

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 35-осн от 16.04.2026 г.
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 18»
_____ Т.Н. Федотова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18»
за 2025 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: и.о. заведующего (старший воспитатель) Т.Н. Федотова

Члены комиссии:

зам. зав. по АХР: М.Ю.Суворова

председатель первичной профсоюзной организации: И.В.Рудь

делопроизводитель: Трemasкина Н.В.

педагог-психолог: Короткевич А.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №18» 13 апреля 2026 г.
протокол заседания № 1

Содержание

Введение	4
Аналитическая часть	4
Общие сведения об организации	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	7
Раздел 2. Оценка системы управления	20
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	27
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	29
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	34
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	35
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	44
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	47
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	48
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	59
Общие выводы по самообследованию	64
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	67
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	71

Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад №18» представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Нормативно-правовое обеспечение самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 29, п.3 часть2: Информационная открытость образовательной организации)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации ...»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025 г. № 1353).

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Дата создания образовательной организации: сентябрь 1970.

С 01.03.1993 года детский сад был передан муниципалитету г. Барнаула.

Об учредителе: Учредитель Учреждения и собственником его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города

Барнаула.

Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А

тел. (8-3852) 667553 **e-mail:** kobra@obr.barnaul-adm.ru

сайт: <http://barnaul-obr.ru/>

Место нахождения образовательной организации: 656055, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 214 (филиалов не имеет)

Режим и график работы: 12 часов, 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 час.

Выходные дни — Суббота, воскресенье, праздничные дни.

Электронный адрес почты: detsad18@inbox.ru

Контактные телефоны: 40-55-12, 40-99-37

Здание муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18» (далее – МБДОУ, Учреждение): типовое, двухэтажное, имеет 12 групп, 12 игровых участков с теневыми навесами. МБДОУ находится рядом с МБОУ СОШ № 126, № 75. В районе МБДОУ расположен МБДОУ «Детский сад №145», развлекательный парк «Эдельвейс», Библиотека-филиал №17 (семейного чтения), магазины, аптеки, администрация Ленинского района.

Миссия МБДОУ - Обеспечение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей (законных представителей) в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды МБДОУ.

Основная концептуальная идея в организации работы МБДОУ заключается в создании педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система МБДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов МБДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Ведущими ценностями МБДОУ: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества.

Ценность здоровья требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического).

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей.

Ценность детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество,

партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Неотъемлемой частью развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Ведущим направлениями деятельности МБДОУ становятся:

Обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом возрастных, психологических и индивидуальных возможностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.

Формирование положительного имиджа Учреждения через вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в систему педагогической деятельности МБДОУ.

Руководствуясь основными направлениями социально-экономического развития города, региона, государства в основу работы МБДОУ положена идея открытого образования, позволяющая реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрастосообразными и развивающими.

Основные принципы развития МБДОУ:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество МБДОУ с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 13.05.2024 №774 - осн ОГРН 1022201387680

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003642147 дата регистрации 01 ноября 2012 ОГРН 1022201387680 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 001089501 дата регистрации 23 марта 2004

ИНН 2223032546

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА № 471805 дата регистрации 16 августа 2006

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права Дата 17.04.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000506 регистрационный № 494 дата выдачи 08 июля 2011 срок действия бессрочно

Программа развития МБДОУ на 2024-2028 гг.:

принята на заседании Управляющего совета протокол от 12.12.2023 №13, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 29.12.2023 №179 - осн.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ:

принята на заседании Педагогического совета протокол от 25.08.2023 №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 25.08.2023 №116 - осн.

Рабочая программа воспитания МБДОУ (является частью образовательной программы МБДОУ)

Выводы:

В МБДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Программа развития МБДОУ

Программа развития образовательной организации определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательной организации.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель и задачи Программы развития 2024-2028 гг.

Цель: обеспечить качественное дошкольное образование для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, обеспечивающие равные возможности для полноценного разностороннего

развития воспитанников.

Задачи:

1) Повысить компетентность всех участников образовательных отношений для здоровьесбережения, воспитания и обучения детей раннего возраста посредством эффективного взаимодействия;

2) Обеспечить информационную открытость МБДОУ путем повышения компетентности педагогов в вопросе эффективного информационного взаимодействия;

3) Направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

4) Расширить знания детей об историческом прошлом и настоящем родного города, обобщить знания детей о красоте столицы Алтая – Барнауле.

Поставленная цель достигается через реализацию следующих проектов:

1) Проект «Здравствуй, малыш!»

2) Проект «Педагог и информационная открытость»

3) Проект «Успешный ребенок»

4) Проект «Город мой, мой Барнаул»

В феврале 2025 года на педагогическом совете был освещен вопрос дальнейшей реализации проектов программы развития МБДОУ: рассмотрены основные направления работы по темам проектов, разработан примерный план работы по каждому проекту. В соответствии с планом в течение года были организованы следующие мероприятия по каждому проекту Программы:

1) Проект «Здравствуй, малыш!»

- Консультации для педагогов: «Компетентный педагогический подход – залог успешной адаптации ребенка»;

- Консультирование родителей (законных представителей) ДРВ в вопросах воспитания и обучения посредством личного общения, размещения информации центрах работы с родителями, на официальном сайте, в официальных социальных сетях и мессенджерах;

- В течение года организованы совместные досуги творческие мастерские, мастер-классы, конкурсы, проекты;

- 2 педагога прошли КПК по теме «Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)»;

- Анкетирование родителей детей раннего возраста по вопросу удовлетворенности организации процесса воспитания и обучения.

2) Проект «Педагог и информационная открытость»

- В декабре была организована подготовка к тематическому контролю ««Взаимодействие с родителями и социумом посредством официального сайта и соц. сетей МБДОУ», в рамках которого планировалось организовать конкурс среди педагогов «Лучшая страничка педагога на официальном сайте МБДОУ» и анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей информированием через официальный сайт и социальные сети;

- Семинары-практикумы на темы: «Алгоритм работы в социальной сети с целью размещения информации»;

- В декабре организовано родительское собрание «Современные способы обмена информацией между участниками образовательных отношений»;
- Активное взаимодействие с родителями посредством официального сайта и социальных сетей (консультирование, опросы, голосования и др.);
- Активное освещение мероприятий на официальном сайте, в официальных социальных сетях и мессенджерах;
- Мониторинг количества подписчиков и просмотров в ВК, актуальности информации на официальном сайте и в ВК. Количество подписчиков в сообществе «Детский сад 18» в ВК постоянно увеличивается (на 31 декабря 2025 года составило 178 человека). Официальный сайт МБДОУ ежедневно посещает от 50 до 100 человек.

3) Проект «Успешный ребенок»

- Цикл консультаций для педагогов: «Одаренный воспитанник ДОУ. Какой он?»;
- Индивидуальная работа с одаренными детьми (организована воспитателями и специалистами МБДОУ);
- Консультирование родителей в вопросах воспитания и обучения одаренных детей («Каждый малыш одарен»);
- Организация на базе МБДОУ дополнительных образовательных услуг по ДООП: «В мире эмоций» (для детей 3-4, 5-6 лет), «Мир фантазий» (для детей 6-7 лет), «Обучение английскому языку» (для детей 4-7 лет);
- Участие педагогов в вебинарах по теме «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми».

4) Проект «Город мой, мой Барнаул»

- Тематический контроль «Организация работы по ознакомлению воспитанников со своим регионом». В рамках контроля организован смотр-конкурс «Лучший центр краеведения для дошкольников»;
- Организация тематического педагогического совета «Формирование представлений дошкольников о своем регионе посредством реализации программы воспитания»;
- Обновление центра краеведения в холле МБДОУ с учетом требований программы «Город мой, мой Барнаул!»;
- Выставка рисунков в группах: «Красота родной природы»;
- Цикл консультаций для педагогов и родителей «Цель, задачи, формы работы по формированию представлений дошкольников о своем городе».

В течение 2025 года успешно реализовывались проекты, представленные Программой развития, выполнены поставленные задачи. В последующем планируется продолжать работы по реализации проектов Программы с целью более эффективной реализации образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие воспитанников и повышение имиджа МБДОУ.

Образовательная программа МБДОУ

В 2024 В МБДОУ продолжена реализация образовательной программы на основе ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования). Программа предполагает разностороннее развитие

ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Нормативно-правовая база реализации Программы:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа разработана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

Программа, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций; обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях:

2.1.1. Программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич

Цель программы – воспитание у ребенка основ экологической культуры.

Задачи: развивать познавательный интерес к природе, психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность; формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней.

2.1.2. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И. Данилова.

Цель программы – формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы: создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения; развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке; вырабатывать у дошкольников

привычку правильно вести себя на дорогах; воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Программа воспитания МБДОУ

Программа воспитания в МБДОУ является частью образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления программы воспитания МБДОУ:

патриотическое направление воспитания – в основу заложены ценности о Родине и природе;

познавательное направление воспитания – в основу заложена ценность познания;

социальное направление воспитания - в основу заложены ценности о человеке, семье, дружбе, сотрудничестве;

духовно-нравственное направление воспитания – в основу заложены ценность милосердия, жизни, добра;

физическое и оздоровительное направление воспитания - включает ценности жизни и здоровья;

эстетическое направление воспитания – в основу заложены ценности культуру и красоту;

трудовое направление воспитания – в основу заложены ценности труда.

Общая цель воспитания: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа проводится в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. С 1 сентября 2023 по 31 декабря 2024 были проведены мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы и годовым планом работы МБДОУ. Воспитательная работа организовывалась в различных формах: беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, мастер-классы, наблюдения, экскурсии, выставки, соревнования, тематические развлечения и др.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам: погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.); разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты; организация события, которое формирует ценности.

Воспитательная работа включает:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов, творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к желаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Воспитательная работа включает педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников МБДОУ используются следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты);
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- круглые столы;
- детско-родительские спортивно-познавательные развлечения;
- привлечение к участию в проектах.

Воспитатели создают условия для активного участия родителей (законных представителей) в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, вовлекают их в образовательную деятельность (проектная деятельность, участие в организации и проведении праздников и спортивных развлечений, выставки совместного творчества).

В МБДОУ в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы, предусмотренным ФОП ДО, были организованы тематические праздники и развлечения, беседы, посвященные празднованию следующих дат:

Февраль:

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

2 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

В МБДОУ в 2025 году в рамках выполнения календарного плана воспитательной работы были организованы мероприятия с воспитанниками с участием родителей:

- выставки совместного творчества: выставка поделок и рисунков: оформление

групповых газет к 23 февраля «Мужской день», оформление групповых газет ко дню 8 Марта «Моей маме», Выставка поделок и рисунков: «Великий май», выставка поделок и рисунков «Чудеса осенней природы», выставка поделок, рисунков и фотографий: «Таланты малыша», выставка поделок и рисунков: «Новогодние чудеса» и другие;

- праздники и развлечения: Музыкальное развлечение «Зимние забавы со Снеговиком», игровой досуг «К нам пришла Коляда накануне Рождества» старшие, музыкально-спортивное развлечение (ко дню Защитников Отечества) «Мы немного подрастем, тоже в армию пойдем!», «Морской капитан Врунгель в гостях у ребят», фольклорное развлечение «Масленица весела — всех на игры увела!» Праздники, посвященные 8 Марта: «Весенний цветок для мамы», «Бусы для мамочки», «В королевстве бантиков», музыкально-спортивный досуг (ко дню космонавтики) «Школа юных космонавтов», спортивное развлечение «Маленькие покорители космоса», патриотический досуг «Мы помним! Мы гордимся!» (к дню Победы), музыкально-спортивное развлечение «Вечер веселых игр и забав», «Выпускной бал», музыкально-спортивное развлечение «День Знаний с Буквоежкой», День здоровья «Бегайте на здоровье!», онлайн-поздравление «Как молоды мы были» (к международному дню пожилых людей), музыкальные осенние праздники: «Волшебный сундучок», «закружилась листва золотая», «Забавная Осень», спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню гимнастики «День гимнастики – праздник грации и пластики», тематическое развлечение «Великая страна — единая Россия!» (ко дню народного единства), совместный музыкально-спортивный досуг игровой досуг (ко дню Матери): «Лучше мамы нет!», «Дорогое сердцу слово», Музыкальный новогодние праздники: «К деткам ёлочка пришла», «Новогодние чудеса», «Новогодняя сказка в волшебном лесу» старшие, спортивное развлечение «Хоккей – наша игра»;
- акции: экологическая акция «Для братьев наших меньших», психолого-педагогическая акция: «Акция: «Дружба крепкая не сломается», экологическая акция: «Красота нашего сада», патриотическая акция «Бессмертный полк», экологическая акция «С заботой о природе» и другие;
- театрализованные представления по сказкам народов мира (посвященный всемирному дню театра).

