначении куклы.

Познакомить детей с историей возникновения кукол, коллекциями разных кукол.

Сравнивать современные куклы с куклами прошлых лет.

Воспитывать эстетическое восприятие и бережное отношение к куклам, как части экспозиционно значимой единицы; бережное отношение к предметам, созданным руками человека.

Привлечь к активному участию детей и родителей к созданию музея, к продуктивной и творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Дети проявляют интерес к коллекциям разных кукол.

Тесное сотрудничество с родителями:

Родители оказывают помощь при создании музея, изготовлении тряпичной куклы.

1.Подготовительный этап:

- подбор и рассматривание кукол, дидактического и консультативного материала;

иллюстраций, картинок с изображением различных народных игрушек, кукол; дидактических игр; сказок, стихов, загадок о кукле; накопление знаний о разных куклах (что такое кукла, история куклы, виды кукол).

Домашнее задание: «Куклы мам и бабушек» (беседы с родителями, рассматривание старых кукол).

Вовлечение родителей в совместную познавательно - творческую деятельность.

2. Основной этап:

Знакомство с куклами. В ходе исследования использовались: рассматривание, обследование, беседы, продуктивные виды деятельности, разыгрывание с куклами этюдов и диалогов, игры с разными куклами, беседы, занятия.

Перспективный план работы

Образовательные области

Работа с родителями

Познавательное развитие

Занятие: «Путешествие в прошлое куклы», «История куклы», «Предметы рукотворного мира». Лэпбук «Куклы»

Знакомство с куклами мамы и бабушки.

Рассматривание иллюстраций с народными куклами.

Обследование разных кукол: «Куклы бывают разные».

Знакомство с различными куклами, куклами разных национальностей.

Разыгрывание диалогов с помощью пальчиковых кукол. Д/игра: «Из чего сделаны игрушки», «Выбери наряд для куклы», «Найди пару».

Познавательная презентация «Как делают кукол».

Консультации для родителей:

«Роль куклы в воспитании и развитии дошкольников»; «Какие бывают театральные куклы»; «Могут ли мальчики играть в куклы?».

Памятка: «О куклах для девочек и мальчиков», «Как выбрать куклу?».

Круглый стол «Детские игрушки».

Привлечение родителей к изготовлению тряпичной куклы, к пополнению мини - музея новыми экспонатами (куклами).

Индивидуальные беседы: «Какие игрушки нужны ребенку-дошкольнику?»

Речевое развитие

Беседа: «Какие куклы были раньше», «Дымковская игрушка», «Матрешка», «Откуда пришла кукла».

Заучивание стишков, песенок, считалок о кукле.

Составление творческих рассказов: «Моя любимая кукла». Артикуляционные упражнения: «Кукла плачет», «Кукла улыбается», «Веселая и грустная кукла».

Чтение стихов об игрушках, сказок. Д/и «Отгадай по описанию», «Опиши игрушку», «Назови ласково», «Подбери по цвету, размеру».

Социально-коммуникативное развитие

Занятие «Куклы, в которые мы играем» (путешествие по музею). Игры с современными куклами (куклы Барби, роботы -трансформеры), с куклами-сувенирами (фарфоровые, необычные, поющие и танцующие куклы).

С/р игры «Экскурсия по музею кукол», «Магазин игрушек», «Семья», «Угостим кукол чаем», «Купание куклы», «Готовим обед для куклы Кати». Д/и.: «Как я обращаюсь со своими игрушками», «Найди пару», «Народные промыслы», «Одень куклу», Разрезные картинки: «Собери куклу». Пальчиковые игры. Театрализованные игры. Конструирование из конструктора: «Дом для матрешек», «Устроим кукле комнату». Конструирование из бумаги: «Куколка».

Проблемные ситуации: «Почему кукла обиделась?», «Как развеселить куклу» и т.д. Вечерние посиделки: «В гостях у кукол».

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Веселая матрешка», «Раскрасим кукле платье», «Дымковская игрушка», «Народные промыслы», «Твоя любимая кукла», «Куклы в национальных костюмах».

Аппликация: «Фартук для куклы», «Кукла из геометрических фигур».

Ручной труд «Куклы из бумаги», «Куколки из фантиков».

Лепка: «Неваляшка», «Куклы».

Музыкальная игры.

Композиторы о куклах: «Мои любимые игрушки», «Грустная и веселая кукла», Д.Б. Кабалевский: «Три подружки - куколки», П. Чайковский: «Болезнь куклы», «Новая кукла».

Физическое развитие

Физминутка: «Куклы пляшут».

Пальчиковая гимнастика: «Кукла», «Наша куколка». Русские народные подвижные игры «Карусель», «Каравай», «Платочек». П/и «Изобрази игрушку: куклу, медведя, зайца, машинку, мячик», «Кто быстрее добежит», «Угадай, кто позвал?», «Найди куклу».

3 этап: Заключительный

Презентация проекта:

В основе заключительного этапа лежит представление мини - музея: «Такие разные куклы».

Итогом проекта стало обобщение результатов нашей работы.

Проект позволил познакомить детей с коллекциями разных кукол, сравнить современные куклы с куклами прошлых лет.

В ходе реализации проекта, большое внимание уделялось развитию исследовательской деятельности дошкольников (Знакомство с разными куклами).

Проект строился на основе интегрированного подхода, с применением игровых обучающих ситуаций, игры, исследовательской и познавательной деятельности.

