

Конспект открытого занятия по развитию речи по теме: «Осень»
подготовительная к школе группа

Цель: - Совершенствовать навыки связного рассказывания.

Задачи:

1. Образовательные:

- Закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями;
- Закрепить представления детей об осени как времени года, её признаках.
- Совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.

2. Развивающие:

- Развивать зрительное восприятие, память, мышление, речь.

3. Воспитательные:

- Воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы

Оборудование: посылка, письмо, мяч, кленовые листья, электронная презентация

Предварительная работа: беседы о временах года (осень), чтение рассказов Н. Сладкова, Г. Снегирева «Как звери и птицы готовятся к зиме», разучивание стихов о природе известных поэтов А.С. Пушкина, И.А. Бунина, А. Фета, рассматривание картин, чтение загадок про осень, дидактические игры

Ход занятия:

Воспитатель: давайте мы поприветствуем друг друга

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно,
Говорю тебе: «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель:

- Ребята, я сегодня утром, когда пришла в детский сад, обнаружила эту посылку и письмо.

На письме написана загадка. Чтобы узнать, кто прислал письмо, вы должны отгадать эту загадку.

Прошла по лугам
По лесам, по полям,
Припасы она заготовила вам
Упрятала их в погреба, в закрома
Сказала, за мною нагрянет зима.

- Как вы думаете, кто прислал нам это письмо? (Осень)

- Правильно. Дети, недавно был праздник, к нам приходила в гости Золотая Осень. Вы читали стихи, пели песни, танцевали, веселились.

Сейчас мы узнаем, как много вы знаете про осень? Поиграем в игру «Да или Нет».

«Игра ДА или НЕТ»

— Я буду читать вопросы, вы отвечаете либо «да», либо ответ «нет».

Осенью цветут цветы?
Осенью растут грибы?
Тучи солнце закрывают?
Колючий ветер прилетает?
Морозы осенью бывают?
Птицы гнезда выют?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птички стаи улетают?
Часто-часто лют дожди?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну, а что же надо делать — куртки, шапки надевать?

- Молодцы, вы, действительно, много знаете про осень.

- А хотите узнать, что написано в письме? Давайте откроем и прочитаем.

Воспитатель читает письмо. «Здравствуйте, дорогие ребята! Вы меня узнали по загадке. Я очень хочу с вами поиграть, для этого я посылаю вам свои волшебные листочки. Листочки эти непростые на каждом из них есть для вас задания».

Воспитатель: Сегодня мы постараемся вспомнить об осени важное, красивое и интересное (дети садятся на стулья).

1.Рассмотрите картину (первый листок).

— Какие осенние месяцы вы знаете? – Сентябрь, октябрь, ноябрь. (три картинки на слайде). Как называются периоды осени? (ранняя, золотая, поздняя).

- А сейчас давайте с вами поиграем.

Дидактическая игра «Назови листочек»

(Воспитатель бросает мяч и называет дерево, а дети называют листочек данного дерева).

дуб – дубовый
клён – кленовый
осина - осиновый
рябина – рябиновый
берёза – берёзовый
тополь – тополиный

калина - калиновый
(Дети садятся на стулья).

2. Жизнь зверей осенью (второй листок).

- Что же происходит с приходом осени в мире животных? (Все животные готовятся к зиме. Некоторые залегают в спячку, например, медведь, еж, барсук. Другие делают запасы на зиму, такие как белка, хомяк).

Речевая игра «Подбери прилагательное к существительному»

- Какой медведь? (большой, коричневый, бурый, косолапый, разъярённый).

- Расскажите, как медведь готовится к зиме? (2-3 предложения)

Медведи заранее обустраивают свой дом. Они ищут пещеры, куда сносят листья, ветки, мох, сверху делают себе мягкий матрац из веточек ели. Когда выпадает снег, он маскирует медвежий тайник и хранит в нем тепло. Медведи не делают запасов пищи, но осенью они очень активно питаются орехами, рыбой, чтобы накопить как можно больше жира на время зимовки.

- Какая белка? (маленькая, рыжая, красивая, ловкая, весёлая)

- Как белка готовится к зиме?

Осенью белки запасаются провизией на зиму, поскольку они не впадают в спячку. Свои дупла они наполняют орехами, семечками, желудями, шишками и сушеными грибами, которые развешивают на веточках. Также они закапывают свою провизию в землю и часто потом не могут ее найти. За это их называют лучшими садоводами: орехи прорастают, появляются новые деревья.

- Какой ёж? (маленький, колючий, серый, смелый, сердитый)

- Как ёж готовится к зиме?

С наступлением первых заморозков ежи закрывают изнутри вход в гнездо и засыпают. До наступления сильных холодов ежи спят чутко и, если им помешать, они просыпаются, сердито фыркают, как бы сердятся. С наступлением сильных морозов сон зверьков становится все крепче, и они впадают в зимнюю спячку.

— Что происходит с шубкой зверей осенью? (Осенью звери линяют: меняют летние шубки на зимние, более теплые).

Физкультминутка «Звериная зарядка»

Раз - присядка, два – прыжок

- Это заячья зарядка.

А лисята, как проснутся,
Любят долго потянуться,
Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть.
А волчата - спинку выгнуть
И легонечко подпрыгнуть,
Ну а мишка косолапый,
Широко расставив лапы
(То одну, то обе вместе),
Долго топчется на месте.

3. Жизнь птиц осенью (третий листок).

— Что меняется в жизни птиц с приходом осени? (есть такие птицы, которые улетают на зиму в теплые края).

— А как называются птицы, улетающие от нас на зиму? (Такие птицы называются перелетными).

- Каких перелётных птиц знаете?

— Как же выживают оставшиеся с нами птицы? (Эти птицы живут рядом с человеком, и, чтобы они не умерли от голода или не замерзли, нужно их подкармливать, строить кормушки).

— Верно. Такие птицы называются зимующими. И, конечно, они ждут помощи от нас зимой. Каких зимующих птиц можете назвать?

Воспитатель: Сейчас мы проведем артикуляционную гимнастику «Дятел».
«Дятел»

Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой "ударять" по бугоркам за верхними зубами и произносить звуки: "д-д-д...". Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы "работал" только кончик языка, а сам язык не прыгал.

4. Труд людей осенью (четвертый листок).

Воспитатель : Что делают люди осенью на полях, в саду, огороде? (3 слайда – поле, сад (фрукты), овощи (огород))

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру «**Угадай-ка**». Кто из вас знает загадки про овощи? Дети загадывают загадки. Воспитатель показывает карточки с названными овощами.

1. Сидит бабушка на грядках,
Вся она в заплатках,
А заплатку оторвешь-
Заплачешь и уйдешь. (*Лук*)
2. Уродилась на славу,
Кругла, бела, кудрява.
Кто очень любит щи,
Меня в них отыщи. (*Капуста*)
3. Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице. (*морковь*)
4. Я, друзья, бываю разный
Жёлтый, розовый и красный.

Я красивый, я опрятный,
Любят все мой сок томатный. (*помидор*)

5.Под листком лежит на грядке.

Он пузырчатый, не гладкий.

И зеленый, наконец.

А зовется... (огурец).

6.Огурцу сей овощ брат,

Так в народе говорят.

Вот улегся на бочок.

Полосатый... (кабачок).

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали. Все задания выполнили.

Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня говорили? Какие задания вам понравились, которые Осень подготовила? Какое задание было трудным?

Посмотрим, что лежит в нашей посылке – угощение от Осени – вкусные сочные яблоки.