

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» (МБДОУ «Детский сад № 18»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 18»

Протокол от 27.08.2026 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад № 18»

Т.Н. Федотова

Приказ от 27.08.2026 г. № 61-осн

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 3CA2A5EBF5F7986BFADF2FED999D3B89

Владелец: Федотова Тамара Николаевна

Действителен: с 19.08.2025 до 12.11.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Хочу всё знать»

на 2026/2027 учебный год

Срок реализации: 8 месяцев

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Автор-составитель:

Якименко Наталья Сергеевна,

воспитатель

**Барнаул
2026**

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	9
1.3. Методы обучения	9
1.4. Содержание программы	10
1.5. Планируемые результаты	20
2. Комплекс организационно-педагогических условий	20
2.1. Календарный учебный график	21
2.2. Условия реализации программы	21
2.3. Формы аттестации	21
2.4. Оценочные материалы	23
2.5. Методические материалы	23
2.6. Список литературы	24
Лист изменений и дополнений	25

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступ. в силу с 01.09.2026) (далее – СП 2.4.4283-26);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступ. в силу с 01.03.2021) (далее - СанПин 1.2.3685-21);
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 18».

Направленность программы.

Дополнительная образовательная программа предоставляется для удовлетворения образовательных потребностей за рамками государственных образовательных стандартов.

Направленность программы соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 №1008.

Направленность программы – социально - гуманитарная. ДООП направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

Новизна программы.

Данная программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому использованию знаний и навыков, полученных в ДОУ,

стимулирует познавательную мотивацию обучающегося. А главное – в условиях реализации программы дети развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

ДООП предполагает во время организации образовательной деятельности использование игровых развивающих упражнений. Это значительно повышает эффективность обучения дошкольников.

Актуальность программы

Данная программа предназначена для развития интеллекта и познавательной активности ребенка. В основе интеллектуальных способностей лежит мышление. Развитие мышления напрямую связано с формированием и развитием логических приемов умственных действий, таких как анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия и др.

Отличительные особенности программы

Основной задачей данной программы является формирование потребности ребенка в познании, что является необходимым условием для его полноценного развития, его успешности в условиях современного мира. Основной метод, используемый на занятиях – игровые упражнения. Веселые рисунки, игровые персонажи, герои сказок, которые помогают малышу выполнить то или иное упражнение, делают процесс обучения интересным и увлекательным. Ребенок испытывает радость от удачно выполненного задания. Очень важно, вселить в него уверенность, чтобы желание учиться не погасло из-за трудностей, а превратилось в желание к преодолению препятствий, в устойчивый познавательный интерес. Детям предоставляется возможность с первых занятий быть активными, успешными.

Адресат программы

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 6 лет.

Возраст 5-6 лет – это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о

космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом. Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это, дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. «А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер? Обоснуй». У детей много неосознанной информации в голове, порой аккумулировать ее, разложить по полочкам они не могут. И задача взрослых им в этом помочь.

Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или взрослым и ребенком. В играх на логику прослеживается и личностный аспект дошкольника. Правильно решив упражнение, ребенок радуется, чувствует уверенность в себе и желание побеждать. Есть дети, которые сдаются, не верят в свои силы и задача родителей, воспитателей, выработать у ребенка стремление победить. Важно, ребенок должен знать, что «Я могу». Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребёнка.

Характерной особенностью старших дошкольников является появление интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада и личного опыта. Старшие дошкольники начинают проявлять интерес к будущему школьному обучению. Перспектива школьного обучения создает особый настрой в группах старших дошкольников. Интерес детей к школе развивается естественным путем в общении с воспитателем, через встречи с учителем, совместные дела со школьниками, посещение школы, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Главное - связать развивающийся интерес детей к новой социальной позиции («Хочу стать школьником») с ощущением роста их достижений, с потребностью познания и освоения нового.

К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников. Появляется интерес к арифметике и чтению. Основываясь на умении представлять что-либо, ребенок может решать простые геометрические задачи. Ребенок уже может запомнить что-либо целенаправленно. Старший дошкольник способен различать весь спектр человеческих эмоций, у него появляются устойчивые чувства и отношения. Формируются «высшие чувства»: интеллектуальные, моральные, эстетические.

