

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Весёлые звоночки»» общеразвивающего вида

«О реализации социально-образовательного проекта
«Безопасная дорога»

Составил воспитатель:

Гиенко Юлия Владимировна

Барнаул -2023

Наше дошкольное образовательное учреждение является участником уникального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» для всей семьи при поддержке некоммерческого образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогического института воспитания» («Искусство тренинга») г. Москва и организатора проекта компании Hyundai Motor.

Уникальность проекта «Безопасная дорога» состоит в том, что основная сюжетная идея путешествия с героями мультфильма «Робокар Поли» близка и понятна детям - участникам. Сюжет мероприятий и занятий с детьми, дизайн раздаточных материалов, сувениры и призы оформлены в единой стилистике с использованием образов героев мультфильма «Робокар Поли. Правила дорожного движения».

Юные участники образовательного курса отправляются в увлекательное путешествие вместе с проектом «Безопасная дорога» и героями мультфильма о Робокаре Поли, учатся у них быть внимательными и ответственными пешеходами.

Участники проекта

- ☐ Дети дошкольного возраста.
- ☐ Родители детей дошкольного возраста.
- ☐ Специалисты ДОО (педагоги, воспитатели, психологи, методисты и др.).

Особое место в проекте отводится семье, учитывая ее ключевую роль в формировании культуры безопасного поведения на дорогах у детей. Именно семья и те модели поведения на дорогах, которые демонстрируют родители, определяют поведение на дорогах детей дошкольного возраста.

В рамках курса родителям предлагается:

- оценить уровень своих знаний по теме (с помощью онлайн-тестов, адаптационных тестов, кейсов, опросников);
- восполнить пробелы в знаниях (через участие в мини-лекциях и кейс-клубах, посредством изучения раздаточных материалов и материалов специализированного интернет-ресурса и др.);
- изучить психологические механизмы и оптимальные педагогические условия формирования у ребенка навыков безопасного поведения на дорогах через участие в вебинарах;
- выступить в качестве педагога и наставника (объяснять ребенку правила, проверять уровень знаний, умений, смотреть и обсуждать обучающие видеофрагменты, участвовать в целевых и обучающих прогулках и беседах, проводить игры и выполнять упражнения на развитие специфических особенностей восприятия дорожной среды, рекомендованные на занятиях и т. д.);
- выступить в роли носителя образца адекватного поведения на дорогах в соответствии с правилами безопасности.

Значительная роль в реализации курса отведена воспитателю. Задачи его деятельности:

1. С помощью упражнений закрепить у детей поведенческую норму взаимодействия со взрослым на дороге, в транспорте (например, ребенок должен усвоить, что нельзя выдергивать свою руку из руки взрослого при переходе дороги; проходить в автобус через переднюю дверь первым, чтобы случайно не остаться на остановке одному).
2. Создать условия для того, чтобы дети освоили этику поведения на дороге, объяснить важность и общественную значимость вежливого и интеллигентного поведения на дорогах. Это необходимо для того, чтобы воспитать позицию вежливого пешехода и водителя.
3. Объяснять детям логику основных ПДД, которые касаются непосредственно ребенка, то есть тех ПДД, которые относятся к его повседневной жизни, которые он должен использовать. Учить устанавливать причинно-следственные связи между действиями и результатом.

4. Формировать у детей четкие и однозначные установки поведения в нестандартных и экстренных ситуациях, создать условия для того, чтобы дети запомнили соответствующие алгоритмы.

5. Организовать знакомство детей с основами ПДД и дорожными знаками. Необходимо, чтобы ПДД стали нормой и частью жизни дошкольников и не были изолированным теоретическим знанием, оторванным от жизни.

6. Учить детей свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада: ребенок должен знать все общественные здания, все виды ТС, которые он может встретить на территории своего микрорайона.

7. Воспитывать культуру пользования маршрутным транспортом, включающую поведение пассажира на остановке, во время посадки, входа и выхода, во время движения транспорта.

Образовательный курс рассчитан на два года, состоит из 15 тематических модулей для детей и методических рекомендаций с дополнительными слотами, трех тематических модулей и одной игры для родителей.

Основные виды деятельности в курсе:

- обучение теоретическим знаниям и понятиям;
- игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры, подвижные и настольные игры, моделирование дорожных ситуаций;
- практическая отработка моделей безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте и зонах отдыха.