Стоит отметить, что большое количество мероприятий было приурочено к празднованию Года защитника отечества (указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции.)

Организация образовательной деятельности воспитанников во время пребывания в МБДОУ регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28. Стоит отметить, что образовательная программа МБДОУ имеет достаточное кадровое и материально-техническое обеспечение. В рамках реализации ОП МБДОУ «Детский сад №18» выполняются все задачи, поставленные ФОП ДО.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ

С целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в МБДОУ разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей в возрасте от 3 до 7 лет (далее - ДООП).

На начало учебного года ДООП разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Также разработаны нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность по ДООП в течении учебного года: перечень платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 18» на 2025/2026 учебный год, положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в МБДОУ «Детский сад № 18», учебный план реализации ДООП МБДОУ «Детский сад №18» на 2025/2026 учебный год, годовой календарный учебный график реализации ДООП МБДОУ «Детский сад №18» на 2025/2026 учебный год, расписание оказания дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №18» на 2025/2026 учебный год. (приказ от 26.08.2025 № 37-осн). По каждой дисциплине руководителями платных образовательных услуг разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Все ДООП приняты на Педагогическом совете 26.08.2025 протокол №1 и утверждены приказом заведующего от 26.08.2025 № 37-осн. Руководители платных образовательных услуг имеют специальное профессиональное образование.

Целью Программы является создание условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного

спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Учебный план освоения Программы рассчитан на 8 месяцев обучения, с октября по май. Занятия с детьми проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Платные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, с использованием различных форм, методов, пособий и оборудования для деятельности детей. Стоит отметить, что для реализации ДООП используются помещения МБДОУ, которые высвободились в результате неукomплектованности групп.

На конец 2025 года воспитанникам в соответствии с запросом родителей (законных представителей) предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

ДООП «Мир фантазий» (художественная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу:

воспитатель

Цель: развитие творческих способностей детей путем экспериментирования с различными материалами, средствами нетрадиционных творческих техник.

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 6-7 лет

ДООП «Веселые музыканты» (художественная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу:

музыкальный руководитель

Цель: формировать основы музыкальной культуры дошкольников и развивать музыкальные способности детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах.

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 5-7 лет

ДООП «В мире эмоций» (социально-гуманитарная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу: педагог-психолог

Цель: Сохранение и укрепление положительного эмоционального фона воспитанников посредством использования элементов «Сказкотерапии»

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 3-4, 5-6 лет

ДООП «Обучение английскому языку» (социально-гуманитарная направленность)

Специалист, оказывающий платную образовательную услугу:

воспитатель

Цель: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Срок реализации – 8 месяцев

Возраст обучающихся – 4-7 лет

Возраст обучающихся – 4-5 лет

Охват воспитанников дополнительным образованием на конец 2025 года

Направленность, наименование ДООП	Численность воспитанников	Из них детей с ОВЗ, дети - инвалиды
Социально-гуманитарная, «В мире эмоций»	25	0
Социально-гуманитарная, «Обучение английскому языку»	25	0
Художественная, «Мир фантазий»	10	0
Всего	60	0

Также в 2025 году на основе заключенного договора аренды от 15.09.2025 №б/н с АНО ДО «Центр развития талантов «Уникум» в лице директора Бабаевой Евгении Ивановны на базе МБДОУ воспитанникам оказывалась платные образовательные услуги: «Дошкольная хореография», «Логопед для дошкольников», на основании заключенного договора аренды от 05.11.2025 № б/н с ИП Зыков Вячеслав Евгеньевич на базе МБДОУ оказывалась платная услуга «Футбол для дошкольников». Учреждение ведет учет детей, охваченных дополнительным образованием на портале ПФДО (Персонифицированное дополнительное образование). По данным портала «Навигатор дополнительного образования» в МБДОУ из числа воспитанников старших, подготовительных групп (60 детей) охват детей дополнительным образованием составил 92% (62 зачисления).

Ключевые характеристики контингента воспитанников

Количество групп в МБДОУ (распределение по возрастам)

Возраст/лет	2024	2025
1-3	2	1
3-5	3	4
5 и старше	4	3
Всего групп	9	8

Количество воспитанников в группах (относительно возраста)

Возраст/лет	2024	2025
1-2	8	0
2-3	39	23
3-4	38	45
4-5	36	48
5-6	35	26
6-7	50	36
Всего	210	178

Количество детей-инвалидов

Конец 2024	Конец 2025
2-3 года, 2 мальчика	2-3 года, 1 мальчик
3-4 года, девочка, мальчик	3-4 года, мальчик
6-7 лет, мальчик	4-5 лет, мальчик, девочка

Анализ сохранности контингента, его изменения

Сравнительный анализ сохранности контингента показал, что относительно 2025 года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 10 %. В 2025 году отмечается общее снижение численности воспитанников. Снижение общего количества воспитанников можно связать с естественным старением микрорайона и появлением конкурентов среди организаций дошкольного образования. Следствием этого процесса стало закрытие одной группы в связи с неукомплектованностью. В 2025 в МБДОУ осуществлялся набор детей в одну смешенную группу раннего возраста (от 1,6 до 3 лет). Высвобожденные площади остались востребованными за счет организации дополнительных образовательных услуг. Стоит отметить, что учреждению удалось избежать сокращения сотрудников при вынужденном сокращении штатных единиц, так как некоторые работники уволились по собственному желанию в силу различных обстоятельств.

Выводы:

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию. В 2025 учебном году учреждение продолжает реализовывать образовательную программу на основе ФОП ДО. Стоит отметить, что образовательная программа МБДОУ имеет достаточное кадровое и материально-техническое обеспечение. В рамках реализации ОП МБДОУ «Детский сад №18» выполняются все задачи, поставленные ФОП ДО.

Воспитательная работа в МБДОУ производится систематически с использованием разнообразных форм работы в соответствии с Программой воспитания (которая является частью образовательной программы МБДОУ), федеральным календарным планом воспитательной работы, годовым планом работы, календарными планами педагогов. В 2025 году запланированные мероприятия воспитательной работы, выполнены в полном объеме.

Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивает

эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков, развитию способностей.

В 2025 году продолжается тенденция к уменьшению числа воспитанников. В учреждении ведется работа по привлечению детей раннего возраста с целью сохранения контингента и рабочих мест.

Мероприятия Программы развития МБДОУ в 2025 году реализованы в полном объеме. В соответствии с Программой созданы условия, направленные на обеспечение последующего динамичного всестороннего развития Учреждения.

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность МБДОУ на основании Устава МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, коллегиальности.

Приоритетные направления работы управленческой системы МБДОУ в 2025 году:

- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, поддержка детской инициативы в различных видах деятельности;

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- Обеспечение информационной открытости МБДОУ путем повышения компетентности педагогов в вопросе эффективного информационного взаимодействия.

Для организации эффективной работы по приоритетным направлениям в МБДОУ создана эффективная система управления.

В целях инициирования участия сотрудников и представителей родительской общественности в управлении МБДОУ Уставом определены следующие коллегиальные органы: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих

их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении создается Общее родительское собрание Учреждения. Стоит отметить, что в соответствии с новым Уставом был упразднен Попечительский совет, как коллегиальный орган управления. Полномочия по обсуждению и принятию решений теперь относятся к вышеперечисленным коллегиальным органам.

Порядок выборов коллегиальных органов управления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет МБДОУ).

Взаимодействие сотрудников МБДОУ определяется локальные нормативные акты, регламентирующие права участников трудовых отношений:

Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №18»;

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №18»;

Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №18» и др. С локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ – <https://детскийсад18-барнаул.рф/>

Кроме того, в МБДОУ разработаны должностные инструкции, инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников. Сотрудники ознакомлены с данными документами, проводятся регулярные повторные плановые (при необходимости, внеплановые) инструктажи с целью актуализации знаний сотрудников и выполнения ими должностных обязанностей.

В течение 2025 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего и зимнего периода);

- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;

- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);

- наградная комиссия (подготовка наградных материалов) и др.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива за 2025 год. Общее собрание трудового коллектива обеспечивает расширение коллегиальных и демократических форм управления, развитие инициативы работников Учреждения. Участниками Общего собрания трудового коллектива являются все сотрудники Учреждения, с которыми заключен трудовой договор. За 2025 год было проведено 2 собрания, где рассматривались вопросы:

Апрель 2025 года:

1. Итоги работы коллектива за прошедший учебный год. Представление отчета о самообследовании за прошлый год
2. Обсуждение плана действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.
3. Подготовка к летней оздоровительной работе.
4. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории МБДОУ.
5. О расстановке кадров в ЛОП.
6. Согласование плана проведения ремонтных работ в МБДОУ и подготовки к новому учебному году.
7. Иные вопросы (при необходимости).

Итоги работы Педагогического совета за 2025 год. Педагогический совет постоянно действующим орган управления, созданный с целью реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов, связанных с освоением основных общеобразовательных программ Учреждения.

В течение года были проведены 4 педагогических совета:

Тематический педсовет «Организация совместных мероприятий с родителями».

Цель: Повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников посредством (протокол № 3 от 28.02.2025 г.)

Рассмотрены вопросы:

1. О выполнении решения предыдущего Педагогического совета.
2. Об основных целях и задачах работы педагогов по организации прогулок
3. Об основных принципах организации прогулок в ДОУ в соответствии с СанПин
4. Об итогах тематического контроля «Организация прогулок в ДОУ»
5. Об итогах смотра-конкурса «Лучший участок для организации прогулок в ДОУ».
6. Процесс организации прогулки: основные составляющие.
7. Организация подвижных игр на прогулке
8. Об утверждении решения Педагогического совета.

2. Итоговый педсовет (Протокол № 4 от 30.05.2025 г.)

Рассмотрены вопросы:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета от 27.02.2024 №3.
2. Об итогах просмотренных открытых занятий (мероприятий) с воспитанниками МБДОУ.
3. О выполнении годовых задач и направлений в рамках реализации годового плана.
4. О выполнении плана внутриучрежденческого контроля.
5. О перспективном плане аттестации и повышении квалификации руководящих и педагогических работников.
6. О результатах итоговой педагогической диагностики.
7. Об анализе образовательной деятельности в рамках реализации ОП МБДОУ за 2024/2025 учебный год.
8. Об анализе реализации ДООП МБДОУ.
9. Об итоговом мониторинге «Анализ качества реализации дошкольного образования (в рамках проведения самообследования)».
10. Об итогах работы педагогов-наставников с молодыми педагогами за 2023/2024 учебный год (отчеты по выполнению плана работы педагогов-наставников с молодыми педагогами за 2024/2025 учебный год).
11. Об отчёте педагогов по темам самообразования за 2024/2025 учебный год.
12. О результатах работы по взаимодействию с социумом.
13. О результатах выполнения плана мероприятий за 2024/2025 учебный год по внедрению профессионального стандарта «Педагог» в МБДОУ, о плане работы на следующий учебный год.
14. Об определении основных направлений деятельности МБДОУ на 2025/2026 учебный год.