На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у ребенка развивается притязание на признание, выраженное в стремлении получить одобрение и похвалу, подтвердить свою значимость. Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины. Развитию этой черты способствует нарушение детско-

родительских отношений, когда близкий взрослый чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто и оградить себя от нападков, ребенок начинает придумывать оправдания своим оплошностям, перекладывать вину на других.

Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает и интерпретирует нравственные нормы и правила. У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.

Объем и срок освоения программы Общее количество занятий – 65.

Продолжительность реализации программы – 8 месяцев – с октября по май.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса Образовательная деятельность проводится по подгруппам.

Режим занятий

Общее количество занятий – 65.

Занятия проводятся во вторую половину дня.

Продолжительность занятий – 25 минут.

1.2. Цель и задачи реализации Программы.

Цель: развитие интеллектуальных, познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством включения в познавательный процесс авторских дидактических игр.

Задачи:

Обучающие:

- формировать приемы умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия;
- расширять словарный запас и общий кругозор детей. Развивающие:
- развивать внимание, память, воображение, речь;
- развивать логическое мышление;
- развивать творческие способности;
- развивать умение думать;
- развивать умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги;
- развивать мелкую моторику;
- развивать инициативность и самостоятельность. Воспитательные:
- развивать умение работать в группе;
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками;
- формировать интерес к обучению.

1.3 Методы обучения

Наглядный:

- наблюдения;
- показ;

- демонстрация;
- рассматривание.

Словесный:

- беседа;
- объяснения;
- ситуативный разговор;
- рассказ.

Игровой:

- игровые упражнения;
- физкультминутка;
- дидактические игры;
- пальчиковые игры.

Упражнения:

- приём повтора;
- приём работы в тетрадях.

Поисковый:

- решение проблемной ситуации;
- анализ результатов;

Исследовательский:

- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- постановка и решение проблемных педагогических ситуаций;

1.4	Содержание программы	Учебно-тематический план		
		№ п/п	Дата проведения	Тема, план проведения занятия
		1.	01.10.26 (1 час)	Тема: «Времена года» План проведения: 1. Исследование «Что скрывает колос?». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Анализ». 4. Упражнение «Съедобное - несъедобное». Инструктаж по технике безопасности.
		2.	06.10.26 (1 час)	Тема: «Число 1. Цифра 1» План проведения: 1. Исследование «Пшеница и рожь». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Число 1. Цифра 1». 4. Упражнение «Рисование по клеткам».
		3.	08.10.26 (1 час)	Тема: «Число 2. Цифра 2. Пара» План проведения: 1. Дидактическая игра «Часть и целое». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Число 2. Цифра 2. Пара». 4. Упражнение «Дорисуй недостающие части». Инструктаж по технике безопасности.

	4.	13.10.26 (1 час)	Тема: «Ориентировка в пространстве» План проведения: 1. Дидактическая игра «Разложи по памяти». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Ориентировка в пространстве». 4. Упражнение «Определи закономерность».
	5.	15.10.26 (1 час)	Тема: «Сравнение предметов по количеству» План проведения: 1. Дидактическая игра «Лишний предмет». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Сравнение предметов по количеству». 4. Упражнение «Знаки =, <, > ». Инструктаж по технике безопасности.
	6.	20.10.26 (1 час)	Тема: «Сравнение» План проведения: 1. Дидактическая игра «Заплатки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Сравнение». 4. Упражнение «Лишний предмет».
	7.	22.10.26 (1 час)	Тема: «Сложение, вычитание, знаки +,-» План проведения: 1. Дидактическая игра «Хлебный магазин». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Сложение, вычитание, знаки +,-». 4. Упражнение «Отличия и сходства». Инструктаж по технике безопасности.
	8.	27.10.26 (1 час)	Тема: «Синтез» План проведения: 1. Дидактическая игра «Налево/направо». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Синтез». 4. Упражнение «Помести все детали».
	9.	29.10.26 (1 час)	Тема: «Число 3. Цифра 3» План проведения: 1. Дидактическая игра «Мемори. Шахматы». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Число 3. Цифра 3». 4. Упражнение «Лабиринт». Инструктаж по технике безопасности.
	10.	03.11.26 (1 час)	Тема: «Классификация» План проведения: 1. Дидактическая игра «Божьи коровки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Классификация». 4. Упражнение «Заполни таблицу».