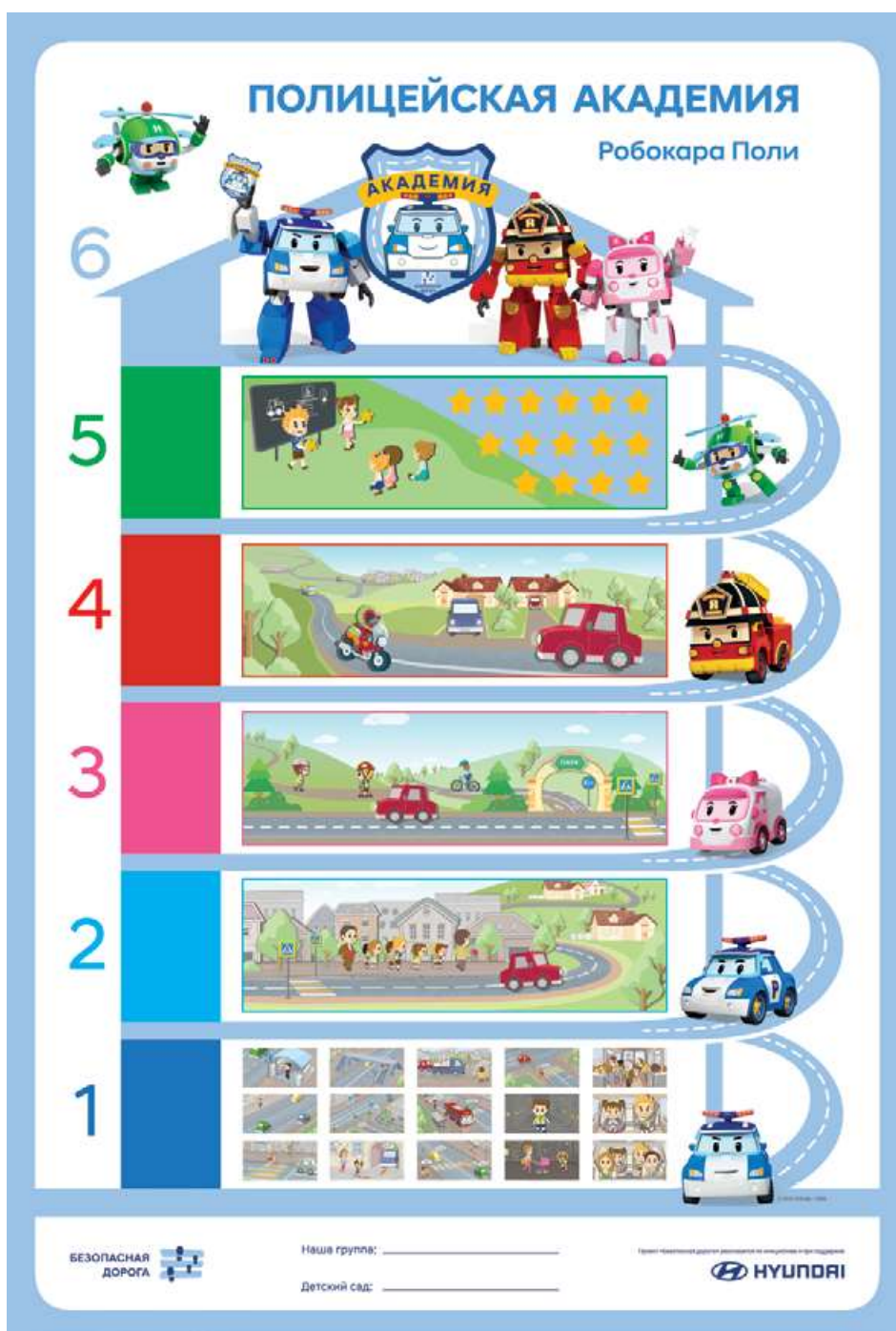
Главная игровая форма курса, которая обеспечивает интерес и высокий уровень вовлеченности обучающихся, — это путешествие. На занятиях используются элементы мультипликации. В образовательный курс интегрирован образ Робокара Поли — популярного у дошкольников и узнаваемого героя одноименного мультсериала.

Образ этого персонажа обладает высоким потенциалом нравственно-эмоционального воздействия на дошкольников и формирует положительный образец безопасного поведения дорогах не только у детей, но и у родителей, а также у всей семьи в целом.