15. Об утверждении плана летней оздоровительной работы.

16. Об утверждении проекта решения педагогического совета.

3. Установочный педсовет (Протокол № 1 от 26.08.2025 г.)

Рассмотрены вопросы:

1. О выборе председателя и секретаря.
2. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
3. Об итогах летнего оздоровительного периода.
4. Об утверждении годового плана работы МБДОУ «Детский сад №18» на 2025/2026 учебный год.
5. Об утверждении циклограмм воспитательно-образовательной работы педагогов, режима дня для всех возрастных групп, расписания занятий на 2025/2026 учебный год.
6. Об утверждении плана аттестации педагогических работников в 2025/2026 году.
7. Об утверждении плана работы по наставничеству на 2025/2026 учебный год.
8. Об утверждении перечня платных образовательных услуг, положения

о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ специалистов (ДООП «Мир фантазий», ДООП «В мире эмоций», ДООП «Обучение английскому языку», ДООП «Книжкин дом»), учебного плана реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы, годового календарного учебного графика реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы, расписания оказания дополнительных образовательных услуг на 2025/2026 учебный год.

9. О продолжении и организации работы ППк в 2025/2026 учебном году.

10. О продолжении и организации работы родительского клуба «Мамина школа» в 2025/2026 учебном году.

11. О продолжении и организации работы консультационного пункта в 2025/2026 учебном году.

13. О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников.

14. О принятии и утверждении проекта решения педагогического совета.

4. Тематический Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование элементарных математических представлений посредством разнообразных форм работы с воспитанниками»

Цель: Повышение компетентности педагогов в направлении работы по ФЭМП. (Протокол № 2 от 20.11.2025 г.)

Рассмотрены вопросы:

1. 1. О выполнении решения предыдущего Педагогического совета.

2. Об итогах тематического контроля «Организация педагогической работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников»

3. Об итогах конкурса «Лучший центр математики в группах МБДОУ»

4. Об основных целях и задачах работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников

5. О разнообразии форм работы с воспитанниками по формированию элементарных математических представлений

6. Об утверждении решения Педагогического совета.

Итоги работы Управляющего совета. Управляющий совет обеспечивает демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением и осуществляет решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. За 2025 год было проведено 12 заседания. Все заседания оформлены протоколами Управляющий совет ежемесячно участвует в оценке качества и результативности работы сотрудников МБДОУ. На заседаниях Управляющего совета регулярно обсуждаются вопросы стимулирования и повышения качества труда работников, организация работы по выполнению стандартов качества, укрепления материально-технической базы, оснащения образовательного процесса, и оборудования помещений МБДОУ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21,

СП 2.4.3648-20, создания в МБДОУ необходимых условий для организации питания в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и медицинского обслуживания воспитанников, осуществляемых мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, подготовки МБДОУ к новому учебному году и др.

Итоги работы Общего родительского собрания. Общее родительское собрание Учреждения является органом самоуправления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении. В компетенции общего родительского собрания следующие вопросы:

1. обеспечение безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ;
2. отчет об организации и проведении летней оздоровительной работы в МБДОУ;
3. отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств; итоги работы за год;
4. анализ годовой работы с родителями;
5. организация питания в МБДОУ;
6. согласование локальных актов и др.

В целях содействия осуществлению воспитания и обучения детей в МБДОУ, создания единого образовательного пространства созданы Родительские комитеты групп. В 2025 году в каждой группе МБДОУ эффективно функционировал родительский комитет.

Важным звеном в структуре управления МБДОУ является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает текущие вопросы Учреждения.

Профсоюзной организацией в течение 2025 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора;
- участие в заседаниях коллегиальных органов управления;
- участие в разработке и утверждении локальных актов МБДОУ;
- участие в организации культурно-массовых мероприятий, конкурсного движения и отдыха сотрудников.

Действующая организационно-управленческая модель позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число сотрудников, родителей (законных представителей). Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Деятельность администрации МБДОУ в 2025 году была направлена на повышение эффективности функционирования МБДОУ, на решение задач совершенствования образовательного процесса и развития Учреждения.

Система взаимодействия с организациями и партнерами

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации ОП МБДОУ в течение года коллектив МБДОУ поддерживал прочные отношения с социальными институтами:

- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (в 2025 году в Учреждении 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации);

- Барнаульский государственный педагогический колледж им. Штильке (в 2025 году1 прошел обучение на курсах повышения квалификации);

- КГБУЗ «Детская городская детская поликлиника №7» (осуществляется ежегодный медицинский осмотр воспитанников врачами-специалистами, организуется работа по привитию детей вакцинами в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, организована работа медицинской сестры на базе учреждения на основании договора безвозмездной аренды);

- МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа №5» (В 2025 в Учреждении состоялся онлайн-показ музыкального концерта учащихся музыкальной школы № 5);

- Учреждения, организующие обучение педагогов: НОЧУО ДПО «Аktion - МЦФЭР» (г. Москва), ООО «РЦПК» (г. Рязань), ООО «УЦ «ПрофЗнание», Республика Башкортостан, г. Баймак, ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и др.;

- МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» Библиотека-филиал №17 (организация для воспитанников экскурсий в библиотеку, посещение тематических мероприятий, обмен опытом между сотрудниками библиотеки и МБДОУ);

- АНО ДО «Центр развития талантов «Уникум» на базе МБДОУ воспитанникам оказывались платные образовательные услуги: «Дошкольная хореография», «Логопед для дошкольников»;

- ИП «Зыков Вячеслав Евгеньевич», на базе МБДОУ оказывается платная услуга «Футбол для дошкольников».

Выводы:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения и с учётом запросов участников образовательных отношений

Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и общественности.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ налажена работа по взаимодействию с организациями и партнерами с целью оказания качественных образовательных услуг. Учреждение взаимодействует с различными социальными институтами с целью повышения уровня квалификации сотрудников, с целью обеспечения качественного образования воспитанников. Во всех направлениях взаимодействия безопасность всех участников образовательного процесса является приоритетной задачей.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и образовательной программой. С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребенка регулярно проводится педагогическая диагностика.

В соответствии с ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных

задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Периодичность проведения педагогической диагностики Организации: начало (сентябрь) и конец учебного года (май). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами Организации на основе малоформализованных диагностических методов. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития:

Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2-3 лет) дошкольной образовательной организации. Автор составитель: Верещагина Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.; Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3-4 лет) дошкольной образовательной организации. Автор составитель: Верещагина Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.; Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4-5 лет) дошкольной образовательной организации. Автор составитель: Верещагина Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.; Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5-6 лет) дошкольной образовательной организации. Автор составитель: Верещагина Н.В.

Решаемые задачи: педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

С детьми, имеющими особые образовательные потребности (в МБДОУ на конец 2025 года – 4 ребенка, имеющих статус «Ребенок-инвалид», ведется индивидуальная работа в рамках работы ППк с участием педагогов и специалистов МБДОУ (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

Кроме того, с начала учебного года 13 воспитанников прибывали в МБДОУ в режиме адаптации. У 5 поступивших воспитанников, адаптационный период протекал в легкой степени тяжести. Что позволило быстро приспособиться к условиям МБДОУ.

Средняя степень тяжести адаптации спустя месяц, была зафиксирована у 5 поступивших детей. Тяжело адаптировались к условиям МБДОУ 3 человек из 13 воспитанников. С родителями таких детей, в адаптационный период, проводились консультации, а также были даны рекомендации, при соблюдении которых, воспитанникам было легче адаптироваться.

В 2025 году в МБДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворенности оказанием образовательных услуг в конце года. По итогам сводной анкеты 97 % родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг.

Стоит отметить, что о высок уровне освоения образовательной программы свидетельствует большое количество воспитанников, принявших участие в конкурсах различных уровней (см. таблица в разделе 6. Кадровое обеспечение).

Выводы:

В МБДОУ ведется регулярная, планомерная работа, по оценке содержания и качества подготовки воспитанников. Основной вывод по итогам проведенной работы по оценке подготовки воспитанников: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Учреждение ставит перед собой цель, проводить планомерную эффективную работу по постоянному повышению уровня освоения образовательных областей воспитанниками, совершенствовать формы работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В 2025 году в МБДОУ продолжалась реализация образовательной программы на основе ФОП ДО. Программа предполагает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации содержания Программы педагогами разрабатывался календарно-тематический план. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания соответствуют образовательной программе МБДОУ. В программе учтены возрастные особенности воспитанников, возможности развивающей предметно-пространственной среды, способствующей созданию благоприятных условий социализации и индивидуализации, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников.

Одним из эффективных способов реализации Программы является планирование образовательной деятельности с воспитанниками в

соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность детей проходит в соответствии с расписанием разработанным на начало учебного года, принятом на педагогическом совете и утвержденном заведующим МБДОУ. Деятельность воспитанников в течение дня определяется режимом дня (на холодный и теплый период), принятом на педагогическом совете и утвержденном заведующим МБДОУ.

Образовательная деятельность организована в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно).

Образовательная деятельность осуществляется с применением различных форм (групповая, по подгруппам, индивидуально).

Продолжительность занятий в группах:

- раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) не более 10 минут;
- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут;
- в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут;
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Педагогами в течение года была организована индивидуальная работа с детьми.

В соответствии с ФГОС ДО календарно-тематический планирование образовательного процесса организуется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». Образовательные области реализуются в организованной образовательной деятельности с воспитанниками, различных игровых образовательных ситуациях, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей.

В Учреждении продолжается планомерная работа с детьми, нуждающимися в особых образовательных условиях в рамках работы ППк. Для таких воспитанников (на конец 2025 года в МБДОУ получают образование 4 ребенка инвалида) разработаны индивидуальные образовательные маршруты с участием педагогов и специалистов МБДОУ (педагога-психолога, музыкального руководителя). На 31 декабря в ППк состоит 7 воспитанника, разработано 7 ИОМ.

У воспитанников МБДОУ сформирована положительная мотивация к обучению, развитию познавательной активности, созданы максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

В МБДОУ выстроена система сотрудничества с родителями(законными представителями) по принципу «педагог-ребенок-родитель».

Представители родительской общественности принимают решения в рамках работы коллегиальных органов управления: управляющий совет (ежемесячно), общее родительское собрание. Работа в комиссиях: по приемке, по закупкам товаров, работ, услуг. Все принятые решения совместно с родителями протоколируются, либо фиксируются актом.

В группах МБДОУ выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи МБДОУ, привлекают родителей (законных представителей) к решению проблем жизни коллектива.

В начале учебного года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) по подготовке детей раннего возраста к адаптации МБДОУ: индивидуальные беседы, знакомство с МБДОУ, ознакомление рекомендательным материалом по адаптации.

Кроме того, осуществляется регулярное консультирование родителей по интересующим вопросам, как в рамках годового плана, так и по запросу: «Что рассказать детям о родном крае и городе», «Есть такая профессия-Родину защищать. Расскажите детям о защитниках Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией –история события», «День космонавтики: герои, история праздника», «День Победы – Великий праздник страны!», «Как прошел наш год! Итоги текущего года пребывания в ДОУ», «К школе готов! Советы родителям по организации подготовки к школе», «Роль родителей (законных представителей) в процессе адаптации ребенка к ДОУ», «Как помочь ребенку адаптироваться к условиям ДОУ после летних каникул», «Значение прогулок для здоровья детей», «Обеспечение безопасности дошкольников в ДОУ: основные направления работы», «Чем заняться с детьми на новогодних каникулах» и др.

