

Конспект занятия по ФЭМП  
в подготовительной к школе группе  
«Цветик –семицветик» (слайд 1)

**Цель:** продолжать формировать элементарные математические представления

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц;
- познакомить с цифрой 8, знание соседей числа;
- закреплять последовательное называние дней недели;
- развивать умение составлять тематическую композицию по образцу

**Развивающие:**

- развивать зрительную память и воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, логического мышления, самостоятельно работать с раздаточным материалом

**Воспитательные:**

- воспитывать усидчивость, умение слушать;
- воспитывать познавательный интерес к математике, любознательность, взаимопомощь

**Материалы и оборудование:** цветные карандаши, карточки с цифрами от 1 до 8, набор геометрических фигур «Колумбово яйцо», колокольчики красного, жёлтого, синего цвета, электронная презентация, коврик –пазл.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Катаева «Цветик –семицветик», работа с математическими головоломками

**Ход занятия:**

Дети входят в группу и становятся в круг.

Воспитатель:

-Доброе утро, ребята!

-**Давайте друг друга поприветствуем.**

Дети: Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнёмся.

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

- Воспитатель: Ребята, а вы какие?

Мы — умные!  
Мы — дружные!  
Мы — внимательные!  
Мы — старательные!  
Дети:  
Мы отлично учимся,  
Всё у нас получится.

Воспитатель. Ребята, посмотрите у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся.

### **1. Игровое упражнение «Соберем цветик-семицветик».**

Воспитатель: - Ребята, из какой сказки волшебный цветок расположен на экране? **(слайд 2 цветной цветик-семицветик)**

Воспитатель: - Какие волшебные слова произносила девочка Женя, загадывая желание?

Давайте все вместе произнесём их.

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснёшься ты земли-  
Быть по-моему вели.

Воспитатель: - Дети, цветок стал бесцветным! **(Слайд 3)** Злая ведьма заколдовала его. Нужно помочь вернуть цветок девочке Жене. Мы с вами будем выполнять интересные задания, и если их правильно выполним, то соберем все цветные лепестки. А вот и первое задание.

**(Дети проходят и садятся за столы)**

Воспитатель: - Возьмите из коробки столько карандашей, сколько лепестков у цветика –семицветика. Соберите волшебный цветок из 7 цветных карандашей так, чтобы один и тот же цвет не повторялся дважды.

Воспитатель: Вот и наш первый лепесток **(Слайд 4, лепесток красный)**

### **2. На экране Замок (слайд 5)**

Воспитатель: Я предлагаю отправиться дальше по чудесной дорожке, выполнить задание и получить второй лепесток.

Воспитатель:

- Сколько всего маленьких дорожек ведет к Замку? (8)
- Сколько маленьких дорожек в каждом ряду? (4)
- Как вы составили число 8? (4+4)

Дети, нужно поделиться на две команды и пройти по дорожкам к Замку.

- Молодцы! Справились с заданием. (слайд 6, новый лепесток оранжевый)

### **3. Ворота Замка открываются и дети видят цифру 8. (слайд 7)**

Воспитатель читает отрывок из стихотворения С. Маршака «Весёлый счет»:

У восьмёрки — два кольца,

Без начала и конца.

Воспитатель уточняет у детей на что похожа цифра 8. На слайде разные предметы. (слайд 8) Дети называют те, которые похожи на цифру 8. Дети с воспитателем прорисовывают ее в воздухе.

Воспитатель: Вы так дружно, а главное правильно выполнили задание, что заработали третий лепесток. (слайд 9, жёлтый лепесток)

**(Дети проходят и садятся за столы)**

Воспитатель: Предлагаю выполнить следующее задание.

4. Для каждого ребёнка на столе лежит набор цифр от 1 до 8. Нужно выложить по порядку цифры, начиная с одного. Прямой и обратный счёт от 1 до 8. Воспитатель просит назвать детей последующее и предыдущее число.

- Молодцы! Справились с заданием. (слайд 10, новый лепесток зелёный)

Воспитатель: -Ребята, вы немного устали. И я предлагаю вам отдохнуть.

### **5. Физкультминутка (слайд 11)**

Столько раз в ладоши хлопнем,

Столько раз ногами топнем,

Мы подпрыгнем столько раз,

Мы наклонимся сейчас,

Мы присядем ровно столько,

Ай да счёт игра и только. (слайд 12, новый лепесток голубой)

**(Дети проходят и садятся за столы).**

6. Воспитатель: Вам предстоит пройти следующее испытание.

**Игровое упражнение «Назови день недели»**

Какой сегодня день недели?

Какой день недели будет завтра?

Какой день недели был вчера?

Мы улетаем на воздушном шаре в понедельник, а приземляемся через два дня на третий. Какой это будет день недели? (среда)

Назовите все будние дни недели, выходные?

Воспитатель: Спасибо, ребята, вы верно выполнили задание, а значит заслужили еще один лепесток. (слайд 13, новый лепесток синий)

## **7. Дидактическая игра «Колумбово яйцо»**

Воспитатель: - Ребята, какой лепесток нам осталось получить?

Дети: Фиолетовый

Воспитатель: Чтобы получить последний лепесток, нужно выполнить еще одно задание.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть «Колумбово яйцо» на доске.

«Колумбово яйцо» — фигура, разделённая определённым образом на 9 частей. В результате получаются треугольники, трапеции с ровными и округлыми сторонами. Сосчитайте его части. Составьте у себя на столах картинку по образцу.

А вот и последний лепесток. (слайд 14, последний лепесток фиолетовый, цветок полностью разноцветный) Молодцы! Вы собрали цветок, расколдовали его и вернули девочке Жене.

## **Рефлексия.**

- Чем сегодня занимались на занятии?

-Какое задание было интересным? Какое задание было трудным?

Если всё понравилось, берём и показываем красный колокольчик, если были сложности — жёлтый колокольчик, если совсем трудно - показываем синий колокольчик.