

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18» «Весёлые звоночки» общеразвивающего вида

**«Роль семьи в развитии творческих способностей  
у детей дошкольного возраста»**

Составил воспитатель:  
Гиенко Юлия Владимировна

Барнаул -2024

С момента рождения жизненная среда для ребёнка является условием и источником развития творчества. Его взаимодействие со средой играет важную роль в развитии и становлении личности. Именно семейная среда становится для малыша первой культурной нишой. От того, каковы традиции в семье, какое место занимает в семье ребенок, какое мнение о нем складывается у членов семьи, зависит многое. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Именно семья оказывает большое влияние и способствует формированию и самоутверждению человека, стимулируя его творческую активность. Известно, что ребёнок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе под руководством родителей. Влияние семьи заключается в том, что оно осуществляется постоянно, длительное время и в самых разных ситуациях и условиях. Также нельзя забывать, что ребенок подражает своим родителям и ориентируется на их пример.

Огромную роль в развитии творческих способностей ребенка играет родитель противоположного пола. В основном большее влияние на творческие способности девочек оказывают отцы, а матери - на творчество мальчиков. А также на развитие ребенка большое влияние имеет жизненная позиция самих родителей. Положительное, активное отношение к жизни, открытость миру оказывает стимулирующее влияние на развитие способностей детей. Если родители в свободное время предпочитают посещать театры, выставки, часто путешествуют, то и дети будут иметь высокий уровень познавательного и творческого развития. Эти семьи характеризуются открытостью, разнообразными социальными связями. У них часто бывают родственники или друзья, или они сами ездят в гости. При огромном разнообразии ценностей и отношений в семьях, наиболее благоприятные условия для раскрытия детского творчества напрямую связаны с духовным уровнем семьи. В их числе находятся признание ценности образования и самосовершенствования, поддержка детей в достижении этих целей, уважение детских интересов и увлечений, вера в возможности ребёнка и, самое главное, любовь к детям.

Можно посоветовать родителям, которые стремятся развивать творческие способности у детей, начинать как можно раньше, лучше – с новорожденности, чтобы добиться высоких результатов, стремиться наполнять окружающее ребенка пространство самыми разнообразными, новыми для ребенка предметами и стимулами с целью развития его любознательности; набраться терпения и не превращать помочь в подсказку, не лишать ребенка трудности и удовольствия сделать пусть маленькое, но собственное открытие; заинтересовать ребенка творческой игрой, но не заставлять его играть; стараться не делать обидных замечаний, не обижать ребенка в игре; для маленьких детей надо оживлять игру сказкой или рассказом; ни в коем случае не сдерживать двигательную активность ребенка, чтобы у него была возможность покуypyркаться, попрыгать от восторга и т. д. обязательно нужно начинать с задач, посильных или с более простых их частей (успех в самом начале – важное условие). Можно создать дома условия

необходимые для творческого развития, это наличие у ребёнка материалов и рабочего места для творчества, а также сохранение за ребёнком права изменять дома привычный порядок вещей в соответствии со своими творческими представлениями. Оказывать необходимую помощь и эмоциональную поддержку, для реализации его творческих способностей.

Как уже отмечалось, способности формируются и развиваются в деятельности. Поэтому для развития способностей необходимо включать ребенка с ранних лет в доступную его возрасту деятельность. Уже в дошкольном возрасте дети учатся рисовать, занимаются лепкой, учатся правильно петь и танцевать, узнавать мелодии. Немного позже они начинают конструировать, занимаясь с детским «Конструктором».

Созданию интереса, развитию способностей к определённому виду деятельности у ребёнка содействует атмосфера увлечённости, бытующая в семье. Вот почему так часто в семье, где увлекаются музыкой, ребёнок также проявляет интерес к ней, в семье увлечённых рукоделием – к рукоделию, в семье, где господствует атмосфера увлечённости техникой, дети также проявляют склонность к конструкторской деятельности и т.д..

Велика роль семьи и в формировании у ребёнка склонности к труду. Думая о будущем ребёнка, проявляя заботу о развитии его способностей, родители должны позаботиться о формировании у него трудолюбия, умения настойчиво, систематически трудиться, преодолевать лень, если та успела пустить корни. Не надо говорить «придет время - будет трудиться», не будет, если мы с вами не научим и не приучим его к труду.

Способности, в том числе и творческие, формируются и развиваются в той деятельности, в которой они находят себе применение. Бездейственный ребенок, безучастный к какому бы то ни было труду, обычно и не проявляет способностей. Стремясь развить творческие способности ребёнка, необходимо подумать и о формировании его воображения, без которого невозможно творчество. Необходимо давать ему возможность самовыразиться в какой-либо деятельности. Не подавляйте в ребенке самостоятельность, стараясь все сделать за него, и не отмахивайтесь от него, ссылаясь на свою занятость, а проявляйте свой интерес к творчеству ребенка, постоянно хвалите и подбадривайте его.

Развитие творческих способностей детей следует признать одной из самых важных задач в воспитании личности. От этого зависит его будущее, его место в социуме.

С поступлением в школу значительно расширяются возможности включения ребенка в ту или иную творческую деятельность, его интересы и способности.

Творчество основывается на тех знаниях, умениях, опыте, которые приобретает ребёнок. Способности ребёнка связаны с его навыками, умениями. И поэтому родители и учителя должны помочь ребенку развить и закрепить его творческие возможности.

Не все родители понимают, как важно развитие творческих способностей детей для их дальнейшего развития и обучения. Многие считают, что намного

важнее обучать ребёнка чтению и математике. Как показывает практика, развитие ребёнка, его творческих способностей положительно влияет на уровень подготовки детей к школе. Ребёнок нуждается в проявлении своего воображения, только так он сможет проявить всю свою фантазию и выразить своё творческое «Я». Детское творчество способствует интеллектуальному и умственному развитию ребёнка, пониманию им многих вещей, которые нельзя объяснить на словах.

**Родителям необходимо помнить:**

Родителям и близким родственникам не нужно подавлять ребенка своим авторитетом. Наоборот необходимо поощрять инициативу, желание ребенка включиться в творческий процесс.

Главное относиться к творчеству ребенка гуманно и гибко. Главное, чтобы ребенок не потерялся интерес к творчеству.

Отношение к детским работам должно быть серьезным.

Важно помнить, что большую роль в развитии ребенка играет развивающая среда дома, поэтому надо учитывать содержание этой среды. Родителям необходимо учитывать, что содержание должно носить развивающий характер, должно быть в соответствии с его индивидуальными возможностями, доступными по его возрастным возможностям.

Семья, в меру своих педагогических возможностей и сил, оказывает прямое влияние на развитие детей. В этом и заключается приоритет семьи в развитии творческого потенциала дошкольника перед ДОУ. Выполненная работа вместе с родителями доставляет ребенку искреннюю радость и восторг, желание сделать что-то еще. А эмоции как мы знаем, являются важным стимулом развития художественно – творческих способностей дошкольников. Польза от совместного творчества является просто неоценимой, благодаря этому развивается и мелкая моторика, и сенсорное восприятие, воображение и пространственное мышление, совершаются целые группы навыков и формируется эмоциональная оценка происходящего.