Также, организованы и проведены совместные мероприятия: совместная акция «Поможем пичужкам», музыкально-спортивное развлечение «Мы защитники страны», «А ну ка, мальчики!», праздники, посвященные 8 марта «Чудесный сундучок», «Мамочку, любимую поздравляем мы», спортивное развлечение «Семья – на старт!», концерт «Нам года — не беда!», Совместный досуг (ко дню Матери) «Мама, мама, я тебя люблю!», акция «Семейный календарь» (в рамках проведения недели психологии) и др.

Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой по разным актуальным темам, оформлялись стенгазеты и фотогазеты. Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации.

В 2025 году организованы и проведены родительские собрания в

группах МБДОУ:

- Патриотическое воспитание дошкольников

Основная организационная задача: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в направлении патриотического воспитания дошкольников посредством знакомства со своим регионом.

- Режим дня в ДОУ: особенности, правовое обеспечение, польза для здоровья воспитанников

Основная организационная задача: совершенствование организации режима прогулок в ДОУ и дома с целью сохранения здоровья детей.

- Организация совместных мероприятий как способ эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений

Основная организационная задача: организация совместных массовых мероприятий с целью эффективного сотрудничества.

Кроме того, организовано тесное взаимодействие с родителями посредством социальных сетей, госпаблика в ВК, официального сайта МБДОУ.

В МБДОУ успешно реализуются требования обеспечения психолого - педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) продолжает работать Консультационный пункт (Приказ от 30.08.2025 №39-осн), а также родительский клуб «Мамина школа» (Приказ от 26.08.2025 № 40-осн). На специально созданной странице официального сайта МБДОУ размещается информация, консультации для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей).

Родители воспитанников принимают активное участие в благоустройстве территории и помещений МБДОУ, культурно-массовых мероприятиях (утренники, спортивные развлечения, выставки, конкурсы). Все мероприятия с родителями (законными представителями) проводились в рамках годового плана МБДОУ.

В рамках оказания социальной поддержки родителям (законным представителям) в МБДОУ ведется работа по предоставлению льгот. Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня на Сайте, информационном стенде МБДОУ:

Количество льготников в 2025 году:

- дети – инвалиды – 4
- опекуны – 1
- дети воспитателей, стаж работы которых до 2-х лет – 0
- малообеспеченные (по статусу) – 7
- многодетные – 17
- дети мобилизованных для участия в СВО – 5

Основание:

Приказ комитета по образованию города Барнаула от 24.12.2025 №1656-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»;

Постановление администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» (в редакции от 05.07.2022 № 247).

На основании положения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями от 19.08.2024)

В 2025 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 17 семьи;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 7 семей.

Оценка информационной открытости МБДОУ.

Информационную открытость, прозрачность образовательной организации обеспечивает официальный Сайт МБДОУ (<https://детскийсад18-барнаул.рф>)

На Сайте МБДОУ размещена вся необходимая информация, документация по разделам сайта: нормативно - правовые документы, локальные акты, информационные сведения для родителей и др.

На Сайте МБДОУ размещены разделы: наши новости, наши достижения, для вас родители, из жизни групп, безопасность, странички педагогов и др.

Информация, размещенная на Сайте актуальна и достоверна, отвечает потребностям целевых групп. Целевая аудитория сайта: педагоги ДОУ, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов), родители (законные представители), представители общественности и другие пользователи сети Интернет, которых заинтересованы в получении информации о МБДОУ в целом или отдельных его представителях. Официальный сайт МБДОУ ежедневно посещает от 50 до 100 человек.

С целью обмена информацией между участниками образовательных отношений в 2025 году в МБДОУ созданы рабочие группы через российский

мессенджер Макс (является внутренним сервисом одноимённой цифровой платформы), на конец 2025 года в мессенджере было создано две рабочие группы сотрудников, восемь родительских чатов в группах МБДОУ.

Также, еще одним эффективным инструментом для онлайн-взаимодействия и популяризации Учреждения является активная коммуникация через госаблик в группе в VK (Постановления Правительства Алтайского края №262 от 16.07.2021 «Об апробации технологических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»). Федеральное проект «Госаблики» представляет собой сервис, осуществляющий централизованное размещение информационных материалов (текстов, фотографий, иллюстраций, видеороликов) по социально-экономическим аспектам жизни региона на страницах органов власти и подведомственных бюджетных учреждений в социальных сетях. С помощью данного сервиса сотрудники МБДОУ знакомят подписчиков с актуальными новостями из жизни воспитанников, делятся полезными советами и опытом. Количество подписчиков в сообществе «Детский сад 18» в VK (<https://vk.com/club217035543>) постоянно увеличивается (на 31 декабря 2025 года составило 178 человек).

Выводы:

Созданные условия оптимально обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) выполнены в полном объеме. Сотрудничество с родителями (законными) позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, повышать педагогическую культуру родителей. Также родителям (законным представителям) предоставляются все формы социальной поддержки в рамках компетенции учреждения.

Обеспечена информационная открытость МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

На протяжении нескольких лет МБДОУ в рамках преемственности, взаимодействует с МБОУ «СОШ № 126». В 2025 году выпустились 37 воспитанников из 2 групп. Основная часть выпускников 2025 года обучаются в МБОУ «СОШ № 126» и МБОУ «СОШ № 75». На 31 декабря 2025 учебного года в МБДОУ функционировало 2 подготовительные группы (списочный состав воспитанников – 36 детей). Основная часть будущих выпускников

проживает в микрорайоне, относящемся к МБДОУ, по прогнозу, дети будут востребованы в МБОУ «СОШ № 126» и МБОУ «СОШ № 75». Кроме того, у выпускников МБДОУ есть возможность получать образование в МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа №5», расположенную в микрорайоне учреждения. Стоит отметить, что благодаря внедрению в систему образования единых ФОП ОО и ФОП ДО, удастся добиваться большего уровня преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. По результатам диагностики, которую ежегодно проводит педагог-психолог МБДОУ среди воспитанников подготовительных групп, можно сделать вывод, что все дети готовы к школьному обучению. Кроме того, в 2025 году проводились мероприятия, способствующие социализации воспитанников:

- онлайн-экскурсия в школу;
- встреча с учителем начальных классов;
- организация концерта с участием воспитанников музыкальной школы в стенах МБДОУ;
- организация различных форм работы с воспитанниками по подготовке к школьному обучению (беседы, игровые ситуации, онлайн-экскурсии);
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам адаптации детей к школьному обучению.

Итогом проделанной работы является готовность всех выпускников МБДОУ к школьному обучению.

Выводы:

Выпускники МБДОУ достаточно адаптированы к социуму и школьному обучению.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году МБДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами и иными кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. В связи с неуккомплектованностью групп МБДОУ, в 2025 году было утверждено новое штатное расписание. Стоит отметить, что учреждению удалось избежать сокращения сотрудников при вынужденном сокращении штатных единиц, так как некоторые работники уволились по собственному желанию в силу различных обстоятельств.

В МБДОУ на конец 2025 года фактическое количество педагогических кадров составляло - 20 из них:

1. Старший воспитатель – 1;
2. Музыкальный руководитель – 1;
3. Воспитатели - 16;
4. Педагог-психолог – 1;
5. Инструктор по физической культуре - 1.

В МБДОУ имеется вся необходимая нормативно - правовая документация по процедуре прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников: перспективный

план аттестации и повышения квалификации, локальные акты (положения и порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, приказы МБДОУ по организации процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории, установления категорий, оплате труда, личные дела на аттестуемых педагогов).

В 2025 году продолжалась работа по аттестации по новому порядку (приказ от 24.03.2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). По данному порядку в 2025 году были аттестованы 3 педагогов.

Кроме того, по вступившему в силу с 01.01.2025 Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность на 2025-2027 годы (в котором предусмотрено установление педагогическим работникам той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия, если они имели ее по состоянию на 1 сентября 2023 года, без проведения аттестации только на основании поданного ими заявления) квалификационная категория была присвоена 8 педагогам.

В 2025 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. 2 педагогов прошли КПК на базе КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по темам: «Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)», «Практика современного проектирования и организации РППОС в ДОО»; 1 педагог прошел КПК на базе ООО «МИПКИП», г. Липецк по теме: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 1 педагог прошел КПК на базе БГПК им. Штильке по теме «Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО».

С 1 сентября 2025 года Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. N 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности или управления образовательными организациями. А также, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 июля 2025 г. № 543 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17 апреля 2025 г. № 315». В соответствии с данными нормативными документами были внесены соответствующие корректировки в перспективный план повышения

квалификации педагогических работников.

Стоит отметить, что с 1 сентября 2024 года и до 1 сентября 2030 года действует приказ Министерства просвещения Российской Федерации (№771 от 16.10.2023), который определяет правила приёма на работу студентов колледжей, обучающихся по специальностям из группы «Образование и педагогические науки». Согласно приказу, к работе в дошкольных и начальных образовательных организациях допускаются студенты последних курсов, которые успешно прошли промежуточные аттестации. Они могут занимать различные должности, например, воспитателей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, учителей начальных классов и других специалистов в сфере образования.

Для приёма на работу студент должен предоставить работодателю пакет документов:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (можно в форме электронного документа);
- справку об отсутствии судимости;
- справку о том, что студент не подвергался административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ;
- для юношей — документы воинского учёта;
- справку с места учёбы, которая заменит диплом ссуза;
- характеристику обучающегося, выданную в колледже.

После проверки документов работодатель проводит с кандидатом собеседование, которое должно быть задокументировано. Если по его результатам принимается решение о допуске студента к педагогической деятельности, заключается трудовой договор.

Так же, статьей 47 ФЗ ОБ образовании в РФ» определен правовой статус педагогических работников, права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Данными законопроектами руководствуется администрация Учреждения при взаимодействии с сотрудниками.

Уровень образования педагогов:

Высшее педагогическое образование – 11 педагогов – 55%;

Среднее специальное педагогическое образование – 3 педагога – 15%.

10 педагогов имеют диплом о профессиональной переподготовке по профилю деятельности.

По категориям:

Высшая – 6 педагогов – 30%

Первая – 12 педагогов – 60%

Без категории – 1 педагог - 5%

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог – 5%

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 1 педагог 5%;

От 5 до 10 – 8 педагогов 40 %

От 10 до 15 – 7 педагогов – 35 %

От 15 и более – 4 педагогов – 20 %

Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года — 100%.

В 2025 году для молодых специалистов, а также с педагогами, с опытом работы менее 3х лет, организованы мероприятия, план которых отражен в годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ. Планируются и организуются семинары, консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы, наставничество. Педагогами были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу. Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с планом методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля. Наставники МДОУ работают с разными категориями педагогов, адаптируя свою помощь под конкретные профессиональные или образовательные задачи (молодые специалисты и начинающие педагоги, опытные педагоги при внедрении новых технологий, студенты педагогических учебных заведений, педагоги при смене профиля деятельности). Данная работа проводится в соответствии с положением о наставничестве (в 2025 году внесены изменения: включены ссылки на ст. 351.8 ТК РФ, определены критерии отбора наставников, порядок их мотивации. Указаны конкретные выплаты, обязанности и сроки наставничества для педагогов. Утверждён размеры доплат).

С целью характеристики педагогических кадров, осуществляющим организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования, стоит отметить, что педагоги, реализующие ДООП, имеют высокую квалификацию (на конец 2025 года ДООП оказывало 3 педагогов)

Все педагоги имеют высшее образование;

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию;

2 педагога имеют профильное образование по направлению ДООП.

С 1 марта 2025 года вступил в силу приказ от 06.11.24 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». Приказ направлен на снижение педагогической нагрузки на педагогических работников. В соответствии с приказом определен перечень документов для воспитателей ДОО: календарно—тематический план, журнал посещаемости. Отметим, что педагоги ознакомлены с приказом на педагогическом совете (Протокол от 26.08.2025 года № 1), внесены соответствующие изменения в должностные инструкции, проведены методические консультации по оформлению календарно-тематического плана.

