

МБДОУ «Детский сад № 18»

Конспект интегрированного занятия
по теме: игра «Форт -Боярд»
старшая группа

Авторы: воспитатель Гиенко Юлия
Владимировна

Барнаул - 2025

Цель: обобщение знаний, развитие познавательных способностей детей старшего возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о последовательности дней недели, о времени года, месяцах, частях суток;
- Закреплять умение ориентироваться в пространстве (слева, справа, прямо);
- Закреплять знания о цифрах и числа в пределах 10; порядковый и количественный счёт;
- Закреплять умение детей различать транспорт по видам (по месту перемещения), по функциям;
- формировать у детей представление о России как о родной стране;
- формировать умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой.

Развивающие: - развивать связную речь, внимание, наблюдательность, смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику.

Воспитательные: -воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе.

Оборудование: фото Маг Фура, карта, сундук, карточки с цифрами от 1 до 10, иллюстрации транспорта, 4 ключа, схемы машин, наборы деревянного строительного материала по количеству детей, золотые монеты-шоколадки, электронная презентация.

Предварительная работа: просмотр детской игры Форт – Боярд, наблюдение за различными видами транспорта, игры со строительным материалом.

Словарная работа: водный, воздушный, наземный, подземный, специальный транспорт.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ход занятия:

Оформление: Зал украшен, согласно названия мероприятия. Расставлены стулья и столы для участников игры. На экране изображён замок (крепость), вокруг которого расположены ключи. (Слайд 1,2)

Дети входят в музыкальный зал и становятся в полукруг.

Воспитатель. Ребята, посмотрите у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

А теперь мы друг друга поприветствуем.

Мы все дружные ребята,
Мы ребята –дошколята,
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.
Как заботиться – мы знаем.
Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло!

Входит воспитатель - пират и возмущается.

Воспитатель-пират: - Тысяча чертей. Где моя команда? Скоро игра начинается. Я потерял свою команду. Подвели, не пришли. Ребята, вас так много – целая команда. Можно я буду в вашей команде?

Дети: Да, согласны.

Воспитатель: Ребята, вам предстоит пройти сложные и интересные испытания, где вы должны проявить свою смекалку, ловкость и смелость, показать свои знания и умения, а также быть одной единой командой и помогать друг другу.

Фото Маг Фура – старец (слайд 3)

Воспитатель- пират: Старец Маг Фура приготовил для вас послание. Звучит аудиозапись.

«Дорогие ребята! Я давно наблюдаю за вами через свой магический шар. Вижу, что вы дружные, смелые, умные дети, поэтому предлагаю вам сыграть в игру «Форт-Боярд». Не оставляйте попытку завладеть моими сокровищами. Показав свои знания, проявив находчивость и сообразительность, вы сможете справиться с моими заданиями и получить клад Форт- Боярда. Вам нужно собрать 4 ключа. За каждое испытание вы получите ключ.»

Ребёнок: Команда «Дружные ребята» прибыла на игру Форт -Боярд.

Наш девиз: «Мы ребята - дошколята в Форт- Боярд пришли играть и девиз наш побеждать» (говорят все дети)

Воспитатель: Вы готовы к испытаниям?

Дети: Да.

Воспитатель: Первое задание состоит в том, что Вы знаете о своей Родине. (слайд 4)

Воспитатель – пират:

- Как называется наша страна?
- Какой город является столицей России?
- Кто возглавляет нашу страну?
- Как зовут Президента России?
- Как называется край, в котором вы живёте?
- Как называется столица Алтайского края?

Воспитатель: – Молодцы, ребята! За правильные ответы Старец Фура награждает вас первым ключом. Удачи вам! Не забывайте пословицу «Один за всех, и все за одного».

Второе испытание. (слайд 5)

Воспитатель: Чтобы выполнить второе испытание от Старца Фуры вам нужно ответить на вопросы и решить задачи:

Воспитатель – пират:

1. Какие части суток вы знаете? (Утро, день, вечер, ночь)
2. В какое время суток вы приходите в садик?
3. Сколько дней в неделе?
4. Назовите все дни недели по порядку?
5. Какое время года наступит после весны?

Воспитатель: Молодцы! С вопросами справились, а сейчас Вам нужно решить задачи, выложив решение цифрами и знаками.

Воспитатель-пират: (слайды 6, 7 по задачам)

У маленькой Светы
Четыре конфеты
И три дала Алла
Сколько стало?

$$4+3 = 7$$

Дядя Ежик в сад зашел,
Десять спелых груш нашел.
Пять из них он дал ежатам,
Остальные же — зайчатам.
Сколько груш дядя Еж дал зайчатам?

$$10-5 = 5$$

Воспитатель-пират: Молодцы, ребята! За правильные ответы и решение задач Старец Фура награждает вас вторым ключом.

Третье испытание.

Воспитатель: Чтобы выполнить третье испытание от Старца Фуры вам потребуется найти тайник, где спрятан третий ключ. Старец Фура оставил вам карту, по которой вы можете его найти.

Воспитатель- пират: Давайте рассмотрим внимательно карту. (слайд 8)

По морю плыл мой пиратский корабль. Причалил к берегу. В каком направлении я должен пойти, чтобы найти сундук. (Дети по очереди называют направления (прямо, вправо, влево), а воспитатель-пират показывает указкой.) А вот и сундук. (Из сундука пират достаёт третий ключ)

Физкультминутка. Танец радости с музыкой и упражнениями. (Слайд 9)
(все вместе)

Ну-ка, дружно встали вместе
Повернулись-ка на месте,
Громко хлопнули три раза,
Подмигнули правым глазом,
Левой топнули ногой!
А потом еще другой!
Закричали все: «Ура!»

Воспитатель: Вы готовы к следующему испытанию?

Дети: Да

Четвёртое испытание.

Воспитатель – пират: По дорогам нашего города движется разный транспорт. Какие виды транспорта вы знаете? (водный, воздушный, специальный, наземный, подземный транспорт) (слайд 10)

Ответы детей:

- наземный: автомобиль, автобус, велосипед, мотоцикл... (показ иллюстраций после ответа детей)
- подземный: метро
- воздушный: самолёт, вертолёт, ракета, воздушный шар...
- водный: теплоход, лодка, катер, яхта...

Воспитатель: Внимание на экран! Сейчас мы поиграем в игру "Четвёртый лишний". (Дети называют лишний транспорт). (слайд 11,12, 13)

Воспитатель - пират:

- Молодцы, дети! Вы правильно назвали и объяснили почему транспорт «лишний».

К каждому столу подойдите 4 игрока команды. Впереди вас ждёт строительство транспорта. Из строительного материала нужно сконструировать разные виды транспорта, используя схемы. (ракета, корабль, автобус, машина). (слайд 14)

- Молодцы, ребята! За правильно выполненные задания Старец Фура награждает вас четвертым ключом.

Воспитатель:

Теперь с ключами поспешим за наградой.

- Ребята, а сколько ключей вы уже собрали? Посчитайте. Ответ 4.
- Ключи вы собрали, а вот и сундук. Ключом нужно открыть сундук и достать клад. (клад – это золотые монеты-шоколадки)

Заключительная часть (Слайд 15)

Рефлексия

Воспитатель: Вот и закончилась игра.

- В какую игру вы играли?
- Какое задание было самым сложным?
- Какое из испытаний вам больше всего понравилось?