		11.	05.11.26 (1 час)	Тема: «Числовой отрезок» План проведения: 1. Дидактическая игра «Лабиринт». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Числовой отрезок». 4. Упражнение «Ориентировка по схемам». Инструктаж по технике безопасности.
		12.	10.11.26 (1 час)	Тема: «Логические задачи» План проведения: 1. Развивающая игра «Цифры и счет». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Логические задачи». 4. Упражнение «Классификация».
		13.	12.11.26 (1 час)	Тема: «Ромб» План проведения: 1. Дидактическая игра «Мои первые ребусы». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Ромб». 4. Упражнение «Ломаная линия». Инструктаж по технике безопасности.
		14.	17.11.26 (1 час)	Тема: «Сериация» План проведения: 1. Дидактическая игра «Заплатки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Сериация». 4. Упражнение «Определи закономерность».
		15.	19.11.26 (1 час)	Тема: «Число 4. Цифра 4» План проведения: 1. Дидактическая игра «Цветочки и тень». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Число 4. Цифра 4». 4. Упражнение «Раскрась квадраты таблицы». Инструктаж по технике безопасности.
		16.	24.11.26 (1 час)	Тема: «Систематизация» План проведения: 1. Дидактическая игра «Силуэты». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Систематизация». 4. Упражнение «Домино».
		17.	26.11.26 (1 час)	Тема: «Времена года» План проведения: 1. Дидактическая игра «Соседи чисел». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Времена года». 4. Упражнение «Части круга». Инструктаж по технике безопасности.

		18.	01.12.26 (1 час)	Тема: «Времена года» План проведения: 5. Дидактическая игра «Соседи чисел». 6. Пальчиковая гимнастика. 7. Упражнение «Времена года». 8. Упражнение «Части круга».
		19.	03.12.26 (1 час)	Тема: «Временные части суток» План проведения: 1. Дидактическая игра «Половинки». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Временные части суток». 4. Упражнение «Нарисую вторую половину». Инструктаж по технике безопасности.
		20.	08.12.26 (1 час)	Тема: «Ориентировка в пространстве» План проведения: 1. Дидактическая игра «Найди одинаковых». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Ориентировка в пространстве». 4. Упражнение «Высоко - низко».
		21.	10.12.26 (1 час)	Тема: «Число 5. Цифра 5» План проведения: 1. Дидактическая игра «Мемори. Шахматы». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Число 5. Цифра 5». 4. Упражнение «Заполни таблицу». Инструктаж по технике безопасности.
		22.	15.12.26 (1 час)	Тема: «Отрицание» План проведения: 1. Дидактическая игра «Четвертый лишний». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Отрицание». 4. Упражнение «Повтори рисунок».
		23.	17.12.26 (1 час)	Тема: «Деление фигур на части» План проведения: 1. Дидактическая игра «Налево/направо». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Деление фигур на части». 4. Упражнение «Сколько фигур? ». Инструктаж по технике безопасности.
		24.	22.12.26 (1 час)	Тема: «Обобщение» План проведения: 1. Дидактическая игра «Божьи коровки. Счёт до 10». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Обобщение». 4. Упражнение «Схема».