Стоит отметить, что педагогический коллектив и его воспитанники принимали активное участие в районных, городских, всероссийских конкурсных мероприятиях; педагоги регулярно публикуют методические материалы в научных изданиях; педагоги принимают участие в методических

объединениях; организованы мероприятия в МБДОУ в соответствии с годовым планом работы: смотры-конкурсы (Смотр родительских центров в приемных на наличие материалов по организации совместных досугов, «Лучший огород на подоконнике», «Лучший центр математики в группах МБДОУ»); семинары, тренинги («Как обеспечить безопасность воспитанников во время проведения спортивных занятий (мероприятий), «Основные направления работы по обеспечению комплексной безопасности дошкольников», «Совместные театрализованные игры с детьми и родителями», «Организация эффективной работы МДОУ в летний оздоровительный период», «Этикет общения», «Эффективные пути решения возникающих проблем между участниками образовательных отношений», «Освещение массовых мероприятий на официальном сайте и в соц. сетях. Влияние на имидж ДОУ» «Психологические аспекты общения в социальных сетях и мессенджерах», «Развитие спортивных способностей ребенка», «Как раскрыть творческие таланты ребенка»); тематические выставки творческих работ, посвященные различным праздничным датам; мастер-классы («Вечный огонь», «Обработка видео и фото-материалов с помощью специальных программ-редакторов»); акции («Для братьев наших меньших», «Дружба крепкая не сломается», «Красота нашего сада»).

Информация о достижениях (МБДОУ «Детский сад № 18») в 2025 году

№ п/п	Месяц, год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кто принимал участие
1.	Январь 2025	Городской конкурс методических материалов по дополнительному образованию детей «Педагогическая мастерская»	городской	Диплом за 2 место	Баранова Анна Владимировна, заведующий МБДОУ, Федотова Тамара Николаевна, старший воспитатель МБДОУ
2.	Январь 2025	Социальная акция «Для братьев наших меньших»	городской	Благодарственное письмо БГОО «Ласка»	Коллектив МБДОУ
3.	Январь 2025	МУМО воспитателей ДОО г. Барнаула «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в рамках реализации ФОП ДО»	городской	Сертификат выступающего	Гиенко Юлия Владимировна, педагог МБДОУ
4.	Февраль 2025	Конкурс масленичных кукол «Сударыня	городской	Диплом участников	Педагоги МБДОУ

		Масленица-2025»			
5.	Февраль 2025	Открытый городской конкурс детского творчества для детей с ОВЗ дошкольного возраста «Мир глазами детей»	городской	Дипломы победителей, диплом участника	Рамазанов Умар, Соколов Костя, Гладышева Алена, воспитанники МБДОУ
6.	Февраль 2025	Городской конкурс «Лучший Госпаблик учреждения образования города Барнаула»	городской	Сертификат участника	Горских Юлия Юрьевна, педагог МБДОУ
7.	Март 2025	Теоретический семинар с участием родительской общности, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Живая книга памяти»	городской	Сертификат участника	Юнг Мария Анатольевна, педагог МБДОУ
8.	Март 2025	Конкурс рисунков «Рациональное потребление-как способ перехода к устойчивому образу жизни!» (Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае))	городской	Диплом участника	Лесных Макар, воспитанник МБДОУ
9.	Март 2025	XI муниципальная научно-практическая конференция «Качество образования как основной показатель эффективной работы образовательной организации» (из опыта работы образовательной организаций г.	городской	Сертификат участника	Горских Юлия Юрьевна, педагог МБДОУ

		Барнаула)			
10.	Апрель 2025	Районный конкурс детского технического творчества «Мир техники», посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне	районный	Дипломы за 2 место	Воронков Дмитрий, Романов Ярослав, воспитанники МБДОУ
11.	Апрель 2025	Краевой заочный конкурс профессионального мастерства работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп»	краевой	Диплом за 2 место	Баранова Анна Владимировна, заведующий МБДОУ, Федотова Тамара Николаевна, старший воспитатель МБДОУ
12.	Май 2025	Городской детско-взрослый фестиваль «Сквозь сердце и время»	городской	Диплом лауреата	Горских Юлия Юрьевна, Масловская Светлана Михайловна, Масунова Юлия Васильевна, педагоги МБДОУ
13.	Май 2025	Городской детско-взрослый фестиваль «Сквозь сердце и время»	городской	Сертификат участника	Воспитанники МБДОУ
14.	Июнь 2025	Городской фестиваль родительских инициатив среди семей воспитанников ДОО города Барнаула	городской	Диплом лауреата	Загора Алексей, воспитанник МБДОУ
15.	Август 2025	Конкурс «Живет на свете красота» на территории Ленинского района г. Барнаула в 2025 году» Номинация: «Любимый город-юбилляр» (Администрация	Муниципальный	Диплом участника	Педагогический коллектив МБДОУ

		Ленинского Района)			
16.	Сентябрь 2025	Обмен опытом «Обустройство развивающей предметно- пространственной среды и территории»	городской	-	Коллектив МБДОУ
17.	Сентябрь 2025	Городской спортивный фестиваль «Лига юных спортсменов»	городской	Диплом за победу	Воспитанники МБДОУ
18.	Октябрь 2025	Открытый фестиваль - конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства» (Комитет по образованию г. Барнаула, МБУ ДО «БГДЮЦ)	городской	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Педагоги МБДОУ
19.	Октябрь 2025	Командная интеллектуальная игра «Квиз» по теме «Мужчины в искусстве, науке, литературе, истории и спорте» ППС «Содружество»	городской	Сертификат участника	Педагогический коллектив МБДОУ
20.	Октябрь 2025	Городской конкурс по озеленению территорий «Цвети, наш двор!» (МБУ ДО «БГСЮН»)	городской	Сертификат участника	Воспитанники МБДОУ Руководители: Баранова Анна Владимировна, заведующий Федотова Тамара Николаевна, старший воспитатель
21.	Ноябрь 2025	Городской открытый фестиваль-	городской	Дипломы I степени	Гиенко Юлия Владимировна, педагог МБДОУ

		конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества»			
22.	Декабрь 2025	Городской конкурс «Я и мой питомец» (МБУ ДО «БГСЮН»)	городской	Сертификаты участников	Воспитанники МБДОУ
23.	Декабрь 2025	Общественный контроль за деятельностью МБДОУ «Детский сад №18»	городской	Освещение в СМИ	Сотрудники МБДОУ
Конкурсы на уровне МБДОУ					
24.	Февраль 2025	Конкурс чтецов «Победа за нами!»	На уровне МБДОУ	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Воспитанники, педагоги (в качестве руководителей)
25.	Апрель 2025	Смотр-конкурс «Лучший огород на подоконнике»	На уровне МБДОУ	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Педагоги МБДОУ
26.	Октябрь 2025	Смотр-конкурс «Я и мой питомец» отборочный этап городского конкурса на уровне МБДОУ	На уровне МБДОУ	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Воспитанники МБДОУ
27.	Ноябрь 2025	Смотр-конкурс «Лучший центр математики в группах МБДОУ»	На уровне МБДОУ	Дипломы I II III степени, дипломы участников	Педагоги МБДОУ

Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В МБДОУ ведется работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. Изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектива. Применяются теории и методы предупреждения и предотвращения «профессионального выгорания» педагогов.

В 2025 году с сотрудниками проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений в коллективе: Общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, совместные праздники, психологические тренинги, смотры, конкурсы. Педагог-психолог организовал ряд тренингов и деловых игр в соответствии с годовым планом работы: Семинар-практикум «Этикет общения» (февраль), семинар «Эффективные пути решения возникающих проблем между участниками образовательных

отношений» (апрель), консультация-практикум «Конфликт воспитатель – родитель. Причины возникновения и пути решения» (ноябрь) и др.

В МБДОУ созданы все условия для психологического комфорта всех участников образовательных отношений, обеспечивающие комфортное пребывание воспитанников в МБДОУ.

Выводы:

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программу МБДОУ в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфорта для всех участников образовательного процесса. Определены перспективы, направленные на повышение профессионального уровня, улучшение взаимоотношений между сотрудниками.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ выстроена на основе анализа реализации образовательной программы, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

В 2025 году в Учреждении продолжается реализация образовательной программы на основе ФОП ДО (приказ от 25.11.2022 №1028)

Целью методической работы в процессе реализации ОП является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. В МБДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса организовано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На протяжении 2025 года учебно-методический фонд Учреждения был пополнен новой литературой, в большей степени учебно – методической: закуплены методические пособия, наглядные и игровые пособия для реализации Программы на основе ФОП ДО:

- головоломка декоративная «Цветное воображение»
- игровое пособие «Автотрек»
- игровое пособие «Волшебный экран с проектором»
- игровой набор «Золушка»
- игра «Поймай мяч»
- пальчиковый театр «Маша и медведь»
- игровой набор «Кассовый аппарат»
- коляска для кукол
- конструктор «Пиксели»
- куклы
- ложки деревянные расписные «Хохлома»
- игровой набор «Доктор»
- игровой набор «Доктор-стоматолог»

- мозаика магнитная «Рыбка»
 - наборы детских инструментов
 - набор мебели для кукол и др.
- энциклопедии: «Тело человека», «Насекомые», «Наша родина-Россия».
- Кроме того, были приобретены мини-игры для организации игровой деятельности детей индивидуальной или в микро-группах.

Стоит отметить, что при проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Кроме того, после проведения тематического контроля ««Организация совместных мероприятий с родителями»» (приказ от 17.01.2025 № 08-осн) и тематического контроля «Организация педагогической работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников» (приказ от 17.10.2025 № 02-осн), центры групп МБДОУ были пополнены наглядными пособиями.

Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические и аппаратные средства: 1 персональный компьютер, 2 ноутбука, 3 принтера; мультимедийная система (ноутбук, 2 проектора, 2 экрана). На компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

МБДОУ обеспечено современной связью. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников. МБДОУ имеет свой сайт <https://детскийсад18-барнаул.рф>, электронную почту, обеспечен выходом в Интернет.

На сайте МБДОУ имеется вся необходимая информация, размещенная в соответствующих разделах. Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Посетители сайта МБДОУ имеют возможность оставлять комментарии на Сайте.

В МБДОУ имеются информационные стенды: «Минуточку внимания», «Охрана труда». «Пожарная безопасность», «Профсоюзный уголок», «Дорожная безопасность», «Дополнительные образовательные услуги», «Мир

красок» (творчества, детских работ), «Права ребенка», «Правильное питание», «Визитная карточка МБДОУ», «Патриотический стенд» и др.

Во всех группах имеются в приемных информационные центры для родителей, в которых размещается актуальная информация о режимных моментах, расписании занятий, консультационный и методический материал: буклеты, папки - передвижки, ширмы, а также творческий уголок, где организуются выставки детского творчества.

С целью обмена информацией между участниками образовательных отношений в 2025 году в МБДОУ созданы рабочие группы через российский мессенджер Макс (является внутренним сервисом одноименной цифровой платформы), на конец 2025 года в мессенджере было создано две рабочие группы сотрудников, восемь родительских чатов в группах МБДОУ.

Также, еще одним эффективным инструментом для онлайн-взаимодействия и популяризации Учреждения ведется эффективная взаимодействие через госпаблик в группе в VK (Постановления Правительства Алтайского края №262 от 16.07.2021 «Об апробации технологических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»). Федеральное проектное «Госпаблики» представляет собой сервис, осуществляющий централизованное размещение информационных материалов (текстов, фотографий, иллюстраций, видеороликов) по социально-экономическим аспектам жизни региона на страницах органов власти и подведомственных бюджетных учреждений в социальных сетях. С помощью данного сервиса сотрудники МБДОУ знакомят подписчиков с актуальными новостями из жизни воспитанников, делятся полезными советами и опытом. На конец 2025 года у госпаблика (<https://vk.com/club217035543>) Учреждения было 178 подписчиков.