Добрый и отзывчивый полицейский Робокар Поли будет сопровождать процесс обучения и помогать воспитанникам оценивать свои успехи, отмечать их на специальном плакате достижений.

Первый год





Используя образы игровых персонажей (Робокара Поли и команды спасателей), воспитатель моделирует образовательное пространство, создает разнообразные тематические игровые ситуации.

В работе с дошкольниками важно вызвать у них интерес к изучению правил поведения на дороге.

Это позволяют сделать игры и совместное творчество, поэтому каждое занятие курса предусматривает разнообразные формы деятельности.

На занятиях педагог периодически делает фото, используя эти материалы на следующих занятиях. Презентация фото способствует большей эмоциональной вовлеченности детей в обучение.

Каждое занятие открывает определенный тематический модуль, внутри которого дети продолжают развивать навыки, соответствующие теме модуля, и закреплять навыки, усвоенные ранее.

Важной специфической особенностью курса является то, что обучение детей проходит параллельно с обучением родителей: дети и родители получают общую информацию, но разными путями, а также выполняют совместные домашние задания. Таким образом, культура безопасного поведения на дороге формируется не только у ребенка, но и в семье в целом.

В течение всего курса в начале каждого тематического модуля дети получают письмо от Робокара Поли или другого члена его команды, в котором герой мультфильма обращается к ребятам и дает различные задания по соответствующей модулю теме.

Выполняя задания, предложенные в письме, дети зарабатывают групповые и индивидуальные звезды, заполняя ими общий игровой плакат и выданные на первом занятии личные чемоданчики. Заполнив все свободные места звездами, в девятом модуле дети получают удостоверения юных помощников Робокара Поли.



Юный помощник Робокара Поли всегда:

- Помнит и соблюдает правила безопасного поведения на дорогах
- Внимателен и осторожен
- Показывает правильный пример и помогает другим избегать опасности на дорогах
- Помнит, что

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО!

УДОСТОВЕРЕНИЕ

юного помощника Робокара Поли

БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА

HYUNDAI

Удостоверение выдано:

Имя _____

Фамилия _____

Детский сад _____

Дата _____

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО!

Успешно прошел(а) курс «Безопасная дорога» и изучил(а):

- ☒ Правила безопасного поведения пешехода и пассажира
- ☒ Правила передвижения на самокате и велосипеде
- ☒ Правила поведения в дорожных «ловушках»
- ☒ Правила дорожного этикета и взаимопомощи на дорогах

Юного помощника Робокара Поли: _____

подписали: _____

Воспитатели: _____

Образовательный курс второго года обучения — это преодоление детьми новых испытаний в новом статусе вместе с Робокаром Поли и командой спасателей. На этот раз они встречаются в Полицейской академии Робокара Поли.

В Полицейской академии шесть этажей, что отражает идею прогресса и продвижения детей в области изучения правил безопасного поведения на дорогах вплоть до этапа, когда они будут готовы передавать свой опыт младшим детям. На каждом этаже академии дети посещают занятия, стремятся успешно выполнить все задания и дойти до шестого этажа, где их ждет настоящий выпускной праздник.

Этаж академии — это содержательный блок, модуль образовательного курса и отдельный урок для детей.

На каждом занятии дети за достижения своей команды получают наклейки-пазлы, которые прикрепляются на плакате на уровне одного из этажей академии, составляя таким образом тематический рисунок.

Полностью собранный рисунок на уровне этажа означает, что обучение на этом этапе прошло успешно и можно переходить на следующий этап.

Обучение в академии по-прежнему ведут хорошо знакомые детям герои — Поли, Рой, Эмбер и Хелли. На этот раз каждый урок или серия уроков начинаются с видеообращения одного из этих героев, которых дети уже успели полюбить.

Окончив обучение, дети получают новый статус и откроют для себя новые возможности. Выпускники освоили новую степень самостоятельности и научились вести себя на дорогах в соответствии с правилами безопасности для пешеходов. Более того, выпускники готовы помогать другим ребятам на дорогах, они стали правой рукой Поли и его команды, официальными уполномоченными помощниками Робокара Поли, которые помогают Робокару обеспечивать безопасность, поддерживать порядок на дорогах.

В завершение реализации образовательного курса родители принимают участие в интерактивной образовательной квиз-игре «Наша безопасная дорога» и оценивают уровень сформированности у детей знаний и навыков в области безопасного поведения на дорогах в соответствии с Портретом выпускника.