		25.	24.12.26 (1 час)	Тема: «Ориентировка по плану» План проведения: 1. Дидактическая игра «Часть и целое». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Ориентировка по плану». 4. Упражнение «Утки на озере». Инструктаж по технике безопасности.
		26.	29.12.26 (1 час)	Тема: «Ориентировка по плоскости» План проведения: 1. Дидактическая игра «Соедини с тенью». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Ориентировка по плоскости». 4. Упражнение «Части квадрата».
		27.	12.01.27 (1 час)	Тема: «Число 6. Цифра 6» План проведения: 1. Дидактическая игра «Найди одинаковых букашек». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Число 6. Цифра 6». 4. Упражнение «Морской бой». Инструктаж по технике безопасности.
		28.	14.01.27 (1 час)	Тема: «Части суток» План проведения: 1. Дидактическая игра «Части суток». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Истина. Ложь». 4. Упражнение «Куда летит пчела».
		29.	19.01.27 (1 час)	Тема: «Трапеция» План проведения: 1. Дидактическая игра «Заплатки». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Трапеция». 4. Упражнение «Заполни таблицу». Инструктаж по технике безопасности.
		30.	21.01.27 (1 час)	Тема: «Сравнение» План проведения: 1. Дидактическая игра «День и ночь». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Сравнение». 4. Упражнение «Лабиринт».
		31.	26.01.27 (1 час)	Тема: «Дни недели» План проведения: 1. Дидактическая игра «Противоположности». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Дни недели». 4. Упражнение «Сверху - снизу». Инструктаж по технике безопасности.

		32.	28.01.27 (1 час)	Тема: «Повторение изученного» План проведения: 1. Дидактическая игра «Какое число рядом». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Повторение изученного». 4. Упражнение «Старше - младше».
		33.	02.02.27 (1 час)	Тема: «Число 7. Цифра 7» План проведения: 1. Дидактическая игра «Мемори.Шахматы». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Число 7. Цифра 7». 4. Упражнение «Мишень». Инструктаж по технике безопасности.
		34.	04.02.27 (1 час)	Тема: «Систематизация» План проведения: 1. Дидактическая игра «Считай-хватай». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «План». 4. Упражнение «Какой предмет дорожке».
		35.	09.02.27 (1 час)	Тема: «Задачи» План проведения: 1. Дидактическая игра «Танграм». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Срисовывание, дорисовывание предметов». 4. Упражнение «Задачи». Инструктаж по технике безопасности.
		36.	11.02.27 (1 час)	Тема: «Многоугольник» План проведения: 1. Дидактическая игра «Силуэт». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Многоугольник». 4. Упражнение «Реши примеры».
		37.	16.02.27 (1 час)	Тема: «Число 8. Цифра 8» План проведения: 1. Дидактическая игра «Судoku». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Число 8. Цифра 8». 4. Упражнение «Планеты». Инструктаж по технике безопасности.
		38.	18.02.27 (1 час)	Тема: «Закономерность» План проведения: 1. Дидактическая игра «Что за чем?». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Право/Лево». 4. Упражнение «Заполни таблицу».
		39.	25.02.27 (1 час)	Тема: «Ориентировка в пространстве» План проведения: 1. Дидактическая игра «Разложи по памяти». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Лабиринт». 4. Упражнение «Домино».

			Инструктаж по технике безопасности.
	40.	02.03.27 (1 час)	Тема: «Ориентировка в пространстве» План проведения: 1. Дидактическая игра «Найди цифру». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Ориентировка в пространстве». 4. Упражнение «Знаки <, >, = ».
	41.	04.03.27 (1 час)	Тема: «Точка. Линия (виды)» План проведения: 1. Дидактическая игра «Мемори.Весна». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Точка. Линия (виды)». 4. Упражнение «Замена». Инструктаж по технике безопасности.
	42.	09.03.27 (1 час)	Тема: «Ориентировка во времени» План проведения: 1. Дидактическая игра «Лишний предмет». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Ориентировка во времени». 4. Упражнение «Лабиринт».
	43.	11.03.27 (1 час)	Тема: «Сравнение количества предметов. Задача» План проведения: 1. Дидактическая игра «Соедини половинки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Сравнение количества предметов. Задача». 4. Упражнение «Найди ошибки». Инструктаж по технике безопасности.
	44.	16.03.27 (1 час)	Тема: «Луч. Отрезок» План проведения: 1. Дидактическая игра «Налево/направо». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Луч. Отрезок». 4. Упражнение «Назови одним словом».
	45.	18.03.27 (1 час)	Тема: «Угол (виды)» План проведения: 1. Дидактическая игра «Мемори.Весна». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Угол (виды)». 4. Упражнение «Раскрась кружки». Инструктаж по технике безопасности.
	46.	23.03.27 (1 час)	Тема: «Шар. Куб. Конус» План проведения: 1. Дидактическая игра «Разложи перья». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Шар. Куб. Конус». 4. Упражнение «Грибы, ягоды».

