

Конспект открытого занятия по развитию речи по теме: «Осень»  
подготовительная к школе группа

**Цель:** - Совершенствовать навыки связного рассказывания.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- Закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями;
- Закрепить представления детей об осени как времени года, её признаках.
- Совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.

**2. Развивающие:**

- Развивать зрительное восприятие, память, мышление, речь.

**3. Воспитательные:**

- Воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы

**Оборудование:** посылка, письмо, мяч, кленовые листья, электронная презентация

**Предварительная работа:** беседы о временах года (осень), чтение рассказов Н. Сладкова, Г. Снегирева «Как звери и птицы готовятся к зиме», разучивание стихов о природе известных поэтов А.С. Пушкина, И.А. Бунина, А. Фета, рассматривание картин, чтение загадок про осень, дидактические игры

**Ход занятия:**

Воспитатель: давайте мы поприветствуем друг друга

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно,  
Говорю тебе: «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель:

- Ребята, я сегодня утром, когда пришла в детский сад, обнаружила эту посылку и письмо.

На письме написана загадка. Чтобы узнать, кто прислал письмо, вы должны отгадать эту загадку.

Прошла по лугам  
По лесам, по полям,  
Припасы она заготовила вам  
Упрятала их в погреба, в закрома  
Сказала, за мною нагрянет зима.

- Как вы думаете, кто прислал нам это письмо? (Осень)

- Правильно. Дети, недавно был праздник, к нам приходила в гости Золотая Осень. Вы читали стихи, пели песни, танцевали, веселились.

Сейчас мы узнаем, как много вы знаете про осень? Поиграем в игру «Да или Нет».

**«Игра ДА или НЕТ»**

— Я буду читать вопросы, вы отвечаете либо «да», либо ответ «нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаю?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну, а что же надо делать — куртки, шапки надевать?

- Молодцы, вы, действительно, много знаете про осень.

- А хотите узнать, что написано в письме? Давайте откроем и прочитаем.

Воспитатель читает письмо. «Здравствуй, дорогие ребята! Вы меня узнали по загадке. Я очень хочу с вами поиграть, для этого я посылаю вам свои волшебные листочки. Листочки эти непростые на каждом из них есть для вас задания».

Воспитатель: Сегодня мы постараемся вспомнить об осени важное, красивое и интересное (дети садятся на стулья).

**1.Рассмотрите картину (первый листок).**

— Какие осенние месяцы вы знаете? – Сентябрь, октябрь, ноябрь. (три картинки на слайде). Как называются периоды осени? (ранняя, золотая, поздняя).

- А сейчас давайте с вами поиграем.

**Дидактическая игра «Назови листочек»**

(Воспитатель бросает мяч и называет дерево, а дети называют листочек данного дерева).

дуб – дубовый

клён – кленовый

осина - осиновый

рябина – рябиновый

берёза – берёзовый

тополь – тополиный

калина - калиновый  
(Дети садятся на стулья).

## **2. Жизнь зверей осенью (второй листок).**

- Что же происходит с приходом осени в мире животных? (Все животные готовятся к зиме. Некоторые залегают в спячку, например, медведь, еж, барсук. Другие делают запасы на зиму, такие как белка, хомяк).

### **Речевая игра «Подбери прилагательное к существительному»**

- Какой медведь? (большой, коричневый, бурый, косолапый, разъярённый).

- Расскажите, как медведь готовится к зиме? (2-3 предложения)

Медведи заранее обустраивают свой дом. Они ищут пещеры, куда сносят листья, ветки, мох, сверху делают себе мягкий матрац из веточек ели. Когда выпадает снег, он маскирует медвежий тайник и хранит в нем тепло. Медведи не делают запасов пищи, но осенью они очень активно питаются орехами, рыбой, чтобы накопить как можно больше жира на время зимовки.

- Какая белка? (маленькая, рыжая, красивая, ловкая, весёлая)

- Как белка готовится к зиме?

Осенью белки запасаются провизией на зиму, поскольку они не впадают в спячку. Свои дупла они наполняют орехами, семечками, желудями, шишками и сушеными грибами, которые развешивают на веточках. Также они закапывают свою провизию в землю и часто потом не могут ее найти. За это их называют лучшими садоводами: орехи прорастают, появляются новые деревья.

- Какой ёж? (маленький, колючий, серый, смелый, сердитый)

- Как ёж готовится к зиме?

С наступлением первых заморозков ежи закрывают изнутри вход в гнездо и засыпают. До наступления сильных холодов ежи спят чутко и, если им помешать, они просыпаются, сердито фыркают, как бы сердятся. С наступлением сильных морозов сон зверьков становится все крепче, и они впадают в зимнюю спячку.

— Что происходит с шубкой зверей осенью? (Осенью звери линяют: меняют летние шубки на зимние, более теплые).

### **Физкультминутка «Звериная зарядка»**

Раз - присядка, два — прыжок

- Это заячья зарядка.

А лисята, как проснутся,

Любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть.  
А волчата - спинку выгнуть  
И легонечко подпрыгнуть,  
Ну а мишка косолапый,  
Широко расставив лапы  
(То одну, то обе вместе),  
Долго топчется на месте.

### **3. Жизнь птиц осенью (третий листок).**

— Что меняется в жизни птиц с приходом осени? (есть такие птицы, которые улетают на зиму в теплые края).

— А как называются птицы, улетающие от нас на зиму? (Такие птицы называются перелетными).

- Каких перелётных птиц знаете?

— Как же выживают оставшиеся с нами птицы? (Эти птицы живут рядом с человеком, и, чтобы они не умерли от голода или не замерзли, нужно их подкармливать, строить кормушки).

— Верно. Такие птицы называются зимующими. И, конечно, они ждут помощи от нас зимой. Каких зимующих птиц можете назвать?

Воспитатель: Сейчас мы проведем артикуляционную гимнастику «Дятел».

«Дятел»

Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой "ударять" по бугоркам за верхними зубами и произносить звуки: "д-д-д...". Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы "работал" только кончик языка, а сам язык не прыгал.

### **4. Труд людей осенью (четвертый листок).**

Воспитатель : Что делают люди осенью на полях, в саду, огороде? (3 слайда – поле, сад (фрукты), овощи (огород))

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Угадай-ка». Кто из вас знает загадки про овощи? Дети загадывают загадки. Воспитатель показывает карточки с названными овощами.

1. Сидит бабушка на грядках,

Вся она в заплатках,

А заплатку оторвешь-

Заплачешь и уйдешь. (Лук)

2. Уродилась на славу,

Кругла, бела, кудрява.

Кто очень любит щи,

Меня в них отыщи. (Капуста)

3. Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице. (морковь)

4. Я, друзья, бываю разный

Жёлтый, розовый и красный.

Я красивый, я опрятный,  
Любят все мой сок томатный. (*помидор*)

5.Под листком лежит на грядке.

Он пупырчатый, не гладкий.

И зеленый, наконец.

А зовется... (*огурец*).

6.Огурцу сей овощ брат,

Так в народе говорят.

Вот улегся на бочок.

Полосатый... (*кабачок*).

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали. Все задания выполнили.

Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня говорили? Какие задания вам понравились, которые Осень приготовила? Какое задание было трудным?

Посмотрим, что лежит в нашей посылке – угощение от Осени – вкусные сочные яблоки.