В МБДОУ ведется активная работа по приведению методических условий к запланированным в Программе развития:

1) Проект «Здравствуй, малыш!»: приобретение и изготовление пособий для работы с детьми раннего возраста, разработка цикла консультаций и семинаров для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, приобретение игровых пособий.

2) Проект «Педагог и информационная открытость»: организованы мастер-классы для педагогов по организации работы в социальных сетях и мессенджерах, организовано участие педагогов в методических объединениях, семинарах разного уровня.

3) Проект «Успешный ребенок»: консультирование педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, организация индивидуальной работы с одаренными детьми, приобретение инструментов, инвентаря для работы с детьми с целью выявления талантов.

4) Проект «Город мой, мой Барнаул»: пополнение центров краеведения в группах наглядными, дидактическими, игровыми материалами. Обновление стендовой информации в приемных группах, в холлах МБДОУ. Освещение работы по проекту на официальном сайте и

социальных сетях.

Выводы:

Методические условия, созданные в МБДОУ, в достаточной мере соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, программе развития МДОУ, годовому плану работы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации МБДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи. Кроме того, в Учреждении ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию учебно-методического и информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект учебно-методических пособий, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП. В 2025 году продолжена работа во исполнение письма ТВ-413/03 от 13.02.2023. «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание») по организации детского библиотечно-информационный центра в методическом кабинете МБДОУ. Стоит отметить, что в 2025 году на базе высвобожденного помещения группы продолжает функционировать детская библиотека «Книжкин дом» (в рамках реализации ДООП «Книжкин дом»). Информационное обеспечение организовано посредством работы официального сайта МБДОУ (<https://детскийсад18-барнаул.рф/>). Структура и содержание официального сайта МБДОУ соответствует действующему законодательству (Приказ от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. Приказа Рособнадзора от 03.07.2025 г. № 1353)).

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка и реализацию образовательных программ.

МБДОУ находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Территория МБДОУ по периметру ограждена металлическим забором. МБДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, запасный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, домики, малые архитектурные формы. На территории разбит детский огород для исследовательской деятельности. Оборудованы мини-композиции по мотивам детских сказок.

С целью обеспечения доступности вход в здание МБДОУ оборудован кнопкой вызова помощи, тактильной табличкой Брайля. Ступени лестничных маршей оборудованы направляющей тактильной лентой.

На первом этаже расположены 5 групп, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная; на втором этаже - 7 групп, методический кабинет, кабинет бухгалтерии.

С целью профилактики распространения вирусных инфекций в МБДОУ в каждой групповой ячейке, музыкальном зал, медицинском кабинете, пищеблоке установлены рециркуляторы (всего 17 шт). В 2025 году проведен косметический ремонт всех помещений МБДОУ.

Игровое и спортивное оборудование надежно закреплено, повреждения и смещения не обнаружены, крепления надежны, гимнастические снаряды не имеют в узлах и сочленениях люфтов, качаний, прогибов, детали крепления (гайки, винты) надежно завинчены. Деформации спортивного оборудования и сооружений нет (акт испытаний спортивного оборудования на прогулочных площадках от 15.06.2025, акт осмотра малых форм на игровых площадках от 15.06.2025).

В МБДОУ «Детский сад № 18» регулярно проводится оценка и анализ в соответствии с письмом ТВ-413/03 от 13.02.2023. «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание») инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, определены наиболее проблемные зоны, изучены запросы родителей и особенности реализации образовательной программы, изучены интересы, склонности, предпочтения,

индивидуальные особенности детей в группах. Составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей. Продумана последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

С целью организации методической работы по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов в части создания инфраструктуры ДОО, были организованы следующие мероприятия: анализ тематического контроля по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МБДОУ, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку; организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в рамках посещения педагогами методических объединений, семинаров; организованы мастер-классы по оформлению и пополнению РППС групп МДОУ; методический кабинет пополнен методическими материалами по оформлению и пополнению инфраструктуры ДОО; совместно с педагогами разработана концепция компонентов инфраструктуры; организована деятельность по инициированию и обеспечению участия педагогов МБДОУ в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации.

МБДОУ не обеспечено цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей, однако в рамках мероприятий по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО ведется активная работа по привлечению денежных средств с целью обеспечения потребностей воспитанников цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей.

В Учреждении ведется активная работа по созданию инфраструктуры в соответствии с 413/03 от 13.02.2023. «О направлении рекомендаций»

Для образовательной деятельности используются:

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал (переоборудован из группы, которая освободилась в результате неукомплектованности).

Методический кабинет оснащен необходимым демонстрационным и раздаточным материалом для реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: дидактические, настольно-печатные игры, игрушки народных промыслов, картины, справочная и научная литература и др.

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым игровым и дидактическим материалом, картотеками, инструментами и оборудованием

для организации экспериментальной деятельности детей, интерактивной доской, пособиями для занятий с детьми.

Музыкальный зал оснащен музыкальными центрами, пианино, детские музыкальными инструментами, развивающими играми по музыке, библиотека книг по музыке, портреты композиторов, дидактические игры, наглядные пособия, демонстрационные материалы, сборники нот, методическая литература, журналы и др.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, спортивный инвентарь упражнений, дидактические игры, наглядные пособия, демонстрационные материалы и др.

Групповые помещения

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений в МБДОУ строится с учетом особенностей детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы - магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для мальчиков имеются игрушечные инструменты для работы с деревом, девочкам - для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в играх у девочек подобраны предметы.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для игр и занятий подгруппами в 3-5 человек. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может побыть один. В группах создаются различные центры активности:

1. «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты):

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры
- Познавательный материал
- Материал для детского экспериментирования

2. «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность):

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек,

пластилина (стеки, доски для лепки)

- Наличие цветной бумаги и картона
- Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- Место для сменных выставок произведений изоискусства
- Альбомы - раскраски
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
- Предметы народно – прикладного искусства

3. «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр:

- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)
- Предметы - заместители
- Напольный строительный материал;
- Настольный строительный материал
- Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями)
- Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст
- Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст
- Мягкие строительно – игровые модули - младший возраст
- Транспортные игрушки
- Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

4. «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Наличие художественной литературы
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Портрет поэтов, писателей
- Тематические выставки

5. «Центр двигательной активности», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей:

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
- Для прыжков
- Для катания, бросания, ловли
- Для ползания и лазания
- Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- Нетрадиционное физкультурное оборудование

6. «Центр нравственно-патриотического воспитания»

Государственная символика Алтайского края
Образцы игрушек - куваток, кукол в национальных костюмах
Наглядного материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.

- Предметы народно - прикладного искусства
- Предметы русского быта
- Детская художественной литературы

7. «Центр театрализации и музицирования»:

- Детские музыкальные инструменты
- Портрет композитора (старший возраст)
- Магнитофон
- Набор аудиозаписей
- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
- Игрушки - самоделки
- Музыкально - дидактические игры
- Музыкально - дидактические пособия
- Ширмы
- Элементы костюмов
- Различные виды театров (в соответствии с возрастом)
- Предметы декорации

8. «Центр уединения»

Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

9. «Центр безопасности»:

- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
- Макеты перекрестков, районов города,
- Дорожные знаки
- Литература о правилах дорожного движения

10. «Центр экспериментирования»:

- игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия для поисково-экспериментальной и трудовой деятельности
- Календарь природы
- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
- Сезонный материал
- Паспорта растений
- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
- Макеты
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
- Материал для проведения элементарных опытов
- Обучающие и дидактические игры по экологии
- Инвентарь для трудовой деятельности
- Природный и бросовый материал.
- Материал по астрономии

11. «Центр конструирования»

Разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных

материалов для организации конструкторской деятельности детей.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности). Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, единым стилем оформления группы.

Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В МБДОУ соблюдены все нормы противопожарной, антитеррористической безопасности, безопасности в случае возникновения ЧС.

Автоматическая система пожарной сигнализации и СОУ 7, прибор ППК0П «Сигнал-20М», ИПР (сигнал о пожаре напрямую поступает в службу «01» МЧС России и ООО «Пожарная безопасность»).

Огнетушители углекислотные – 17 шт., порошковые – 10 шт.

Тревожная кнопка ББП-20.

Видеонаблюдение охватывает весь периметр здания и территории ДОУ.

Договоры с обслуживанием организациями:

- ООО «Пожарная безопасность», контракт № 5/Л от 13.02.2025г.
- ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю» договор № 160/3/556-ТО5 от 13.02.2025г.

29.11.2024г. – организована последняя учебно-тренировочная эвакуация в 2024 году.

Акт обследования состояния пожарной безопасности от 08.10.2025г.

Территория закрыта (обнесена) забором из профлиста, освещение по всей территории (7 прожекторов). Вход на территорию учреждения возможен с двух калиток, которые оснащены системой домофонных замков. Оборудование хозяйственной площадки соответствует требованиям.

В организации регулярно проводятся плановые тренировки по пожарной безопасности и антитеррору, что подтверждается соответствующими документами (Приказ №35-ахв от 17.09.2025г., Приказ №39-ахв от 12.11.2025г. и т. д.). Тренировки организуются в соответствии с порядком действий при эвакуации работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся МБДОУ «Детский сад №18» г. Барнаула, Алтайского края, в

случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Заключен договор с охранной организацией ООО ЧОП «Авторитет».

Работа ведется в соответствии с инструкцией о порядке действий при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, а также в соответствии с планом взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействию терроризму и экстремизму.

Произведена перекачка пожарных рукавов в новую скатку в количестве 6(шесть) штук в здании.

Проведена проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки) деревянных конструкций чердачного помещения общей площадью 80м².

Проведена огнезащитная обработка ковровых покрытий общей площадью 24м².

Проведены испытания внутреннего противопожарного водопровода (ВПВ) на водоотдачу.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация в складском помещении ДООУ на первом этаже.

На первом этаже складские помещения выделены противопожарными преградами. Установлены противопожарные двери.

Установлены механизмы для самозакрывания противопожарных дверей.

Работа по обеспечению пожарной безопасности ведется в соответствии с постановлением от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями от 1 марта 2024 года).

Для родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения в разделах «Пожарная безопасность» (https://детскийсад18-барнаул.рф/?page_id=1183) и «Комплексная безопасность» (https://детскийсад18-барнаул.рф/?page_id=6350), а также в социальных сетях и в родительских группах размещаются консультации, памятки и буклеты по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Летом 2025 года в МБДОУ во исполнение предписания ПЦО №2 ОВО по г. Барнаулу-филиала ФГКУ «УВО ВИГ» России по Алтайскому краю, г. Барнаула установлена система речевого оповещения «Рокот-5», приборы управления и приемно-контрольные охранно-пожарные «Гранит-24», оповещатели пожарные речевые АС-4-2, извещатели охранные поверхностные звуковые ИО 329-5 «Астра-С», извещатель охранный объемный оптико-электронный инфракрасный пассивный «РАПИД»-2. Установка системы оповещения производилась сотрудниками ООО «Системы ОПС».

Для профилактики детского дорожного-транспортного травматизма (ДДТТ) был разработан совместный план работы МБДОУ «Детский сад №18»

с ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу и утвержден Паспорт дорожной безопасности от 17.07.2024. В МБДОУ В МБДОУ ведется просветительская работа профилактике ДТТ среди родителей и детей в форме консультаций, бесед, игровых ситуаций, совместных досугов. В Учреждении имеется стенд «Дорожная безопасность», на котором содержится информация для связи с ГИБДД, схема организации дорожного движения в районе МБДОУ, консультационный материал. На сайте МБДОУ имеется раздел «Дорожная безопасность», который содержит консультационный материал и полезные ссылки (<https://детскийсад18-барнаул.рф/?p=440>).

