

МБДОУ «Детский сад № 18» г. Барнаул

ПРОЕКТ
для детей 6-7 лет на тему:
«Затерянный мир динозавров»



Направление: информационно-творческий

Вид: краткосрочный (январь - март)

Участники: дети подготовительной группы № 3 «Колокольчик»,
воспитатели, родители

Руководители: Гиенко Юлия Владимировна
Горских Юлия Юрьевна

Актуальность проекта:

Динозавры – загадочные существа, населявшие планету миллионы лет назад. Многим взрослым и, особенно, детям, тема динозавров очень интересна. Эти древнейшие животные стали реалистичными благодаря мультипликационным, художественным и документальным фильмам. Популярными остаются книги и журналы о динозаврах. Дети без ума от игрушек в виде этих животных. Когда сын был маленьким, мы с большим удовольствием изучали этот вопрос со всех сторон. Поэтому много полезного материала (книг, игр, игрушек) осталось из личного пользования. На данном этапе все это пригодилось для реализации в детском саду проекта «Затерянный мир динозавров».

В наш город приехала передвижная интерактивная выставка «Парк Юрского периода». Многие дети вместе с родителями ее посетили и остались под большим впечатлением. Обнаружив очевидный и огромный интерес у детей к данной теме, стало ясно, что необходимо углублять их знания в этой сфере. Забегая вперед, скажу, что, несмотря на то, что проект был краткосрочным, ребята еще долгое время обыгрывали сюжеты с динозаврами.

Идея проекта: получение всесторонней информации об эпохе динозавров

Цель проекта: формирование у дошкольников представлений о динозаврах

Задачи приоритетной образовательной области: «Познавательное развитие»:

- 1) Познакомить с древними обитателями Земли – динозаврами; их видами;
- 2) Расширить представления дошкольников об условиях жизни динозавров;
- 3) Познакомить детей с профессией «палеонтолог»;
- 4) Определить ряд животных, существующих в настоящее время и похожих на динозавров.

Задачи образовательных областей в интеграции:

«Художественно-эстетическое развитие»:

- 1) Развивать художественно – творческое воображение;
- 2) Отображение в творческой деятельности полученных знаний;
- 3) Поддерживать самостоятельность, инициативность дошкольников;

«Социально-коммуникативное развитие»:

- 1) Воспитывать экологическое сознание;
- 2) Развивать навыки совместной со сверстниками деятельности;

3) Развивать коммуникативные способности, активность, уверенность в своих силах.

«Речевое развитие»:

- 1) Развивать речь детей;
- 2) Обогащать речь детей новыми словами, увеличивая словарный запас;
- 3) Продолжать формировать умение составлять короткие рассказы;

«Физическое развитие»:

- 1) Укреплять здоровье детей через проведение подвижных игр, физкультминуток, релаксационных пауз;
- 2) развивать мелкую моторику рук;

Ожидаемые результаты:

1. Углубление знаний дошкольников о «древних ящерах»;
2. Обогащение знаний о профессиях людей;
Сформированы представления об изучении этих древних животных учеными;
3. Воспитание чувства заботливого отношения к животным;
4. Привлечение родителей к реализации совместной деятельности, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей.

Продукты проекта:

- 1) Создание в группе мини-музея «Мир динозавров».





2) Выставка печатных изданий (энциклопедии, журналы, художественная литература) на тему: «Динозавры».

Оборудование для педагога: ноутбук, проектор, интернет, энциклопедии.

Оборудование для детей: книги и раскраски о динозаврах, картинки и иллюстрации по данной теме, материалы для творческой деятельности, дидактические и настольные игры, тематический набор животных «Динозавры», фильмы и мультфильмы о жизни динозавров.