		47.	25.03.27 (1 час)	Тема: «Цилиндр. Пирамида» План проведения: 1. Дидактическая игра «Противоположности». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Цилиндр. Пирамида». 4. Упражнение «Соедини картинку с цифрой». Инструктаж по технике безопасности.
		48.	30.03.27 (1 час)	Тема: «Число 0. Цифра 0» План проведения: 1. Дидактическая игра «Часть и целое». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Число 0. Цифра 0». 4. Упражнение «Найди ошибки».
		49.	01.04.27 (1 час)	Тема: «Задачи» План проведения: 1. Дидактическая игра «Соседи чисел». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Задачи» 4. Упражнение «Обведи дорожки». Инструктаж по технике безопасности.
		50.	06.04.27 (1 час)	Тема: «Призма» План проведения: 1. Дидактическая игра «Найди лишних букашек». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Призма». 4. Упражнение «Продолжи предложения».
		51.	08.04.27 (1 час)	Тема: «Параллелепипед» План проведения: 1. Дидактическая игра «Лабиринты». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Параллелепипед». 4. Упражнение «Назови одним словом». Инструктаж по технике безопасности.
		52.	13.04.27 (1 час)	Тема: «Число 10» План проведения: 1. Дидактическая игра «Узнай и запомни». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Число 10». 4. Упражнение «Найди детенышей».
		53.	15.04.27 (1 час)	Тема: «Весы» План проведения: 1. Дидактическая игра «Заплатки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Весы». 4. Упражнение «Раскрась яблоки». Инструктаж по технике безопасности.
		54.	20.04.27 (1 час)	Тема: «Видоизменение геометрических фигур по 2 признакам» План проведения: 1. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Видоизменение геометрических

		фигур по 2 признакам». 4. Упражнение «Сложи пуговицы в коробку».
55.	22.04.27 (1 час)	Тема: «Придумывание задачи» План проведения: 1. Дидактическая игра «Человек и строение его тела». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Придумывание задачи». 4. Упражнение «Раскрась предметы». Инструктаж по технике безопасности.
56.	27.04.27 (1 час)	Тема: «Видоизменение геометрических фигур по двум признакам» План проведения: 1. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Видоизменение геометрических фигур по 2 признакам». 4. Упражнение «Подбери нужный транспорт».
57.	29.04.27 (1 час)	Тема: «Безопасное поведение» План проведения: 1. Дидактическая игра «Подбери пару». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Дидактическая игра «Безопасное поведение». 4. Упражнение «Найди ошибки». Инструктаж по технике безопасности.
58.	04.05.27 (1 час)	Тема: «Порядковый счет» План проведения: 1. Дидактическая игра «Четвертый лишний». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Порядковый счет». 4. Упражнение «Сосчитай пчел».
59.	06.05.27 (1 час)	Тема: «Быстрее, медленнее» План проведения: 1. Дидактическая игра «Витамины и полезные продукты». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Повторение изученного». 4. Упражнение «Быстрее, медленнее». Инструктаж по технике безопасности.
60.	11.05.27 (1 час)	Тема: «Цифровой ряд» План проведения: 1. Дидактическая игра «Соседи чисел». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Цифровой ряд». 4. Упражнение «Высоко – низко, далеко – близко».
61.	13.05.27 (1 час)	Тема: «Заполни таблицу» План проведения: 1. Дидактическая игра «Сложи радугу». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Заполни таблицу». 4. Упражнение «Найди ошибки». Инструктаж по технике безопасности.

		62.	18.05.27 (1 час)	Тема: «Старше, младше» План проведения: 1. Дидактическая игра «Профессии». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Дорисуй недостающие части». 4. Упражнение «Старше, младше».
		63.	20.05.27 (1 час)	Тема: «Геометрические предметы» План проведения: 1. Дидактическая игра «Подбери пару». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Геометрические предметы». 4. Упражнение «Что сначала, что потом?». Инструктаж по технике безопасности.
		64.	25.05.27 (1 час)	Тема: «Повторение изученного» План проведения: 1. Дидактическая игра «Органы чувств». 2. Нейрогимнастика. 3. Упражнение «Многоугольник» 4. Упражнение «Соедини цифру с картинкой».
		65.	27.05.27 (1 час)	Тема: «Повторение изученного» План проведения: 1. Дидактическая игра «На улицах города». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Повторение изученного» 4. Упражнение «Соедини цифру с картинкой».