Медицинское обеспечение в МБДОУ

Сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр. В марте 2025 года МО прошли 50 сотрудника в ООО «Медицинский центр Макси Мед» (договор № 72/2025 от 20.02. 2025);

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется медперсоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул». В МБДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет (№ Л041-01151-22/00333395 дата предоставления лицензии 02.08.2019); заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул» на пользование медицинским кабинетом (договор № б/н от 01.06.2024). В МДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование: весы, ростомер, холодильник 1 шт., шкафы - 2 шт., компьютер, столы, стулья, кушетка, лавка.

Размещение, хранение и использование аптечки для оказания первой помощи организовано в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2024 г. № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации».

Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному медицинскому плану. Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялся воспитателями и медицинскими работниками. В учреждении проводятся регулярные профилактические осмотры воспитанников по графику. Комплексное сопровождение ребенка направлено на оздоровление и пропаганду здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МБДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии. В учреждении организованы мероприятия по профилактике заболеваемости воспитанников:

- 1) назначен ответственный по профилактике заболеваемости;
- 2) проводится ежедневный утренний фильтр при приеме детей (термометрия, внешний осмотр, ведение журнала утреннего приема), а также организован контроль организации утреннего фильтра;
- 3) воспитанники с признаками заболевания своевременно отстраняются;

4) воспитанники, отсутствующие по болезни, принимаются в МБДОУ со справкой от педиатра;

5) проводятся профилактические мероприятия (витаминоизация блюд, уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов, соблюдение режима проветривания, прогулок, а также всех остальных режимных моментов);

6) ежедневный мониторинг посещаемости воспитанников по группам проводится педагогами с отметками в таблице учета посещаемости детей.

7) своевременно проводятся карантинные мероприятия: закрытие группы на карантин в случае превышения порога заболеваемости, ограничительные мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний, ограничение допуска не контактировавших детей в карантинные группы. Средняя заболеваемость в 2025 году составила 6,8 дето/дней.

В МБДОУ постоянно ведется работа по профилактике детского травматизма.

Организация питания в МБДОУ

Питание в учреждении организовано в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения».

В МБДОУ имеется собственный пищеблок. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: Жарочный шкаф ШЖЭ-2, 2- секционный – 1шт., мясорубка МИМ-80-1шт., картофелечистка МОК-150 – 1шт., холодильная камера «Бирюса 260» -1шт., холодильник «Атлант»-1шт., холодильный шкаф ШХ-07-2шт., холодильный ларь «Бирюса»- 1шт., мясорубка МИМ-300М – 1шт., измельчитель овощей ГАММА-5А -1шт., овощечистка -1шт., тестомес HUROKAN (1 скоростной)-1шт., весы электронные ВЭТ-150-11С - 2шт., электрические кухонные весы ЭП-ЖШ-2шт., овощерезка «Гамма-5А-1шт., плита электрическая Арбат ЭП-4ЖШ-01-2шт., протирачная машина - 2шт., рециркулятор -1шт., водонагреватель -THERMEX – 1 шт. Пищеблок оснащен качественной системой вентиляции, соблюдены все условия техники безопасности. Работа пищеблока регулярно подлежит административному контролю.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания МБДОУ работает согласно основного (10-ти дневного) меню, которое составлено согласно требованиям и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов.

В группах педагогами и младшими воспитателями организуется работа среди воспитанников по привитию культурно-гигиенических навыков во время приема пищи, прием пищи осуществляется в соответствии с утвержденным

режимом дня по графику. Сотрудники групп уделяют большое внимание сервировки столов, организуют детские дежурства по столовой в течении дня. Кроме того, в МБДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

В МБДОУ работает комиссия по закупкам товаров, работ, услуг, которая контролирует деятельность учреждения по закупке продуктов; действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачества питания, соблюдения необходимых требований; работает комиссия низового контроля, которая контролирует закладку продуктов в котел. Деятельность комиссий регламентируют соответствующие локальные акты (положения, приказы).

Поставка продуктов осуществляется следующими организациями: ООО «База мясопрома» (мясо, печень), ООО «Сильвер» (вафли, вермишель, крупы, мука, сахар, рыба, сок и др.), ООО «Раздолье» (мясо кур, масло подсолнечное, яйца и др.), ИП «Чесноков» (свежие овощи, фрукты), ООО «Гурьев В.А.» (молоко, кисломолочные продукты), ООО «Молочные традиции» (масло, творог, сыр), ООО «Варуна» (питьевая вода). Со всеми поставщиками заключены договоры, оформлена товарно-сопроводительная документация.

С целью пополнения и обновления материально-технической базы в Учреждении на регулярной основе организуется закупка оборудования, материалов, инструментов, моющих средств, канцелярии, методической литературы, обучающих и игровых пособий и др.

Пополнение материально-технической базы в 2025 году

№	Поставщик	№ контракта	Дата контракта	Цена контракта	Предмет контракта
1.	ООО"Мир детства"	34	30.01.2025	42 410,00	Поставка информационных стендов (2 шт.)
2.	ООО "Аверс"	25\01\09-01	30.01.2025	2 040,00	Поставка бензина 40л.
3.	ИП Бортникова Д.А.	010/25	03.02.2025	7 937,30	Поставка мячей
4.	ООО "ОРК "Хелми"	268	24.02.2025	12 887,50	Поставка моющих средств и хоз.товаров
5.	ООО "Авеста-Парус"	12	28.02.2025	1 270,00	Поставка картриджа (драм-юнит)
6.	ООО "АТК-ГРУПП"	АГ025-129	03.03.2025	48 392,70	Поставка канц.товаров
7.	ООО "ОРК "Хелми"	474	31.03.2025	17 673,60	Поставка моющих средств и хоз.товаров
8.	ООО "Игрокомплекс"	813	03.04.2025	75 810,00	Поставка детского оборудования с обучающими элементами (песочница, стол со скамьями)
9.	ООО "ОРК "Хелми"	696	05.05.2025	14 068,80	Поставка моющих средств и хоз.товаров
10.	ИП Грабилов П.Ю.	14	14.05.2025	5 300,00	Поставка песка речного, 2 тн.
11.	ООО "Аверс"	25\05\19-01	19.05.2025	2 000,00	Поставка бензина 40л.
12.	ООО "Сатурн Сибирь"	7319	15.05.2025	24 450,84	Поставка сантехники

13.	ИП Казанцева Т.В.	27	20.05.2025	4 536,00	Поставка цветосной рассады
14.	ООО "ОРК "Хелми"	908	02.06.2025	74 661,19	Поставка строй.материалов
15.	ООО "ОРК "Хелми"	909	02.06.2025	12 305,46	Поставка моющих средств и хоз.товаров
16.	ООО "А-Строй"	бн	05.06.2025	3 385,50	Поставка строительных материалов (краска)
17.	ООО "Авеста-Парус"	21	17.06.2025	5 405,00	Поставка картриджа для НР, кулера, блока питания
18.	ООО "Авеста-Парус"	23	30.06.2025	6 620,00	Поставка драм-картриджа (фотобарабана)
19.	ООО "Аверс"	25\07\01-01	01.07.2025	1 000,00	Поставка бензина 20л.
20.	ООО "ОРК "Хелми"	1182	07.07.2025	5 152,50	Поставка строительных материалов
21.	ООО "ОРК "Хелми"	1273	18.07.2025	8 525,00	Поставка строительных материалов
22.	ООО "ОРК "Хелми"	1274	18.07.2025	11 393,65	Поставка моющих средств и хоз.товаров
23.	ООО "Старатель"	104	31.07.2025	900,00	Поставка редуктора
24.	ООО "АТК-ГРУПП"	АГ025-548	19.08.2025	56 330,00	Поставка канц.товаров для учебного процесса
25.	ООО "ОРК "Хелми"	1533	01.09.2025	15 676,85	Поставка моющих средств и хоз.товаров
26.	ООО "Элтекс"	НФ-1409/25	15.09.2025	8 244,00	Поставка светильников, прожектора
27.	ООО "Тайрон"	01102025	01.10.2025	2 500,00	Поставка соли технической (100 кг.)
28.	АО "Креусс"	БЛ25166	02.10.2025	2 885,56	Поставка масла моторного, ремня клинового
29.	ООО "Авеста-Парус"	31	06.10.2025	1 020,00	Поставка картриджа
30.	ООО "ОРК "Хелми"	1845	08.10.2025	20 579,90	Поставка моющих средств и хоз.товаров
31.	ИП Шабалдина Елена Сергеевна	2150	09.10.2025	4 890,00	Поставка термометра электрического
32.	ООО "Авеста-Парус"	32	13.10.2025	7 650,00	Поставка картриджа, драм-юнит
33.	ООО "ОРК "Хелми"	2040	01.11.2025	19 444,20	Поставка моющих средств и хоз.товаров
34.	ООО "Аверс"	25\11\11-01	11.11.2025	3 780,00	Поставка бензина 60л.
35.	ИП Бортникова Д.А.	170/25	17.11.2025	48 038,69	Поставка товаров для учебного процесса (игрушки, метод.литературы)
36.	ООО "Тайрон"	19112025	19.11.2025	2 500,00	Поставка соли технической (100 кг.)
37.	ООО "ОРК "Хелми"	2306	05.12.2025	14 830,10	Поставка моющих средств и хоз.товаров
38.	ООО "Сима-Восток"	104826	05.12.2025	41 282,00	Поставка стульев (20 шт.)

39.	ООО "ДНС Ритейл"	Б-00913270	05.12.2025	4 950,00	Поставка кухонных весов
40.	ООО "Авеста-Парус"	40	10.12.2025	2 415,00	Поставка картриджей (3 шт.)
41.	ООО "Элтекс"	НФ-1012/25	11.12.2025	32 630,00	Поставка электротехнической продукции
42.	ООО "АТК-ГРУПП"	АГ025-949	18.12.2025	8 291,31	Поставка товаров для учебного процесса (игрушки)

Стоит отметить, что в декабре 2025 года комиссией была проведена комплексная проверка деятельности МБДОУ. В состав комиссии входили: представители общественных объединений города Барнаула, родительского сообщества, руководители ДОО города Барнаула и специалисты комитета по образованию города Барнаула. Нарушений в работе МБДОУ выявлено не было. Комиссия отметила высокий уровень организации функционирования Учреждения.

Выводы:

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований всех законодательных актов в условиях реализации дошкольного образования, проводится постоянная работа по обновлению и пополнению материально-технической базы, привлекаются внебюджетные средства.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в годовой план работы.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с Положением об внутриучрежденческом контроле в МБДОУ и планом контроля в рамках годового планирования (приказ от № 26.08.2025 № 37-осн), позволяющими строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, бухгалтерия, специально созданная комиссия, а также педагоги, работающие на взаимоконтроле, привлекаются органы коллегиального управления. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, Положением о внутриучрежденческом контроле, годовым планом МБДОУ, должностными инструкциями и приказами заведующего.

Для своевременного предупреждения нарушений в работе педагогического коллектива по вопросам организации воспитательного процесса, а также определения круга причин возникновения нарушений

контрольная деятельность в МБДОУ проводится по плану, рассматриваемому на заседании Педагогического совета и утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический / 2 раза в год (к педсоветам);
- итоговый

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, административных совещаниях, заслушиваются на Общих родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте МБДОУ.

Предметом контроля заведующего является деятельность работников МБДОУ по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами. Заведующий осуществляет внутриучрежденческий контроль финансово-хозяйственной деятельности, организации воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников, условий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в части выполнения санитарных норм и правил.

Предметом контроля старшего воспитателя является деятельность педагогических работников МБДОУ. Старший воспитатель осуществляет контроль за воспитательно-образовательной работой в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией.