Взаимодействие с семьями детей. Задания:

1. Изготовить совместно с детьми предметы для мини-музея «Мир динозавров» (растительность, лепка динозавров).
2. Принести книги, журналы, энциклопедии для выставки книг по теме «Мир динозавров».
3. Принести фигурки динозавров для игр;
4. Советы родителям: «Расскажите детям о динозаврах»

Основные этапы проекта:

1. На подготовительном этапе были продуманы цель и задачи проекта, подобран информационный материал для детей, книги, энциклопедии, иллюстрации, игры и игрушки по данной теме; активизированы родители воспитанников.
2. Во время основного этапа шла организация работы над проектом «Затерянный мир динозавров»:

Задачи:

1. Создать развивающую среду в группе соответственно теме проекта.
2. Подобрать настольные и дидактические игры, иллюстрации, плакаты с видами динозавров, разместить все в доступном для детей месте.
3. Внести в книжный центр для самостоятельного рассматривания энциклопедии о динозаврах.
4. Подобрать подвижные игры, комплекс утренней гимнастики и гимнастики после сна в соответствии с темой проекта.

Во время основного этапа проект был реализован в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:

Задачи:

1. Углублять знания дошкольников об эпохе динозавров;
2. Развивать творческую активность и самостоятельность детей, умение создавать образ животного различными способами
3. Обогащать словарный запас дошкольников;
4. Укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества.

Формы работы:

В рамках организованной образовательной деятельности:

Познавательное развитие, формирование целостной картины мира: «Затерянный мир динозавров»

(Познакомить с древними обитателями земли, дать представления о том, как выглядели, чем питались динозавры, как жили)

Познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений: «Веселые динозаврики» (Продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку)

Познавательное развитие: Конструктивно-исследовательская деятельность: конструирование «Динопарк» (Упражнять в конструировании парка динозавров, развивать умение продумывать детали воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук)

Художественно-эстетическое развитие: лепка: «Страна Динозаврия» (Формировать умение лепить фигуру динозаврика), рисование: «Как выглядел динозавр? Мое представление о динозаврах» (Совершенствовать умение отображать в рисунке свои идеи, воплощать задуманное. Закрепить приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете), «Динозавры гуляют» (Развивать умение составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер и положение на бумаге).

Физическое развитие: подвижные игры, упражнения (активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения).

Беседы и обсуждения: «Что мы знаем о динозаврах?», «Травоядные и хищные динозавры», «Водоплавающие и летающие динозавры», «Куда исчезли динозавры?»

Чтение и обсуждение: энциклопедия «Динозавры», Роджер Кур «Динозавры и планета Земля», чтение стихотворений о динозаврах.

Разучивание стихотворения «Динозавр», Ю.Юркина

Рассматривание иллюстраций и энциклопедий о динозаврах

Рисование животных по шаблону и их раскрашивание

Дидактические игры: «Собери картинку», «Узнай по силуэту», «Хищный - травоядный», «Водоплавающие и летающие динозавры», «Кто лишний?», «Давно или сейчас?», «Найди отличия», пазлы

Настольные игры: лото «Веселые динозаврики», «ходилка» «Мир динозавров»

Разгадывание загадок о древних ящерах.

Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсия на выставку динозавров», «Научная библиотека», «Палеонтологи»

Просмотр видеофильма: «Земля до начала времен»

Прослушивание аудиозаписи «Звуки древних животных»

Подвижные игры: «Летает-не летает», «Чья команда соберет больше яиц динозавров», «Найди и промолчи», «Бездомный динозаврик», «След в след».

Комплекс гимнастики после сна: «Динозаврики» (профилактика искривления осанки)

3. На заключительном этапе был организован игровой макет: «Мир динозавров»; предложено посещение выставки динозавров (для тех, кто не был)

Итоги проекта:

- 1) В ходе реализации проекта дети приобрели знания об эпохе динозавров, расширили представление о видах динозавров.
- 2) Родители активно участвовали в проектной деятельности, проявляя интерес и творческие способности.
- 3) Пополнение пространственно-предметной развивающей среды.