1.5 Планируемые результаты.

По итогам освоения программы у детей 5 лет (в соответствии с возрастными особенностями) будут развиты:

- внимание, память, воображение, речь, мышление;
- интеллектуальные и познавательные способности;
- творческие способности;
- мелкая моторика;
- культура общения со сверстниками и взрослыми.

К концу учебного года дети научатся:

- слушать, наблюдать;
- запоминать полученную информацию;
- определять различные и одинаковые свойства предметов;
- узнавать предметы по заданным признакам, описывать предметы;
- сравнивать предметы между собой;
- определять последовательность событий;
- обобщать, классифицировать;
- ориентироваться в пространстве;
- работать по образцу;
- понимать задания и выполнять их самостоятельно.

По итогам освоения программы у детей 6 лет (в соответствии с возрастными

особенностями) будут развиты:

- внимание, память, воображение, речь, мышление;
- интеллектуальные и познавательные способности;
- творческие способности;
- мелкая моторика;
- культура общения со сверстниками и взрослыми.

К концу учебного года дети научатся:

- внимательно слушать, наблюдать;
- запоминать и перерабатывать полученную информацию;
- определять различные и одинаковые свойства предметов;
- узнавать предметы по заданным признакам, описывать предметы;
- сравнивать предметы между собой;
- определять последовательность событий;
- обобщать, классифицировать;
- ориентироваться в пространстве, на листе бумаги;
- работать по образцу;
- понимать задания и выполнять их самостоятельно.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график.

Количество учебных недель – 34.

Количество учебных дней – 65.

Занятия проводятся с 1 октября 2026 года по 27 мая 2027 года.

Расписание занятий:

Вторник: 15.30-15.55

Четверг: 15.30-15.55

2.2 Условия реализации программы.

Помещение для проведения занятий и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Занятия проводятся в учебном помещении:

- оборудование учебного помещения (магнитная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов);
- технические средства обучения: ноутбук, колонки, проектор;
- аудиоматериалы, видеоматериалы, мультимедийные презентации.
- магнитная доска с набором дидактического материала;
- оборудование для развития моторики;
- учебно-наглядные пособия (картотеки, дидактические игры, наборы игрушек и др.)

2.3 Формы аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не предусмотрена.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: выставки, беседы, мастер-классы, творческие отчеты, презентации, открытые занятия.

2.4 Методические материалы.

Методика работы по программе

Форма организации образовательного процесса – очная, групповая.

Методы обучения: словесный, наглядный, поисковый, исследовательский, игровой, упражнения.

Методы воспитания: убеждение, стимулирование, мотивация, поощрение.

Структура образовательной деятельности Образовательная деятельность составлена с учетом возрастных особенностей детей, содержит теоретическую и практическую часть, что дает возможность избежать переутомления детей, повысить их интерес к учебной деятельности, облегчить усвоение полученных знаний.

Содержание образовательной деятельности:

1. Беседа по теме, выполнение логических заданий (10 мин.).
2. Пальчиковая гимнастика / нейрогимнастика (2-3 мин.).
3. Выполнение графических заданий (12-13 мин.).

2.5 Список литературы

1. М.В. Афанасьева «Дидактические игры по формированию количественных представлений у дошкольников 4-7 лет», 2021
2. В.Г. Дмитриева «350 упражнений для развития памяти и мышления», 2018
3. Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет», 2015
4. О.С. Жукова «Развиваем мышление», 2008
5. О.И. Крупенчук «Пальчиковые игры для детей 4-7 лет», 2017
6. З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников», 2016
7. О.С. Жукова «Развиваем память», 2008
8. К.В. Шевелев «Думаю. Считаю. Сравниваю», 2025
9. К.В. Шевелев «Формирование математических способностей», 2025
10. О.С. Жукова «Развиваем внимание», 2008

Лист изменений и дополнений

[illegible]