Предметом контроля заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе является деятельность работников (обслуживающий персонал) МБДОУ. Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе осуществляет контроль в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией:

- за соблюдением требований по охране труда и пожарной безопасности;
- за создание условий по охране здоровья и жизни воспитанников;
- за рациональным расходованием материалов и финансовых средств ДОУ;
- за исполнением документов, поручений и заданий заведующего;
- систематически докладывает руководителю о состоянии их исполнения.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период продолжительности и формы контроля отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы МБДОУ. Результаты контроля отражаются в картах контроля, актах контроля, справках.

Четко организованная система контроля позволяет выявить проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ

В 2025 году был проведен контроль по направлениям:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- организация и реализация воспитательно-образовательного процесса;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через Сайт посредством отчета по самообследованию за учебный год.

Реализуемая ОП на основе ФОП ДОО соответствует законодательству.

Реализуемые ДООП 2025 года соответствуют законодательству.

В 2025 году в соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлен тематический контроль:

1.«Организация совместных мероприятий с родителями» (приказ от 17.01.2025 № 08-осн).

Проведенная тематическая проверка показала, что в МБДОУ ведется активная работа по организации совместных мероприятий с родителями.

Вместе с тем, необходимо:

- Регулярно обновлять сценарии мероприятий;
- Повышать уровень компетенции педагогов в области организации и проведения совместных мероприятий: использовать современные формы деятельности в этом направлении, регулярно обновлять репертуар, атрибуты;
- Регулярно информировать родителей о проведении мероприятий через информационные родительские центры, официальный сайт и социальные сети МБДОУ, регулярно освещать все события группы;
- Вести контроль информирования родителей о совместных мероприятиях с родителями;
- Вести контроль оформления сценариев совместных мероприятий;
- Вести контроль организации совместных мероприятий путем включенного наблюдения;

Рекомендации контроля обсуждались на Педагогическом совете.

Рекомендации выполнены. Вопрос снят с контроля.

2. «Организация педагогической работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников» (приказ от 11.10.2025 № 52-осн).

Проведенная тематическая проверка показала, что в МБДОУ созданы условия для формирования элементарных математических представлений дошкольников. Вместе с тем необходимо:

- Повышать уровень компетенции педагогов в области формирования

элементарных математических представлений дошкольников.

- Регулярно пополнять центры математики и логики в группах ДОУ.
- Вести контроль оформления конспектов занятий и бесед по формированию элементарных математических представлений.

- Вести контроль организации и проведения занятий и бесед путем включенного наблюдения.

Рекомендации контроля обсуждались на Педагогическом совете. Рекомендации выполнены. Вопрос снят с контроля.

В 2025 году было проведено:

- самообследование;
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (сентябрь, май);

- мониторинг педагогического состава (образование, КПК, аттестация, стаж). По результатам мониторинга определены перспективы и задачи на новый учебный год, внесены изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

- оперативный контроль.

В ходе оперативного контроля, грубых нарушений не выявлено. С целью предупреждения и недопущения последующих нарушений, сотрудникам даны рекомендации. Все замечания (при наличии) устранены в ходе повторного контроля. На постоянном контроле администрации МБДОУ следующие вопросы: организация питания, комплексная безопасность воспитанников, профилактика заболеваемости, организация и проведение занятий, организация прогулок.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт контроля.

Внешний контроль Учреждения осуществляется со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других Учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Так за 2025 год комитетом по образованию г. Барнаула было осуществлено 5 плановых контрольных мероприятий:

- Проверка готовности к новому учебному году. Приказ от 05.06.2025 № 787-осн.

- Плановая документарная проверка «Оценка соответствия фактических объемов представления муниципальных услуг МДОО плановым показателям, определенным в муниципальном задании, по итогам ежеквартальных отчетов». Приказ от 02.07.2025г. № 876-осн.

- Внеплановая проверка «О минимизации рисков возникновения и распространения энтеровирусной инфекции». Приказ от 25.08.2025 № 1042-осн.

- Плановая тематическая по вопросу «Эффективность работы коллегиальных органов управления МБДОО». Приказ от 16.09.2025 г. № 1136-осн.

- Плановая тематическая проверка «Принятие мер в МДОО,

направленных на повышение посещаемости воспитанниками». Приказ от 01.12.2025 г. № 1518-осн.

По итогам проверок грубых нарушений не выявлено. Все замечания устранены.

Вышестоящими надзорными органами было осуществлено 3 плановых контрольных мероприятия:

- ОСФР по Алтайскому краю. Плановая проверка по обеспечению достоверности сведений персонафицированного учета о страховом стаже.
- Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю, проведение профилактического визита, уведомление от 24.10.2025, предписание от 01.12.2025 №05/580.

По итогам проверок грубых нарушений не выявлено. Все замечания устранены.

Стоит отметить, что в декабре 2025 года комиссией была проведена комплексная проверка деятельности МБДОУ. В состав комиссии входили: представители общественных объединений города Барнаула, родительского сообщества, руководители ДОО города Барнаула и специалисты комитета по образованию города Барнаула. Нарушений в работе МБДОУ выявлено не было. Комиссия отметила высокий уровень организации функционирования Учреждения. Сотрудники МБДОУ продолжают активную работу по улучшению материальной и технической базы, по улучшению качества предоставления образовательных услуг.

По итогам независимой оценки качества образования (НОКО). (приказ от 11.04.2024 №449), проводимой Общественным советом по проведению НОКО при Министерстве образования и науки Алтайского края в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, учредителем был разработан план мероприятий по устранению выявленных нарушений на 2025 год. В МБДОУ велась активная работа в течение 2025 года по реализации плана. Со всеми документами по НОКО можно ознакомиться на сайте МБДОУ в разделе «Независимая оценка качества образования».

Контроль позволяет получать информацию о положении дел в Учреждении, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивать оптимальный вариант гибкого планирования. Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, Административные совещания, заслушиваются на Общих собраниях трудового коллектива.

Системная работа всех видов контроля в 2025 году помогла своевременно выявить недочеты в работе Учреждения и принять управленческие решения:

- пополнена материально-техническую базу: закуплено оборудование на прогулочные участки, установлена система речевого оповещения во всех помещениях МБДОУ, закупка огнетушителей, установка дополнительного освещения в группах, замена коврового покрытия и т.д.; для более

качественной организации образовательного процесса закуплены: мячи, методические пособия, игрушки, канцелярия и т.д. С полным список закупок в 2025 можно ознакомиться в таблице «Пополнение материально-технической базы в 2025 году» в разделе «Оценка материально-технической базы»;

- регулярное проведение инструктажей с сотрудниками и воспитанниками является неотъемлемой частью работы по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса и должно быть организовано в соответствии с графиком или по требованию;

- вопрос организации питания остается на особом контроле, продолжать работу по соблюдению норм питания, работу бракеражной комиссии, работу низового контроля, регулярно информировать родителей об организации питания в МБДОУ, продолжать работу по привитию навыков здорового питания воспитанникам;

- продолжать организовывать методическую помощь педагогам, испытывающим трудности в организации и проведении занятий, бесед, моделировании РППС (семинары, тренинги, консультации);

- продолжать работу по привлечению дополнительных денежных средств для нужд МБДОУ путем организации дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы:

Реализуемая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования (содержание-условия-результат), ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности организации образовательного процесса; способствует выработке управленческих решений, действий по устранению нарушений на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей; помогает определить, как продвинуться в отношении себя.

Общие выводы по самообследованию

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию. Внесены изменения в образовательную программу в связи с набором детей во вторую группу раннего возраста.

Воспитательная работа в МБДОУ производится систематически с использованием разнообразных форм работы в соответствии с Программой МБДОУ, годовым планом работы. В 2025 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивает эффективную

организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков, развитию способностей.

В 2025 году наблюдалась тенденция к уменьшению числа воспитанников. В Учреждении ведется работа по привлечению детей раннего возраста с целью сохранения контингента.

Мероприятия Программы развития качественно реализуются в соответствии с планом и этапами и направлены на обеспечение условий для динамичного развития МБДОУ.

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений

Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и общественности.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ налажена работа по взаимодействию с организациями и партнерами с целью оказания качественных образовательных услуг.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам реализации образовательной программы. В МБДОУ создана современная развивающая предметно - пространственная среда в групповых помещениях, кабинетах специалистов и функциональных помещениях, на территории учреждения.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и программы развития МБДОУ.

Созданные условия оптимально обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Обеспечена информационная открытость МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ.

Организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) выполнены в полном объеме. Сотрудничество с родителями

(законными) позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, повышать педагогическую культуру родителей.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программу МБДОУ в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности для всех участников образовательного процесса. Определены перспективы, направленные на улучшение взаимоотношений между сотрудниками.

Методические условия, созданные в МБДОУ, в достаточной мере соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, программе развития МДОУ, годовому плану работы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации МБДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований всех законодательных актов в условиях реализации дошкольного образования.

Учреждению ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию учебно-методического и информационного обеспечения.

Реализуемая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования (содержание-условия-результат), ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности организации образовательного процесса; способствует выработке управленческих решений, действий по устранению нарушений на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей; помогает определить, как продвинуться в отношении себя.

Прогноз развития МБДОУ на 2026 год:

Продолжить активную работу по реализации Программы развития на 2024-2028 гг.

Продолжить формирование материально-технической и дидактической базы в соответствии с современными требованиями актуальными нормативными актами. Обеспечить дидактическое и материально-техническое оснащение территории и помещений учреждения. Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.

Продолжить сотрудничество с родителями, путем широкого использования различных форм и возможностей взаимодействия повышения степени заинтересованности и вовлеченности в образовательный процесс;

Осуществлять постоянный контроль всех направлений образовательного процесса с целью определения содержания, необходимых условий для изменения проблемных ситуаций и получения, в конечном итоге, стабильно положительного результата.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №18»,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024 год	2025 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человека	178 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человека	178 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человека/ 100%	178 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человека/ 100%	178 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/(2,43 %)	4 человек/(2,25 %)

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/(2,43 %)	4 человек/(2,25 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/(2,43 %)	4 человек/(2,25 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дня	6,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 68%	14 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 50%	11 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 23%	4 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 14%	3 человек/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 87%	18 человек/ 90%

1.8.1	Высшая	4 человек/ 18%	6 человек/ 30%
1.8.2	Первая	15 человек/ 68%	12 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека	20 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 14%	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9%	2 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 9%	2 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 100%	23 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	24 человек/ 96%	21 человек/ 91%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 чело век / 205 чело век	20 чело век / 178 чело век
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	26,5 кв.м	26,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114,5 кв.м	114,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности по сравнению с 2024 годом

Сравнительный анализ сохранности контингента:

Сравнительный анализ сохранности контингента показал, что относительно 2024 года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 13,2%;

Воспитанников, посещающих МБДОУ в условиях режима кратковременного пребывания в 2025 году, не было.

Кроме того, в МБДОУ числится 4 ребенка-инвалида. Количество детей-инвалидов уменьшилось на 20% (в 2024 Учреждение посещало 5 детей).

Численность педагогических работников:

Общая численность работников сократилась на 9%. Также уменьшилось количество педагогов по уровням образования, однако количество педагогов, имеющих педагогическое образование, не сократилось.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составила 90%. Показатель увеличился в сравнении с 2024 годом.

Численность педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось, также, как и с первой квалификационной категорией. По результатам анализа педагогический стаж до 5 лет - показатель уменьшился; свыше 30 лет - показатель остался неизменным. Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 сократилась, на конец 2025 года в учреждении не работали педагоги в возрасте до 30 лет. Показатель по педагогам в возрасте старше 55 остался неизменным. В соотношении педагогический работник /воспитанник на одного педагога, в 2024 году - 9 детей на одного педагога, в 2025 году - также 9 детей на одного педагога.

Инфраструктура: соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам, постоянно пополняется и трансформируется.

Анализ показателей деятельности говорит о том, что Учреждение работает в стабильном режиме, сохраняя и укрепляя ресурсы.